

论同人精神——以同人卦为例

邱子睿

(湖南大学, 湖南长沙, 邮编 410082)

摘要: 六经是中华传统文化之根, 而《周易》更是六经之首, 在儒家经典中有着极为重要的地位。但《周易》也是最饱受争议的经典之一, 很多人把《周易》误解为卜筮和算卦之书, 却忽略了《周易》中的义理部分, 《周易》六十四卦中的每一卦都蕴含着深刻的道理, 这才是《周易》最丰富的思想宝藏。这些珍贵的思想资源不仅能在古代运用, 对当代社会也有一定的指导作用。当下之世, 充斥着各种矛盾与冲突, 大到国家之间、文化之间、宗教之间, 小到民族之间、群体之间以及人与人之间, 不和谐的现象比比皆是。如何解决这些纷争, 缓和这些矛盾, 从而构建一个和谐而美好的人类社会, 这也是目前许多有志之士正在努力奋斗的目标。其实不妨借助中国传统的思想资源来解决现代社会中的不和谐现象, 例如《周易》中的《同人》卦, 就带有和同、同人、和谐等思想, 此种同人精神往大可以解决国家、宗教、民族之间的矛盾, 往小可以创造一个更加良好的人际关系, 十分值得现代人借鉴与学习。

关键词: 同人; 和同; 同人精神

中图分类号: B2 **文献标识码:** B2

当下之世, 矛盾与冲突屡屡显现, 局部战争时有发生, 恐怖主义蓄势待发, 意识形态针锋相对, 人类社会中的和谐问题越发走向严峻。不仅如此, 人类与大自然的关系也在无节制的生产开发中变得紧张起来, 而反观人们本身, 在现代快节奏的生活中承受了比以往更大的压力, 以至于人与人之间的关系逐渐变得疏远, 人们的健康状况也出现了问题。这些不和谐的问题都是等待着我们去解决的。对此, 中国传统文化中有大同社会的美好愿景, 现代中国也倡导构建社会主义和谐社会, 两者都具备大同、和同、和谐等思想内涵。这或许是解决当下社会和谐问题的良好切入点。那么到底该如何去做? 怎么样去做呢? 我们不妨借鉴《周易》的思想资源, 来给予我们启发与指导。例如《周易》中的《同人》卦就蕴含着美好的同人精神, 可以给我们提供一种解决矛盾的思路。

一、同人之内涵

要体会《同人》卦之同人精神, 首先要弄清楚何为“同人”? “同人”的内涵何在? “同人”的精神是什么? 对此, 最好的方式便是从“同人”二字的词源字义及对《同人》卦本身的理解入手。

(一) 同人之词源字义

在许慎的《说文解字》中, 对同字有如下的描述: “同, 合会也。从冂, 从口。[许慎撰、徐铉校订:《说文解字》, 北京: 中华书局, 2013, 第153页。]由此可见, “同”的意思是会合、聚集。再结合“冂”部和“口”部来看, “冂, 重覆也, 从冂、一。”[同上, 第153页。]、“口, 人所以言食也。象形, 凡口之属皆从口。”[同上, 第24页。]冂为重覆, 盖两层的意思, 口是人用来说话和进食的器官。口也是承担人与人之间沟通的器官, 所以, 口可以用来表达人的想法。那么, “冂”为重覆之意, 再加上“口”, 重复之“口”则有相同的、统一的口号的意思。所以能引申为和同、相同和统一的意思。这个意思在甲骨文中也能体现出来, 从同字的甲骨文来看的话, “同”(𠄎)从“凡”(𠄎), 从“口”(口)。𠄎= 𠄎(凡, 众人夯地的多柄夯) + 口(口, 劳动号子), 表示夯地的号子。表达的是众人在兴夯夯地

时用号子统一用力节奏。由此见得，同有协作、协同、统一的意思，从这一点可以看出，甲骨文中所表达的意思和《说文解字》是一致的。

那么，《同人》卦的同人的字面意思在词源字义上来说，有两种解释，第一种是“同”字作动词的情况下来说的对人的统一、和同、使之同的意思。第二种是同字作形容词，表达相同的人。

