

习近平对马克思主义青年观的基本观点的继承和发展

章 林

(北京联合大学, 北京, 100101)

摘要: 习近平青年观与马克思主义青年观既一脉相承又与时俱进。习近平青年观在如何认识青年、如何教育引导青年、如何发挥青年作用、如何做好青年工作等一系列问题上继承和发展了马克思主义青年观的基本观点。

关键词: 习近平; 马克思主义; 青年观; 基本观点; 继承和发展

中图分类号: D432 **文献标识码:** A

马克思主义青年观的基本观点,是马克思主义关于青年的科学认识和青年工作经验的科学总结,主要体现在对青年的根本属性、基本特征、地位作用、组织领导等方面的论述之中。习近平青年观在如何认识青年、如何教育引导青年、如何发挥青年作用、如何做好青年工作等一系列问题上继承和发展了马克思主义青年观的基本观点,集中反映了做好新时代青年工作的理论指导和行动指南。

一、马克思主义青年观的基本观点

马克思主义青年观是由伟大的无产阶级革命导师马克思和恩格斯所创立的。历代中国共产党人关于青年和青年工作的理论观点,所形成的中国化马克思主义青年观,是马克思主义青年观的重要组成部分。虽然在马克思和恩格斯的诸多著作中,并没有针对青年和青年工作进行较为系统而完整地论述,但在马克思和恩格斯的许多著作中,还是能够看到许多关于青年的精辟论述。

(一) 青年的根本属性

马克思和恩格斯站在历史唯物主义的角度对人的基本属性作过如下定义:“人的本质并不是单个人所固有的抽象物,实际上,它是一切社会关系的总和。”^①也就是说,人是现实社会生活的存在,不是自我意识的产物。然而,施蒂纳等哲学家却认为,人生的各个阶段只是个人的“自我发现”,而这些“自我发现”可以归结为一定的意识关系。^②因此,“施蒂纳不知不觉地把某些‘青年’,‘成人’等在实际上或口头上创造的关于自己的各种幻想跟这些非常暧昧的青年,成人的‘生活’,跟他们的现实混淆起来了”。^③针对施蒂纳认为青年是一种意识的存在,与外部物质世界和社会的变化无关的观点,马克思和恩格斯严肃批判道:“人们是自己的观念、思想等等的生产者,但这里所说的人们是现实的,从事活动的人们,他们受着自己的生产力的一定发展以及与这种发展相适应的交往(直到它的最遥远的形

^① 《马克思恩格斯全集》(第3卷),人民出版社1956年版,第5页。

^② 《马克思恩格斯全集》(第3卷),人民出版社1956年版,第129页。

^③ 《马克思恩格斯全集》(第3卷),人民出版社1956年版,第130页。

式)的制约。意识在任何时候都只能是被意识到了的存在,而人们的存在就是他们的实际生活过程。”^①即“青年”不是抽象的一个概念,而是现实中从事实际活动的人,是与其社会关系相关的存在。

马克思和恩格斯明确指出人具有两重属性:“生活的生产——无论是自己生活的生产(通过劳动)或他人生活的生产(通过生育)——立即表现为双重关系:一方面是自然关系,另一方面是社会关系。”青年从本质上说同样具有“自然关系”和“社会关系”两种属性。从自然属性的角度来讲,青年代表了一个人自身发展的某一阶段,是生物意义上的人在出生、发展、衰老、死亡这一事物运动规律中的一个发展阶段。因此,青年的自然属性代表了自然成长中的人。从社会属性的角度来讲,青年之所以能够成为青年,是由于其多种的社会关系决定的,比如教育、爱情、婚姻、家庭、工作等等一系列的具有普遍区别于其他年龄层次者的社会关系和特点,是受社会环境影响,同时也创造社会环境的实践劳动。正如马克思所讲:“有一种唯物主义学说,认为人是环境和教育的产物,因而认为改变了的人是另一种环境和改变了的教育的产物,——这种学说忘记了:环境正是由人来改变的,而教育者本人一定是受教育的。”^②因此,青年的社会属性代表了自然成长中的人的生产及社会关系。

什么是青年?如何认识和理解青年?这是任何青年研究不能回避的问题。在马克思主义产生之前,通常认为青年是自然意义上的人生中的一个阶段,把青年定位在特定的年龄阶段上。马克思和恩格斯把青年放到现实社会生活和实际的社会历史进程中去考察,对青年的本质作了新的界定,即青年是指处于成长发展阶段的社会的人,是最富有朝气和生命力的群体。这就为我们认识青年和研究青年问题提供了最重要的理论指导。

关于青年的基本属性,毛泽东认为青年是社会的重要主体,不仅突破了中国传统青年观对青年主体地位的忽视,而且从社会发展主体的角度高度肯定了青年的作用。改革开放以来,邓小平、江泽民、胡锦涛等党和国家领导人在探索中国特色社会主义道路的历史进程中,结合中国实际,继续赋予马克思主义青年观以建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦等新的时代属性,进一步丰富了马克思主义青年观的理论观点。

(二) 青年的基本特征

马克思主义青年观认为,青年具有激情,更加容易接受他们认为正确的事物。恩格斯在《伊默曼的〈回忆录〉》信中写道:“相信现代的命运不取决于畏惧斗争的瞻前顾后,不取决于老年人习以为常的平庸迟到,而是取决于青年人崇高奔放的激情。因此,只要我们还年轻、还富有火热的力量,我们就要为自由而斗争。”^③正是青年人的这种品格,为革命事业的发展打下了坚实的基础。恩格斯在晚年时曾说:“我感到自豪的是,在俄国青年中有一派真诚地、无保留地接受了马克思的伟大的经济理论和历史理论,并坚决地同他们前辈的一切无政府主义的和带有一点斯拉夫主义的传统决裂。如果马克思能够多活几年,那他本人也同样会

