

高校精准资助概念、理论与实践路径研究文献综述

魏超

(武汉理工大学, 湖北, 武汉, 430070)

摘要: 资助育人是高校育人体系中的重要内容, 是高校实现教育公平、立德树人的重要保障。随着高校资助工作改革的推进, 提升高校家庭经济困难学生精准资助工作水平已成为高校学生资助工作的重要内容, 精准资助是优化资助资源配置的有效途径。本文通过梳理高校精准资助工作相关研究的百余篇高被引文献, 界定了高校精准资助概念, 综述了高校精准资助的理论与实践相关研究, 分析了高校精准资助的优势以及当前发展困境, 并从宏观层面和微观层面提出了实现高校精准资助的工作路径, 以对高校资助育人工作研究提供参考。

关键词: 精准资助、资助育人、文献综述、高校资助

中图分类号: G0 **文献标识码:** A

正文

经过多年的发展, 我国高校资助工作逐步形成了以政府为主导、学校和社会积极参与的多种资助方式并存的学生资助体系, 资助金额与资助人数快速增长, 基本实现了“让每一名学生不因家庭经济困难而失学”的目标。与此同时, 高校资助工作面临资助资源稀缺、资助人数和金额规模增长放缓、资助育人成效有待提高等问题。如何从当前资助规模扩张模式转变为更有效的资助资源配置模式是高校资助工作的重要研究内容。精准资助、精细化管理为高校资助工作提供了方向。实现精准化资助是提升高校资助育人效率和品质的有效途径, 是新时期高校学生资助工作发展的必然选择^[1]。

随着互联网信息技术在高校日常管理中的应用, 高校实施精准资助条件越来越成熟。精准资助工作的趋势也会越来越明显, 精准资助成为资助领域学者们的重要关注点。近五年来, 高校精准资助相关研究的文献快速增加, 目前学者们对于理论和实践方面都进行了初步的探索, 本文尝试对高校精准资助相关高被引文献进行分析整理, 以为高校精准资助工作研究提供参考。

1. 1、高校精准资助概念的提出

1.1 高校资助体系的发展

经过多年的发展, 高校资助体系渐趋成熟和完善。改革开放以来, 我国资助体系主要经历了人民助学金阶段、人民助学金和奖学金并存阶段、奖学金与助学贷款并存阶段、多种资助方式并存的资助体系四个阶段^[2]。经过多年的改革和发展, 目前高校建立了奖(国家奖学金、国家励志奖学金、校内奖学金、社会奖学金)、贷(国家助学贷款、校内无息借款、新生入学“绿色通道”)、助(国家助学金、勤工助学、社会助学金)、补(基层就业学费补偿贷款代偿、应征入伍国家资助、师范生公费教育、新生入学资助、退役士兵学费资助、困难补助、伙食补贴)、减(学费减免)等相结合的完善资助政策体系^[3]。

近年来, 高校资助人数和金额规模不断增加, 但增长速率渐趋平稳。据统计, 2006-2019年, 我国高校资助家庭经济困难学生累计约 5.3 亿人次, 资助总额累计 9193.66 亿元, 资助规模自 2006 年至 2019 年增长了 7.8 倍。但同时也应看到, 资助规模增长率由前几年高增长

率逐步稳定在近几年的 10% 左右。从资助金额来源来看, 目前高校资助金额主要来源于财政支出, 资金来源不均衡, 结构有待优化。



图 1 2006-2019 高校资助金额规模

1.2 高校精准资助概念的提出

高校精准资助概念源于国家精准扶贫理念。精准扶贫理念最早出现于 2013 年, 由中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平同志在湖南湘西考察时首次提出。国家“精准扶贫”思想为高校家庭经济困难学生资助工作指明了发展方向。依托现有高校资助政策体系探索开展高校精准资助工作, 不仅是国家精准扶贫工作理念在高等教育领域的贯彻实施, 也是高校资助育人工作不断创新发展的内在需求^[4]。

