

建党百年来青年成长成才价值目标实现的历史演进与现实路径

张阳^{1,2}, 刘蕾¹

(1. 中国矿业大学 公共管理学院, 江苏 徐州 221116; 2. 无锡商业职业技术学院, 江苏 无锡 214153)

摘要: 本文在梳理建党 100 年来青年成长成才价值目标实现的历史演进的基础上, 深刻分析了新时代青年成长面临的外部挑战和现实困境, 聚焦当前青年成长成才迫切需要关注的核心权益和在发展过程中遇到的不平衡、不充分问题, 从坚持党管青年原则、厚植青年爱国主义情怀、深入研究青年特点、准确把握青年需求、青年要有格局气度等五个方面, 提出了新时代青年成长成才价值目标的实现路径。

关键词: 建党 100 年; 青年; 成长成才; 价值目标

中图分类号: C911

文献标识码: A

当前我国正处在全面深化改革的重要阶段, 行进在实现中华民族伟大复兴的路途中, 站在这一关键的历史方位, 面对世界百年未有之大变局, 中国共产党始终把青年当作自身发展壮大生力军。中国共产党建党 100 年以来, 在革命、建设与改革的长期实践中, 将青年成长成才的目标放到青年所参与的党和国家事业之中予以审视, 为每一代青年都提出具体的要求和指明成长的方向。新时代青年正处在人生的“拔节孕穗期”, 拥有与时代相契合的“代际特征”, 站在“两个一百年”历史交汇点, 重新聚焦“培养怎样的青年”“怎样培养青年”等重大理论和实践问题, 研究青年在选择什么、追求什么, 了解和掌握青年在社会变革中的主要动向, 有利于正确认识新时代青年成长面临的外部挑战和现实困境, 深刻理解新时代青年的历史使命与责任担当, 全面把握我国青年价值观念的共同性特征及发展的价值诉求, 总结建党 100 年来引领青年的主要经验, 不断巩固党执政的青年群众基础, 对于促使当代青年从历史使命上担当民族复兴大任、培养任务上实现德智体美劳全面发展、政治方向上瞄准建设者和接班人这一根本任务, 有着非常重要的现实意义。

一、文献综述

社会变革和历史演进都离不开青年的积极参与和有力推动, 马克思主义者和国内外学者从多个维度对青年成长成才价值目标进行了长期探索。马克思恩格斯高度重视青年在政党发展中的作用, 指出: “人数空前众多的年轻人汇集在我们的旗帜之下, 那些支配着我们的思想目前比以往任何时候都得到更广泛的发展”^[1]; 列宁相信“青年们一定会顺利地成长起来, 到未来的世界革命成熟的时候就能够完全胜任自己的任务”^[2]; 美国社会学家帕森斯在社会行动理论中把青年的社会参与和社会行动看作是一个复杂的过程, 揭示了青年同社会的主观

关系和客观关系所包括的诸因素的作用^[3]；美国社会学家格伦·G. 埃尔德在生命历程理论中提出了在社会发展阶段、个体生命历程与成长的关键时点发生的重大历史事件三者相互作用的框架下，分析社会变迁与个人发展之间的关系^[4]；美国政治学家英格尔哈特在《发达工业社会的文化转型》一书中，运用大量的经验证据表明，在西方发达工业国家里大众的价值观念正在发生彻底的变化，公民的价值观由“物质主义”向“后物质主义”转变^[5]，这一变化正在重塑发达工业国家的政治和社会生活，青年在一这转变过程中走在前列。国外比较重视青年发展问题，对青年社会化有着更深刻的认识，普遍将青年政策列入“社会保障”范畴，为青年提供公平教育、维护青年正当权益，回应青年合理诉求，促进青年进行交流。

国内的专家学者从多个视角，对青年成长成才价值目标进行了深入研究。杨雄在《中国青年发展演变研究》中探究了青年价值与青年一代成长，核心价值、青春偶像与青年信仰，解决青年问题必须转变认识青年的视角，以价值与利益“双重导向”促进青年和谐发展^[6]；李春玲基于代际社会学的视角，分析了80后、90后和00后作为具有较强代际身份认同和与老一代鲜明价值现代际差异的“社会代”，其观念与行为既影响当下的文化时尚潮流，又预示着价值观念变迁的未来走向^[7]；廉思及其课题组十年来聚焦当代中国青年群体，着重从“蚁族”及流动青年群体，“工蜂”及青年知识分子，新兴青年群体及新的社会阶层，“左翼”思想及青年社会运动，党建及青年意识形态等五个方面，进行了深入细致的调查，在时代演进和社会变革中探寻中国青年的发展规律^[8]；刘俊彦分析了当代青年的需求多种多样，随着青年群体分化的加剧，青年群体间需求的分层性、差异性也在加大^[9]；胡献忠对建国以来共青团培育青少年价值观的经验进行了总结与反思，变革传统的育人方式和思维，努力构建党、团、青年共生共融的有机互动关系^[10]。这一系列的研究成果总结了青年价值取向变化的特点，深入考察各种社会变迁因素对青年成长历程的影响，以及青年一代价值观念和行为模式特征及形成机制，对新时代如何引领青年具有重要的借鉴意义。