^① 《马克思恩格斯全集》(第3卷),人民出版社1956年版,第29页。

^② 《马克思恩格斯全集》(第3卷),人民出版社1956年版,第4页。

^③ 《马克思恩格斯全集》(第41卷),人民出版社1982年版,第176页。

以此自豪的。”^①这既是对当时俄国青年的肯定，又是对俄国革命的预言。正是这批俄国的马克思主义者，这批具有彻底的革命品质的热血青年，为俄国带来了二十世纪初的共产主义革命，对全世界都产生了深远的影响。

与此同时，恩格斯又明确指出青年的政治思想不成熟，他说：“对党来说，小资产阶级党团并不危险，因为在下次选举时可以把它当做破烂废物扔掉，而更危险得多的是傲慢的文学家和大学生集团，这特别是因为他们不能认清简单的事物，在观察经济的和政治的情况时不能毫无偏见地衡量现实事实的相互关系和斗争着的力量的实际影响。”^②从马克思和恩格斯所处的时代来看，当时资产阶级十分强大，而无产阶级却很弱小，资产阶级不断地煽动、蛊惑和利用青年，而无产阶级却几乎没有任何政治权利，不可能让所有青年在政治上保持坚定，因而青年在政治上的摇摆是必然的。恩格斯还谈到部分青年的意志力比较薄弱，他说：“在这一切场合，起义者真正的战斗的力量，是首先拿起武器与军队作战的城市工人。一部分最贫苦的农村居民，即雇农和小农，一般是在冲突爆发后参加了工人的队伍。资本家阶级以下的一切阶级的青年大多数至少曾一度参加了起义的队伍，但这一群颇为混杂的青年人，一到事态的严重时刻，便很快减少了。例如大学生，这些‘知识的代表者’（他们喜欢这样称呼自己）就首先丢掉他们的旗帜，除非他们由于被授予官衔而留下来，但是对于这种职务，他们当然很少具备必要的才能。”^③因此，青年的成长成才必须依靠对青年的教育引领才能实现。

从恩格斯的论述中可以看出，意志力真正顽强和不怕牺牲的是工人阶级的青年，他们是无产阶级革命事业的主要力量，因此，马克思和恩格斯对无产阶级革命进步青年有着更多的要求和希望。恩格斯在致伯恩斯坦的信中写道：“当事态发展到紧要关头的时候，我丝毫也不为我们德国的青年担心。他们定能出色地经受住任何考验。有庸俗习气的不是他们，而只是那些领袖先生们，后者一开始就不是率领群众，而仅仅是在群众的推动下才向前走。”^④这里的德国青年，实际上是指无产阶级工人。恩格斯坚定地相信青年，因为他们值得信任，问题的关键在于由谁来教育引领青年。

基于青年的上述特征，毛泽东结合中国的实际情况，强调青年、特别是知识青年要虚心向工农群众学习，在实践中得到锻炼与磨砺。邓小平立足改革开放的大背景，提出使青年成为“四有”标准的人才。江泽民大力推行以德育为核心的素质教育，并把党的事业发展和国家民族的兴旺与青年的创新紧密联系在一起。胡锦涛认为青年一代要全面发展，并强调教育培养青年是全社会的共同责任。

（三）青年的地位作用

马克思主义青年观认为，青年是人类的未来、民族的希望。小到一个人，大到一个国家

^① 《马克思恩格斯全集》（第36卷），人民出版社1974年版，第301页。

^② 《马克思恩格斯全集》（第22卷），人民出版社1965年版，第99页。

^③ 《马克思恩格斯全集》（第8卷），人民出版社1961年版，第105页。

^④ 《马克思恩格斯全集》（第35卷），人民出版社1971年版，第270页。

一个民族，任何社会历史意义上的事物都经历过“青年”阶段。因此，从社会历史的角度来讲，青年是人类的未来，这是社会历史发展的客观规律和必然结果。马克思和恩格斯对于青年的关注不仅仅是一般意义上的，他们是站在无产阶级的角度，站在社会历史发展的角度来观察青年。恩格斯说：“我们的未来比任何时期都更多地取决于正在成长的一代，因为他们必须解决日益增长的矛盾。”^①马克思说：“最先进的工人完全了解，他们阶级的未来，从而也是人类的未来，完全取决于正在成长的工人一代的教育。”^②马克思和恩格斯的这两段表述包括两层含义，即成长中的青年人不仅是工人阶级的未来依靠，也是人类社会发展的未来，同时，未来需要成长中的青年人做的事情，就是在良好的教育下去彻底解决社会矛盾。

马克思主义青年观认为，青年是推动革命事业的进步力量。1854年，恩格斯在写给德国一名报社记者的信中指出，德国将要发生“光荣革命”，“实现这一变革的将是德国的青年。但是这种青年不应该在资产阶级中去寻找。德国的革命行动将从我们的工人当中开始。”^③推动革命事业发展是时代赋予青年的历史使命，同时也是时代给予青年的一种挑战。恩格斯在致国际社会主义者大学生代表大会的信中向青年人提出了明确的要求：“希望你们的努力将使大学生们愈益意识到，正是应该从他们的行列中产生出这样一种脑力劳动无产阶级，他们负有使命同自己从事体力劳动的工人兄弟在一个队伍里肩并肩地在即将来临的革命中发挥巨大作用。”^④青年们只有同工人站在一个队伍之中，发挥自己的专长，才能更好的在革命实践中发挥作用。

