

“四个伟大”融入中学生思想政治教育的现实价值

罗仲尤 柳涵宇

(湖南大学, 湖南省、长沙市, 410082)

摘要: 习近平总书记在党的十九大报告中完整地阐明了“四个伟大”重要理论,“四个伟大”作为逻辑严密的有机整体,贯穿于党和政府治国理政的新思想、新战略、新实践之中,具有重要的理论意义、实践意义、历史意义。“四个伟大”融入中学生思想政治教育的现实价值十分显著,伟大斗争教育有利于抵御西方错误思潮对中学生的影响;伟大工程教育有利于强化中学生爱党爱国的情怀;伟大事业教育有利于中学生坚定“四个自信”;伟大梦想教育有利于培育中学生崇高的理想信念。

关键词: “四个伟大” 融入 中学生 思想政治教育 现实价值

中图分类号: G4

文献标识码: A

2017年10月18日,习近平总书记在党的十九大报告中指出:“伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,紧密联系、相互贯通、相互作用,其中起决定性作用的是党的建设新的伟大工程。”^[1]“四个伟大”是党和政府在坚持马克思主义基本原理基础之上的理论创新,是系统梳理并总结中国共产党的发展史、新中国的发展史、改革开放和社会主义现代化建设历史的经验教训创造的重要理论成果。青少年一代的价值取向决定未来整个社会的价值取向,青少年的精神状态和综合素质,直接影响中华民族伟大复兴的进程。不失时机将“四个伟大”融入中学生思想政治教育,对于筑牢思想育人高地,厚植理想信念教育根基,有效抵御西方错误思潮对青少年的影响,更好地在多元文化中立主导、多样思潮中强主体、多变环境中明主线都具有重要作用。

一、“四个伟大”的内涵

“四个伟大”即“伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想”,是党和国家领导集体对前人的理论进行总结、深化、提炼,一步一步形成的重要理论。早在1939年毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》中就提出:“建设一个全国范围的、广大群众性的、思想上、政治上、组织上完全巩固的布尔什维克化的中国共产党的伟大工程”^[2]。党的十八大报告提出,“发展中国特色社会主义是一项长期的艰巨的历史任务,必须准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争”^[3]。2017年7月26日,习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班的开班式上强调:“在新的时代条件下,我们要进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想”^[4],首次将伟大梦想与伟大斗争、伟大工程、伟大事业这“三个伟大”并提,形成新的理论概括。在十九大报告中,习近平总书记强调指出:“推进伟大工程,要结合伟大斗争、伟大事业、伟大梦想的实践来进行,确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列”^[5]。

“四个伟大”思想作为党中央领导集体智慧的结晶,散发出耀眼的光芒,是紧密联系、相互作用、不可分割的完整理论框架,清晰地体现在习近平总书记治国理政的伟大实践之中,是武装全党的重要思想武器。看似简单明了,实则内涵丰富,这十六个字是将未来几年甚至十几年,我们国家干什么、怎么干以及干成什么的高度凝结,意义深远。

伟大斗争,是诸如领土争端、资源争夺、网络斗争、反腐败斗争、意识形态斗争等。社会是在矛盾中前进的,有矛盾就会有斗争,我们党要带领人民实现中华民族的伟大复兴,必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,充分认识伟大斗争的长期性、复杂性与艰巨性。伟大斗争既有国内的也有国外的,既有党内的也有党外的,既有经济的、政治的,也有文化的、社会的,任何贪图享受、消极懈怠、回避矛盾思想和行为都是错误的。我们要更加自觉地坚持党的领导和我国社会主义制度,更加自觉地维护人民利益,更加自觉地投身改革创新时代潮流,更加自觉地维护我国主权、安全、发展利益,更加自觉地防范各种风险。

