

# 新形势下做好学校国防教育的建议

## ——以高校国防教育为例

陶泽邦

(广州华立科技职业学院, 广州市, 510000)

**摘要:** 本文以学校国防教育的现状为基础, 结合国内外最新形势, 对学校国防教育在教育基础、教育力度、教育链条三个方面提出建议, 尽快地根据新形势新要求做好学校国防教育工作。

**关键词:** 新形势; 新要求; 教育基础; 教育力度; 教育链条

**中图分类号:** G4      **文献标识码:** A

当前国内外形势和过往有所不同。一方面是中华民族的崛起和全面复兴到了关键时刻。中国人民在中国共产党的领导下在多个方面多个层次取得了令人瞩目的成绩, 例如经济发展、军事改革、扶贫攻坚、文化传承、航天技术等等, 在党的十八大之后尤其明显。其中, 特别是在 2020 年的抗击新冠病毒疫情中, 中国与西方国家的表现形成鲜明的对比。IMF 预测中国成为 2020 年全球唯一保持经济增长的主要经济体, 更显示出社会主义制度的优越性。现阶段我们正在抓紧时间, 埋头苦干, 赶超英美, 向中华民族的全面复兴发起总攻。另一方面, 以美国为首拉拢了澳大利亚等多个国家, 加紧了对中国进行多方面多种手段的干扰、打击、压制。之前美国是首先打压俄罗斯, 其次再打压中国。现在美国对中国充满了重重的危机感, 转变为同时打压俄罗斯和中国, 甚至是首先打压中国, 其次再打压俄罗斯。枪打出头鸟, 中国成为了美国潜意识中的头号对手。从 2018 年的中美贸易争端开始尤其明显, 陆续通过香港问题、台湾问题、华为事件、新冠疫情等方面多种手段对中国进行不讲道理、毫无规则、毫无底线的全面打压。再一方面, 在中国周边, 以印度为首, 某些国家也对中国虎视眈眈, 时不时地在边境进行骚扰。上述的国内外新形势, 在未来比较长的时间内, 仍然会持续, 甚至会更加激烈、更加严峻。

凡事预则立, 不预则废。在这种严峻的情况下, 我们应该时刻紧跟国内外形势的变化, 同时兼顾到新一代年轻人的特点、社会动态和潮流、信息和科技的发展, 更大力地、更好地开展学校国防教育, 提前做好国防后备力量的需要。

### 一、要重视学校国防教育, 把学校国防教育的基础打好。

基本上所有学校在新生入学的时候都有军训, 但是军训抓得不严格, 越来越松散, 甚至形式化。不严格的地方首先表现在时间上, 有些学校训练的时间越来越短, 从一个月, 压缩为三周、半个月, 甚至一周。质变首先要有量变, 没有一定的时间保证, 军训只是一种形式, 而不是真正的军事训练和国防教育。不严格的地方其次表现在负责训练的教官队伍上, 本人从小到大读书期间参加的军训, 以及毕业后从事教育工作十多年来观察到的军训, 教官队伍分别从 2000 年的南海舰队海军陆战队、2003 年的武警韶关支队教导队, 变化到后来的军校学员、民兵预备役部队、退役军人、高年级国防生、社会机构等等。负责训练的教官队伍逐渐降低层次。如果确实有困难, 教官队伍可以有变化, 但是训练标准不能有变化, 同时最好至少指定一名现役军人作为军训指导和军训顾问。最后, 不严格的地方还表现在训练的强度, 过于照顾学生, 过于照顾城市的学生, 过于照顾学生中的“伤兵”。现在的学生, 部分过于娇生惯养、拈轻怕重。每年军训的时候, 都可以见到刮风下雨暂停军训, 太阳暴晒躲在树荫下军训, 都可以见一群装病装弱的学生逃避军训。2003 年本人参加南海舰队海军陆战队组织的军训, 班主任教师、学校领导甚至县教育局领导多次轮番上阵, 为某些关系户学生向教官要求稍微降低训练强度、获得额外关照, 都被军训领导和教官统一拒绝。这样不留情面

的训练才是真正的军事训练。因此，军训要对照部队要求，严格训练强度。同时，对于学生“伤兵”，我们要有严格的管理措施。例如，有病的学生可以暂缓军训，但是要提交三甲医院诊断证明，同时不算军训学分，病好之后要参加下一批次的军训，再给予军训学分。

