

疫情形势下汉语国际教育硕士职业发展的启示与探讨

杜营

(郑州大学、河南省、郑州市, 450000)

摘要：随着新冠疫情在全球范围的蔓延，一流高校中汉语国际教育硕士出现了就业难问题。本篇论文正是针对受到疫情影响出现的问题启示，展开的新的探讨。论文以一流高校为视角，从重视引导汉语国际教育硕士生个人重视职业发展、勇于创新实践，一流高校本身注重培养学生职业理念、提高教育质量，善与社会内外联动，持续与国家政府契合互通四个角度进行探讨。目的是为了帮助本专业的硕士研究生在特殊的就业环境下找到一条属于自己的职业发展道路，并为未来的职业发展打好坚实基础。

关键词：一流高校；汉语国际教育；职业发展

中图分类号：E740 **文献标识码：**B

正文：(一级学科:语言学 二级学科:应用语言学, 原创首发, 电话 13569851813)

引言

自 2019 年 12 月至今，新冠肺炎疫情构成了一次全球性的“大流行”。对于汉语国际教育专业的硕士研究生来说，这无疑给自己的职业发展带来了瓶颈期。因为汉语国际教育硕士的专业学位培养目标正是为汉语国际推广，加快汉语走向世界而设定的。其职业发展的主要方向就是走出国门，走向全球。这同样也是决定在我国设置汉语国际教育硕士专业学位的原因。而一流高校更是秉持立德树人的理念，在汉语国际教育硕士专业方面着力培养适应汉语国际推广新形势需要的，国内外从事汉语作为第二语言/外语教学和传播中华文化的人才。不论是在培养目标还是培养方案上，一流高校的研究生教育都以国家的战略要求和提升中国高等教育综合实力和国际竞争力，为实现“两个一百年”奋斗目标和中国梦为基础设置的，目的就是建设一流的研究生教育，从而产生出一流的研究生就业来服务社会，这也是非一流高校与一流高校的区别。因此，一流高校必定要认真做好研究生就业工作，把好研究生培养的出口关[1]。

如果没有疫情，多数一流高校该专业的硕士毕业生可能已经顺利走上了自己的职业岗位——一名对外汉语教师。而受疫情的影响，该专业的研究生面临着个人面对面授课学习被制约、一流高校的对外教学交流实践受到限制、想到国外促进职业发展的汉语国际教育硕士出不去、在国内学习的国外留学生回不来等问题，这些是疫情给这个专业硕士带来的考验。这些考验不仅让我们思考一流高校传统单一的培养方向和培养目标是否需要进行调整，更让我们深思汉语国际教育硕士职业发展未来出路还能有哪些。因此对于在一流高校培养下的汉语国际教育研究生个人而言，如何在特殊时期开辟新的职业道路，实现自己的职业价值，值得我们认真去思考探讨。而一流高校能够在此期间为汉语国际教育硕士培养什么样的职业教育理念尤为重要，因为它不仅可以帮助硕士研究生树立正确的职业发展观，还可以进一步展示出一流高校重视人才培养水平，明确培养目标和培养定位。除此之外，一流高校与社会的沟通衔接、与国家的互通契合也是必不可少的，一流高校只有全方位引导学生个人才有可能帮助学生尽快走出职业发展低潮期，进入新的职业发展阶段。疫情虽然可怕，但事物均有两面性，我们应用发展的眼光看待此次疫情，它带给我们的不仅是职业发展的阻碍，也给我们带来了新的职业发展思考，让我们能够及时亡羊补牢，从中寻找新的职业发展方向。

一、重视职业发展，勇于实践创新

近年来，高校研究生不断扩大招生规模，硕士生的毕业人数持续上升，再加上今年的疫情，学生的职业发展压力是不言而喻的。而汉语国际教育硕士研究生的就业情况更是成为各一流高校关注的重要问题。由于疫情的突然性，很多的汉语国际教育硕士毕业生都没有来得及为自己的职业发展预备 B 方案，使得毕业对他们来说就意味着失业。正是如此，对于一流高校本专业的研究生个人来说，学校引导学生个人重视自己的职业发展前景，及早进行职业

