

改革开放四十年高校党建工作的基本经验研究

刘顺厚¹ 秦元海²

(¹ 复旦大学 马克思主义学院, 上海市, 200433; ² 上海海洋大学 马克思主义学院, 上海市, 201306)

摘要: 改革开放四十年来, 作为党的建设新的伟大工程的重要组成部分, 我国高校党建工作取得了令人瞩目的成就, 积累了宝贵经验。总结这些基本经验, 对于加强和改进新时代高校党建工作具有十分重要的现实意义。这些经验主要有六个必须坚持: 必须坚持和加强党对高校的领导; 必须坚持和完善高校党委领导下的校长负责制; 必须坚持用马克思主义中国化的创新理论成果武装高校; 必须坚持“围绕中心, 服务大局”抓党建; 必须坚持和加强高校基层党组织建设; 必须坚持把思想政治教育放在首位。

关键词: 改革开放四十年; 高校党建工作; 经验

中图分类号: D267

文献标识码: A

高校党建工作是党的建设新的伟大工程的重要组成部分, 在整个党的建设中具有特殊而重要的战略地位, 它直接关系到未来中国特色社会主义建设者和接班人的质量、关系到“人才强国”战略能否顺利进行等。改革开放四十年, 我国在高校党建工作中取得了令人瞩目的成就: 师生党员队伍不断壮大、党建工作制度日渐完善、党建活动创新成效显著、思政工作和校园文化建设卓有成效等。在取得成就的同时, 高校党的建设建业积累了不少宝贵经验, 为加强新时代高校党建工作, 提供了重要的思想资源。

一、必须坚持和加强党对高校的领导

党中央始终高度重视高校党建工作, 始终围绕“培养什么人和怎样培养人”这一根本性问题, 坚持加强党对高校的领导。从1990年开始, 全国高等学校党的建设工作会议每年召开一次, 迄今为止已经召开了25次, 可以看出党中央对高校党建工作的高度重视。

首先, “加强党对高校的领导, 是办好中国特色社会主义大学的根本保证”^[1]。中国的高校是党领导下的中国特色社会主义高校, 是扎根中国大地办教育且坚持“四个服务”¹的高校。始终坚持加强和改善党对高校的领导、坚持社会主义办学方向是办好中国特色社会主义大学的必然要求和根本保证。高校党委只有牢牢掌握党对高校改革发展的领导权, 切实担负起管党治党、办学治校的主体责任, 开展好党建工作, 才能使高校的发展不断实现突破和跨越, 才能使高校成为培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的坚强阵地。多年来, 西方敌对势力、民族分裂势力等反动势力对高校的渗透一刻也没有停止, 与我争夺青年大学生的斗争一刻也没有放松。这就要求我们必须进一步加强党对高校的领导, 保证高校正确办学方向。

其次, 加强党对高校的领导, 也是促进我国高等教育科学发展、建设高等教育强国的根

¹ 2016年12月7日, 习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表重要讲话, 对我国高等教育发展方向提出了“四个服务”明确要求, 即为: 为人民服务, 为中国共产党治国理政服务, 为巩固和发展中国特色社会主义制度服务, 为改革开放和社会主义现代化建设服务。

本保证。在进行伟大斗争、伟大工程、伟大事业，实现伟大梦想的进程中，高等教育的作用和地位越来越突出，对科学知识和卓越人才的渴求越来越强烈。为此，必须加快高等教育的发展，构建高等教育强国。而这与党的正确领导是分不开的。只有加强党对高校的领导，建立健全高校党建工作责任制，充分发挥高校党组织的领导核心与政治核心作用，才能为建设中国特色世界一流大学提供根本保证，才能为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴提供强有力的智力支持和人才支撑。

再次，加强党对高校的领导，是贯彻党的教育方针、培养担当民族复兴大任的时代新人的必然要求。高校是先进知识、先进文化、先进生产力的重要来源地之一，是实施“科教兴国”战略的人才摇篮。青年强则国家强，青年兴则国家兴。大学生是国家和民族宝贵的人才资源，肩负着祖国建设和民族振兴的伟大使命。把他们培养成为担当民族复兴大任的时代新人，是高校党组织的根本使命和必须承担的政治责任。高校要完成这一历史重任，关键在于高校党委必须站在实现“两个一百年”奋斗目标的全局高度，全面贯彻落实党的教育方针，履行“把方向、管大局、作决策、保落实”的职责，领导、组织、协调、动员行政领导共同做好党建工作，真正地把高校党建工作贯穿到教学、科研、管理等各项工作之中，增强教书育人、管理育人、服务育人的合力。

二、必须坚持和完善高校党委领导下的校长负责制

改革开放以来，我国高校的领导体制几经变化，最后确定为党委领导下的校长负责制。实践证明，这一体制是适合我国国情、契合高校实际的高校领导制度，是党对高校全面领导的根本管理体制，是中国特色社会主义大学制度的核心内容，也是党对高校领导的充分体现，必须长期坚持并不断完善。

十一届三中全会后，党和政府对党委领导下的校长负责制进行了反复探索与实践。1978年，教育部重新修订的《高教六十条》中明确规定：“高等学校的领导体制，是党委领导下的校长分工负责制。”^[2]1993年颁布的《中国教育改革和发展纲要》进一步强调高校：“实行党委领导下的校长负责制”；1996年印发的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》也明确指出：“高等学校实行党委领导下的校长负责制”^[3]，1999年1月1日开始施行的《高等教育法》，将这一制度以国家法律的形式固定下来。2014年11月印发的《坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，就继续坚持和完善高校党委领导下的校长负责制，提出了明确的意见和要求。