马克思和恩格斯始终相信，随着社会的发展，越来越多的青年会接受社会主义，他们说：“社会主义民主的种籽在青年一代和工人居民中间已经在很多地方长出芽来了。”^⑤接下来的任务是让它不断的壮大，并且始终保持无产阶级的革命权。恩格斯还以德国社会民主党为例阐述了非选民青年的重要性，认为青年与党内选民“共同构成为一个最广大最密集的人群，构成为国际无产阶级大军的决定性的‘突击队’”。^⑥数量庞大、充满激情的青年作为突击队的组成部分，坚定地支持和投入到整个无产阶级革命斗争的洪流中，是德国社会民主党在选举中取得成功的关键。

毛泽东在领导中国革命和建设实践中，始终重视青年的价值和作用，多次强调不要忽视青年的力量，没有青年是不行的，并满怀深情寄望青年，希望并号召他们投入斗争。邓小平充分相信青年、大胆使用青年，鼓励青年大胆地试，大胆地闯。江泽民重点把青年看作社会主义建设的急先锋和生力军。胡锦涛将青年所肩负的使命与全面建设小康社会的目标紧密联系，认为青年一代是完全值得信赖的一代。

^① 《马克思恩格斯全集》（第41卷），人民出版社1982年版，第175页。

^② 《马克思恩格斯全集》（第16卷），人民出版社1964年版，第217页。

^③ 《马克思恩格斯全集》（第2卷），人民出版社2005年版，第629页。

^④ 《马克思恩格斯全集》（第22卷），人民出版社1965年版，第487页。

^⑤ 《马克思恩格斯全集》（第16卷），人民出版社1964年版，第242页。

^⑥ 《马克思恩格斯全集》（第22卷），人民出版社1965年版，第608页。

（四）青年的组织领导

前已述及，青年的政治思想具有不成熟性，因此需要有坚定的组织来对他们进行领导，并且能够让他们服从这样的领导。在马克思和恩格斯所生活的时代，正是工人运动蓬勃发展时期，爆发了多次大大小小的无产阶级革命性质的起义和斗争，但大多数都以失败而告终，其中的根本原因是受到当时的社会历史发展所限，但是一个直接的原因是革命斗争者，其中绝大部分是青年，缺少正确的组织和领导，仅凭着生存本能去战斗，其结果不是被反革命势力所镇压，就是自身不断瓦解，注定了其失败的结局。

恩格斯指出：“当一个国家由一些愚蠢的年轻人来领导时，一切必然都取决于他们的神经状态。深思熟虑的计划，被当作儿戏，听凭主观想象和一时的兴会任意处置。”^①恩格斯在评价 1848 年的维也纳起义时指出：“热望与横暴的帝制斗争的大学生军团，完全不能了解两个阶级彼此隔膜的真正原因，或者说完全不能了解当前局势的需要。群众和领导者的头脑里都是混乱一团。……大学生军团的委员会虽然通过了一些英勇的决议，但它完全没有领导的能力。”^②这里所指的两个阶级，就是无产阶级和资产阶级，处于弱势的无产阶级在革命中被资产阶级所利用，失去了革命的领导力，而其他革命力量，比如大学生军团，更是不具备领导能力，因此，无产阶级革命的失败已成为必然。恩格斯进一步指出：“不受信任、没有武装、也没有组织起来的工人阶级，还很少解脱旧制度加于他们的精神奴役状态，觉悟还很差，他们不是真正觉悟到，而只是本能地感到自己的社会地位和适合于他们的政策。他们只能在喧嚣的示威中表现自己；不能指望他们去克服当时的种种困难。”^③总之，革命斗争需要正确的领导，这对于甘愿流血牺牲的进步青年来说尤其重要。

由谁来领导呢？历史已经证明，能肩负起领导青年革命斗争使命的只能是无产阶级政党——共产党。由共产党来领导青年是由共产党的性质和基本纲领决定的。《共产党宣言》指出共产党人始终代表整个运动的利益，具有先进性，“过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动”。^④共产党领导的无产阶级运动是为绝大多数人谋利益的运动，同样也是为青年谋利益的运动，代表着青年的利益和诉求。

毛泽东在不同场合多次讲到青年工作的重要性，强调青年工作要照顾青年特点，青年组织必须适应新的形势需要，对做好青年工作提出了十分重要的指导性意见。邓小平提出青年工作要加强政治教育、形势教育、思想教育的要求，并强调要加强青年教育工作者自身的建设。江泽民明确了培养、选拔优秀年轻干部的方法，强调要把青年干部的自身努力和党组织的培养结合起来。胡锦涛强调青年工作是一个系统工程，各级党、团组织要不断创新和完善工作思路，力求使广大青年都被覆盖到团、党的各级组织中，使他们紧紧团结在党中央周围。

