

# 刍论文化自信与大学精神文化建设的联系

唐雅伦 姚利民

(湖南大学教育科学研究院, 湖南省、长沙市, 410082)

**摘要:** 文化自信是新时代文化建设的指导理念, 大学是新时代文化建设的重要阵地, 而大学的精神文化是一所大学成长发展的精神血液。新时代文化自信与大学精神文化建设存在相互促进、辩证发展的关系: 坚定文化自信是大学精神文化建设的时代诉求; 大学精神文化建设是增强文化自信的重要载体; 坚定文化自信可以促进大学精神文化建设, 为其指明发展方向, 还能强化大学精神文化的功能。

**关键词:** 文化自信; 大学精神文化建设; 大学

**中图分类号:** G4

**文献标识码:** A

党的十八大以来, 习近平总书记有关于文化自信的大量论述, 其内涵丰富且立意深远, 从一种文化态度凝练成一个文化理念。党的十九大强调提出, “没有高度的文化自信, 没有文化的繁荣兴盛, 就没有中华民族伟大复兴。<sup>[1]</sup>”可见, 新时代赋予“文化自信”更为深厚的内涵, 它由文化理念升华为中国特色社会主义文化建设的指导思想。大学与文化相辅相成, 大学肩负着“文化传承创新”的责任<sup>[2]</sup>。大学文化从属于中国特色社会主义文化, 肩负着传承和创新文化的崇高使命, 加强大学文化建设是时代的重要诉求。处于大学校园文化最高层次的大学精神文化, 是指经过大学的不断思索与实践积淀凝结而成的对大学人有重要影响且被大学人所认可的代表学校个性的意识形态观念、价值取向、校风、学风和道德情操<sup>[3]</sup>。它是大学校园文化的灵魂, 起着主导和支配校园其他文化的巨大作用, 并影响着大学和大学人的成长与发展。加强新时代的大学精神文化建设是提高大学教育质量和办学效益的极其重要的环节。因此, 探讨文化自信与大学精神文化建设的内在联系有利于探索文化自信视域下大学精神文化建设的路径。

## 一、时代诉求: 大学精神文化建设应坚定文化自信

### (一) 文化自信是国家文化软实力提升的动力基石

美国哈佛大学的约瑟夫·奈教授在 20 世纪 90 年代提出, “软实力”是指对一国综合实力发挥着巨大作用且又不同于经济、科技和军事的一种无形的力量, 主要包括制度吸引力、文化吸引力以及在国际上掌握足够话语权的能力<sup>[4]</sup>。党的十七大将“文化软实力”写入党章, 成为综合国力的重要组成部分。习近平总书记在党的十九大报告中强调, “要坚定文化自信, 激发全民族文化创新创造活力, 建设社会主义文化强国。<sup>[5]</sup>”而“文化软实力”作为文化强国的关键衡量标准, 其发展与提升在新时代显得尤为重要, 大学在新时代文化强国战略目标的实现过程中更应首当其冲。大学的文化软实力作为引领大学发展的核心力量, 其依托的重要载体就是大学的精神文化; 大学精神文化是维系大学发展的精神力量, 承载着一所大学的历史, 展示着大学的现在, 并预测着大学的未来发展趋势, 在一定层面上就象征着大学的文

化软实力。大学文化软实力和精神文化间存在内在一致性，不论是大学的文化软实力建设还是大学的精神文化建设都旨在推动大学的内涵式发展，促进大学功能的实现，为增强国家的核心竞争力服务。因此，国家文化软实力的提升必然要求大学精神文化建设坚定文化自信，既要提高中国大学师生的凝聚力，更要带动中华儿女增强向心力，为民族和国家的发展助力。