发展规划，突破就业环境困扰，勇于创新实践才是当前职业发展的最佳选择。

（一）早做职业规划，明确职业定位

一流高校应重视引导汉语国际教育硕士在研究生阶段早做职业规划。依据现在的国际局势，一流高校应该明白仅仅依靠出国做个对外汉语教师对学生来说已有较大困难，高校不但要考虑学生未来的职业发展方向，更要顾虑其生命安全。而职业规划在很大程度上能够帮助学生提醒自己，及时根据社会需求调整自己的职业定位。所以，越早帮助学生做出自己的职业规划，就越有利于未来的职业发展，也越能够从容的面对突发事件，临危不惧；另一方面，一流高校应帮助汉语国际教育硕士明确自己的职业定位，这是因为职业定位可以帮助学生找准就业方向。如果学生把自己的职业定位于汉语教师，那么毕业之后极有可能走向教育行业，成为一名语文老师；而学生把自己的职业定位于语言写作，那未来的就业方向就有可能是机关秘书，媒体写作。因此，不同的职业定位会带领学生走向不同的就业道路。而详细的职业规划和明确的职业定位将会帮助学生稳立于社会发展潮流之中，最终实现自己的职业价值，

（二）勇于创新，敢于实践

汉语国际教育专业在疫情之前，多数一流高校都有研究生出国教学实践和交流的机会。但随着新冠疫情的蔓延，这些机会和名额急速减少，更多的汉语国际教育研究生将呆在国内进行学习。这就意味着他们要将大多数时间花费在上课、写论文、做课题上[2]，很少有时间再去参加相关的社会、学校的实践活动，而这对他们的职业发展较为不利。所以，为了突破就业困扰，一流高校就要善于引导学生勇于另辟蹊径、开拓创新，思考自己职业发展的新途径。比如，学生除了完成专业课程，还可以与计算机信息工程专业的学生一起探究研发有关汉语学习的应用软件；与人工智能专业的学生一起开发智能语言教学机器人等。一流高校要注意强调让学生将自己所学知识与实践结合起来，提高自己的创新意识和创新能力，转变传统保守的职业发展观念，多渠道就业创业。同时，一流高校还要鼓励学生敢于将自己的创新意识付诸实践，因为只有创新和实践联在一起时，才会对学生的职业发展产生最大的影响，给学生打开新的职业发展大门。在疫情形势下，一流高校要明白创新实践其实是一个新的职业发展思路，它不仅可以解决职业发展问题，也有助于提高学生个人的整体职业能力，让汉语国际教育硕士研究生立于职业发展的不败之地。

二、培养职业理念，提高教育质量

2017年9月，教育部、财政部、国家发改委联合发布了《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》，高校“双一流”建设正式进入实施阶段[3]。作为高校人才培养的终端，研究生的就业质量是高校人才培养水平最直接的体现。面对疫情形势下，对国内外一流高校交流合作受限，汉语国际教育研究生的职业发展问题，一流高校需要作出相应对策。而帮助学生树立正确的职业理念，客观分析当下就业形势，及时调整自己的职业发展方向是非常有必要的。同时，这也是一流高校在疫情环境下回归教育本位，提高教育质量的着力点。

（一）看重职业教育，树立正确观念

疫情形势下一流高校要重视研究生综合素质的提升，重视职业教育，帮助学生树立正确的职业发展理念。疫情的出现让汉语国际教育硕士措手不及，一部分毕业生观念里认为汉语国际教育专业的职业发展最好、最多的就是成为对外汉语教师，可这一想法在疫情面前却显得一文不值。全球性的新冠疫情让对外汉语教师这一职业受到巨大冲击，职业教育的不完善在此刻显得格外明显。对此，一流高校一方面应紧扣国家发展、国家竞争力提升的战略需求去培养汉语国际教育人才；另一方面，紧扣学校发展和办学特色，制定出适合学校的特色鲜明、重点突出的汉语国际教育研究生培养目标和培养方案[4]。在汉语国际教育硕士职业发展上，不仅要开设职业发展规划课程，更要开展就业创业校园实践活动。举例而言，策划筹办职业生涯规划比赛，联合其他一流高校进行职业发展交流讲座等，因为这可以让学生在课程学习和实践活动中理解自己的职业性质，树立正确的职业发展观念，从而能够客观分析就业形势，理性对待自己的职业发展方向，有助于找准定位，实现就业。而且研究生阶段的职业教育也能够让学生重视自己的人生规划，帮助他们建立自己的职业意识。