学者们结合精准扶贫理念对高校精准资助概念进行了界定。白华、徐英 (2017) 认为高校精准资助是指通过一定标准和评估方式精准识别家庭经济困难学生, 根据学生实际经济困难情况制定精准化帮扶措施, 实现资助项目精准安排、资助资金精准使用和资助对象动态管理^[5]。杨春萍 (2017) 认为高校学生精准资助工作是针对不同地区不同学生的实际情况, 运用科学有效的方法对资助对象实行精准识别、精准资助、精准管理的学生资助工作方式^[6]。结合学者们的研究, 本文认为高校精准资助是通过信息技术等科学方法对高校家庭经济困难学生进行精准识别、精准帮扶和精准管理以提升资助资源配置效率的一种资助工作模式。高校精准资助是信息技术、大数据技术等科学方法应用于高校经济困难学生资助工作的一种探索, 可以有效提升高校家庭经济困难学生认定的精准性和高校资助资源配置的有效性。

2. 2、高校精准资助理论与实践研究

2.1 高校精准资助理论研究

学者们纷纷将精准资助理念应用于高校资助工作。徐君莉 (2017) 认为高校精准资助工作应以国家“精准扶贫”理念作为指导方针, 丰富资助育人工作体系, 不断改革创新资助理念和资助形式, 积极探索建立新时期高校精准资助育人工作体系^[4]。刘晓杰 (2017) 指出将精准扶贫思想引入高校资助育人工作, 有利于提升高校资助育人成效, 既是精准扶贫在教育领域的具体应用, 又是解决现阶段高校资助工作困境的有效方式^[7]。吴海燕 (2018) 认为高校精准资助主要有资助对象的精准、资助力度的精准、资助方式的精准和资助管理的精准。应

根据家庭经济困难学生的实际情况,制定多元化的项目性资助策略,为受助学生搭建成长平台,变“结果资助”为“过程资助”,变“静态资助”为“动态资助”^[8]。王成红、张国茹(2016)指出高校精准化资助要选准资助对象、拓展资助主体,选准资助措施、强化资助保障^[9]。

学者们普遍认为高校精准资助主要包含以下三个方面内容:一是家庭经济困难学生的精准识别,这是精准资助工作开展的前提。通过科学的标准和规范的认定程序,精准识别高校家庭经济困难学生,建立信息库,为后续精准帮扶和精准管理积累基础数据。二是家庭经济困难学生的精准帮扶。充分了解家庭经济困难学生的不同情况,制定差异化、针对性的帮扶措施,这是高校精准资助的关键措施。三是家庭经济困难学生的精准管理,制定帮扶措施后要进行数据动态更新,实现高校经济困难学生资助精准动态管理。此外,要做好资助效果评估,不断修正完善精准资助措施,提高精准资助工作水平。

学者们对于高校精准资助模式与路径进行了研究。罗丽琳(2018)提出采用大数据技术从框架设计、制度保障、技术路径和联动机制构建了高校精准资助模式^[10]。吴朝文(2016)对大数据技术在高校精准资助工作中的应用进行了深入分析^[11]。刘云博、白华(2016)分析了高校精准资助的五条实现路径:树立资助工作新理念、强化队伍建设、精准识别与精准帮扶、鼓励社会参与,加强动态管理与责任追究^[1]。孙瑜(2017)从精准识别、精准帮扶、精准考评和精准监督四个环节出发,分析了高校家庭经济困难学生精准资助的实现路径^[12]。梁广东(2017)认为应从提升资助工作教师的专业化水平、加强困难学生的信息管理、合理配置资助资源、营造良好的资助育人环境四个方面,切实提升高校精准资助育人实效^[13]。