### （二）文化自信是“中国特色世界一流大学”建设的必要前提

“双一流”建设是当今大学建设的重要课题，办出一流的学科，汇聚一流的学者，培养一流的学生都是这个课题下的重要目标。不可否认，在整个高等教育体系中，西方发达国家牢牢掌握着世界一流大学评价的话语权。我国的大学都被迫框定在这样的评价标准下去发展自身却不自知，这种情况下的发展美其名曰为“学习”与“借鉴”，实则无可避免地出现了某种程度上的“模仿”和“移植”，难以实现创新和超越。从文化的角度看，当今世界的知识体系仍然处于“西强我弱”的态势，“文化霸权”现象比比皆是。试问如果我国的大学都不能孕育出丰厚的民族文化积淀，何以引领整个社会重建文化自信，又如何增强国家文化软实力去应对西方的文化入侵。可见，我国建设世界一流大学的文化根基必须是中华文化，大学的建设只有扎根于中国大地，传承中华文化的精神血脉，才能办出有“中国风韵”发展模式、塑造出有“中国特色”的大学先进文化，也才能真正建设好具有中国气派、中国风格、中国特色的世界一流大学。国务院 2015 年颁布的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》中也特别强调一流大学文化对于大学生生存和发展的关键作用<sup>[6]</sup>，厘清建设有中国特色的世界一流大学文化才是大学建设的题中之义，大学所构建的精神文化理应与社会主义文化建设目标相一致，保持文化自觉并坚定文化自信才是我国大学发展、成长和竞争之路的必要前提和重要保障。

### （三）文化自信是新时代爱国青年人才培养的基本要求

党的十九大宣告“中国特色社会主义进入新时代”，并明确指出，“文化兴国运兴，文化强民族强”、“青年兴则国家兴，青年强则国家强。”<sup>[7]</sup>在某种程度上，青年和文化的价值意义存在相似之处。国家的发展需要文化兴，文化兴则要求青年强。当今，国家的年轻知识分子群体主要来自大学，他们接受大学的高等教育，感受大学文化的熏陶，进而步入社会岗位为祖国建设出力。因此，大学培养出有理想、有本领、有担当的新时代大学生预示着国家的光明未来，亦象征着民族的希望，而这“三有”在一定程度上又取决其文化素养。新时代文化强国建设比以往任何时候更需要高素质文化人才的力量，新时代的大学生成长成才需要文化自信教育，大学教职工进行大学文化建设也需要坚定文化自信。只有实现文化育人、增强文化自信、唤醒大学文化意识、全体大学人戮力同心缔造更有文化精神的现代大学，才能为培育有明确理想信念、有过硬专业本领、有敢于担当精神的社会主义接班人和建设者提供沃土。大学精神文化建设，作为中国特色社会主义文化建设以及民族精神和时代精神培育的重要部分，要善于聆听时代声音，增强文化自信，培育民族认同和时代需要的人才。

## 二、重要载体：坚定文化自信需着力大学精神文化建设

大学自产生以来就被普遍认为是人类文明和社会进步的标志,随着时间的洪流也逐渐迈向社会的中心。大学一直伴随着社会的进步而不断成长壮大,而大学与文化也始终形影不离——大学的发展离不开大学文化,文化的进步同样需要大学。而整个社会进行文化建设和培育民族文化自信,也离不开大学这一重要机构。大学在实现培养人才、科学研究和服务社会这三项基本功能的过程中始终贯穿着大学的文化传承创新功能,坚定文化自信是大学文化传承创新的重要使命,而大学精神文化建设是坚定文化自信的重要载体。

### **(一) 大学精神文化以其极具渗透性的教育和熏陶功能影响大学人的观念、思想**

大学作为名师学者荟萃、培养社会接班人的场所,将文化自信思想融入大学的校园精神文化建设当中,通过带动校园其他文化的发展,能从方方面面影响到师生。大学的精神文化更像是学校里的隐形课程,它通过广泛且隐蔽的方式影响着每一个大学人特别是大学生。大学里每一栋高雅建筑、每一寸绿化的土地、每一个文化设施、强大的师资队伍都是培育精神文化的摇篮,大学的制度、组织活动也无不承载精神文化。在大学的建设和发展过程中始终会贯彻着无形却无处不在的校园精神文化,大学人会在这种影响之下约束自我,养成优良素养。因此,将文化自信思想融入大学精神文化建设中,通过校风、教风、学风、环境氛围和多种多样的活动形式影响到大学人的价值观念和思想品德。既能显著提高思想政治教育的效果,将社会主义核心价值观内化于心;又能润物无声地培养大学人对本民族文化的情感认同,有效提升他们的中华文化自信。

