

部属高校参与定点扶贫的实践与效用研究

——以湖南大学定点扶贫隆回为例

张寒玉，罗仲尤

(湖南大学，湖南省长沙市，410000)

摘要：部属高校作为社会的“智力源”，在精准扶贫战役中积极探索典型扶贫模式，形成了部属高校精准扶贫典型项目。选取高校定点扶贫中连续三届获得典型项目的湖南大学为例，运用案例分析法，剖析湖南大学在定点扶贫过程中关于教育、产业、科技等方面的实践模式与实际效用，以期为其他高校的定点扶贫工作提供借鉴和参考。

关键词：湖南大学，定点扶贫，实践，效用

中图分类号： G40 **文献标识码：** A

引言

“久困于穷，冀以小康”。伴随着人类的生存和发展，反贫困一直是世界各国人民关注的焦点。自中共十八大以来，我国全面实施了精准扶贫、精准脱贫的基本方略，扶贫工作取得了突破性进展，贫困人口数量从2012年的9899万人减少到2018年的1660万人，贫困发生率从10.2%下降到4%以下^[1]。在最后的战役中，更需要激发全社会各个组织、各个方面的活力，助力脱贫攻坚工作的顺利开展。

2016年1月，教育部专门发布了《关于做好直属高校定点扶贫工作的意见》，意见中指出教育部直属的75所高校必须组织动员起来启动精准帮扶计划，其中44所开展一校一县全方位针对性扶贫，31所高校参与滇西地区的区域性扶贫^[2]。自实施针对性的扶贫工作以来，75所部属高校充分发挥自身在学科、人才、科研等方面的优势，采用教育扶贫、产业扶贫、智力扶贫、科技扶贫、党建扶贫等多种帮扶形式，促进贫困地区的经济政治文化发展，相关工作取得显著成效。但值得注意的是，高校扶贫工作仍需要一鼓作气。本文在对部属高校精准扶贫典型项目的梳理下，选取连续三界获得典型项目的湖南大学进行案例分析，分析其典型项目的具体内容，总结其定点扶贫的实践与效用，以期为其他高校的定点扶贫工作提供借鉴和参考。

一、湖南大学扶贫典型项目简介

2013年以来，在教育部的精心部署下，各部属高校充分结合自身优势与贫困地区的实际情况，在全面细致的调研基础上，了解贫困地区的贫困人口的规模与特点、社会经济发展、生态环境以及历史人文等情况，分析贫困县致贫和返贫的原因并进行理论研究，加强高层次设计，努力探索和实践了各种帮扶方式，利用学校自身的优势，形成“政府+学校+企业+社会”多元扶贫主体，促进了贫困地区经济、政治、文化、医疗、生态等方面取得明显成效。

为全面展现部属高校精准扶贫精准脱贫工作成效，从2016年教育部连续三年开展了教育部属高校精准扶贫精准脱贫十大典型项目的评选活动，湖南大学连续三次获此殊荣，笔者将湖南大学三次的精准扶贫典型项目进行列举介绍。

| 年份 | 帮扶主体 | 项目名称 | 帮扶对象 | 扶贫项目方式 |
|------|------|----------------------|--------|--------|
| 2016 | 湖南大学 | “花瑶花”文化创意产业精准扶贫项目 | 湖南省隆回县 | 产业扶贫 |
| 2017 | 湖南大学 | 基于地域特色(花瑶)农旅融合创客孵化项目 | 湖南省隆回县 | 产业扶贫 |
| 2018 | 湖南大学 | 贫困地区人居环境治理模块化系统解决方案 | 湖南省隆回县 | 产业扶贫 |

二、湖南大学定点扶贫典型项目的实践

湖南大学自开展精准扶贫对口隆回县的扶贫工作以来，努力利用学校学科、人才、资源优势，积极探索适合隆回县发展并能促进高校发展的互通可持续扶贫模式，把对口隆回精准扶贫工作作为自身服务社会、加强产学研结合的重要实践探索。在协助和帮扶的过程中，湖南大学精准瞄准隆回的贫困原因、隆回县真正贫困的群体，精准对接科技、文化和人才优势与隆回现实资源和脱贫实际，在探究隆回贫困原因、把握自身优势等方面做了探索，并从各个方面进行了扶贫探索。