（二）同人卦之同人

只从字义上来说同人的含义的话，显然是不够的。还需回归到《同人卦》本身来看。

首先是从卦辞来看，黄寿祺、张善文二人认为：“同人，卦名，下离上乾，象征‘和同于人’；野，原野。此谓与人和同必须处于广阔无私、光明磊落的境界，故特取‘原野’喻‘同人’之所；以此‘同人’，前景必须能畅通，故曰‘亨’。利涉大川，利君子贞：这是进一步表明，能广泛和同于人，可以涉越险难；但‘同人’不得为邪，故又强调利于‘君子’守正。”[黄寿祺、张善文撰：《周易译注》，上海：上海古籍出版社，2012，74页。]可以看出，他们也认为同人是和同于人，且同人“不得为邪”，需要守正，他们还指出同人的过程虽然困难，但是能广泛和同于人，则可以涉越险难。程颐在《周易程氏传》中强调了“同人者”的两个特点：第一，同人者不在昵比，不系所私，所以卦辞中强调“同人于野”。第二，同人者所同之道，是天下至公大同之道，是君子正道。程颐也强调了同人的过程是很艰危险阻的，但是只要同人者秉持天下大同之道，所有的困难险阻最终都会亨通。从上述三种观点来看，我们可以总结出，同人之义则是和同于人，和同的对象需要是天下之人、兆民之众、五湖四海之人，不能仅仅昵比亲近之人，或者只是去和同身边的人。另外，同人者需要守持正道，不能因己私利而去和同他人。从《同人》卦辞可以看出，同人者需要具备很多条件，不能符合这些条件的同人者则是小人。正所谓：“君子和而不同，小人同而不和。”[（宋）朱熹撰：《四书章句集注》，北京：中华书局，2012，第145页。]

其次是从卦象来看，程颐认为：“以二象言之，天在上者也，火之性炎上，与天同也，故为同人。”[（宋）程颐撰、王孝鱼点校：《周易程氏传》，北京：中华书局，第57页。]程颐的这种解释是被学界普遍认同的，天是高高在上的，而火焰也是往上燃烧的，这两种物象向上的属性是相同的，所以喻指相同，和同。笔者认为，其实除了向上的属性相同之外，天空照射出来的阳光与火焰散发出来的火光同属于“光”。这一点也能够说明相同或和同的意思。

最后可以结合《序卦传》来看，《序卦传》有言：“物不可以终否，故受之以同人。”[南怀瑾、徐芹庭注译：《周易今译今注》，重庆：重庆出版社，2011，第471页。]意思是万物不能长久的否塞不通，所以接着是同人卦。程颐对此做出的解释是：“夫天地不交则为否，上下相同则为同人，与否义相反，故相次。又世之方否，必与人同力乃能济，同人所以次否也。”[（宋）程颐撰、王孝鱼点校：《周易程氏传》，北京：中华书局，第57页。]天地不交导致否塞，上下相同的属性代表同人，世界闭塞不通之后唯有同心协力才能改变，所以同人在否卦之后。这也体现了《周易》中阴阳反复，否极泰来的规律。此外，我们还可以从其错卦《师》卦及其综卦《大有》卦来看[错卦一般是立场相同，目标一致，可是看问题的角度不同；综卦一般是万事万物要客观，因为立场不同，观念就完全两样，综卦立场一般是相对的。]，《师》卦象征集齐众人而成军旅，一般要率师出征，必需与同人相通相合，这一点与同人、和同相似。《大有》卦体现的大有大得，其实则是同人过程后的结果。错卦体现了相似的和同旨趣，综卦预示了同人的美好结局。

综上所述，我们可以得出，“同人”是圣人或君子在持守正道的前提下去和同他人，以天下大公、世界大同为最终目的的一种美好理想。这种庞大的理想或许可望不可即，或许永远无法在现实社会中得以实现。但这亦是一种信仰，一种精神，它能勉励人们向着这个目标前进。《同人》卦体现出来的并不是具体的方法，而是一种伟大“同人”精神，此种精神需