### **(二) 大学精神文化通过影响大学人的价值导向和行为实践导引社会文化**

社会的进步和发展需要大学,文化的传承创新更离不开大学,历史使命和现实要求都使得大学必然承载起引领社会文化的职责。大学文化发展虽受到社会文化的制约,但也发挥着推动政治文明进程、促进经济发展的重要作用,大学的精神文化因此被赋予引领社会主流价值观的艰巨责任。大学教师是社会上的精英知识分子群体,他们是人才培养的质量保障,同时也是大学科学研究的带头人和主心骨。青年大学生是社会的接班人和建设者,他们精力旺盛且思维活跃,还能快速且精准地捕捉时代的潮流。大学人的主流思想往往能够迅速传播并普及全社会,他们可以通过正确的思想、优秀学术作品、创新科研成果等影响社会上的组织和人群,大学人所展现的高层次文化素养行为也会为社会其他群体所学习和效仿。因此,文化自信借助大学精神文化这一平台推动大学文化传承与创新的同时,还能通过大学师生的躬身践行去引领社会的主流价值观。广大的校园师生做到文化自觉、坚定文化自信和践行文化自信,在一定程度上能带动整个社会坚定文化自信,培育民族精神文化。这既是大学对于自身历史使命应有的担当,也是新时代文化自信与大学精神文化建设结合的契机。

## **三、价值意义:高度的文化自信助推大学精神文化建设**

习近平总书记 2014 年在北京大学师生座谈会上的讲话指出,“世界上不会有第二个哈佛、牛津、斯坦福、麻省理工、剑桥,但会有第一个北大、清华、浙大、复旦、南大等中国著名学府”,要“扎根中国大地办大学”<sup>[8]</sup>。这个“第一”蕴含着丰富内涵:中国的大学要

蕴含中国特色，而只有扎根中国大地才能办出中国特色，这无不强调坚定文化自信这一重要前提。大学坚定文化自信，以中华五千年优秀文化、中国特色社会主义文化思想引领大学精神文化建设，对大学精神文化建设具有重大现实意义。

### （一）文化自信是促进大学精神文化建设的支柱

个人的文化自信是其成长的“源动力”，民族的文化自信是其凝聚力量的“向心力”，国家的文化自信是其持续向好发展的“稳定力”。党的十九大报告明确将中国特色社会主义文化纳入党章，新时代的“文化自信”命题更是被赋予新的意义，也成为了中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信背后的强大支撑。那么文化自信对于中国大学有何意义？作为大学校园文化核心的大学精神文化，既是形成校园其他文化的基础，也是大学各个方面发展的支撑，又该如何开展文化建设以完成大学的文化使命？关键还是应该基于和坚定文化自信。中华民族的优秀传统文化是上下五千年文明浓缩而成的精华，经由历史重重考验淬炼出的优秀传统文化是文化自信的根脉；红色革命文化是革命年代无数仁人志士的精神结晶，经受艰难险阻千锤百炼而成热血革命精神是文化自信的基石；社会主义先进文化是优秀共产党员和无数中华儿女在反复实践中凝聚出的体现时代特征、符合时代要求的精神力量，是文化自信的动力。因此，大学作为传承传统文化、创造先进文化的重要载体和主要实践者，悠久、深厚又与时俱进的中国文化为我国大学精神文化建设提供了坚实与恒久的支柱，唯有坚定文化自信才可为大学的进步、大学精神文化的建设提供“加速度”。