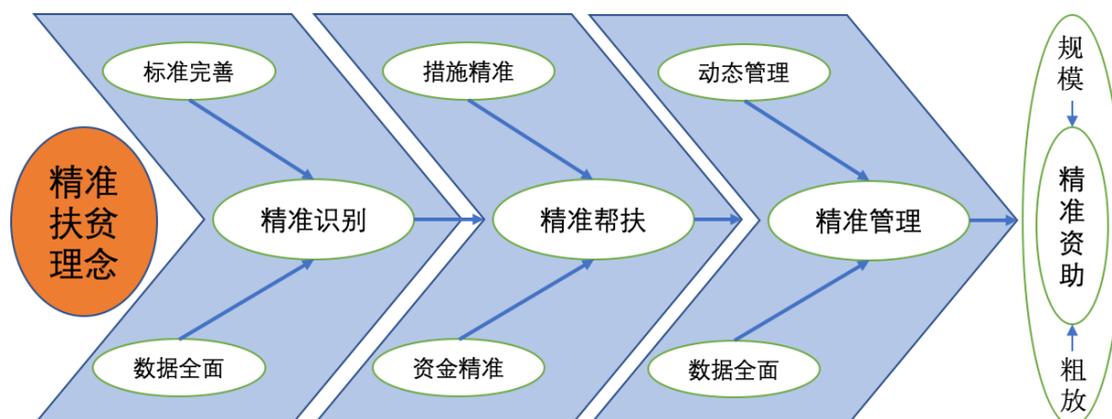


图2 高校精准资助育人理论研究

2.2 高校精准资助实践研究

在家庭经济困难学生精准识别环节。相关研究主要侧重于家庭经济困难学生认定的指标体系设计。陈璟(2014)认为高校资助工作人员可以根据分析学生的困难信息、家庭教育支出、家庭收入等多个因素,建立量化学生经济困难程度的指标体系,统一评定标准,实现精准认定^[14]。舒强(2020)提出要严格资助对象的认定条件、评定标准、多渠道了解学生家庭经济情况、了解学生消费标准,严格执行评审程序,确保资助对象精准^[15]。吴朝文等(2016)分析认为利用大数据技术,通过观测学生食堂用餐次数,平均用餐金额,用餐金额波动幅度等进行家庭经济困难学生识别^[11]。杨春萍(2017)在调研分析家庭经济困难学生特征的基础上,设计了包括学生家庭属性,学生生源信息、学生家庭情况、特殊情况等6个一级指标和23个二级分类指标的多层次家庭经济困难学生认定指标体系^[6]。张远航(2016)指出高校可以通过大数据技术,捕捉家庭经济困难学生家庭经济状况、个人消费情况,积极探索精准资

助的方法，提高精准识别的效果^[16]。

在家庭经济困难学生精准帮扶措施制定环节。高校精准资助措施制定时要“保底线”“抓主线”“争上线”精准使用资助政策，形成差异化帮扶计划，满足困难学生多层次发展需求^[17]。通过经济帮扶、心理帮扶、学业帮扶、实践锻炼，公益活动等方式对经济困难学生进行精准帮扶^[9]。例如，对于家庭经济困难学生中的拔尖人才，可采取建立与中国城市发展相适应的贫困拔尖人才高级资助与培养制度^[18]。对于存在家庭经济困难和心理困难的学生制定针对性的心理帮扶措施。

关于资助对象的动态管理与效果评估。白华（2017）提倡构建高效建档立卡生精准资助体系，树立学生成长发展性资助理念^[5]。杨晓慧（2016）建议采取实地走访困难学生家庭形式确保困难学生信息真实有效^[19]。张远航（2016）从需求层次理论出发，认为在精准资助措施制定中要注重物资资助与精神激励相结合，满足家庭经济困难学生赢得尊重和自我实现的高层次需求^[16]。范晓婷（2015）建议制定系统的评估指标体系、科学的评估方式，以推动资助工作的改进与完善^[20]。

在具体工作实践中，部分高校积极探索了诸如校园一卡通消费记录核查、班级同学互评认定核实等方法，以提高经济困难学生认定的准确性^[16]。彭益全等（2016）通过家访等形式，调研了西部和苏北地区44个区县72户经济困难学生家庭，分析当前资助工作中存在的问题，探索提升精准资助工作的举措。提出优化制度保障、开展主题教育、强化参与式资助等路径^[21]。高校精准资助育人体系要充分利用信息与互联网技术，加强高校管理中信息网络建设，运用大数据、云计算技术，建立高校家庭经济困难学生精准资助系统^[22]。依托互联网信息化管理和技术手段，建立精准的资助信息数据平台，建立多维度经济困难评价指标体系，例如：选用生源地理位置、家庭成员组成及健康状况、家庭收入来源、家庭遭受自然灾害或突发意外事件等多维度变量，结合学生校园卡使用记录、银行卡购物清单等信息、探索大数据跟踪分析与调查摸底、同学评议相结合的资助对象和资助标准识别认定办法，提高资助的效率和准确度^[2]。通过信息挖掘技术，建立健全与经济生相关的诸如家庭收入、个人禀赋、特长、资助需求等信息数据库，动态跟踪、精准资助、优化管理，有效实施资助对象与资助资源的动态管理^[23]。