伟大工程,即党的建设伟大工程。“四个伟大”中起决定性作用的是党的建设新的伟大

工程，它是实现伟大梦想、进行伟大斗争、推进伟大事业的根本保证。党的建设内涵丰富，其中政治建设是党的根本性建设，思想建设是党的基础性建设，组织建设在于培养高素质、专业化的干部队伍，作风建设直接影响到党的形象、党的威望、党的战斗力，纪律建设是全面从严治党的根本之策，制度建设是全面从严治党的重要保障，反腐倡廉建设是党的建设的根本任务。伟大时代需要思想指引，伟大事业需要核心领航，伟大工程建设直接关系到国家的前途和命运。新时代开创中华民族伟大复兴新局面，迫切需要毫不动摇推进党的建设新的伟大工程，始终加强和改善党的领导，进一步增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，确保我们党永葆旺盛生命力和强大战斗力。

伟大事业，即中国特色社会主义事业。中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，是党和人民历尽千辛万苦，付出巨大代价取得的根本成就，集中体现为中国特色社会主义道路、理论体系、制度和文化。坚持和发展中国特色社会主义，既是一项前无古人的伟大事业^[6]，也是新一届中央领导集体的执政主题，既体现着中国共产党人的伟大创造，也意味着面临难题最集中的时期，各种社会矛盾、问题、困难、风险、挑战交织在一起。面对党的十九大提出的新时代中国共产党人的历史使命，面对党的十九大提出的决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的新任务，迫切需要我们立足当代中国实践，不断研究新情况，解决新问题，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发 展规律的认识，不断推进新时代中国特色社会主义伟大事业。

伟大梦想，就是实现中华民族伟大复兴的“中国梦”。一个没有梦想支撑的民族是难以屹立于世界民族之林的。中华民族是勇于追梦的民族，在几千年历史长河中，中国人民不仅始终心怀梦想，而且不懈追梦、执着圆梦。古代中国是世界经济、政治、文化的中心，创造了灿烂辉煌的历史。近代以来，由于清政府的腐败，国力逐渐衰弱，从此开始了屈辱的近代史。在无数探索中，历史选择了中国共产党，在党的带领下，我们实现了跨越式的发展，如今，我们已站在世界舞台的中心，比以往任何时候都更接近中华民族的伟大复兴。伟大事业催人奋进，梦想是激发活力的源泉，历史从不等待一切犹豫者、观望者、懈怠者、软弱者。正如习近平总书记多次强调，伟大事业都始于梦想，基于创新、成于实干，实现伟大梦想，需要我们进一步激发全民族的创造力，贯彻落实新发展理念，以更大的政治智慧和奋斗精神，把新时代中国特色社会主义伟大事业不断推向前进。

二、“四个伟大”的时代意义

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终坚持发展中国特色社会主义这个主题，创造性地提出了一系列新思想、新观点、新方法、新举措。“四个伟大”不仅是中国特色社会主义理论发展历史上的一次重要创新，同时为我国的强国之路指明了方向。进入新时代，要明确宣示举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、担负什么样的历史使命、实现什么样的奋斗目标，“四个伟大”正是对这一时代命题的总体回答。

进行伟大斗争具有滋养斗志的作用。中国共产党之所以能够赢得革命斗争的胜利，就在于敢于实事求是地面对矛盾，进而在不断解决矛盾过程中获得自身的发展与进步。在中华民族站起来的新时代，我党团结带领广大人民群众进行伟大斗争，取得了抗日战争与国内革命战争的胜利，实现了民族独立和人民解放。在中华民族强起来的新时代，面临的各种困难和挑战只会比以前更多、更棘手，各种敌对势力绝不会让我们顺顺利利实现中华民族伟大复兴，必须准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，尤其在事关中国特色社会主义前途命运的大是大非问题上、在维护国家核心利益上、在改革发展稳定工作中要敢于斗争，善于斗争。

建设伟大工程具有政治保证的作用。进行伟大斗争、推进伟大事业、实现伟大梦想都离不开党的领导。只有建设伟大工程，才能确保我们党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。作为一个拥有近 9000 万名党员、450 多万个基层党组织的大党，能打败我们的只有我们自己。贯彻党的十九大报告提出的新时代党的建设总要求，以党的自我革命来推动伟大社会革命，这既是我们党作为