2、1 隆回县贫困原因的分析

湖南省是我国贫困县数量较多的省份之一，其中隆回县就是一个重要的国家级贫困县，截止2017年底，隆回总人口接近130万、人均GDP不足全国1/4，其中未脱贫村209个，占全市总数的16.4%，建档立卡贫困人口数为187258人；位于湖南省中部，紧邻资水上游北岸、雪峰山脉和虎形山，县域内地形复杂多样，山、丘、岗、平地地貌类型齐全，其中山地占40.35%，丘陵占25.29%、岗地占18.565%，山原占7.53%，平原占5.64%，水域占2.63%。历史遗留的贫困问题、自然资源匮乏、劳动力资源短缺、技术落后、生产力方式低下等自然、社会因素，使得隆回县国家级贫困县身份一直为改变，特别是位于高寒山区的虎形山瑶族乡的贫困状态更为严重。

依据国家政策和教育部的精准部署，湖南大学定点扶贫湖南省隆回县。依据重点推进、逐一击破的原则，虎形山瑶族乡作为自然资源丰富、但贫困状态严重的花瑶传统聚集地自然成为了湖南大学的扶贫工作重点。隆回县虎形山瑶族乡属于典型的高寒山区，总人口16000

余人，其中瑶族人口 6500 余人，少数民族占总人口的 40%，是全国花瑶的聚居地；风景优美，土地富含硒等稀有物质，同时花瑶文化独特而神秘，是我国独特的非物质文化遗产之一，具有典型的地域人文和自然景观特色，非常适合发展特色农业和观光旅游业。但由于大多数适龄劳动力外出打工，独居老人和留守儿童多，造成人口空心化；基础教育资源不足，教育设施紧缺，使得劳动力素质不高、贫困的代际传播严重、内生动力不足弱，获取信息的渠道少；传统小农经济种植模式，农业生产缺乏技术缺乏而且规模小；因病致贫、因病返贫情况，贫困人口自身抗风险能力弱，脱贫意愿薄弱。

2、2 湖南大学定点扶持隆回县的基础

湖南大学在定点帮扶隆回实践中具有现实基础，首先湖南大学是一所历史悠久、蜚声中外的教育部直属的全国重点综合类研究型大学，社会声誉良好、校友数量丰富，能够汇聚更大的社会力量。其次，湖南大学具有学科优势，学校共有研究生院和其他 23 个学院，拥有经济学、法学、教育学、工学、管理学、医学、艺术学等 11 大学科门类，能够助推贫困地区的产业规划、人才发展。再次，学校教师近 4000 人，其中 1400 多教授，能够在帮扶过程中提供人才支撑。最后学校拥有 2 个国家实验室、1 个国家工程实验室，多个校企地产学研研发中心，并且成立湖南大学高校扶贫研究中心，有力促进了学校自身与贫困地区加强产学研合作。总的来说，湖南大学在科技、文化和人才方面优势相对突出，而且服务社会、参与定点扶贫的愿望强烈，加之近年来，学校扶贫工作实践经验丰富，为探索参与定点扶贫工作积累了一定的基础和经验。