3. 3、高校精准资助的优势与困境

高校精准资助是当前高校资助工作的创新和发展方向，有利于提升高校资助育人的品质和效率，这一点学者们基本达成了一致。徐君莉（2017）分析认为高校开展学生精准资助育人工作促进了教育公平，有利于提高资助工作效率，是高校“立德树人”的重要保障^[4]。梁广东等（2017）认为高校精准资助是实现教育公平的有效路径、是社会主义核心价值观的重要内容、是促进社会稳定的暖心工程、是育人成才的重要保障^[13]。

高校精准资助工作面临种种困难，工作量较大，信息技术要求高，部门联动协调较多，某一环节出现问题则会导致精准资助效果打折扣，因此高校精准资助工作要注重队伍建设，提升资助工作队伍专业水平，努力为精准资助工作的展开创造条件。王静，孙婧（2016）指出高校精准资助育人体系的构建需要多部门协调合作，需要在现有资助育人体系基础上进行深化拓展，是一个长期发展的过程^[24]。徐君莉（2017），刘晓杰（2017）认为当前大学生资助工作中主要有三大瓶颈：困难群体识别不够精准、帮扶措施不够精准，精神贫困亟待解决^[4,7]。韩丽丽，李延洲（2018）回顾了我国改革开放40年以来资助体系改革发展历程，发现当前高校资助体系主要面临资助资金来源不够合理，资助金额不够均衡、资助后教育引导不

足等问题。从宏观层面，提出广开来源、优化资金结构、精准资助、强化政策落实等措施^[2]。

曹晓晶（2017）结合实践工作指出高校经济困难学生认定过程中存在以下困难，一是困难学生因心理因素不愿申请认定，二是生源地经济困难材料审核缺乏监督机制，不能完全确保真实、准确，三是高校在认定过程中，因学生地域差异，情况种类复杂，无法建立统一标准^[17]。吴海燕（2018）指出资助对象的精准认定上，存在着“地区差异”与“标准统一”、“公开透明”与“隐私保护”之间的矛盾^[8]。和燕杰（2017）调研发现在家庭经济困难学生认定环节，作为重要指标的学生所在地开具的家庭经济证明表可信度备受质疑，影响高校资助的精准识别^[23]。张博（2013）认为，当前高校精准资助工作中的精准认定方法和标准依赖于经济困难学生家庭收入等指标数据^[25]，而这些配套指标往往难以准确、真实的获取，最主要的原因就是缺乏国家、社会、家庭层面基础数据的支撑，如高校与政府部门的协同，完善的个人税收系统、征信系统等。

4. 4、总结与展望

高校精准资助育人体系建设是必经之路，又是逐渐优化的过程，需要高校资助工作人员资助理念、学生受助理念等转变等主观因素的逐渐变化，也需要网络信息技术进步与社会征信体系完善等客观条件逐渐成熟。目前高校精准资助工作开展面临多方面困难，一方面技术条件、数据不够完善、社会征信体系信息获取等外部因素制约了高校精准资助工作的开展。另一方面高校资助工作理念，资助工作队伍的专业化水平限制了高校精准资助工作的发展。此外，还存在高校资助资金平衡、部门之间工作协同等困难。结合本文研究，现有文献主要分析了高校精准资助的基本内容，尚未有全面系统的梳理。根据学者们的研究，本文梳理了高校精准资助宏观和微观层面的实施路径，为后续学者们相关研究提供参考。