要每个人用心去理解，用心去感悟。

二、“同人”之实现

“同人”行为不只是圣人能去做，也不只是必须运用在实现全人类全社会和谐和同的伟大理想之中。实际生活中的人们，事事处处都能去发挥“同人”精神，使自身、他人、世界变得美好。那么“同人”如何才能得以实现呢？以下将从“身心和同”“天人和同”“与人和同”三个方面来探讨。

（一）身心和同

一个人假如想要和同他人，首先得和同自身，亦即身心和同。也就是说你假如想要去帮助他人之前，你首先得要自己变得更加强大。庄子也提出过这个观点：“古之至人，先存诸己，而后存诸人，所存于己者未定，何暇至于暴人之所行！”《庄子·人间世》〔清〕郭庆藩撰、王孝鱼点校：《庄子集释》，北京：中华书局，2012，第167页。〕不只是道家这样说，儒家有“君子求诸己，小人求诸人。”《论语·卫灵公》〔宋〕朱熹撰：《四书章句集注》，北京：中华书局，2012，第189页。〕佛教有“度人先度己。”的说法。所以，这样看来，最首先需要去“同”的是我们自己。

那么怎么样才算是和同了自己呢？答案是要做到身心和同。儒家中的修身与身心和同的说法比较相似，例如克己复礼、省察工夫、反求诸己、改变气质、复性、修齐治平、整齐严肃等，这些都是属于能够使人身心和同的方法。佛教中的戒律其实也是使人身心和同的方法，例如三皈五戒，沙弥戒（十戒）、比丘戒（二百五十戒）、比丘尼戒（三百四十八戒）、讥嫌戒、威仪戒等。很多人会误解佛教的戒律是一种对人性的禁锢，是一种迷信的宗教行为，但是戒律其实不是对人性的压抑，而是对烦恼的控制，使内心的猿猴和野马慢慢的调和，是一种调和身心的方法。比如讥嫌戒和威仪戒，讥嫌戒是息世讥嫌戒的简称，亦即停止做让人家说坏话的事的戒律。也就是说，我们要注意自己的言行，不要引起世人的讥讽和嫌弃，避免不必要的误会和麻烦。威仪戒：虽受戒，唯外现威仪，欲受人尊敬。讥嫌戒和威仪戒（建立一种高洁的社会形象）类似于儒家的整齐严肃。佛教中的出家人五年学戒（使戒律成为下意识的行为），十年不离依止（把师父的身传学到手）。这样子的出家人会给人一种肃然起敬的感觉，是一种气场和气质的体现。这一点与儒家的改变气质很相似。道家中使人身心和同的办法也有很多，例如庄子的“心斋”、“坐忘”，老子的“守静笃，致虚极”。道家道家自然，强调通过排除杂念，使心灵保持虚和静的至极笃定状态，不受嘈杂的外物影响，以此来追寻与大道的冥合，与真实的自身的和同。当然，强调且重视个体的道家，在养生术上颇有研究，例如存想、炼丹、辟谷等等，这些其实也是让身心保持和同的方法。

（二）天人和同

天人合一是中国哲学史上十分重要的命题，无论儒家还是道家都很重视天人合一这一问题。道家中的老子说过：“人法地，地法天，天法道，道法自然。”《道德经·第二十五章》〔张松辉：《老子译注与解析》，长沙：岳麓书社，2008，第87页。〕他认为天地间存在四种规律，“道”居最首位，天地人依次效法但最终都要效法“道”的终极规律而行，这里提到的人对地、天、道的效法，其实就是一种人天人合一的观念。在《道德经》中的另外一句话也体现了老子这个观点：“道生一，一生二，二生三，三生万物。”《道德经·第四十二章》〔同上，第140页。〕人作为万物的一种，与天地一样都是以道为本原，从道中生发出来，所以人与道其实是合一的。庄子也提出过“万物一体”、“道通为一”的思想。例如《齐物论》中的：“天地与我并生而万物与我为一。”《齐物论》〔清〕郭庆藩撰、王孝鱼点校：《庄子集释》，北京：中华书局，2012，第104页。〕儒家也很讲究天人合一，从先秦的以德配天命到董仲舒发展为天人合一，此种天命、天人感应就是一种天人合一的说法。《中庸》中也提到：“诚者天之道也，诚之者，人之道也。”认为人只要发扬“诚”的德性，即可与天一致。宋明理学中，作为宇宙论的天理或气也是一种很典型的天人合一思想，人性的构成即从此推