湖南大学在定点帮扶隆回的过程中具有理论优势。在全面调研的基础上，结合贫困地区的实际情况，因地制宜地从扶贫典型项目的路径出发，采用智力扶贫、科技扶贫、产业扶贫、教育扶贫等多角度方式，通力合作，借助四种扶贫方式的综合效应，促进隆回地区经济政治文化发展，助力隆回县脱贫致富，最终实现乡村发展。其中湖南大学把教育扶贫作为定点扶贫隆回的最基础的方式；把产业扶贫作为助推隆回地区经济发展的根本手段，把教育扶贫可持续发展的重中之重，坚持通过教育帮扶使越来越多的贫困人口提高脱贫致富的能力，增强脱贫致富的信心，帮助实现长期稳定脱贫；把科技扶贫作为提升经济发展内生动力的引擎，致力于提升产业竞争力、提高经济效益；把文创扶贫作为创新扶贫新道路的推进器，利用文化产品长远性、可持续、环保性对经济发展具有推进与辐射作用，坚持推进文创扶贫，走出一条扶贫新道路^[3]。

2、3 基于自身实际湖南大学定点扶持隆回县的实践探索

2.3.1 完善扶贫体制机制，为扶贫工作找准方向

体制创新，调研为先，规划先行。湖南大学深知扶贫工作的重要性，通过体制机构创新，强化扶贫工作，完善定点扶贫三级工作体制，首先将扶贫工作归入工作重点之中，成立由校党委书记、校长担任组长的扶贫工作领导小组；并且在工作小组下设扶贫工作室，从学校专项经费中安排扶贫推进经费，垂直管理、责权分明，有序推进定点扶贫工作的开展；同时成立湖南大学高校扶贫研究中心，加强对扶贫减贫理论的研究。在多次组织师生调研的基础上把握隆回实际情况，了解当地群众的实际需求、当地产业发展的基础，努力挖掘促进隆回发展的特色发展方向，最终制定了定点扶贫工作规划，并在实践中检验更新。依据隆回的实际并结合学校的优势学科特色，湖南大学形成了四个层次的帮扶规划，一是通过发展新型农业、旅游业、文化创意产品促进生产形成产业扶贫；二是通过教育帮扶加大教学基础设施帮扶、贫困人口技术培训、乡村教师培育方式减少贫困的代际传播，提高劳动力素质；三是借助绿色发展、可持续发展理念将隆回地区的优势旅游资源、人居建筑、人文特色发展成为生态经济；四是借助校友和学校校办产业以及学校广大师生的力量，积极争取多种资源，以社会力量进行帮扶。

2.3.2 聚焦人才培养，凸显教育扶贫针对性

隆回县地处偏僻，学校少、办学实施落后且办学质量落后，教师队伍不足，阻碍了当地的教育发展^[4]。为了预防贫困的待机传播问题，争取让每个孩子享有公平、优质的教学。湖南大学通过捐赠教学设施设备、进行校舍改建、信息教室建设改变办学条件，先后累计捐赠教学设备资金 300 余万元^[5]。坚持促进贫困地区的学生身心发展，努力成为贫困地区学生的引领者，从扶学生“志”入手，在隆回地区设立三个长期支教点，多次开展送教下乡活动，多次选派大学生、研究生前往支教及进行教学和心里慰问，多次组织党员学生与当地学生通过书信沟通交流。教育扶贫要坚持培养适合社会发展的学生，湖南大学积极为隆回地区的经济发展培育现代化技术人才，通过对隆回地区的招生倾斜和资助帮扶等，推动隆回职业教育和高等教育人才培养。贫困地区的学生大多生活贫困，缺少上学资金因而造成“因学致贫”，湖南大学借助校友、企业等社会资源对隆回的学生引入奖助学金等进行帮扶。此外湖南大学采取一系列行之有效的措施为隆回地区培育优秀的教师资源，进行线上线下的培训交流，利用湖南大学附属小学进行资源交流，开展教师业务提高班并免费培育，打造人才交流平台，解决乡村教师的生活困难。