（二）加强人才培养，关注就业质量

育人始终是高等教育的核心任务,人才培养质量是高等教育质量的根本,而就业质量则是衡量人才培养质量的重要标准之一[5]。随着经济的发展,不论是企业方面,还是学校方面都对人才的培养产生的新的要求。培养什么人、怎样培养人成为一流高校应时刻谨记的关键问题。特别是疫情形势下,人才的培养更是职业发展和就业质量的关键。由于疫情原因,大批工厂、企业关闭,员工不断被裁,尤其是那些专业硬实力不过关,综合素质软实力不达标的“人才”更是难逃失业命运。而对于汉语国际教育专业的研究生来说,具有扎实的汉语言文化知识、熟练的汉语作为第二语言/外语教学的技能、较高的外语水平和较强的跨文化交际能力是最基本的专业人才要求。一流高校应在此基础上,结合时代发展需求与职业发展要求,依据现今就业形势加强人才培养力度,提高人才培养标准。比如,一流高校可以为汉语国际教育硕士开设多种小语种(日语、法语、德语等)课程,增强学生外语学习的兴趣,拓展汉语国际教育硕士的专业发展方向。这不仅因为一流高校本就承担着提升中国高等教育综合实力和国际竞争力的责任,而且一流高校还肩负着为社会发展进步培养一流人才的重任。所以,一流高校应着重以人才质量促进就业质量,持续关注其就业质量,让就业质量来检验人才质量,即使是疫情面前也能做到一流高校出一流人才,一流汉语国际教育硕士找到一流职业发展方向。

三、内外联动,促进发展

疫情形势决定了在汉语国际教育硕士研究生学习期间,学校和社会更应该内外联动积极的为学生创设丰富多彩的实践环境,以促进学生的职业发展。尤其是一流高校,拥有较为广大的社会教育资源,更应该主动与机构、组织、企业等建立合作关系,为学生争取更多的实践机会。而社会上的一些公共资源如科技馆、文化馆、社区等也可以积极与一流高校沟通交流,让研究生在学习期间就可以到这些地方进行实践考察。双方互联互通为研究生创设相应的实践平台,帮助他们提高自己的专业能力,为未来职业发展打下良好的基础。

(一) 校企合作,互利共赢

校企合作是指学校与企业建立的一种合作模式,这是内外联动典型方式之一[6]。针对汉语国际教育硕士研究生目前的情况来说,校企合作非常有助于他们的职业发展。一方面,一流高校与企业合作能够为该专业的研究生提供实践平台,理论与实践相结合更利于学生的全面发展。学生可以在实践中发现自己的不足,而汉语国际教育专业本就是一门应用型学科,专业学士学位。新冠疫情的原因让很多学生失去了出国教学实践的机会,这时的校企合作就可以弥补这个空缺。比如学校与教育机构合作、与出版社合作、与私营企业合作等都可以为学生提供职业实践岗位。另一方面,这种内外联动方式能够实现互利共赢。于企业而言,由于自身不断发展壮大,企业需要诸多方面的专业性人才往往供不应求,难以满足自身的发展需求。而校企合作培养的人才刚好是面向社会、面向市场、能够满足社会需要的,企业解决了职员缺失的问题;对一流高校来说,培养出来的学生都能够实现就业且符合企业用人标准,这是成功的。所以,校企合作是互利共赢是的,党的十九大报告也曾指出要“深化产教融合、校企合作”。汉语国际教育硕士的职业发展有望依靠内外联动走出一条崭新的大道。

(二) 创新实践,不断发展

随着社会计算机技术、虚拟现实技术、人工智能技术的快速发展,汉语国际教育硕士研究生的职业发展又多了很多机遇,社会的大发展大进步为这个专业的实践应用提供了广阔的空间。正如之前所说,一流高校可以引导汉语国际教育硕士从个人出发,勇于创新实现自己的职业发展。当然一流高校的汉语国际教育硕士也可以依靠社会资源进行创新实践,不断促进个人成长进步,从而完成职业发展目标。例如,教育中应用的新技术在近几年快速更迭,并且各项技术呈现逐渐融合之势,相比其他教育领域,汉语国际教育具有快速发展性、区域不平衡性和时空间隔性等特点,教育技术所扮演的角色更为重要[7]。所以,一流高校完全可以利用社会技术资源,让汉语国际教育硕士充分与之结合,把握移动互联网的社会发展机遇,进行创新实践,打造具有本专业特色的新技术。一流高校与社会衔接,能为我们学生提供的不仅仅是职业岗位,也能够为我们提供技术资源和潜在发展机遇。