导出来。《周易》作为儒家的经典，其中也是特别重视阴阳往复，天人合一的思想。不只是儒家，中国的中医也很重视天人合一的问题，例如《黄帝内经》中所述的五运六气。许多传统的科技发明也重视对大自然的效仿，例如，天文、历法、节气、机械等等。由此可见，天人合一的问题在中国传统文化中处于一个多么重要的地位，其实不仅仅是中国，整个人类也是如此，人类赖以生存的场所就是大自然，人类所有的发明也只是对自然界的效仿而已，人类其实也只是大自然的一部分。那么，人类在自身发展的过程中，在改造自然的过程中，对大自然也造成了极大的破坏。例如，砍伐树木使得土地荒漠化严重，引发严重的沙尘暴、泥石流和洪涝灾害等等；工业活动不断污染环境，空气、水体、土壤等都受到严重的影响；农业与牧业的发展，使得土地不堪重负，不断退化；城市化的进程中也给大自然盖上了一层厚厚的水泥，不断抽取地下水的管道使得土地下陷。这种破坏的例子数不胜数，人类的活动对自然，对生物都造成了极大的影响，这些影响最终都将返回到了人类自身头上。处于天人合一中的我们，该如何走下去呢？继续这种恶行的话，最终灭绝的不是自然，而是人类自身而已。答案其实是很简单的，我们的发展不能脱离对自然对天的“和同”，唯有天人和同，人类的发展才会顺风顺水，而不是多灾多难。环境保护问题迫在眉睫，是当今世界发展的重要命题。我国就曾提出两型社会的发展政策，国际上也有各种官方组织或是民间组织在为环境保护而作出努力。

（三）与人和同

与人和同是如何“同人”之中最重要的问题，人是社会的人，脱离不了人际关系，脱离不了社会，所以中国传统文化中一直很重视与人交往的问题。儒家在这个问题上讲的最清楚，有一套规范的道德法则与行为准则，例如“三纲五常”。个体在遵循这些伦理规范之后，整个国家或社会也会处于一个良好的运行状态。道家与儒家颇为相反，他们提倡回归自然，重视个体，反对一些人为造作的约定和规则，倡导无为而治，例如老子的“小国寡民”：“小国寡民，使民有什伯之器而不用，使民重死而不远徙。虽有舟舆，无所乘之。虽有甲兵，无所陈之。使民复结绳而用之。甘其食，美其服，安其居，乐其俗。邻国相望，鸡犬之声相闻，民至老死不相往来。”《道德经·第八十章》[张松辉：《老子译注与解析》，长沙：岳麓书社，2008，第227页。]庄子说过：“夫至德之世，同与禽兽居，族与万物并。”《庄子·马蹄》[(清)郭庆藩撰、王孝鱼点校：《庄子集释》，北京：中华书局，2012，第344页。]但是，假如走极端的去回归个体本性与返归自然，一味倡导去除制度上的束缚和规定，这也是不合适的，毕竟人类无法克服孤独，无法超脱世俗的人情世故。笔者认为庄子所说的真人、神人、至人、圣人应该不是指代某种曾经曾在过的人，这是一种精神，是一种理想，是人们可以为之努力的美好模板。人们可以去接近这个标准，但是永远无法完全做到。所以，社会伦理道德规范、法律法规、和与人相处的方法是必须需要的。