^① 《马克思恩格斯全集》（第 13 卷），人民出版社 1962 年版，第 443 页。

^② 《马克思恩格斯全集》（第 8 卷），人民出版社 1961 年版，第 69 页。

^③ 《马克思恩格斯全集》（第 8 卷），人民出版社 1961 年版，第 69—70 页。

^④ 《马克思恩格斯选集》（第 1 卷），人民出版社 2012 年版，第 283 页。

二、习近平青年观对马克思主义青年观基本观点的继承

习近平青年观继承和坚持了马克思主义青年观的基本观点,抓住了新时代青年的本质特征与发展趋势,教育引领广大青年坚定正确的政治选择,对青年群体在时代发展中的作用给予了高度评价,强调加强党对青年工作的领导,充分信任青年、热情关心青年、严格要求青年、积极引导青年,为广大青年成长成才、创新创造、建功立业做好服务保障工作。

(一) 抓住新时代青年的本质特征与发展趋势

习近平总书记继承了马克思主义关于青年本质特征的认识,抓住了新时代青年的本质特征与发展趋势。从青年的自然属性出发,习近平总书记指出,“青年人朝气蓬勃,是全社会最富有活力、最具有创造性的群体”^①,“他们朝气蓬勃、好学上进、视野宽广、开放自信,是可爱、可信、可亲、可为的一代。”^②习近平总书记热切期盼地指出:“展望未来,我国青年一代必将大有可为,也必将大有作为。这是‘长江后浪推前浪’的历史规律,也是‘一代更比一代强’的青春责任。”“距离实现中华民族伟大复兴的目标越近,我们越不能懈怠,越要加倍努力,越要动员广大青年为之奋斗。”^③他要求广大当代青年积极投入社会实践,把青年群体特有的活力和能力与积极务实和甘于奉献的积极态度结合起来,并带到具体的学习和工作当中去,为推进中国特色社会主义的发展作出积极贡献。

在高度肯定青年蓬勃朝气的基础上,习近平总书记提出青年要适应党和国家需要,融入党和国家伟业。党的十八大以来,习近平总书记通过讲话、座谈、回信等多种方式一再勉励青年要将自己的青春梦汇入民族复兴伟业的中国梦之中去追逐。他认为“广大团员青年坚定跟党走,就是初心。不忘这个初心,是我们广大青年的政治选择,也是我们广大青年的人生航向”。^④他告诫青年“要立志报效祖国、服务人民,这是大德,养大德者方可成大业”。^⑤对青年来说,找准人生航向至关重要,而这个航向就是将个人前途与国家前途结合起来,“把自己的梦想融入人民实现中国梦的壮阔奋斗之中,把自己的名字写在中华民族伟大复兴的光辉史册之上”。^⑥

在对青年群体提出新要求的同时,习近平总书记始终高度关注当代青年的思想政治状况,要求把对青年的思想政治引领放在青年工作的首位,着重从思想政治状况认识和把握当代青年的社会属性与特点,强调学校要坚持把立德树人作为中心环节,“遵循思想政治工作

^① 习近平:《在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话》,人民出版社2016年版,第11页。

^② 《习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面》,《人民日报》2016年12月9日。

^③ 中共中央文献研究室编:《十八大以来重要文献选编》(上),中央文献出版社2014年版,第278页。

^④ 《习近平在中国政法大学考察时强调 立德树人德法兼修抓好法治人才培养 励志勤学刻苦磨炼促进青年成长进步》,《人民日报》2017年5月4日。

^⑤ 习近平:《青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话》,《人民日报》2014年5月5日。

^⑥ 习近平:《在欧美同学会成立一百周年庆祝大会上的讲话》,《人民日报》2013年10月22日。

规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律”，^①把思想政治工作贯穿教育教学全过程，进一步继承了马克思主义关于青年的认识论，为一系列关于青年工作科学论断的提出奠定了认识论基础。

（二）教育引领广大青年坚定正确的政治选择

习近平总书记继承了马克思主义关于青年需要教育引领的认识。当前，国内各种矛盾和热点问题叠加出现，境外敌对势力对我国实施西化、分化战略一刻也没有放松，这些都对青年的世界观、人生观、价值观产生着潜移默化的影响。为此，在纪念五四运动 100 周年大会上，习近平总书记以“幼苗需要精心培育”为喻，强调“该培土时就要培土，该浇水时就要浇水，该施肥时就要施肥，该打药时就要打药，该整枝时就要整枝”，殷切嘱托大家“悉心教育青年、引导青年，做青年群众的引路人”^②，帮助青年顺利成长成才。

与此同时，习近平总书记又强调青年健康成长的正确方向，要求青年扣好人生第一粒扣子，为广大青年指明了正确成长道路。在教育引导青年的道路上，习近平总书记突出强调广大青年要深入基层、深入群众、深入社会实践。他指出：广大青年必须“深入基层、深入群众，在改革开放和社会主义现代化大熔炉中，在社会的大学里，增益其所不能”。^③同时强调：“同人民一道拼搏、同祖国一道前进，服务人民、奉献祖国，是当代中国青年的正确方向”。^④“我们教育引导青年，一个重要任务就是用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路。”^⑤明确了教育引领当代中国青年的正确航向，同时也为推动高校思想政治工作的健康发展指明了方向。

要教育引领广大青年坚定正确的政治选择，就需要加强对青年政治引领，帮青年树立好正确的人生观价值观。习近平总书记对广大青年先后提出了要“坚定理想信念、练就过硬本领、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗、锤炼高尚品格”的“五点希望”；要“勤学、修德、明辨、笃实”的“八字真经”和“志存高远、德才并重、情理兼修、勇于开拓”的“十六字诀”，以及要“爱国、励志、求真、力行”的“四点要求”等，以此确立青年培养目标，标识青年努力方向。