## 二、要加大学校国防教育的力度，加强学校国防教育的内涵建设。

绝大多数学校一般是安排在入学军训之后趁热打铁开展一次国防教育讲座，请部队领导做一个到三个小时左右的讲座，之后在整个学业生涯就很少再有涉及国防教育的内容了。长此以往，国防教育更像是完成任务，而不是一种教育。我们应该把国防教育作为一门专门的课程，单列出来。可以作为大学一年级的基础课程，在军训和国防教育讲座之后延续下去，贯穿整个学期。有条件的学校，在大学二、三年级把国防教育融入到思想政治课程里面，继续延伸，深入教育下去。同时，辅助多种形式，让国防教育融入到我们整个学业生涯中。例如，利用选修课和第二课堂的形式开展国防教育。结合一些简单有效的、可军用可民用的技巧技能，设计国防教育选修课和第二课堂。例如心肺复苏、止血包扎、定向越野、无线频道、灭火逃生、防身武术等等。这些技能的学习，立竿见影、效果明显，平时用于生活、战时用于军事，可军可民。同时，这些课程的开展，不但算学分，又能结合考证（例如红十字会的急救证），还能强身健体、提高综合素质，一举多得，充分吸引学生。又例如，利用学生组织、社团协会的形式开展国防教育。学校可以根据自己的情况，建立预备役队伍、民兵应急连、国旗护卫队、退役军人协会、国防教育协会、军事爱好者协会等多种形式的组织，让这些学生组织、社团协会积极参与到学校大型活动秩序的维持、校园治安巡逻、校园纪律管理、新生军训协助、国防教育宣传等方面去，又是一举多得。除此之外，我们还有周一升旗仪式、团学干部培训、党员教育等等多个方面都可以融入国防教育元素，加强国防教育的内涵建设。

## 三、学校国防教育要有始有终，贯穿教育链条的始终。

我们在入学的时候有军训，读书的时候有国防教育课，但我们在临近毕业的时候全程都在忙碌着毕业论文、插本考研、出国留学、职业规划、见习实习、找工作考公务员，就是没有国防教育。在国防教育的链条上，我们少了一环，有头无尾。根据新形势，我们应该有新要求，在毕业教育上也应该加入国防教育的元素，常抓、紧抓不懈，不要让国防教育有头无尾、有始无终、前功尽弃，而要进一步深化、升华、质变。例如，每周定期通过辅导员、班主任、就业指导教师在学生社群转发国防新闻、国防视频、国防资料，提供国防教育指导和宣传。例如，中国国防动员网、国防在线 APP、铁血网、中国民兵公众号、胡锡进观察公众号等等，还有局座召忠、政委灿荣的讲话视频等等，或者权威、或者品牌，都深耕国防领域，深入人心、深受欢迎，是非常有用有效的国防教育线上资源，可以提供毕业生了解和学习。又例如，每年的国防征兵要大力向毕业生宣传和倾斜。要向毕业生提前宣传、及时发布征兵消息和进度，大力宣传政府的征兵政策和优惠方案。同时学校也要出台一定的优惠倾斜方案，例如入团入党、评优评先、学费减免、免试升学等等。尤其在现阶段这个新形势，国内就业难度加大，国际形势严峻，征兵入伍既履行了保家卫国的神圣责任，又减轻了社会就业压力，个人还得到了锻炼成长，又是一举多得。

上述三个国防教育的建议，贯穿了学校教育的整个链条。实际上有些学校已经做到了部分工作，可以争取做得更好，树立标杆，推广参考。有些学校正在做这些工作了，要多加努力，尽快做好，符合新形势新要求。有些学校还没有开始做这些工作，要立刻开展，跟上新形势新要求。我们迫切需要有一个专门负责学校国防教育的规划、统领和指导机构，对全省的学校国防教育做一个整体的部署，尽快地根据新形势新要求，分批次、分阶段、分步骤推进学校国防教育工作。学校国防教育要常抓、紧抓不懈，提前做准备，凡事预则立！

**Suggestions on national defense education in schools under the new situation**

**——Taking national defense education in Colleges and universities as an example**

Tao Zebang

(Guangzhou Huali Science and Technology Vocational College,  
Guangzhou City, 510000)

**Abstract:** Based on the current situation of school national defense education, combined with the latest situation at home and abroad, this paper puts forward some suggestions on school national defense education in three aspects of education basis, education strength and education chain, so as to do a good job of school national defense education according to the new situation and new requirements as soon as possible.

**Keywords:** new situation; new requirements; educational basis; educational strength; educational chain