二、青年成长成才价值目标实现的历史演进

不同的时代背景，对一代代青年成长成才价值目标的实现影响深刻。在中国共产党的百年历史进程中，不同的历史时期赋予了青年不同的责任使命，青年成长成才价值目标发生着不同的变化，既具有时代共性，又具有区别以往的历史特性。建党百年来，青年成长成才价值目标的历史演进可以分为新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社

社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代等四个历史阶段，分别凸显了“革命救国”“建设兴国”“改革发展富国”“民族复兴强国”四个政策主题^[11]。

1. 第一阶段(1921-1949)：“革命救国”的新民主主义革命时期

100年前，新青年涌向历史的前台，中国青年的命运因中国共产党的诞生而发生根本改变。1921年7月参加中共一大的13名代表，平均年龄只有28岁，从上海的兴业路到嘉兴南湖的红船，青年在追求真理的道路上，发扬了开天辟地、敢为人先的首创精神，坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神，立党为公、忠诚为民的奉献精神^[12]。抗日战争爆发后，“到延安去”成为当时许多向往革命的热血青年的共同选择。全面抗战初期的两年，全国有4万多青年奔赴延安，还有一部分是不远万里归国抗日的爱国华侨青年，他们为了追求理想和民族独立，在救国救亡与民族发展的主题下，置生死安危于不顾。毛泽东在《青年运动的方向》中，为革命战争年代的青年运动指明方向，即实现全国青年的团结统一，走与广大工农民众相结合的道路，站在革命队伍前头，做人民民主革命的先锋队和重要方面军^[13]。从嘉兴到井冈山，从瑞金到延安，从西柏坡到北京，为了新中国的成立，2100多万烈士在革命战争年代献出了宝贵的生命，他们大多数都是青年。青年在血与火的淬炼中，以坚定不移跟党走和英勇牺牲的实际行动，证明了青年一代的力量与价值，深刻改变了国家的前途和民族的命运。

2. 第二阶段(1949-1978)：“建设兴国”的社会主义革命和建设时期

社会主义革命和建设时期，我们党向全国青年发出了“积极参加祖国的建设，站在祖国建设的前列”的伟大号召^[14]。新中国成立之初，毛泽东针对我国社会主义建设面临的实际情况和主要任务，对青年提出了“培养又红又专的社会主义接班人”的号召。新中国成立第一年，600多名留美、留英学生为了建设新中国，冲破各种艰难险阻，回到了祖国。到1955年底，回国留学生达1536人。钱学森、邓稼先、朱光亚、程开甲等一大批怀着科学救国抱负的海外留学生，充满了爱国情和报国志，放弃了国外优厚的待遇，回到祖国后矢志奋斗，为新中国各项事业发展奠定了坚实基础，取得了“两弹一星”等举世瞩目的重大成就。纵使时代不断变迁，在有志青年的心中，祖国始终重于千钧，祖国的利益高于一切。青年奔赴祖国各地，出现在各种急、难、险、重、新任务面前，全力以赴地投入社会主义的建设。广大青年通过青年突击队等形式，向困难进军、向科学进军、向荒原进军，在国家建设的各条战线上忘我劳动、无私奉献，雷锋精神成为时代的标志，激励青年向上向善不断成长。这一时期的青年显示出坚定的革命性和鲜明的建设性，时代的召唤和祖国的需要就是青年的选择，

无数青年满怀“我把青春献给祖国”的拳拳赤子心，在祖国和人民最需要的地方，奉献着自己的智慧和力量，在艰苦的环境下劳动、学习和思考，成就了最有价值的青春和人生。

3. 第三阶段(1978-2012)：“改革发展富国”的改革开放和社会主义现代化建设新时期

改革开放新时期，国家经济不断高速发展，给青年发展提供了更多机会，我们党号召青年一代“以四化为己任，与改革共命运，在振兴中华的伟大事业中奋斗、成长”，北京大学青年学子在燕园率先喊出了“团结起来，振兴中华”，奏响了时代的最强音。广大青年“从我做起，从现在做起”，积极争当新长征突击手，在劳动竞赛中学科学、学技术，提高建设社会主义现代化的技能本领。邓小平、江泽民、胡锦涛等党和国家领导人充分肯定青年是社会主义事业的未来、希望和继承者，是党的后备军、建设的生力军，普遍重视加强和改善党对青年工作的领导。邓小平对青年提出了成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”社会主义新人的培养目标。江泽民基于中国与国际社会接轨的现实需要，对青年提出了“德才兼备”的要求。胡锦涛基于建设人才强国和创新型国家的重大战略背景，对青年提出了“把文化知识学习和思想品德修养紧密结合起来，把创新思维和社会实践紧密结合起来，把全面发展和个性发展紧密结合起来”的三点希望^[16]。

4. 第四阶段(2012-2021)：“民族复兴强国”的中国特色社会主义新时代

进入新时代，青年在时代的感召下，在抗震救灾、精准扶贫、疫情防控等国家利益和人民安全面前，甘愿奉献，勇于担当。北斗卫星导航系统科研团队平均年龄不到 30 岁，“嫦娥一号”卫星研制团队平均年龄不到 30 岁，中国航母研发人才队伍的平均年龄是 36 岁，当代青年在挑战中挑起了大梁，已经可以平视这个世界，勇敢肩负起“强国一代”的历史重任。党的十八大以来，习近平总书记紧密结合中国发展实际和中国青年特点，对新时代青年提出了要“树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德修为”的新要求^[16]，和“有理想、有本领、有担当”的新目标，为新时代青年成长成才指明了方向。习近平突出强调青年的历史作用和现实价值，深刻阐述了新时代需要什么样的青年人才、怎样培养青年成才、青年自身应当怎么样成才等问题，形成了习近平总书记关于青年工作的重要思想，是中国共产党对青年工作本质规律的新认识新概括，是马克思主义青年理论中国化的最新成果，具有深刻的内涵意义和重大的时代价值。