2.3.3 促进科研转化，搭建科技扶贫大平台

结合区域实际情况，借助新型农业、旅游产业和信息产业的示范性项目，发挥好“智囊团”作用，为当地城乡规划、经济结构调整、社会治理、企业管理和文化保护开发等方面提供智力支持是高校定点扶贫的优势^[6]。农业生产技术匮乏、规模化程度低一直贫困地区的一大难点。湖南大学立足于高校科技高地的基础上，充分发挥学科优势，积极促进学校产学研与地区结合的落地和产业化，从新型农业发展入手，促进隆回地区种养业、手工业、农产品加工业等多项产业多元融合，以“文化+产业”、“文创+设计”等形式迎合市场需求，并且创新技术生产方式，形成批量化、规模化的生产经营方式，促进经济发展新业态。加大当地村民的参与力度，组织村民成立富硒水稻专业合作社，开展新型生产模式，带领当地村民进行富硒水稻种植试验与示范，采取众筹与订单模式生产销售，减少村民的经济损失，极大地提高了村民的生产积极性和脱贫致富的信心。

2.3.4 立足学科特长，强化文创扶贫新优势

扶贫工作是一项长期工作，对于贫困地区的产业帮扶必须考虑产业的可持续性。文创产业具有特色鲜明、可持续、环保性等特点，在当前的产业发展中占据重要地位。隆回地区拥有丰富的自然、文化非物质文化遗产，但由于技术落后无法与自身发展相融合。湖南大学借助于艺术设计的专业学科基础上，结合隆回地区具有典型的地域人文和自然景观特色，为隆回地区的文创扶贫注入活力。作为人才高地，湖南大学一是积极发挥智囊团作用，为隆回县当地党委、政府脱贫攻坚提供技术咨询服务、智力支持和人才支撑。二是组织专家学者专家到隆回县隆回旅游定位、品牌宣传等提供智力支持；利用学校建筑学院的学科优势，组建乡规划和建筑设计专家团队，为隆回地区的景区设置、乡村规划出谋划策。三是守护非遗，对当地独特的自然、人文景观等非物质文化遗产进行保护，为当地的挑花技术设计适应社会需求的新型图案，并且多次将挑花技术的产品进行对外宣传，在国际展览会上亮相，进行文化输出，吸引国外友人进行参观调研。在帮扶过程中，与贫困人口在文创产业上形成合力，从而在扶贫过程中形成多元化的文化产业输出，促进文化扶贫有所建树。

三、湖南大学定点扶贫的的效用分析

3.1 助力精准扶贫，促进国家向整体小康的迈进

扶贫开发是发展中国特色社会主义事业的应有之义，是高举中国特色社会主义伟大旗帜必须做好的重要工作，是毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义的战略举措^[7]。高校具有优良的教育资源，深厚的人才实力，广阔的市场消费潜力，良好的校友及社会资源，在当前精准脱贫攻坚战中，高校可以通过加强教育，推进产业从而助力帮推，加快推定点扶贫县的脱贫进程。精准扶贫、定点扶贫是推进部属高校定点扶贫，是帮助贫困地区脱贫致富，加快贫困县摘帽进程，促进我国进入全面小康的应有之义，也是社会主义物质文明建设和精神文

明的建设的一个重要内容，对于加强民族团结、促进社会和谐都具有重要作用。在精准扶贫背景下，湖南大学定点扶贫隆回县，能够加快贫困地区的扶贫开发，把潜在的自然资源优势变成经济优势，进而转变成经济优势；尽快帮助贫困地区解决温饱问题，进而脱贫致富；能够驱动贫困户和贫困地区的经济活力，加快其经济发展。

3.2 参与精准扶贫，加强学校自身实力的发展

高校积极参与精准扶贫，不仅是国家政策的推进，更是高校服务社会，促进自身实力发展的必然之举^[8]。高校积极参与定点扶贫体现了高校的担当精神。高校通过社会得以发展，作为社会的智力、人才高地，高校理应在服务经济社会发展方面发挥特殊重要的作用，提供强有力的智力支持和人才支撑。同时高校只有真正与经济社会发展建立良性互动机制，贴紧靠实经济社会发展需要，才有自身存在的价值，才能获得日益丰富的发展资源^[9]。高校更好服务经济社会发展，既是使命所在，也是自身发展的源头活水。高校与社会的发展相辅相成、息息相关，高校可以用自身优势，服务经济社会发展，促进贫困地区经济社会发展，反过来在精准帮扶的过程中，高校也能与贫困县携手共进。通过高校扶贫，高校的人才在实践中丰富了人生阅历，增长了见识，有利于高校的人才培养和高层次发展。