（三）对青年群体在时代发展中作用给予高度评价

习近平总书记对青年群体在时代发展中作用给予了高度评价。习近平总书记多次强调：“青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。”^⑥“青年是祖国的

^① 《习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面》，《人民日报》2016 年 12 月 9 日。

^② 习近平：《在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话》，《人民日报》2019 年 5 月 1 日。

^③ 中共中央文献研究室编：《十八大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社 2014 年版，第 279 页。

^④ 习近平：《致全国青联十二届全委会和全国学联二十六大的贺信》，《人民日报》2015 年 7 月 25 日。

^⑤ 《习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面》，《人民日报》2016 年 12 月 9 日。

^⑥ 《习近平在印度尼西亚国会发表重要演讲时强调 携手建设中国——东盟命运共同体美好未来 共同谱写中国印尼关系新篇章》，《人民日报》2013 年 10 月 4 日。

未来、民族的希望，也是我们党的未来和希望。”^①2014年5月4日，习近平总书记在同北京大学师生座谈时指出：“青年是标志时代的最灵敏的晴雨表，时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。”^②2016年，习近平总书记在党的十九大报告中再次指出：“青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”^③高度肯定了青年人是党和国家值得依赖和托付的人。

决胜全面建成小康社会，是党的十九大报告的主题，也是每一个中国人的美好愿望，同时全面小康社会的建成，离不开每一个中国人的无私奉献，尤其是有理想与担当的当代青年。为此，习近平总书记明确指出青年的价值、作用与全面建成小康社会的关系，即：“全面建成小康社会，广大青年是生力军和突击队。”^④可以说，全面建成小康社会，这不仅是广大青年应当面对的历史使命，更是广大青年应当承担的青春责任。历史和现实表明，奋斗的青春才是最美的青春，青春只有在为国家为民族利益的拼搏中，才能显现它的价值和意义。正如习近平总书记所说：“现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。”^⑤

习近平总书记认为，青年是促进中外合作交流、世界和平发展的生力军，并号召青年应该担当起国家交往发展的重任，在促进中外国家友好交往的过程中贡献自己的力量。“青年人情趣相近、意气相投，最谈得来，最容易结下纯真的友谊”。^⑥习近平总书记希望各国青年既要以“平等、尊重、爱心”的方式来认识和看待不同的国家和人民，又要用“欣赏、包容、互鉴”的态度来对待不同国家、地区的不同文明，促进中国与其他国家人民的相互了解和理解，促进世界各国人民的相互了解与理解，“共同开创人类社会美好未来”。^⑦

（四）强调加强党对青年工作的全面领导

祖国的未来属于青年，重视青年就是重视未来。坚持党对青年和青年工作的领导，是带领好青年、做好青年工作的首要前提。为此，习近平总书记明确了党管青年的政治原则，指出青年工作是为党工作。共青团是党直接领导的为党做青年群众工作的组织，共青团干部队伍是党的干部队伍的重要组成部分。因此，以坚持党的领导为本质特征的政治性是共青团组织的灵魂，“是做好党的群团工作的根本保证，是必须坚持的正确政治方向。”^⑧在同团中

^① 习近平：《在庆祝中国共产党成立九十五周年大会上的讲话》，人民出版社2016年版，第27页。

^② 习近平：《青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话》，《人民日报》2014年5月5日。

^③ 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上作的报告》，人民出版社2017年版，第70页。

^④ 习近平：《在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话》，人民出版社2016年版，第10页。

^⑤ 中共中央文献研究室编：《十八大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2014年版，第282页。

^⑥ 《习近平在哈萨克斯坦纳扎尔巴耶夫大学发表重要演讲 弘扬人民友谊 共创美好未来》，《人民日报》2013年9月8日。

^⑦ 习近平：《致首届清华大学苏世民书院开学典礼的贺信》，《人民日报》2016年9月11日。

^⑧ 《习近平在中央党的群团工作会议上强调 切实保持和增强政治性先进性群众性 开创新形势下党的群团工作新局面》，《人民日报》2015年7月8日。

央新一届领导班子成员集体谈话时，他将“新时代的青年工作要毫不动摇坚持党的领导”^①作为团的工作的第一位要求。

一方面，习近平总书记对各级党委和政府提出明确要求：“各级党委和政府要充分信任青年、热情关心青年、严格要求青年，为青年驰骋思想打开更浩瀚的天空，为青年实践创新搭建更广阔的舞台，为青年塑造人生提供更丰富的机会，为青年建功立业创造更有利的条件。”^②认为政府、党组织要充分关心青年、尊重青年，“为广大青年成才、建功立业创造良好的环境和条件，帮助和支持广大青年在时代的舞台上展现风采、发光发热。”^③维护好、发展好青年群体的合法权益，尤其是维护青年学习和就业的基本权益。

另一方面，习近平总书记提出共青团等青年组织要做好新形势下的青年工作。习近平总书记强调：“团的干部，必须心系广大青年。共青团是为党做青年群众工作的组织，团的干部是做青年工作的，必须心系青年、心向青年。”^④“要注重发挥共青团、学校社团、学生自治组织的作用，调动学生参与的积极性。”^⑤共青团要紧紧围绕党和国家工作大局主动适应新时代青年工作的新常态，在风云变幻的国内外环境之中找准工作落脚点和切入点。习近平总书记还指出：“青年身上蕴藏着巨大的创造能量和活力。要充分认识青年的这种特质，适应这种特质去拓展工作，否则就会落后于青年。”^⑥