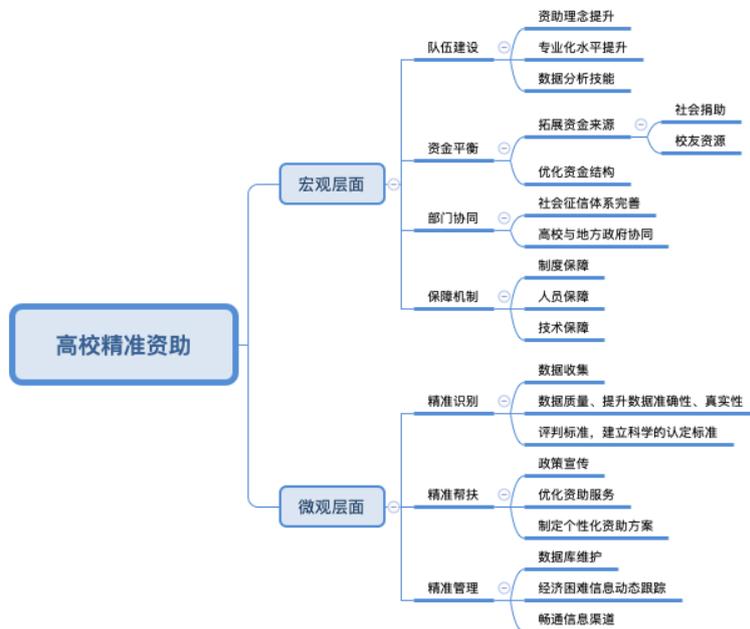


图3 高校精准资助育人实施路径

4.1 宏观层面

宏观层面来讲，实现高校精准资助主要从以下四个方面推进。一是加强高校资助工作队伍建设。通过引进专业资助工作人才、数据分析人才，举办精准资助工作技能培训等方式打

造专业化资助工作队伍,树立精准资助工作理念。通过举办系列资助政策讲座,各类政策宣传等方式改善学生受助理念。二是优化资金结构,拓展资金来源。呼吁社会各界高度关注高校学生资助工作,设立社会资助资金并宣传捐赠渠道,鼓励社会对高校经济困难学生进行捐赠和帮扶。通过整合校友资源,拓展社会奖助学金资源,优化高校精准资助资金结构。三是加强部门协同,完善社会征信体系。部门协同提供精准信息,并沟通核实,动态掌握受助学生情况,动态监测预警及时优化帮扶措施。例如,建立高校与当地政府动态信息共享,确保经济困难学生家庭信息准确无误。政府相关部门向高校提供查询经济困难学生家庭经济情况数据,征信系统数据等权限,促进高校在经济困难认定中增加数据维度,提高认定精准度。四是建立保障机制。引入信息技术、数据管理平台,优化高校信息管理系统。同时要提升资助工作队伍应用信息管理技术的能力。

4.2 微观层面

从微观层面来讲,将精准扶贫理念应用于高校精准资助工作三个过程中。在精准识别环节,需要通过技术手段实现快速信息收集与处理,要建立科学的家庭经济困难学生认定指标体系和认定程序,实现高校家庭经济困难学生精准认定。在精准帮扶环节,要优化资助服务,加强资助政策宣传,让学生更加了解资助政策,提升学生主动求助意识。要考虑物质资助、教育引导相结合,促进家庭经济困难学生成长成才。在精准管理环节中,要加强信息化建设,实时了解每一位家庭经济困难学生经济情况变化,建立动态信息库、实现管理精准化。此外,要做好资助效率评估,不断反馈修正精准资助措施。畅通资助工作反馈渠道,通过设立资助反馈信箱、电话、QQ等联络方式,便于学生受困及时求助,提升学生自主参与度,监督资助各项政策措施公平公正,强化政策落实,提升资助服务成效。