西方在这个问题上也有自己的传统，在人际相处之中也有着他们的规则，例如最初的《汉谟拉比法典》、宗教经典《圣经》、后来政治学中的社会契约等等。这些都会论述到人与人之间的关系，或是某种规则法则。这样看来，中西方对于群体相处、群体生活的伦理规范都是十分看重的。所以笔者把重点放在“与人和同”这一点上，下一段将进行具体的论述。

三、如何与“人”和同

上文提到，和同有三个方面，其中与人和同是最为重要的，它有两种方式，第一种是你作为他人“和同”的对象，被他人和同。第二种是你作为“同人”的发起者，你利用自己的能量去“和同”他人，或说是去帮助他人、影响他人。此处所同之“人”，小到个体之人，或某个群体，大到一个国家。下文将对此进行重点论述。

（一）被人和同

人类是一种容易受到外部环境影响的生物，每个人在成长的道路上，或多或少都会受到各种影响。影响分两种，一种是正面且积极的影响，类似帮助或扶持。另一种是消极的影响。

追求正面积积极的影响这一点，儒家就很强调，例如孔子曰：“三人行，必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之。”《论语·述而》〔（宋）朱熹撰：《四书章句集注》，北京：中华书局，2012，第198页。〕良师益友对人的积极影响是不用赘述的，孟母三迁的故事也告诉了我们这个道理，好的环境可以影响一个人，坏的环境也会带偏一个人的发展道路，之前中国某地出现狼孩的故事也证明了环境对人的影响有多么大。所以儒家特别强调每个人要追求对自己正面且积极的影响，佛家也讲这一点，他们强调“善知识”的重要性。说到第二种消极的影响的话，也有很多例子，例如马克思所说的异化〔马克思主义哲学认为，异化是人的生产及其产品反过来统治人的一种社会现象。其产生的主要根源是私有制，最终根源是社会分工固定化。在异化中，人丧失能动性，人的个性不能全面发展，只能片面甚至畸形发展。它在资本主义社会中达到最严重的程度，必将随着私有制和阶级的消亡以及僵化的社会分工的最终消灭而被克服。〕概念，这一点在现代社会的人们身上十分常见，人们逐渐被自己生产出来的产品或思想观念所控制，例如受网络、手机等科技产品控制，受消费主义、娱乐主义等观念影响。公交车上地铁上的低头族越来越多，依赖网络数码产品的人也越来越多。像电力这种产品也一样在控制人的正常生活，古代没有电力这种事物，是人类后来所发明创造出来为生产生活提供方便的，但是如今已经成为了人们生活的必需品。不敢想象，假若哪天没有了电力，人类社会还能否正常运转。消极的影响在文化传播活动上也是十分常见的，在宗教活动中就经常出现此种状况，很多居心不良的人利用信徒的虔诚，曲释教义，传播错误的宗教理念，传播圣战或是排他利己的思维，现代中东的战乱和时常出现的恐怖主义就可以佐证这一点。现在的国学热也出现了很多不好的现象，乱七八糟的“国学大师”如雨后春笋般涌现，千奇百怪的国学课堂和讲座也随处可见。所以我们可以得知，人们容易被人、物、环境和同，假若没有足够好的判断力，就容易陷入消极同化的大漩涡中。现代的我们对比以往更多更丰富的物质产品、精神文化、宗教活动，能不能保持一个良好的判断力，就是一个人能否持守正道的关键了，这一点跟《同人》卦中要求君子守正是相互呼应的。