### （二）文化自信为大学精神文化建设指明了方向

中国特色社会主义进入新时代的几年里，文化建设面临了众多机遇，也出现很多新的状况。在大学校园里亦是如此，各种令人担忧的风气呼啸而来。比如，大学校园里一定程度上充斥着迷茫和堕落的现象，市场经济功利性驱动导致大学功利主义过热、学术氛围日益浮躁、学术道德缺失、大学理念偏颇、大学精神衰微等问题。这些问题可以说是当下大学面临的“价值乱向”，给大学精神文化建设也造成了严峻的挑战。深入分析新时代文化自信这一指导思想，其为当前大学精神文化的建设指明了“传承、开放与超越”三个思路。首先是传承。始终不渝地坚持马克思主义指导思想，用好用足宝贵传统文化和热血革命文化的丰富资源，为大学精神文化塑魂。理性地辨识优秀的文化成果，力求找到传统与现代相结合的切入点和融通点，创造性融进大学精神文化建设之中，使其发扬光大。其次是开放。以文化自信为基本立足点，开放而审慎地借鉴吸收外来文化，为大学精神文化注入活力。一方面，坚守中华文化的立场，不被西方文化同化。要以高度的文化自信做到知己知彼，理性鉴别吸收外来优质文化元素，果断摒弃外来文化之糟粕，减少西方意识形态对大学人观念的浸染。另一方面，保持求同存异的态度，开放吸收世界优秀文化，结合时代要求博采众长，同时转化再造充盈自我，为大学精神文化建设提供广阔的视野。再者是超越。为拓宽文化自信的格局，以不断超越的信念去创新发展大学的精神文化，传承、创新民族文化。既要牢牢把握中国特色社会主义文化建设方向，又要看清世界文化发展大势。既要不断把握好大学人对校园文化的新期

待，以创新促进大学精神文化可持续发展，又要发挥大学精神文化的纽带作用，牵引大学制度、学术科研、行为实践等大学的各个方面共同进步。

### （三）文化自信对于强化大学精神文化功能的关键作用

#### 1. 有利于夯实大学主流文化价值导向

当前，很多大学在追求物质变革的过程中，出现自身文化与社会主流思想脱轨、大学价值体系出现崩塌、大学生思想文化迷茫、理想信念淡化等严重问题。这些问题突显了加强大学精神文化建设、强化精神文化导向与育人功能的紧迫性。我国大学理应重视文化自信对于大学精神文化功能的强化作用，在学校办学与发展各环节始终不渝地坚持马克思主义指导思想，在大学文化建设过程中的各方面深度融入社会主义核心价值观，加强校园内社会主义主流舆论的引导力，建设好充满正能量的大学校园；在与外来文化博弈中加强主流意识形态教育，培育大学生的正确三观。同时，文化自信有利于启发大学注重文化安全，减轻西方国家思想文化方面的渗透，为形成大学人共同认可的价值理念清除障碍，从而巩固校园主流思想。此外，大学的精神文化在建设过程中结合优秀的传统文化、利用丰富的革命文化资源，可以强化精神文化育人功能和提升思想政治教育的效果，有助于提升大学生的民族文化认同感和民族自豪感，从而增强文化自信。大学精神文化只有做到对传统文化精髓的萃取与弘扬，对革命文化精神的继承与宣传，以及与时俱进地创造性转化和创新发展社会先进文化，才能帮助大学生把握住中华文化的精神内核，从而有效塑造其正确的三观，培育出坚定远大理想信念且拥有高度社会责任意识的新时代青年大学生。