三、习近平青年观对马克思主义青年观基本观点的发展

习近平总书记紧密结合中国发展实际，从青年健康成长的正确道路、青年工作的职责和使命、中国青年运动的时代主题、共青团改革的方向与任务等方面，对新时代如何正确认识青年、如何教育引导青年、如何发挥青年作用、如何做好青年工作等作了系统论述，开辟了马克思主义青年观的新境界。

（一）明确青年健康成长的正确道路

在充分认识青年的本质特征和发展趋势的同时，习近平总书记进一步认识和把握了青年的成长规律，明确了青年健康成长的正确道路。习近平总书记把青年处在人生成长的关键期比作“灌浆期”和“雕琢期”。习近平总书记认为学生成长成才是一个逐步掌握知识体系、塑造价值观、锻造优秀品格的过程，犹如小麦成长需要阳光、水分和其他养分。但这一时期的学生“知识体系搭建尚未完成，价值观塑造尚未成型，情感心理尚未成熟，需要加以正确

^① 《习近平在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时强调 代表广大青年赢得广大青年依靠广大青年 让广大青年敢于有梦勇于追梦勤于圆梦》，《人民日报》2018年7月3日。

^② 中共中央文献研究室编：《十八大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2014年版，第281页。

^③ 习近平：《致全国青联十二届全委会和全国学联二十六大的贺信》，《人民日报》2015年7月25日。

^④ 中共中央文献研究室：《习近平关于青少年和共青团工作论述摘编》，中央文献出版社2017年版，第81-82页。

^⑤ 《习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面》，《人民日报》2016年12月9日。

^⑥ 中共中央文献研究室编：《习近平关于青少年和共青团工作论述摘编》，中央文献出版社2017年版，第66-67页。

引导”。^①他指出，高校思想政治工作，表面上看做的是学生思想政治工作，实际上将影响一代青年的思想观念、价值取向、精神风貌；他强调“高校必须引导学生铸就理想信念、掌握丰富知识、锤炼高尚品格，打下成长成才的基础”。^②为中国特色社会主义新时代青年健康成长和德智体美劳全面发展指明了方向。

习近平总书记指出，青年就像待雕琢的玉。玉不琢，不成器；人不学，不知义。他强调，广大青年要时常用真善美来雕琢自己，“一个人不可能十全十美，总是在克服缺点、纠正错误的过程中进步的”，^③广大青年要严格要求自己，不断追求进步。他还强调，“青年在成长和奋斗中，会收获成功和喜悦，也会面临压力和困难。要正确对待一时的成败得失，处优而不养尊，受挫而不短志，使顺境逆境都成为人生的财富而不是人生的包袱”，^④阐释了如何正确对待人生顺境与逆境。他还勉励广大青年，要主动在艰苦环境中磨练自己，于实处用力，在知行合一上下功夫，扎扎实实干事，踏踏实实做人。

另外，习近平总书记关于青年要“扣好人生的第一粒扣子”的思想，青年“要立志做大事，不要立志做大官”的勉励，青年要“勤学、修德、明辨、笃实”的期望，青年要正确对待顺境和逆境的劝诫，等等，都蕴含着深刻而丰富的青年思想，为我们更深入、更具体、更准确地研究和把握新时代的青年特点和青年成长规律提供了根本遵循。

（二）明确青年工作的职责和使命

在继承马克思主义关于青年的基本认识，立足青年的本质特征的基础上，习近平总书记强调党委和政府、共青团、团干部、教师要发挥好关心爱护、团结带领、带头模范、教育引导青年的作用，成为新时代做好青年工作的重要思想武器，明确了青年工作的职责分工和历史使命。

各级党委和政府的青年工作效果决定着青年能否赢得良好的成长成才环境，决定着党能否将广大青年团结凝聚起来，决定着党的群众基础是否扎实。因此，习近平总书记非常重视各级党委和政府的青年工作。他强调，一方面，各级党委和政府要从巩固和扩大党执政的青年群众基础的战略高度，加强对共青团工作的领导，“认真研究解决团的工作中的实际问题，及时制定和完善政策措施，为团组织工作提供良好工作环境和条件”^⑤；另一方面，各级党委和政府还要直接联系青年，接近青年，和青年打成一片，“为广大青年成长成才、创新创

^① 《习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面》，《人民日报》2016年12月9日。

^② 《习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面》，《人民日报》2016年12月9日。

^③ 习近平：《从小积极培育和践行社会主义核心价值观——在北京市海淀区民族小学主持召开座谈会时的讲话》，《人民日报》2014年5月31日。

^④ 《习近平在中国政法大学考察时强调 立德树人德法兼修抓好法治人才培养 励志勤学刻苦磨练促进青年成长进步》，《人民日报》2017年5月4日。

^⑤ 中共中央文献研究室编：《习近平关于青少年和共青团工作论述摘编》，中央文献出版社2017年版，第100页。

造、建功立业做好服务保障工作”。^①

共青团是联系党和青年的桥梁和纽带，是党的得力助手和后备军，要“紧跟党走在时代前列、走在青年前列”做好青年工作。共青团要把握住自身工作的根本性问题，团结带领广大青年发挥生力军作用，在实现中华民族伟大复兴的征途中谱写新的篇章。共青团要帮助广大青年树立并坚定中国特色社会主义理想信念，增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增进青年对党的信赖、信念和信心。共青团要扩大工作的覆盖面，积极把工作延伸到广大青年需要的地方去，做到“青年在哪里，团组织就在哪里；青年有什么需要，团组织就要开展有针对性的工作，努力使团组织成为联系和服务青年的坚强堡垒。”^②