5. 小结

历史和实践反复证明，建党 100 年来，中国共产党始终把青年工作作为党的一项极为重要的工作，青年也始终跟着中国共产党走在时代的最前列。回顾 100 年来，党在每一个历史

阶段对青年成长成才的要求，都具有方向性、时代性、人民性和实践性；理想信念是青年成长成才的“风向标”，青年在革命、建设和改革中坚定跟党走的信念，始终与党保持一致；价值引领是强化青年成长成才的核心，青年把个人命运与时代需求结合起来，成为走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者；与人民一道是青年成长成才的基础，青年在人民的伟大奋斗中寻求自己人生的定位，进而实现自己的人生理想；实践是检验青年成长成才的唯一标准，我们国家有独特的文化传统、历史命运和国情，青年在建设有中国特色的社会主义实践中对国家的发展方向认同度持续增加。

纵观党在不同历史时期根据当时的社会现实和发展需要对青年成长成才提出的要求，虽然具体要求略有侧重，但内涵价值则是一以贯之，即中国共产党与最广大青年在指导思想上具有统一性，在理想目标奋斗上具有同向性，在利益价值取向上具有契合性，在先锋先行作用上具有一致性。建党 100 年来，中国共产党在不同时期青年成长成才的价值目标提出，均以马克思主义为基本指导思想，呼应了党和国家在革命、建设、改革和发展不同时代的要求，彰显了青年发展的时代诉求，遵循了青年的成长成才规律。中国特色社会主义进入新时代，既是近代以来中华民族发展的最好时代，也是实现中华民族伟大复兴的最关键时代，从实现“两个一百年”的目标到实现中华民族伟大复兴的中国梦的征程中，面临的挑战和问题依然严峻复杂，习近平总书记告诫全党：“党面临的‘赶考’远未结束”，全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。当代青年是同新时代共同前进的一代，是在“危机中育先机、于变局中开新局”最为重要的一代，身处中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局“两个大局”背景下，面对新情况新问题新挑战，青年如何求解自我成长成才的最佳答案，如何圆满交出一份合格的人生答卷，如何看待这个时代、顺应这个时代并把握这个时代，通过厘清新时代青年的历史地位，明确新时代青年的使命和责任担当，既具有理论指导意义，又具有实践应用价值。

三、新时代青年成长面临的外部挑战和现实困境

建党 100 年来，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃，新时代社会主要矛盾变化使青年培养和青年工作面临着一系列新情况新问题新挑战。需要深刻分析当代青年面临的外部挑战和现实困境，聚焦当前我国青年成长成才发展迫切需要关注的核心权益，系统推动解决青年在发展过程中遇到的不平衡、不充分问题。

1. 国际外部环境和多元化社会思潮冲击着青年的价值观念

世界格局处于一个加快演变的历史性进程之中，正在从速度、广度、深度上发生重大调整，和平与发展仍然是时代主题；但不稳定、不确定、不可测的因素增多，冷战思维、强权政治、单边主义、保护主义等频现，多种社会矛盾和问题相互叠加，理论与现实之间的距离进一步凸显。这给青年的成长发展带来深刻影响，青年面临的新情况、新问题、新风险和新挑战越来越多，阻力和压力也越来越大。随着互联网和新媒体技术的快速发展，意识形态领域的交锋更为直接，青年作为社会变革中最新锐而敏感的群体，各种思潮在不同程度上冲击着青年的价值观念，传统的“家国情怀”弱化，倾向于功利性的实用主义价值观念，注重眼前利益而不注重长远的价值实现，致使青年思想意识多样多变的特征更加明显，青年成长成才面临着价值认知错位、价值选择模糊等新问题。多元化社会思潮对马克思主义指导思想的挑战、市场逐利性对社会主义核心价值观的挑战、网络新媒体对传统教育引导方式的挑战、敌对势力与我争夺青年的挑战，政治多极化持续推进^[17]，都深刻影响着青年的思想状况。2020年突发的新冠肺炎疫情在全球蔓延，对世界各国经济社会运行造成严重影响，世界面临前所未有的挑战，对全球就业市场带来巨大的冲击。国际劳工组织发布的全球劳动力市场监测报告显示，2020年第二季度全球劳动人口工作时间减少14%，青年和女性受疫情影响尤其严重。为应对劳动世界的未来发展充满的不确定性，青年必须担起更大的责任和做出更多的贡献。