（二）和同他人

去“和同”他人，需要很高的境界，并非每个人都能做到这一点，或说并非每个人都愿意去做。但是，人们虽说并不一定能像圣人那般，做出“天下至公、天下大同”的“同人”之举，对亲近之人的帮助也是很好的“同人”行为。对此，儒家思想中就有“亲亲而仁民，仁民而爱物”《孟子·尽心章句上》〔（宋）朱熹撰：《四书章句集注》，北京：中华书局，2012，第370页。〕的资源，这种基于血缘亲疏的待人原则蕴含在每个中国人的血液里。所以，即使是最平凡之人也会对身边亲近的人提供或多或少的帮助，这种帮助在某种意义上也就是一种“和同”，《同人》卦的初九爻也体现了这一原则：“初九，同人于门，无咎。”〔黄寿祺、张善文撰：《周易译注》，上海：上海古籍出版社，2012，第75页。〕意思是说，刚出门就能和同于人，没有咎害。那么这个刚出门就意味着亲近之人。但是，对于世界来说，对于人类社会来说，这种程度的“同人”是远远不够的，正如《同人》卦六二爻所言：“同人于宗，吝。”〔同上。〕这说明，仅仅停留在宗族之间亲近之人的和同，是很遗憾的也是很狭隘的。对于这一点来说，也比较好理解，我们每个人在成长的路途中，不可能只是受到家人的帮助和影响，老师、朋友甚至是陌生人都会给予我们或大或小的帮助，那么反过来，我们是否也要给予他们反馈呢？

我们要如何去和同他人呢？或者说，我们该如何去帮助他人呢？首先，最基础的原则是受持正道，这样才能给予他人正确的帮助或正确的影响，在这个原则之下，我们还要做到身教大于言传的方法。要去教化他人教育他人，自己做不到，怎么会有说服力呢？《大乘理趣六波罗蜜多经》中就讲到过此种观点：“若诸菩萨自行十善，所有言教人皆信受。若不自行而教人者，譬如有人为水漂溺，语岸上人‘我能救汝’，无有是处；造十恶者亦复如是，自被十恶瀑流所漂，语诸众生‘我当度汝’，亦无是处。”〔丁小平选编标点：《般若九经合刊》，第75页。〕你自己若都不能持戒，还如何要求他人持戒呢？你自己都做不到的事情，怎能要

求他人做到呢？你自己都沉溺在消极的因素中，怎能帮助他人教育他人呢？所以身教的力量是言传所达不到的，这一点说起来很简单，做到却很难，言语上的伟人好当，行动上的伟人却很难做。那么，一个人要到什么程度才能够去帮助他人和同他人呢？前文提到，对此问题，儒家讲“先存诸己”“先己立而后立人”，而佛家对此也有论述，首先是“度人先度己”，佛家的布施原则也讲究先要能创造物质财富或拥有良好的心态（精神财富），才能布施，才能去帮助他人，反之则行不通。如此来看，也衍生出一个问题，我们一定要使自身完善了，才能去帮助他人吗？对此，《同人》卦的九三爻说道：“伏戎于莽，升其高陵，三岁不兴。”[黄寿祺、张善文撰：《周易译注》，上海：上海古籍出版社，2012，第76页。]意思是，要暂且潜伏察看，再付诸行动。但假若如此，岂不是每个人都要等自己强大到一定的程度才能去做帮助他人的事，还是说每个人在生活中就要从小事做起，从身边做起，身体力行的去做一些帮助他人的事情呢？这就需要我们保持其中的一个平衡，持守不偏不倚的中庸之道，不走两者的极端。一味的想着先提升自己再去帮助他人，这会造成仅重视己利的结果，但自己都还站不稳就想把他人也扶起来，反而会对双方都起坏作用。这也说明“同人”的过程是艰难的，并不只是帮助不帮助他人的行为而已，是讲究方法与原则的。这样看来“和同”他人的路上是曲折的，不是一帆风顺的。九五爻就体现了“同人”过程中的艰这种辛：“同人，先号咷，而后笑，大师克相遇。”[同上，第77页。]但保持中道的努力去做，在内提升自己，在外提携他们，同人的最后结果一定是好的。