参考文献

- [1]刘云博,白华.精准化资助:高校学生资助工作新思维[J].教育评论,2016(2):67-70.
- [2]韩丽丽,李廷洲.改革开放40年我国高等教育资助体系的回顾与展望[J].中国高教研究,2018(06):29-36.
- [3]2018年中国学生资助发展报告. <http://www.xszz.cee.edu.cn/index.php/shows/70/3716.html>
- [4]徐君莉.精准扶贫背景下高校学生精准资助育人工作探索[J].高校后勤研究,2017(10):69-72.
- [5]白华,徐英.扶贫攻坚视角下高校建档立卡生精准资助探析[J].国家教育行政学院学报,2017(3).
- [6]杨春萍.辅导员在学生资助工作中精准识别的实践探索[J].教育教学论坛,2017(26):1-4.
- [7]刘晓杰.“精准扶贫”思想下的大学生“精准资助”[J].教育教学论坛,2017(03):3-5.
- [8]吴海燕.高校学生精准资助的路径探索[J].学校党建与思想教育,2018(23):69-70+73.
- [9]王成红,张国茹.高校家庭经济困难学生精准化资助路径探析[J].高校辅导员,2016(06):58-61.
- [10]罗丽琳.大数据视域下高校精准资助模式构建研究[J].重庆大学学报(社会科学版),2018,24(02):197-204.
- [11]吴朝文,代劲,孙延楠.大数据环境下高校贫困生精准资助模式初探[J].黑龙江高教研究,2016(12):41-44.
- [12]孙瑜.探索高校贫困生精准资助的实现路径[J].南方论刊,2017,000(004):77-78,92.

- [13]梁广东, 赵爽, 盛淑英, 冯鹏羽新常态下高校学生精准资助体系构建研究[J]. 河南科技学院学报: 社会科学版, 2017(37):31.
- [14]陈璟. 高校贫困生资助工作中的认定难点及对策分析[J]. 中国成人教育, 2014, 000(004):40-42.
- [15]舒强. 高校困难生“精准资助”实现路径研究[J]. 教育教学论坛, 2020(07):333-334.
- [16]张远航. 论高校家庭经济困难学生的“精准资助”[J]. 思想理论教育, 2016(1):108-111.
- [17]曹晓晶. 高校“精准资助”新模式——精准扶贫背景下的高校学生资助工作[J]. 运城学院学报, 2017, 35(05):90-92.
- [18]刘士林, 王晓静. 对我国高教资助体系创新与升级方式的思考 [J]. 教育发展研究, 000(5):61-65.
- [19]杨晓慧. 关于新时期高校学生精准资助工作的思考[J]. 中国高等教育, 2016, 000(009):22-25.
- [20]范晓婷, 曲绍卫. 经济新常态下全国高校学生资助经费管理研究——基于 2007-2013 年学生资助发展报告统计数据[J]. 教育发展研究, 2015, 35(19):47-52.]
- [21]彭益全, 黄蓉, 宫佳, 高校贫困生认定及精准资助路径探索与实践[J]. 中国轻工教育, 2016(3期):19-22.
- [22]王嘉毅, 封清云, 张金. 教育与精准扶贫精准脱贫[J]. 教育研究, 2016, v.37(07):14-23.
- [23]和燕杰, 袁花, 新时期高校学生资助工作的成效、问题与对策研究——基于专科院校的奖学金评定的若干典型案例[J]. 教育财会研究, 2017, 28(5):64-67.
- [24]王静, 孙婧. 高校大学生“精准扶贫”实践路径探析[J]. 高教学刊, 2016(16):30-32.
- [25]张博, 孔难难. 高校家庭经济困难学生认定工作研究综述[J]. 思想理论教育, 2013(23):88-91.

A Literature Review of the Research on the Concept, Theory and Practice Path of Precision Funding

WEI Chao

(Wuhan University of Technology, Luoshi Road, Wuhan, China)

Abstract: Funded education is an important part of the education system of colleges and universities, and it is an important guarantee for colleges and universities to achieve educational fairness and morality. With the advancement of the reform of college funding work, improving the level of precision funding for college students with financial difficulties has become an important part of college student funding. Precision funding is an effective way to optimize the allocation of funding resources. This paper sorts out more than one hundred highly cited papers related to precision funding in universities, defines the concept of precision funding in universities, summarizes related theoretical and practical researches, analyzes the advantages of precision funding for universities and the current development dilemma, and proposes a work path to achieve precision funding for universities from the macro and micro levels, so as to provide reference for the research of college funding and education.

Keywords: Precision funding、Funded education、Literature review

作者简介（可选）：

魏超，男，武汉理工大学经济学院、讲师、硕士、主要研究方向学生资助管理。

论文所属一级学科：教育学

二级学科：高等教育学

论文是否首发：是

手机号：18771042585