2. 我国发展面临的深刻复杂变化造成了青年成长的困惑

在当前新冠肺炎疫情依旧肆虐、国际国内政治经济和意识形态等各领域斗争日趋严峻复杂的新形势下，我国社会发展正处于从“中等收入阶段”迈向“高等收入阶段”的关键期，发展和就业是当代数亿青年的共同诉求。以人工智能、区块链为代表的新一轮技术革命快速发展，塑造了新的社会经济格局，新产业、新经济、新模式、新就业形态不断产生。外部经济环境变化与科学技术的发展，从空间和时间上正在根本改变传统社会的青年群体结构，青年就业的宏观压力变大，结构性矛盾突出，新职业青年的职业社会认同度不高，青年对理想职业的选择，经历了由重地位名声到重实惠再到既重名声又重实惠的发展历程。进入新发展阶段，由于中国城市化进程加快、社会大环境的快速变迁等的影响，家庭结构与功能的变化、社会信息传播方式的变迁、人际交往形态的重塑、就业方式的转变，都给青年的成长成才带来不同形式的压力和困惑，青年的利益和发展诉求发生了深刻变化，“民生”超越“增长”成为首要诉求。在从身份认同到文化认同到民族认同再到国家认同的过程中，部分青年对社会关注重点、热点问题出现偏差，对中华优秀传统文化缺少深入了解。娱乐文化不断对主流文化进行冲击和消解，青年的价值取向和思维逻辑极易受到影响，明星动态成为部分青年关

注的焦点，青年榜样力量的缺失，造成当代青年在精神上“缺钙”。在物质主义、消费主义、利己主义的冲击之下，少数青年入党也难免有其他“个人动机”或被“功利驱使”。在这样的背景下，“如何认识和看待青年”成为困扰这个时代的“青年之问”。新时代中国青年，既面临着难得的建功立业的人生际遇，也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命^[18]，为此要超越传统代际视野，在遵循国家强盛的“历史逻辑”和经济社会发展的“现实逻辑”的基础上来看待当代青年在发展过程中所遇到的困惑。

3. 社会经济地位的再生产导致了青年群体的社会分化

随着我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，社会主义市场经济的不断发展，社会结构和治理方式深刻变化、经济组织和商业模式深度调整、技术变革和社会生活持续更新^[19]，当代青年的思想意识、流动分布呈现许多新特点，大多数青年渴望成功，渴望提升自己，渴望自我个性彰显和价值实现。随着社会的快速变革与分化，当代青年新特征新趋势新规律越来越明显，青年群体分散性、职业多样化、特征差异化突出，使青年的流向、分布发生了新的变化，“很多青年人在新经济组织、新社会组织、社区里，在网络空间里，在农民工、个体工商户、网民、‘北漂’、‘蚁族’里”^[20]。现实中青年群体承受着巨大的社会压力，社会排斥、分配不公、失业等社会问题在青年群体最直接地表现出来，迫于生存而到处奔波，在焦虑中逃避成为部分青年的真实写照。当代中国青年有两个主要的社会性特征：突出的代际差异和较强的阶层分化。城乡不平等和家庭背景的阶层差异影响了青年一代的受教育机会，教育分层现象十分突出。教育的分化最终导致青年的就业和社会经济地位的差异。如“富二代”与“穷二代”、“官二代”与“农民工二代”等，“好的更好，弱的更难”，明确地显现出青年群体中的贫富分化和地位差异，这场代际更迭将对中国乃至全球发展带来深远影响。与前几代青年相比，当代青年具有独特的群体个性，他们文化素质更高，视野更为宽阔，主体意识和社会参与意识更强，同时具有批判精神。青年的这些特点既与中国社会变革的时代特征有关，又与青年所处的人生阶段相联系，正因为如此，必须高度重视并妥善处理好新时代的青年发展问题。

4. 互联网已经成为党长期执政面对青年成长的“最大变量”

当代青年思想活跃、思维敏捷，容易接受新生事物，通过熟练运用网络新技术和新媒体快速获取各种信息，成为信息革命的先锋力量和国际竞争的决定性因素。互联网和社交网络成为青年与世界打交道的主要方式，已全面渗透到青年的日常生活中，互联网经济、信息经济、共享经济、分享经济成为青年新的生活方式的引擎。当代青年已成为网络中最为活跃的

力量，从“触网”向网络生存转变，被称为“互联网的一代”，面临“无人不网、无时不网、无处不网”的现实。互联网的渗透性、弥漫性和扩张性越来越强，对青年的影响越来越大，已经成为党长期执政面对青年成长的“最大变量”。互联网上形成了青年的网络社区，青年通过网络社区的互动交流情感和思想，形成青年独特的网络文化。网络社会使青年比过去任何一个时期都掌握了更多的社会权力，社会因此呈现出青年化倾向^[21]。青年在互联网中的行为模式和思维动态，深受主流社会心态的影响，互联网在扩大青年社交网络的同时又形成新的群体隔离，青年更是在社交网络空间中确立了与主流社会并行的文化和社会交往空间。互联网技术的快速发展、社会信息获取和处理手段的变革，使青年社会化过程和结果的不确定性大大增加^[22]。如何顺应和驾驭互联网时代青年的社会交往方式和认知方式的深刻变化，成为中国共产党必须认真面对的重大挑战。

四、新时代青年成长成才价值目标实现的路径

只有当国家、社会、时代对青年的价值预期与青年个人发展的价值诉求相呼应、相契合、相统一，党和国家之于青年发展的外在要求才能内化为青年的价值自觉，青年成长成才的价值目标才能真正得以实现^[23]。