除了人与人之间的“和同”，国家与国家之间也存在“和同”一说。古代儒家就进行过“王霸之辩”的讨论，王道与霸道其实就是“同人”的两种不同方式。在国与国的相处问题中，也可以发现这两种类型的行为。先说“霸道”，人类历史上出现的“霸道”数不胜数，不正义的战争是“霸道”行为中的一种：例如中国历史上分裂时期的各种战乱、罗马帝国扩张、十字军东征、蒙古帝国铁蹄踏足欧陆、两次世界大战、中东的战乱等等。强迫他们服从自己的意识形态也是一种：例如中世纪的基督教、现代部分伊斯兰教的圣战（isis）、资本主义的同化（铁幕演说和东欧剧变）等等。这些都是“霸道”的行为，是带有强迫性的“和同”、“同化”、“教化”，是不可取且不正义的。那么“王道”又是什么呢？换言之，我们该遵循哪种关于“和同”方式上的“王道”呢？其实孔子在两千多年前就给了我们答案，那便是“忠恕之道”：“己所不欲，勿施于人。”（恕：消极）己欲立而立人，己欲达而达人。”（忠：积极）[（宋）朱熹撰：《四书章句集注》，北京：中华书局，2012，第167页、第92页。]这两个看似简单的句子，其实就可以很好的解决国与国之间的“和同”问题。尊重、包容、理解差异，不一味的求“同”，而是求同存异，和平共处。且在自身发展的同时，“立人”、“达人”，帮助他人。

四、结语

综上所述，可见“同人”的理想不是轻而易举就能实现的，但倘若大家都不为之努力，不怀揣希望，天下大同的社会将只能存在于充满想象的文字当中。大家同在一个星球，同属于一个物种，其实不需要分国别、地域、人种、族群，彼此为兄弟姐妹，血脉相连亦相连，人与人之间互相帮助，互相进步才是最好的相处方式。若能秉持“和同”之同人精神，便会拥有最美好的世界。正如《序卦传》所说：“与人同者，物必归焉，故受之大有。”[黄寿祺、张善文撰：《周易译注》，上海：上海古籍出版社，2012，第360页。]我们互相努力用正确的方式去和同彼此帮助彼此，才能享有“大有”。

参考文献

- [1] 许慎撰、徐铉校订：《说文解字》，北京：中华书局，2013年。
- [2] 黄寿祺、张善文撰：《周易译注》，上海：上海古籍出版社，2012年。
- [3] （宋）朱熹撰：《四书章句集注》，北京：中华书局，2012年。
- [4] （宋）程颐撰、王孝鱼点校：《周易程氏传》，北京：中华书局，2012年。
- [5] 南怀瑾、徐芹庭注译：《周易今译今注》，重庆：重庆出版社，2011年。
- [6] （清）郭庆藩撰、王孝鱼点校：《庄子集释》，北京：中华书局，2012年。
- [7] 张松辉：《老子译注与解析》，长沙：岳麓书社，2008年。
- [8] 丁小平选编标点：《般若九经合刊》。

On the Spirit of the tongren (同人) the tongren gua (同人卦) as an example

Qiu zirui

(Hunan university, Hunan Changsha, 410082)

Abstract: The Six Classics is the root of Chinese traditional culture, and the Book of Changes is the first of the Six Classics, which plays an extremely important role in Confucian classics. But Zhouyi is also one of the most controversial classics. Many people misinterpret Zhouyi as a Book of divination and hexagram calculation, but ignore the righteous part of Zhouyi. Every hexagram in the 64 hexagrams of Zhouyi contains profound truth, which is the richest ideological treasure of Zhouyi. These precious ideological resources can not only be used in ancient times, but also play a guiding role in contemporary society. In today's world, there are many contradictions and conflicts, ranging from countries, cultures, religions, to nations, groups and people. How to solve these disputes, ease these contradictions, so as to build a harmonious and beautiful human society, which is also the goal that many people with lofty ideals are striving for. In fact, we might as well use traditional Chinese ideological resources to solve the disharmony in modern society. For example, the hexagram of Tongren in Zhouyi contains such thoughts as "Tongren", "Tongren", "Tongren", "Harmony". This kind of spirit of fellowship can solve the contradiction between the state, religion and nation, and create a better interpersonal relationship from a small age. It is worth learning and learning from modern people.

Keywords: tongren; harmony and identity; Spirit of tongren