#### 2. 有利于培育现代大学精神

大学精神文化的内核当属大学精神，一所没有精神的大学只是一具没有灵魂且得不到发展的空壳。大学在长期发展过程中，对内有各种文化之间相互碰撞融合，对外与社会良性互动，跟随时代发展积淀而成的一种管理约束大学人行为并指导大学实践的价值体系和精神力量便是大学精神。大学精神反映了大学人的共同价值观念，展现出的是大学的独特精神面貌。当代中国大学精神的失根、弱化与缺失是大学发展不可回避的问题，比如，科学精神逐渐遮蔽人文精神，迎合世俗的价值取向不断替代着大学的批判精神，而市场功利主义取向也正在消解大学理想主义<sup>错误！未找到引用源。</sup>。当大学精神的发展处于如此模糊状态之时，大学精神文化建设必定要重视和坚定文化自信。在时间的维度上，重塑历史上的中国大学精神，孕育符合新时代要求的现代大学精神。挖掘、弘扬中华优秀传统文化宝库中爱国精神、奋发精神、和谐精神、包容精神、天人合一精神等深厚财富，促进大学对文脉的传承，唤醒大学人重塑大学精神的文化主体意识，从而肯定大学精神在学校发展中的巨大作用。提炼红色革命文化中实事求是精神、艰苦奋斗精神、坚定信念精神、英勇无畏精神，将其融入校园的多样文化与实践活动中，潜移默化地提升大学人对革命文化思想的认同，为培育大学精神注入源源不断的活力。树立对社会主义先进文化的自信，在文化建设过程中始终以马克思主义为基石，有效地融入社会主义核心价值观重要内容，积极运用先进文化的力量整合文化资源，并创新

文化建设思维,进而强化中国当代大学的社会责任使命感,为现代大学精神的培育拓宽发展空间、激活前进的动力。

总之,文化自信与大学精神文化建设相互促进,具有内在紧密联系。习近平总书记曾提出“不忘本来、吸收外来、面向未来”<sup>错误! 未找到引用源。</sup>这寓意深远的十二字方针,代表着中国文化屹立于世的必然坚守。对新时代的大学而言,大学精神文化建设面对当前的问题更要认清历史、把握当下、面向未来,基于文化自信,从多个方面探索实践路径。

#### 参考文献

- [1] [5] [7] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2017-10-18.
- [2] 胡锦涛.在庆祝清华大学建校 100 周年大会上的讲话[OL].  
[http://www.gov.cn/jdhd/2011-04/24/content\\_1851436.htm](http://www.gov.cn/jdhd/2011-04/24/content_1851436.htm)
- [3] 刘新生.大学文化建设[M].济南:泰山出版社,2010:241
- [4] [美]约瑟夫·奈著.软实力——世界政坛成功之道[M].吴晓辉,钱程译.北京:东方出版社,2005.
- [6] 中华人民共和国国务院公报 [R] . 2015 (32) .
- [8] 习近平.青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话.中国青年报,2014-10-11
- [9] 孙成武.文化自信与新时代大学精神的培育和发展问题探析[J].东北师大学报(哲学社会科学版),2019(03):119-124.
- [10] 习近平.在哲学社会科学工作座谈会上的讲话[OL].  
<http://news.12371.cn/2016/05/19/ARTI1463594345596569.shtml>

## On cultural confidence and the construction of university spiritual culture

TANG Ya-lun    YAO Li-min

(Research Institute of Educational Science, Hunan University, Changsha/Hunan, 410082)

**Abstract:** In the new era, Cultural confidence is the guiding principle of cultural construction, the university is an important position of cultural construction, and university's spiritual culture is the spiritual blood of a university's growth and development. The relationship between cultural confidence and the construction of university spiritual culture is mutual promotion and dialectical Development: Determined Cultural confidence is the demand of the times for the construction of university spiritual culture, which plays an important role in enhancing cultural confidence. Cultural confidence can not only promote the

construction of university spiritual culture, but also point out its development direction and strengthen the function of it.

**Keywords:** Confidence; The construction of university spiritual culture; University

**作者简介:**唐雅伦, 湖南大学教育科学研究院硕士研究生; **通讯作者:** 姚利民, 湖南大学教育科学研究院教授, 博士生导师。