四、国家重视,政府支持

新冠疫情爆发之前,在国家实力持续提升和“一带一路”建设的不断深化基础上,汉语国际教育事业的发展也得到了相应的重视和支持[8]。国家领导人多次出席孔子学院、孔子

课堂等相关组织机构举办的各项活动，象征着国家层面对汉语国际教育的注重；多国与我国签署相关协议并推出与汉语教学相关政策，也侧面显示出汉语国际教育专业的重要性。这些外部有利因素对汉语国际教育硕士而言无疑是最大的职业发展动力。新冠疫情席卷全球之后，各国的经济文化交流减少，出国留学、工作、旅游大大折扣，汉语国际教育硕士毕业生的就业问题也随之而来。一流高校如何在国家的领导下帮助调整硕士研究生的就业心态，才能更好地促进汉语国际教育硕士的职业发展，这就需要国家层面的重视和一流高校的引导以及政府政策的支持帮助。

（一）正面引导，鼓励发展

汉语国际教育硕士是推动国际汉语教育的坚实力量，随着世界各国中小学汉语教学的快速增长，越来越多的国家和地区开始将汉语课程纳入国民教育体系，再加上“一带一路”倡议的实施，这就意味着不仅国外需要大批汉语国际教育人才，国内同样也需要。虽然目前我们处于疫情的特殊时期，对外交流的机会减少了许多，但随着疫苗的研发，相信在不久的将来将需要大批的汉语国际教育硕士人才。而现在为了鼓励汉语国际教育硕士的职业发展，国家层面最需要做的就是正面引导，鼓励发展。如国家领导人曾多次在重大场合提及孔子学院在传播中国文化中发挥的重要作用，鼓励汉语国际教育工作者积极弘扬中国文化精神等[8]。而一流高校需要做的就是要及时将国家的正面能量传达给汉语国际教育硕士，让学生能够保持良好的职业发展心态。另一方面，在新冠疫情期间国家也应鼓励一流高校引导汉语国际教育硕士朝着全方位方向发展，让他们不仅具有专业知识与专业素养，还要具有远见卓识和宽广胸怀，国家鼓励一流高校的汉语国际教育硕士主动面向应用型企业就业。让汉语国际教育硕士在国家与一流高校的互通契合下，为未来的职业发展奠定更坚实的基础。

（二）落实政策，帮助发展

政府应加强宏观调控，积极开发适合汉语国际教育硕士的创新应用型就业岗位，帮助该专业的硕士研究生实现就业。政府还要落实好教育政策和国家有关研究生就业创业的相关制度，大力推动大众创业、万众创新，优化产业结构，深化供给侧改革[9]，进而为汉语国际教育硕士提供更多的就业机会，支持汉语国际教育硕士的职业发展。受新冠疫情的影响，2020年国内各行各业的经济均受到严重打击，而想要重新创设良好的社会就业环境，营造良好的社会职业氛围，政府工作重中之重。一方面，加大政策指导和资金投入，大力发展智慧型高新产业、低碳绿色产业、循环经济、知识经济等，创设更加优化的研究生就业外部环境，支持一流高校的汉语国际教育硕士研究生更多的投身于自主创业大潮中去；另一方面，政府可以适当精准帮扶，缓解未就业硕士研究生的各方面压力，加强对硕士毕业生的就业关怀和引导，保障一部分研究生的就业。