马克思主义政党建设和发展的内在需要,也是我们党领导人民进行伟大社会革命的客观要求。

推进伟大事业具有举旗定向的作用。在“四个伟大”中,伟大事业是旗帜方向和道路途径,起全局性、引领性作用。推进伟大事业就是要坚定不移地推进中国特色社会主义事业不断向前发展,习近平总书记在十九大报告中指出:“中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题”^[7]。我们用几十年的时间走过了西方发达国家几百年走过的现代化历程,创造了世界发展历程中的奇迹,足以证明了我们所走的中国特色社会主义道路是正确的道路。中国特色社会主义进入新时代,深刻表明了中国特色社会主义在今天中国的阶段性、根本性特征,深刻表明了中国共产党和中国人民的历史方位和使命任务。推进伟大事业,要求我们发挥历史主动性和创造性,不断推进理论创新、实践创新、制度创新以及其他各方面创新,以新的思路、新的战略、新的举措,开辟中国特色社会主义事业新的境界。

实现伟大梦想具有目标引领的作用。近代以来,无数中华儿女为祖国的命运抛头颅、洒热血,直到今日,我们每一个人为之奋斗的目标,归根到底就是为了实现中华民族的伟大复兴这个梦想。习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上重要讲话中指出,“伟大梦想不是等得来、喊得来的,而是拼出来、干出来的”^[8],们在实现中华民族伟大复兴中国梦的征程上,目前正处于“船到中流浪更急、人到半山路更陡”的阶段,摆在全党全国各族人民面前的使命更光荣、任务更艰巨、挑战更严峻、工作更伟大,要求我们在伟大梦想的指引下,时刻保持跑好“接力赛”韧劲、拼劲、闯劲和干劲,将全部的激情和精力投身于祖国的事业,为早日实现中华民族的伟大复兴而不懈奋斗。

三、“四个伟大”融入中学生思想政治教育的现实价值

“四个伟大”与中学生思想政治教育相结合,有利于抵御西方错误思潮对学生的侵蚀,强化其爱党爱国的情怀,增强“四个自信”,加强对中学生的理想信念教育。

(一) 伟大斗争教育有利于抵御西方错误思潮对中学生的影响

“伟大斗争”既可以是血与火的革命战争,又可以是看不见硝烟的思想文化斗争,既可以是硬实力的斗争,也可以是软实力的斗争。中学生正处于世界观、人生观、价值观形成的初期,中学思想政治教育同样面临着西方敌对势力与我们争夺人心、争夺阵地、争夺青年一代的斗争。如果主流意识形态教育的根基没有打牢,中学毕业后的思想政治教育工作就难以取得预期成效。思想政治教育最核心的属性就是意识形态性,对中学生进行主流意识形态教育具有十分重要的战略意义。

改革开放以来,我国对外开放的程度不断提高,与各国的思想文化交流也越来越深入。以美国为首的西方国家打着宣扬民主、平等、自由、人权的幌子,以广大青少年为主要对象,极力宣扬西方的政治制度、价值观念等,无限放大我国社会的小矛盾,丑化中国政治制度尤其是政党制度,蓄意编造谎言来丑化、歪曲、抹黑我党的光辉形象,“对中国的生活方式、文化思潮,尤其是社会主义核心价值观构成了严重的威胁”^[9],对缺乏政治辨别力的中学生造成了严重的影响。近年来,不少西方国家宗教组织将传教对象从大学生扩展到中学生,特别是学习成绩不好、沉迷与网络的学生。中学生政治敏锐性低,容易盲从偏信,在敌对势力相关组织的诱惑下,极易受到西方意识形态的渗透和影响,严重削弱了我国主流意识形态的主导力。因此,我们必须对中学生进行伟大斗争教育,大力宣传和践行社会主义核心价值观,进一步加强以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传教育,大力提升广大中学生明辨是非的能力,提高中学生对社会主义制度的认同感,帮助其树立正确的世界观、人生观和价值观,不断增强斗争意识、发扬斗争精神、提高斗争本领。