1. 坚持党管青年原则，为青年成长成才提供制度支撑和组织保障

从中国共产党建党 100 年的历史来看，青年始终走在时代前列，广大青年矢志不渝听党话、跟党走，在中国革命、建设、改革波澜壮阔的历史进程中，让青年成长成才是党的青年工作的重要目标。习近平总书记亲自领导召开了历史上第一次党的群团工作会议，以习近平总书记为核心的党中央研究制定了《中长期青年发展规划(2016—2025 年)》，这是新中国历史上第一个青年发展规划，鲜明提出了党管青年的重要原则。“党管青年”就是要毫不动摇坚持党的领导，党旗所指就是团旗所向，不断加强和改善党对青年和青年工作的领导，引领好青年、发展好青年、保障好青年。“党管青年”原则的形成，是党在长期实践中形成的优良传统和政治优势，是在总结建党 100 年来中国青年运动实践经验的基础上提出的具有统揽性的重大原则，既是党领导青年开拓伟大辉煌历程的历史选择，也是青年群体在革命、建设和改革发展进程中的自然选择，同时也是党发挥“总揽全局、协调各方”领导作用的现实落脚点。

党的十八大以来，习近平总书记在治国理政实践过程中，经常深入青年当中，参加青年活动和座谈会、给青年回信和发表重要讲话，研究青年的思想和行为特点，深刻回答了“如

何认识青年、如何教育引导青年、如何发挥青年作用”等一系列重大问题，体现了以习近平同志为核心的党中央对青年的“关心、关注、关爱”。习近平关于青年成长成才的重要论述，是指导当代青年思想和行为的价值准则，为青年成长成才提供了行动指南，为培养社会主义现代化事业的接班人提供了现实方案^[24]。在青年成长成才过程中，一要充分发挥中国共产党领导这个最大的政治优势、组织优势，实现好广大青年的根本利益，增强青年对党的政治认同和国家认同；二要充分发挥共青团组织引领凝聚青年、动员组织青年、联系服务青年的职能作用，深入基层，走进青年群体中，不断提高做好青年工作的科学化水平；三要善于把党的主张和任务转化为青年的自觉行动，又要善于把青年的呼声诉求反映给党和政府，形成青年成长成才的最大合力，为广大青年成长成才、建功立业提供有力的制度支撑和组织保障。

2. 厚植爱国主义情怀，激发新时代青年的历史使命和责任担当

马克思、恩格斯指出：“作为确定的人，现实的人，你就有规定，就有使命，就有任务。这个任务是由于你的需要及其与现存世界的联系而产生的”^[25]。只有正确认识和了解青年所处的时代特征，熟悉青年的特点，才能引导好青年、培养好青年。习近平总书记从唯物史观和唯物辩证法的视角，深刻揭示了当代中国青年的历史使命，“新时代中国青年运动的主题，新时代中国青年运动的方向，新时代中国青年的使命，就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗”^[26]，为青年在新时代的成长成才指出了明确路径。

习近平曾告诫广大青年朋友：“现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的”。一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当，青年发展要依靠自身的不懈努力，养成理性客观看待个人成长和社会规律的态度，坚持勤奋学习，不断增长本领。在新时代新发展阶段，青年是最为关键的一代，必须加强青年爱国主义情怀的涵育，一要以《习近平七年知青岁月》、《习近平与大学生朋友们》等为教材，激励当代青年学习习近平矢志不渝的理想追求和爱国为民的家国情怀，将青年个人追求与祖国发展相结合，到西部去、到基层去吃苦磨炼、增长才干；二要把青年的理想信念建立在对马克思主义科学理论的理性认同上，建立在历史规律的正确认识上，用伟大的抗疫精神引导青年将爱国与爱党、爱社会主义高度统一起来；三要着力培养青年对各种劳动的认同之感，在劳动中厚植爱国主义情怀，促使青年在砥砺奋斗中为国家、为人民建功立业，成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。

3. 深入研究青年特点，持续深化青年的思想政治价值引领

当代青年成长于新时代，他们具有更鲜明的独立性、选择性、差异性，他们个体化意识更为突出、思维更加开放，价值观更加包容，对于世界的和平与发展有更高层次的认同。国家对青年的角色定位决定了中国青年发展与社会互动的方向，从建党 100 年的实践经验来看，青年发展需要引领，需要政党、社会等外部性的力量才能实现更好的发展^[27]。新时代要赢得青年，必须精准把握当前青年中的各类问题，为教育引导好青年提供问题导向。习近平总书记将青年思想政治价值引领放在社会环境、党的事业和青年成长多维结构中，科学揭示了这一复杂系统的内在规律。2014 年 5 月 4 日，习近平到北京大学考察时强调：“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好”^[28]。持续深化青年的思想政治价值引领，是新时代中国青年发展的迫切需要，是确保青年一代成为社会主义建设者和接班人的必然要求，是促进青年与党、国家、民族和社会形成稳定的同一性认知，为青年发展夯实自我同一性的认知基础^[29]。