结语

综上所述，汉语国际教育硕士研究生的职业发展不能仅局限于国际汉语教师，要能看到该专业具有巨大职业潜能，作为一流高校建设下的汉语国际教育硕士研究生要注意在学校的引导下及早进行自己的职业发展规划，重视自己的职业定位；在平时的课程学习和实践活动中一流高校要有意识的培养学生的创新意识，不断提高学生的创新实践能力，鼓励学生将所学理论知识与社会实践相融合，尽量做到融会贯通、灵活运用；一流高校还要注重在研究生课程中开设职业教育，引导学生区分本科和研究生的职业生意义，帮助学生树立客观正确的职业观念，认真理性对待自己的职业发展。同时，一流高校也要特别关注国际国内的就业形势以及职业走向，以便及时给予汉语国际教育硕士研究生相应的职业发展指导，因为硕士研究生的就业质量是一流高校人才培养水平和教育质量高低的重要标志。而疫情形势下汉语国际教育硕士的职业发展路径由学生个人、一流高校、社会和国家共同探索，而社会和国家在汉语国际教育硕士职业发展上承担的角色是助推者，他们给汉语国际教育硕士职业发展带去的只是外部环境的改变。一流高校则承担着更重要的角色，它不仅是汉语国际教育硕士职业发展的引导者，更是促进者。

不管就业形势如何，汉语国际教育硕士研究生的职业发展和就业观都是由一流高校来培养树立的，学生未来会走向哪个行业，潜移默化中都是受到学校教育的影响。所以，一流高校在汉语国际教育硕士职业发展上起着不可替代的作用。所以，疫情给汉语国际教育硕士带来的不单是职业发展的瓶颈、就业的困扰，疫情也让汉语国际教育硕士的职业发展显露了它潜在的不足和劣势，这有利于让该专业的学生重视起来，重新审时度势规划定义这个专业

以及自己的职业发展。不仅学生如此，一流高校更应该在疫情形势下思考如何发挥一流高校的作用，让一流高校的汉语国际教育硕士拥有更好的职业发展前景，让一流高校培养的人才可以人尽其用，为社会发展进步挖掘出更多的人才资源。总之，虽受疫情影响，但为了使汉语国际教育硕士拥有更好的职业发展和就业率，一流高校应重视学生的职业发展，与社会内外联动，和国家互通契合；立足当下，善于思考总结；展望未来，勤于居安思危，让汉语国际教育硕士的职业道路更加宽广，让一流高校建设的更加出彩，让社会就业氛围更加融洽。

参考文献

- [1] 邓欣欣.研究生就业的困境与思考[J].科技经济导刊, 2020,28.(20).
- [2] 周家璇.全日制硕士专业学位研究生就业指导课程的建设研究[J].未来与发展, 2020,(6).
- [3] 丁莹莹.高校“双一流”建设背景下研究生就业现状及就业质量提升路径探究——以西北大学为例[J].2020.
- [4] 马洁,汪勇攀,牛雅杰.以创新创业能力为核心的研究生就业指导模式研究[J].科技创业月刊, 2020,(1).
- [5] 王莹.文科院校研究生就业问题探讨[J].教育教学论坛, 2019,(7).
- [6] 程强.高校研究生就业工作的问题及促进策略[J].法治与社会, 2020,6(下)
- [7] 张乐.研究生就业问题分析[J].产业科技创新, 2020,(2).
- [8] 吴应辉,曾小燕,袁萍.汉语国际教育发展报告(2015-2016)[M].社会科学文献出版社, 2019.
- [9] 许益,凌健.硕士研究生就业现状及对策分析——基于42所教育部直属高校年度就业质量报告分析[J].高教论坛, 2019,(9).

Inspiration and Discussion On the Career Development of MTCSOL Under the Epidemic Situation

Du Ying

(Zhengzhou University, Zhengzhou City / Henan Province, 450000)

Abstract: With the spread of the epidemic of the new crown in the world, it is difficult for the masters of TCSOL in top universities to find employment. This paper is a new discussion on the enlightenment of the problems affected by the epidemic. From the perspective of the first-class universities, this paper discusses from four perspectives: attaching importance to guiding the individual masters of TCSOL students to attach importance to career development and be courageous in innovative practice; attaching importance to cultivating students' career concept, improving education quality; being good at connecting with the society inside and outside, and continuously communicating with the national government. The purpose is to help graduate students in this major to find their own career development path under the special employment environment, and lay a solid foundation for future career development.

Keywords: First-class universities; Chinese Language International Education; The career development

作者简介 (可选):杜营, 郑州大学 20 级汉语国际教育专业研究生, 本篇论文为本人原创首发, 请多多指教, 感谢垂阅。本人联系电话: 13569851813.