(二) 伟大工程教育有利于增强中学生爱党爱国的情怀

广大青少年是中国特色社会主义伟大事业的继承者,是中国发展崛起腾飞的重要依靠力量。加强伟大工程教育,有利于坚定中学生共产主义的远大理想和中国特色社会主义的共同理想,激发中学生对中国共产党、对祖国、对人民、对中国特色社会主义的热爱之情,铸牢中学生献身社会、报效国家、服务人民的思想底蕴。作为新时代的中学生,需要对党有一个

全面的了解,需要让他们知道今天的幸福生活来自于中国共产党的正确领导,需要让他们知道爱党爱国是一件严肃、认真的事,不能只挂在嘴边而不付出实际行动。

“党的建设和党的领导,关系到社会主义的命运、党和国家的前途。”^[10]对中学生进行伟大工程教育,要巧妙地将党建和育人融合在一起,以党建为引领,将党的建设融入办学理念 and 育人宗旨中,大力开展“传承红色基因,与党同心同行”的党史教育微展,促进学生清晰、全面地认识中国共产党。要让中学生在学习抗日战争、解放战争的历史中,了解到我们党是如何带领人民取得胜利,我们的党员又是如何舍身忘死、报效祖国,以此树立党在中学生心中的伟大形象。要让中学生知道我们党是如何坚持以人民为中心,取得改革开放的伟大壮举,让中国无限接近中华民族的伟大复兴。要让广大中学生充分信任党,产生对党的敬畏之情和向往之情,以党员作为榜样,爱党爱国,进一步自律自省,严格要求自己。

(三) 伟大事业教育有利于中学生坚定“四个自信”

习近平总书记强调:“用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,厚植爱国主义情怀”^[11]。当前,中学生群体中在“四个自信”方面还存在诸多不尽人意之处,不少学生只喜欢看美国的好莱坞大片、日本的动漫,热衷于穿耐克、阿斯达斯等国外品牌的衣服和鞋子,还有部分学生不顾家庭条件购买苹果手机,还有一些中学生从小就想着出国等等。针对这些问题,我们有必要对中学生进行伟大事业教育,有必要让他们知道今天的中国早已经成为世界第二大经济体,综合国力十分雄厚;我国制造的商品远销世界各国,从“制造强国”变成了“智造强国”;我国的“一带一路”倡议受到了世界各国的积极响应;越来越多的人学习汉语、学习中国文化,我们已经日益走向世界舞台的中央,这一切的成就都得益于我们成功地坚持和发展中国特色社会主义。

加强伟大事业教育,有利于让中学生清楚的知道中国特色社会主义是社会主义,而不是资本主义,也不是其他主义;也有利于中学生明白中国特色社会主义道路、理论体系、制度、文化各自的内涵;有利于中学生更加认同我国的社会主义制度,知道祖国越来越强大,无论何时何地祖国都是他们坚强的后盾,让他们能够从心里感受到作为一个中国人是一件多么值得骄傲和自豪的事情,这样就有利于促进中学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,激发他们的爱国之情。

(四) 伟大梦想教育有利于培育中学生崇高的理想信念

“理想信念教育是思想政治教育的核心”^[12],成大事者无不少年时期就立下了远大的理想,中学生正是立志的关键期,所以加强对中学生的伟大梦想教育至关重要。自古以来,我国涌现了无数年少立志的英雄人物,匡衡为了读书凿壁偷光,终成大学问家;王阳明少年立志,认为天下最要紧的是就是读书做一个圣人,最后他成为心学集大成者;伟大总理周恩来从小就勤奋努力,成为少年立大志的典范。1911年,孙中山领导的辛亥革命刚刚推翻了清政府,结束了中国两千多年的封建帝制。当时很多人,特别是年轻人思想困惑,没有明确的理想追求。当老师提问“我们为什么而读书”时,有的回答“为光耀门楣读书”,有的回答“为父亲而读书”,12岁的周恩来却铿锵有力的回答:“我要为中华之崛起而读书!”;伟大领袖毛泽东从小就胸怀大志,16岁去湘乡求学前在父亲的账本里留下了“孩儿立志出乡关,学不成名誓不还,埋骨何须桑梓地,人生无处不青山”的豪言壮语,并始终为了人民的解放而奋斗;习近平总书记不到16岁就去到梁家河插队落户,7年的艰苦岁月磨炼了总书记的意志品质。