团干部是中国共产党赢得依靠青年的关键，也是推动共青团事业不断开拓创新的关键。习近平总书记同团中央新一届领导班子成员集体谈话时指出，“推动共青团事业不断开创新局面，关键在团干部”，强调团干部要“带头刻苦学习、带头苦干实干、带头严格自律、带头联系青年。”^③团干部要主动适应青年工作，要乐于与青年打交道，发挥好带头作用，带领广大青年为社会主义现代化建设奋斗、为中国特色社会主义事业而拼搏。

百年大计，教育为本。教育即教书育人，它承担着传授知识、传承文明、立德树人的使命，教育也是青年一代开启美好前程的根本途径。教师在做好青年工作中扮演着关键性的角色。习近平总书记在考察北京大学、北京师范大学等高校时，多次表达了对教育的重视。习近平总书记认为，高校承担着为国家培养人才和后备军的责任，高校教师应该牢记教书育人的教育宗旨，强调“教师要时刻铭记教书育人的使命，甘当人梯、甘当铺石路”。^④教师必须时刻牢记自身所担负的为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人的庄严、神圣使命，不断提升科学文化素质和思想道德素质，扮演好青年人生成长的“梯子”“铺石路”角色。

（三）明确中国青年运动的时代主题

1919年五四运动以来，中国共产党领导的青年运动在不同时期有不同的主题。当今时代青年运动的主题是什么呢？进入新时代，以习近平同志为核心的党中央准确把握历史发展规律，洞悉中国青年运动实际，明确指出：“为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，是中国青年运动的时代主题。”^⑤中国梦是国家梦、民族梦、人民梦，更是每个青年的梦。实现中华民族伟大复兴是中国人民近代最伟大的梦想，更是一代代青年在党的领导下与党同心与人民同行，前赴后继奋斗拼搏的目标和力量所在。

^① 习近平：《在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话》，人民出版社2016年版，第13页。

^② 中共中央文献研究室：《习近平关于青少年和共青团工作论述摘编》，中央文献出版社2017年版，第65页。

^③ 《习近平在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时强调 紧跟党走在时代前列走在青年前列 在实现中华民族伟大复兴的征途中续写新光荣》，《人民日报》2013年6月21日。

^④ 习近平：《青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话》，《人民日报》2014年5月5日。

^⑤ 中共中央文献研究室编：《十八大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2014年版，第281页。

实现中国梦，青春永担当。为实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗，既是当代中国青年成长成才应该树立的远大理想，也是当代中国青年成长成才的必由之路，是中国青年运动的时代主题。中国梦，不是空口号、空目标，而是需要在实践中去实现的。实现中国梦是每一个中国人的美好愿望，同时中国梦的实现也离不开每一个中国人的无私奉献，尤其是有理想与担当的当代青年。对于实现中国梦，青年将是功不可没的重要群体，更是可靠的坚强主力，实现中国梦是时代赋予当代青年的神圣使命，正如习近平总书记指出：“实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要一代又一代有志青年接续奋斗”^①，“中国梦是我们的，更是你们青年一代的。中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实。”^②

实现中华民族伟大复兴的中国梦是当今中国最鲜明的时代主题。在距离实现中华民族伟大复兴的目标越来越近时，青年是当仁不让的接力军。青年敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦，就会为实现中国梦增添强大青春能量。只有青年自觉地将自己对理想的追求融入国家和民族的伟大事业之中，争做新时代的奋进者、引领者、开拓者，勇于担负起新时代赋予的伟大历史责任，为实现中华民族伟大复兴的共同理想接力奋斗，中国共产党才能更有信心、更有能力。相信青年是实现中华民族伟大复兴的重要力量是习近平总书记结合当代青年的人生际遇，对青年的时代价值和时代地位的新论断，是最鲜明的时代特色。

（四）明确共青团改革的方向与任务

明确共青团改革的方向与任务，是习近平总书记对马克思主义青年关于做好青年工作的重要创新。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把共青团改革作为全面深化改革的重要方面作出战略谋划和部署。习近平总书记多次作出重要批示指示，为共青团中央改革指方向、定方针、提任务。习近平总书记明确了共青团是中国共产党联系青年群众的桥梁和纽带的政治定位，指出共青团工作必须以中国共产党的奋斗纲领为目标，以中国共产党的指导思想为指南，以中国共产党的中心任务为使命，这是共青团存在的合法性规定与组织功能的体现。

在民族复兴的时代背景下，以习近平同志为核心的党中央分析总结共青团的历史与现状，抓住共青团工作本质，于2016年8月2日发布实施近70年来首个关于青年发展的方案——《共青团中央改革方案》，从四大方面、十二个领域提出了改革措施，推动青年工作取得历史性成就。《方案》要求，以团中央改革为牵引，加强统筹指导，带动地方各级、各领域共青团在党委领导下，结合工作实际谋划改革、推进改革，形成以上率下、全团抓改革的工作局面。

习近平总书记还对新时代共青团的根本任务、政治责任和工作主线等问题作了集中阐述，为共青团开展青年工作指明了方向。第一，坚持“把培养中国特色社会主义事业建设者和接班人作为根本任务”，这是共青团组织性质的价值体现，是中国特色社会主义的必然要