随着经济的发展和社会的变迁，青年对个人利益及自我价值的实现取向更趋多样化，但积极工作、勇于奉献、务实进取、敢于担当的价值取向，仍与青年人追求的“专业性”和“职业精神”高度吻合。我国已转入高质量发展阶段，制度优势显著，一要运用战略思维把握青年思想政治价值引领的时空场域，深入研究青年成长成才的新特点、新规律，深刻认知青年的思想状况、价值追求、行为特点和内在需求，主动回应青年的深层次思想认识问题，根据当代青年价值观念多样性、选择性、独立性的特点，探索分类指导、重点突出的教育途径和对策，深入挖掘中华优秀传统文化中仍具有当代价值的部分，并进行完善和扩展，赋予其新的时代内涵和现代表达形式^[30]，充分凸显中华优秀传统文化的时代价值，推动中华优秀传统文化与青年特点相结合；二要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想教育青年，立足实现“两个一百年”奋斗目标交汇的重要历史节点，在青年思想政治价值引领过程中的内容供给上，注重资源供给创新，以党的旗帜为旗帜，以党的方向为方向，以党的意志为意志，重视并规范青年在网络空间的政治社会化过程，充分发挥现有的政治理论等资源优势和大数据分析等技术优势，注重内容转化和双向互动，把握青年问题的本质，回答好这个时代的“青年之问”；三要通过与青年对话寻求共识，从思想深处打动青年，从行动上赢得青年，围绕青年实现人生价值的需求，引导青年学习马克思主义理论，深入学习党史，在追求个人价值

过程中实现和集体价值的统一，把人生目标与国家的发展紧密相连，把个人理想融入国家愿景。

4. 准确把握青年需求，服务青年成长助推青年高质量就业创业

从自然规律和社会规律看，青年处于人生的黄金时期，随着思想的日趋成熟，对于个人成长独立的需求愈加强烈，成长独立是青年最基本的客观需求。当代青年整体发展状况正处于我国历史上最好水平，正处于特定的人生阶段和社会方位，大多面临着学习、就业创业、社会融入、社会参与和社会保障等多方面的生存发展压力。马克思认为“人们为之奋斗的一切，都同他们的利益有关”。青年对公共事务、社会治理的参与意识不断增强，既突出个人主张、又强调群体意愿；既有融入社会的一面，又有对抗社会的一面。

党的十九大报告强调，“全党要关心和爱护青年，为他们实现人生出彩搭建舞台”。正是基于对社会运行规律的科学把握，习近平总书记反复强调必须维护好发展好青年切身利益，将解决青年生存发展的突出问题作为价值观教育的基础工作抓紧抓好。必须充分认识到新时代世情、国情和党情的变化，解决好青年的“成长烦恼”。一要坚持青年优先发展理念，在满足不同层次、不同类型青年精神需求、社会需求和利益诉求基础上，更好地提升政治引领的认同感和获得感；二要坚持青年全面发展理念，深入实施青年发展规划，实现青年发展领域的全面发展、青年群体的全面惠及，使每一位青年都有人生出彩的机会；三要坚持青年长期发展理念，使青年更加主动、积极、自信地适应社会、融入社会，解决青年向上流动的问题。当前青年最大的需求是就业问题，要把青年群体就业创业摆在工作的首位，不仅将青年就业创业视为稳定社会的一项安全阀机制，更要将其视为促进长远发展的动力机制，帮助在劳动力市场处于弱势和边缘的青年，在保障就业的基础上为青年提供更广阔的发展空间，增进对新职业青年群体的社会认同。在服务青年成长成才过程中，帮助青年能够勇于面对全球环境变迁衍生的新兴挑战，把我国制度优势更好转化为国家治理优势，提升社会治理能力，回答和解决好青年最关心最直接最现实的利益问题，让青年在成长的过程中有更多的获得感、安全感与幸福感。

5. 青年要有格局气度，为全球青年发展成才提供中国方案与中国智慧

历史告诉我们，青年总是走在时代的最前沿，并在不同的社会发展阶段，因社会环境与青年自身的发展规律而得到不同程度的凸显与强化。从全球范围看，青年群体往往被视为边缘者，政治上被排除在政治决策过程之外，经济上被边缘化，不仅激发了青年群体对现实的焦虑与不满，也制造出青年群体在多元化认同结构中的相互区隔与复杂对立。自2008年金

融危机爆发以来，世界仍然没有走出危机，国家之间贸易摩擦凸显、地区之间冲突不断、主要经济体之间的分工合作被相互竞争所取代，不乏青年这一“被忽视的牺牲者”的身影，全球治理需要深刻重塑。当前，很多国家和地区青年失业和贫富差距进一步加大，正面临发展困境并呈现“青年危机”，深刻地影响着青年群体。如何准确理解新一代青年群体的结构性特征和多元化诉求，引导青年融入社会承担时代责任进而推动社会的发展，是这个时代所有的思想者和行动者必须面对的历史命题。

当代青年在全球治理中具有重要的基础性地位和战略性地位，当今世界比以往任何时候都需要青年肩负起重任。到 2030 年，预计全球青年数量将会增长 7% 左右，不仅世界的未来属于年轻一代，而且青年也是未来世界的领导者和建设者。习近平总书记指出，新时代青年既要有家国情怀，也要有站在人类立场思考问题的格局与气度^[31]。全球经济治理的深度变革，为中国迎来与世界共同发展的新契机，面对百年未有之大变局，需要认清变局的范围和趋势，青年要树立正确的历史观、大局观、角色观，“不仅要看见国际形势什么样，而且要端起历史望远镜回顾过去、总结历史规律，展望未来、把握历史前进大势”^[32]，把握人类社会发展的历史必然性。从科学比较中正确认识中国特色和国际发展趋势，弄清楚我国在世界格局演变中的地位和作用，树立中国自信与开拓国际视野。在全球化日益发展的今天，正确认识新时代青年的时代责任和历史使命，坚守信仰与精神的独立，有强烈的责任意识和大局意识，既要有远大抱负，又要脚踏实地，坚持中国的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，在推动构建人类命运共同体与共商共建共享的全球治理这一核心主张进程中持之以恒、努力奋进^[33]。坚持不懈做和平发展的实践者、共同发展的推动者、多边贸易体制的维护者、全球经济治理的参与者，以合作共赢为利益导向，以正确义利观为价值追求，以行动诠释心怀天下的大格局观，以青年的互联互通推动各国文化的交流融合，在不断奋斗中提供中国青年成长成才的经验，为全球青年发展成才提供中国方案与中国智慧。■