3.3 参与精准扶贫，助推贫困县加快脱贫

高校具有优质的教育资源、顶尖的人才资源、丰富的市场消费潜力和校友资源，通过一系列精准的帮扶活动可以帮助贫困县加快脱贫速度。对于隆回县来说，通过湖南大学的精准帮扶，可以促进党政干部的管理水平、技术水平的大幅度提升；可以为当地的发展带来全新的规划，可以为当地的产业发展注入活力，形成新的经济增长点；为当地群众带来新思潮、新理念，激发了村民的内生动力和脱贫致富的信念，进行了技能培训能够推动贫困地区经济社会发展和人民群众脱贫致富的能力，有利于县域的可持续长远发展。

结语

湖南大学在部属高校精准定点扶贫中，结合自身专业、资源、学科实际和实际优势，在开展深入调研的基础上，针对隆回县的区位、自然、人文特点，深入剖析隆回的致贫原因，制定规划，积极探索高校扶贫的新路径，取得了较好的效果。但脱贫攻坚任务依然艰巨繁重，攻克深度贫困难度更大，还要预防帮扶地区返贫，加之高校扶贫是一个长期工作，湖南大学在高校定点扶贫的路上任重而道远。

参考文献

- [1] 2019 政府工作报告[N].政府网,2019-03-05.http://www.gov.cn/xinwen/2019-03/05/content_5370662.htm.
- [2] 国务院关于印发“十三五”脱贫攻坚规划的通知,国发[2016]64号.
- [3] 李俊杰,李晓鹏.高校参与精准扶贫的理论与实践——基于中南民族大学在武陵山片区的扶贫案例[J].中南民族大学学报(人文社会科学版),2018,38(01):79-84.
- [4] 张源源.湖南省隆回县留守儿童安全问题研究[D].湖南大学,2018.
- [5] 陈新芝,邓天丽.发挥高校自身优势参与农村扶贫的路径分析[J].昭通学院学报,2018,40(01):34-36.
- [6] 庞晓涛.高校参与国家重点扶贫县帮扶工作的思考——以浙江大学定点帮扶云南省景东县为例[J].科教文汇(下旬刊),2015(04):1-2.
- [7] 卜红双,王太明.精准扶贫思想的精神实质及实践路径[J].牡丹江师范学院学报(哲学社会科学版),2018(04):35-42.
- [8] 程清.精准扶贫背景下高校参与的意义、角色与作用路径研究[J].劳动保障世界,2018(23):55-56.

Research on the practice and utility of subordinate colleges and universities participating in sentinel poverty alleviation

-A case study of Hunan University targeted poverty alleviation Longhui

Zhang Hanyu, Luo Zhongyou

(Hunan University, Changsha / Hunan, 410000)

Abstract: As the "intellectual source" of the society, the subordinate Colleges and universities actively explore the typical poverty alleviation mode in the campaign of precision poverty alleviation, and form the typical project of precision poverty alleviation in subordinate colleges and universities. In order to provide reference and reference for the targeted poverty alleviation work of other colleges and universities, this paper analyzes the practical mode and practical effect of Hunan University on Education, industry, science and technology in the process of fixed-point poverty alleviation by using case analysis method, taking the Hunan University of fixed-point poverty alleviation in colleges and universities for three consecutive terms.

Keywords: Hunan University, Sentinel poverty alleviation, practice, utility

作者简介:张寒玉(1992-),女,河南洛阳人,湖南大学教育科学研究院,16级公共管理,研究方向教育经济与管理

罗仲尤(1970-),男,湖南浏阳人,湖南大学发展规划办公室常务副主任、湖南大学教育科学研究院党总支书记,研究员,主要从事高等教育管理研究。