^① 习近平：《在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话》，人民出版社2016年版，第10页。

^② 中共中央文献研究室编：《十八大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2014年版，第277页。

求。第二，坚持“把巩固和扩大党执政的青年群众基础作为政治责任”，依靠共青团组织优势把青年群众牢牢凝聚、团结在中国共产党的周围。第三，坚持“把围绕中心、服务大局作为工作主线”^①，始终坚持中国共产党领导，围绕中国特色社会主义的现实要求有针对性地开展工作的，为实现中华民族伟大复兴作出应有贡献。

开展共青团改革，队伍建设至关重要，为此，习近平总书记就建设一支思想过硬、能力出众、作风优良的团干部队伍提出了自己的认识，丰富与深化了马克思主义青年观。习近平总书记强调：“团的干部，必须心系广大青年”，其核心内容是团干部要“做青年友，不做青年‘官’”，要“了解青年，主动深入基层、走近青年，知道青年想什么、要什么，真心诚意为他们办事，使他们实实在在感受到党的关怀、团的关心、社会的关爱。”^②

参考文献

- [1] 《马克思恩格斯全集》（第3卷），人民出版社1956年版。
- [2] 《马克思恩格斯全集》（第8卷），人民出版社1961年版。
- [3] 《马克思恩格斯全集》（第13卷），人民出版社1962年版。
- [4] 《马克思恩格斯全集》（第16卷），人民出版社1964年版。
- [5] 《马克思恩格斯全集》（第22卷），人民出版社1965年版。
- [6] 《马克思恩格斯全集》（第35卷），人民出版社1971年版。
- [7] 《马克思恩格斯全集》（第36卷），人民出版社1974年版。
- [8] 《马克思恩格斯全集》（第41卷），人民出版社1982年版。
- [9] 《马克思恩格斯全集》（第2卷），人民出版社2005年版。
- [10] 《马克思恩格斯选集》（第1卷），人民出版社2012年版。
- [11] 中共中央文献研究室编：《十八大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2014年版。
- [12] 中共中央文献研究室编：《习近平关于青少年和共青团工作论述摘编》，中央文献出版社2017年版。
- [13] 习近平：《在庆祝中国共产党成立九十五周年大会上的讲话》，人民出版社2016年版。
- [14] 习近平：《在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话》，人民出版社2016年版。
- [15] 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，人民出版社2017年版。
- [16] 《习近平在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时强调 紧跟党走走在时代前列走在青年前列 在实现中华民族伟大复兴的征途中续写新光荣》，《人民日报》2013年6月21日。
- [17] 《习近平在哈萨克斯坦纳扎尔巴耶夫大学发表重要演讲 弘扬人民友谊 共创美好未来》，《人民日报》2013年9月8日。

^① 《习近平在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时强调 代表广大青年赢得广大青年依靠广大青年 让广大青年敢于有梦勇于追梦勤于圆梦》，《人民日报》2018年7月3日。

^② 中共中央文献研究室：《习近平关于青少年和共青团工作论述摘编》，中央文献出版社2017年版，第82页。

[18] 《习近平在印度尼西亚国会发表重要演讲时强调 携手建设中国——东盟命运共同体美好未来 共同谱写中国印尼关系新篇章》，《人民日报》2013年10月4日。

[19] 习近平：《在欧美同学会成立一百周年庆祝大会上的讲话》，《人民日报》2013年10月22日。

[20] 习近平：《青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话》，《人民日报》2014年5月5日。

[21] 习近平：《从小积极培育和践行社会主义核心价值观——在北京市海淀区民族小学主持召开座谈会时的讲话》，《人民日报》2014年5月31日。

[22] 《习近平在中央党的群团工作会议上强调 切实保持和增强政治性先进性群众性 开创新形势下党的群团工作新局面》，《人民日报》2015年7月8日。

[23] 习近平：《致全国青联十二届全委会和全国学联二十六大的贺信》，《人民日报》2015年7月25日。

[24] 习近平：《致首届清华大学苏世民书院开学典礼的贺信》，《人民日报》2016年9月11日。

[25] 《习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面》，《人民日报》2016年12月9日。

[26] 《习近平在中国政法大学考察时强调 立德树人德法兼修抓好法治人才培养 励志勤学刻苦磨炼促进青年成长进步》，《人民日报》2017年5月4日。

[27] 《习近平在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时强调 代表广大青年赢得广大青年依靠广大青年让广大青年敢于有梦勇于追梦勤于圆梦》，《人民日报》2018年7月3日。

[28] 习近平：《在纪念五四运动100周年大会上的讲话》，《人民日报》2019年5月1日。

Xi Jinping's inherits and innovates of Marxist views on the youth

Zhang Lin

(Beijing Union University, Beijing, 100101)

Abstract: Xi Jinping's views on the youth and Marxist views on the youth are all in one continuous line and keep pace with the times. Xi Jinping's views on the youth inherits and innovates the basic viewpoints of Marxist views on the youth on how to recognize the youth, how to educate and lead the youth, how to play the role of youth, and how to do well the youth work.

Keywords: Xi Jinping; Marxist; views on the youth; basic viewpoint; inherits and innovates

作者简介:章林，北京联合大学北京政治文明建设研究基地讲师。

项目来源:本文系北京联合大学校级委托科研项目（WS20201901）阶段性成果。