[基金项目：本文为 2020 年度教育部人文社会科学研究规划基金项目“新时代中国特色社会主义民主政治制度守正创新研究”（项目编号：20YJA710037）和 2018 年度江苏省高校哲学社会科学研究基金项目“协同创新视域下大学生高质量就业的现实困境与路径选择”（项目批准号：2018SJSZ221）的研究成果]

参考文献

- [1] 马克思恩格斯全集：第2卷[M]. 北京：人民出版社，2005:331.
- [2] 列宁. 给俄罗斯共产主义青年团第五次代表大会 [M] / 列宁. 列宁全集：第33卷. 北京：人民出版社，1957:336.
- [3] 塔尔科特·帕森斯. 社会行动的结构[M]. 张明德, 译. 南京：译林出版社，2003:744-746.
- [4] Elder , Glen H. Children of the Great Depression: Social Change in Life Experience[M]. Chicago: University of Chicago Press, 1974.
- [5] 罗纳德·英格尔哈特著；张秀琴译. 发达工业社会的文化转型[M]. 北京：社会科学文献出版社，2013:2.
- [6] 杨雄. 中国青年发展演变研究[M]. 上海：上海文化出版社，2008:6-7.
- [7] 李春玲. 代际社会学：理解中国新生代价值观念和行为的独特视角[J]. 中国青年研究. 2020 (11) :36-42.
- [8] 廉思. 在时代演进和社会变革中探寻中国青年的发展规律——廉思课题组青年研究回顾[J]. 青年学报. 2019 (4) :6-17.
- [9] 刘俊彦. 当代青年需求及其特征分析[J]. 中国青年政治学院学报. 2014 (4) :1-7.
- [10] 胡献忠. 建国以来共青团培育青少年价值观的经验、反思与启示[J]. 中国青年研究. 2015 (12) :31-37.
- [11] 王冠中. 中国共产党对青年思想政治引领的百年政策变迁及启示[J]. 中国青年研究. 2021 (5) :1-10.
- [12] 习近平. 弘扬“红船精神”，走在时代前列[N]. 光明日报，2005-06-21.
- [13] 毛泽东选集：第2卷[M]. 北京：人民出版社，1991:527.
- [14] 共青团中央书记处. 坚持党管青年的重要原则[J]. 求是，2017(16) :35-37.
- [15] 胡锦涛. 在庆祝清华大学建校100周年大会上的讲话[N]. 人民日报，2011-04-24.
- [16] [18] [26] [31] 习近平. 在纪念五四运动100周年大会上的讲话[N]. 人民日报，2019-05-01.
- [17] 杨晓慧. 习近平青年价值观教育思想论要[J]. 马克思主义研究，2017(11) :124-133.
- [19] 邓希泉. 把握做好新时代党的青年工作的基本要义[N]. 光明日报，2018-12-03.
- [50] [62] MARON B J, HAAS T S, DOERER J J, et al. Comparison of U. S. and Italian experiences with sudden cardiac deaths in young competitive athletes and implications for preparticipation screening strategies[J]. Am J Cardiol, 2009, 104 (2) : 276-280.
- [52] [78] ASIF I M, HARMON K G. Incidence and Etiology of Sudden Cardiac Death: New Updates for Athletic Departments[J]. Sports Health, 2017, 9 (3) : 268-279.
- [53] HARMON K G, ASIF I M, MALESZEWSKI J J, et al. Incidence, Cause, and Comparative Frequency of Sudden Cardiac Death in National Collegiate Athletic Association Athletes: A Decade in Review[J]. Circulation, 2015, 132 (1) : 10-19.
- [54] MIARS C W, STAMATIS A, MORGAN G B, et al. Cardiovascular Screening Practices and Attitudes From the NCAA Autonomou “s Power” 5 Conferences[J]. Sports Health, 2018, 10 (6) : 547-551.
- [57] STEINVIL A, CHUNDADZE T, ZELTSER D, et al. Mandatory electrocardiographic screening of athletes to reduce their risk for sudden death proven fact or wishful thinking ? [J]. J Am Coll Cardiol, 2011, 57 (11) : 1291-1296.
- [58] ASATRYAN B, VITAL C, KELLERHALS C, et al. Sports-related sudden cardiac deaths in the young population of Switzerland[J]. PLoS One, 2017, 12 (3) : e0174434.
- [59] [65] HOLST A G, WINKEL B G, THEILADE J, et al. Incidence and etiology of sports-related sudden cardiac death in Denmark—implications for preparticipation screening[J]. Heart Rhythm, 2010, 7 (10) : 1365-1371.
- [60] RISGAARD B. Sudden cardiac death: a nationwide cohort study among the young[J]. Dan Med J,

2016, 63 (12) .