习总书记强调:“要教育引导中学生正确认识世界和中国发展大势,不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心。”^[13]中学生是祖国的未来和希望,中学生是否拥有远大的理想和坚定的信念直接影响到中华民族的伟大复兴能否实现。当前中学生理想信念的总体情况是好的,但是部分学生也出现了理想信念缺失的问题,对中学生进行伟大梦想教育是培育中学生崇高的理想信念的需要。对中学生进行伟大梦想教育,不仅可以丰富中学生思想政治教育的内容,而且使中学生更加明确奋斗的目标,为实现远大

理想而努力奋斗,进一步强化社会责任感,自觉把个人价值实现与中华民族伟大复兴的崇高使命紧密结合在一起,自觉与祖国发展同频共振。

结 语

青少年一代的价值取向决定未来整个社会的价值取向,青少年的精神状态和综合素质,直接影响中华民族伟大复兴的进程。中学思想政治教育承担着特殊的使命,将“四个伟大”融入其中,对教育引导广大学生坚定跟党走,自觉把个人理想和国家民族的前途命运紧密相连,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,具有重要的战略意义与现实意义。

参考文献

- [1] [5] [7] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M]. 北京:人民出版社, 2017. 17.
- [2] 毛泽东选集(第2卷)[M]. 北京:人民出版社, 1991:602.
- [3] 胡锦涛. 坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告[J]. 理论学习, 2012(12):4-27.
- [4] 习近平. 习近平在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神, 迎接党的十九大”专题研讨班开班式上发表重要讲话
[EB/OL]. :http://www.gov.cn/xinwen/2017-07/27/content_5213859.htm, 2017-07-27
- [6] 韩庆祥 张艳涛. 论“四个伟大”[M]. 北京:北京联合出版公司, 2018:91.
- [8] 习近平. 习近平:在庆祝改革开放40周年大会上的讲话
[EB/OL]. :http://www.gov.cn/xinwen/2018-12/18/content_5350078.htm, 2018-12-18
- [9] 姚建军. 主流意识形态建设与社会整合研究[M]. 北京:光明日报出版社, 2016:115.
- [10] 梅宪宾. 新时期党建研究[M]. 北京:中国社会科学出版社, 2009:3.
- [11] 习近平. 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务
[EB/OL]. :http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2019-03/18/c_1124250386.htm, 2017-07-27
- [12] 郑永廷主编. 思想政治教育学原理[M]. 北京:高等教育出版社, 2016:193.
- [13] 习近平. 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面
[EB/OL]. :<http://dangjian.people.com.cn/n1/2016/1209/c117092-28936962.html>, 2016-12-09

The Realistic Value of the "Four Greats" into the Ideological and Political Education of Middle School Students

Luo Zhongyou Liu Hanyu
(Hunan University, Changsha, 410082)

Abstract: General Secretary Xi Jinping completely clarified the important theory of the "Four Greats" in the report of the 19th National Congress of the Communist Party of China. The "Four Greats", as a logically rigorous organic whole, run through the new ideas, new strategies, and new practices of the party and the government to govern the country, and have important theoretical, practical, and historical significance. The practical value of the "Four Greats" into the ideological and political education of middle school students is very significant. The great struggle education is conducive to resisting the influence of Western wrong thoughts on middle school students; the great engineering education is conducive to strengthening the feelings of middle school students loving the party and patriotism; the great career education is conducive to the determination of middle school students. "Four Confidence"; the great dream education is conducive to cultivating the lofty ideals and beliefs of middle school students.

Keywords: The "Four greats" ; Into ; Middle school students ; Ideological and political education ; Realistic value