[61]TASAKI H, HAMASAKI Y, ICHIMARU T. Mass screening for heart disease of school children in Saga city: 7-year follow up study[J]. Jpn Circ J, 1987, 51 (12) : 1415-1420.

[63]DREZNER J A. 18 highlights from the International Criteria for ECG interpretation in athletes[J]. Br J Sports Med, 2020, 54 (4) : 197-199.

[66] DE NORONHA S V, BEHR E R, PAPADAKIS M, et al. The importance of specialist cardiac histopathological examination in the investigation of young sudden cardiac deaths[J]. Europace, 2014, 16 (6) : 899-907.

[68]PATERICK Z R, PATERICK T E. Preparticipation Cardiovascular Screening of Student-Athletes with Echocardiography: Ethical, Clinical, Economic, and Legal Considerations[J]. Curr Cardiol Rep, 2019, 21 (3) : 16.

[69]LESLIE L K, COHEN J T, NEWBURGER J W, et al. Costs and benefits of targeted screening for causes of sudden cardiac death in children and adolescents[J]. Circulation, 2012, 125 (21) : 2621-2629.

[70]HALKIN A, STEINVIL A, ROSSO R, et al. Preventing sudden death of athletes with electrocardiographic screening: what is the absolute benefit and how much will it cost ? [J]. J Am Coll Cardiol, 2012, 60 (22) : 2271-2276.

[72]ASIF I M, PRICE D, HARMON K G, et al. The Psychological Impact of Cardiovascular Screening in Young Athletes: Perspectives Across Age, Race, and Gender[J]. Clin J Sport Med, 2015, 25 (6) : 464-471.

[73]ASIF I M, ANNETT S, EWING J A, et al. Psychological impact of electrocardiogram screening in National Collegiate Athletic Association athletes[J]. Br J Sports Med, 2017, 51 (20) : 1489-1492.

[75][80]高晓峰. 我国人群运动猝死现状与预防[J]. 中国心脏起搏与心电生理杂志, 2015, 29(2): 95-98.

[79]罗曦娟, 王正珍, 李新, 等. 美国运动医学会运动风险筛查的演变和发展[J]. 中国运动医学杂志, 2020, 39 (5) : 413-418.

[20]吴鲁平, 杨巧, 简臻锐. 马克思主义青年观及其最新发展[J]. 中国青年研究, 2019(1): 38-46.

[21]郑长忠. 新中国 70 年青年发展的历史逻辑[N]. 中国青年报, 2019-12-16.

[22]李春玲. 社会变迁背景下中国青年问题研究[N]. 中国社会科学报, 2017-05-16.

[23]张革华, 陆钰霜. “三有”青年: 新时代青年成长成才的价值目标[J]. 思想政治教育研究, 2019(3): 124-128.

[24]黄瑞雄, 黄杰. 新时代习近平关于青年大学生成长成才思想研究[J]. 思想政治教育研究, 2018(2): 7-11.

[25]马克思恩格斯全集: 第 3 卷[M]. 北京: 人民出版社, 1960: 329.

[27]王延隆, 李姗姗. 建党以来中国青年与社会互动的历程、逻辑与启示[J]. 中国青年研究, 2020(12): 48-55.

[28]习近平. 青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2014-05-05.

[29]邓希泉. 加强对广大青年的政治引领[N]. 光明日报, 2019-04-29.

[30]尤文梦, 王永贵. 习近平中华优秀传统文化观的思想精髓和价值意蕴[J]. 中国矿业大学学报(社会科学版), 2020(6): 19-27.

[32]习近平. 努力开创中国特色大国外交新局面. 习近平谈治国理政第三卷[M]. 北京: 外文出版社, 2020: 427.

[33]花勇. 论习近平全球治理观的时代背景、核心主张和治理方略[J]. 河海大学学报(哲学社会科学版), 2020(2): 1-8.

The Historical Evolution and Realistic Path of Realizing the Value Goal of Youth Growth and Talent Since the Founding of the Party in the Past 100 Years

Zhang Yang, Liu Lei

(School of Public Management, China University of Mining and Technology, Xuzhou 221116, China;
Wuxi Vocational Institute of Commerce, Wuxi 214153, China)

Abstract: Based on the historical evolution of the realization of the value goal of youth growth and success in the past 100 years since the founding of the Communist Party of China, this paper deeply analyzes the external challenges and practical difficulties faced by youth growth in the new era, focusing on the core rights and interests of youth growth and success and the unbalanced and insufficient problems encountered in the process of development. This paper puts forward the path to realize the value goal of youth growth in the new era from five aspects: cultivating youth patriotism, deeply studying the characteristics of youth, accurately grasping the needs of youth, and having the pattern and bearing of youth.

Keywords: since the founding of the party in the past 100 years; youth; Grow up and become a talent; value goal

作者简介:1. 张阳 (1981-), 男, 江苏徐州人, 中国矿业大学公共管理学院博士研究生, 无锡商业职业技术学院助理研究员。研究方向: 教育经济与管理、社会治理。2. 刘蕾 (1985-), 女, 江苏徐州人, 中国矿业大学公共管理学院副教授, 博士生导师, 研究方向: 社会组织党建。