要切实坚持和完善党委领导下的校长负责制，必须认真学习领会有关文件对这一体制作出的明确规定，准确地理解和把握它的精神实质和基本要求^[4]。一是正确处理好党委领导和校长负责的关系。首先要正确处理党委与行政的关系，二者绝不能出现越俎代庖或相互推诿的现象；其次要正确处理集体领导与个人分工负责的关系，既要避免个人或少数人决定重大问题，又要防止各行其是、无人负责；再次要正确处理党委书记和校长之间的关系，要切实做到相互尊重、相互团结、相互信任、相互支持和相互包容。从而形成党委统一领导、党政

分工合作、协调运行的工作机制。二是贯彻执行民主集中制原则。改革开放四十年来，贯彻执行民主集中制，高校按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则研究决定重大事项，进一步建立健全了规范有效的议事决策机制，包括党政联席会议、全委会、常委会、常委(扩大)会、书记办公会等议事规则和校长办公会议事规程，为落实高校党委领导下的校长负责制提供了有力保障。三是加强高校领导班子建设。推进高校党建工作要靠坚强有力的领导班子和领导干部来组织推动和落实。改革开放以来，中组部、教育部等部门先后颁布了《关于加强高等学校领导班子建设工作的若干意见》(1995)、《关于进一步加强直属高等学校领导班子建设的若干意见》(2013)等文件，对高校领导班子建设做了具体详细的规定。只有以办好人民满意的教育为目标，按照懂政治的社会主义教育家的要求，选好配强高校领导班子，特别是党委书记和校长，切实改进作风，坚持和完善党委中心组学习制度，实现高校领导班子建设的制度化、规范化、程序化，不断提高办学水平和管理水平，才能确保社会主义办学方向。

三、必须坚持用马克思主义中国化的创新理论成果武装高校

理论建设具有方向性、根本性和先导性作用。我们党一贯强调理论学习的重要性。毛泽东同志指出，“情况是在不断地变化，要使自己的思想适应新的情况，就得学习。即使是对于马克思主义已经了解得比较多的人，无产阶级立场比较坚定的人，也还是要再学习，要接受新事物，要研究新问题。”^[5]改革开放四十年来，虽然广大师生的思想观念、价值取向、生活方式、文化需求日趋多样化，但是我们党反复强调，马克思主义在高校意识形态领域的指导地位不能动摇，用马克思主义中国化的创新理论武装高校的工作不能削弱。

要把坚定理想信念放在首位。用马克思主义中国化的创新理论武装党员干部、教育广大师生，引导他们进一步坚定理想信念，这是关系到中国特色社会主义事业后继有人，关系到“四个自信”在高校的进一步坚定，关系到办什么样的大学、怎样办大学的根本问题。改革开放四十年来，各高校党委始终把坚定理想信念放在首位，坚持用马克思主义中国化的创新理论成果武装师生，坚持以社会主义核心价值体系统领师生思想，引导青年学生学会用马克思主义立场、观点、方法认识和解决当前改革发展的一系列实际问题，把马克思主义中国化创新理论的学习培训同研究推动社会重大现实问题的解决结合起来，同指导实际工作结合起来，力求做到学以致用、学用结合。另外，要做好高校党建理论研究和理论创新工作。高校党建工作面临的新形势新任务，对高校党建理论研究提出了新的要求。进一步加强党建学科建设，走党建科学化道路，积极开展新时代高校党建理论研究，丰富和发展执政党建设理论，为高校党建工作提供理论支持。

要做好马克思主义中国化最新重大理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”工作。自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员干部、教育广大师生，是用马克思主义中国化的创新理论武装高校的根本要求。理论创新每前进一步，思想理论武装就要跟进一步。高校党委要联系高校工作实际，组织党员干部和广

大师生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，积极推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，做到入脑入心，用马克思主义中国化的最新理论成果指导实践、推动工作，确保习近平新时代中国特色社会主义思想在高校领域落地生根。深入实施马克思主义理论研究和建设工程，进一步深化习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释，积极推出一批有分量有价值的理论成果，抢抓机遇，应对挑战，把高校的各项事业不断推向前进。

四、必须坚持“围绕中心，服务大局”抓党建

高校党建工作只有坚持“围绕中心，服务大局”的原则，才能保证和促进学校的各项任务顺利完成。所谓“围绕中心”，就是高校党建要围绕学校教育教学科研工作中心，不能脱离中心工作。高校党建工作融入中心工作，是党建工作的价值依托、生命力所在。高校抓党建的真正目的是为了促进教学科研工作进而实现育人这一根本任务，如果离开教学科研，高校党建工作就成了无本之木；离开党建，教学科研又成了无源之水，缺少精神动力。高校党建工作只有和教学科研工作结合起来，才能显示出威力。把高校党建工作与中心工作“同谋划、同部署、同检查、同考核”，努力找准高校党建工作与中心工作的切入点 and 结合点，在实际工作中落实党的教育方针，充分调动广大师生的积极性，实现高校党建工作与中心工作互相融合、互相促进的工作常态，并用高校教学科研任务完成的效果、人才培养的数量质量来检验高校党建工作。

所谓“服务大局”，就是要服务学校建设发展大局，服务国家改革发展稳定大局。在深化改革、扩大开放、加快发展的过程中，高校不可避免地会遇到各种各样的矛盾和问题，我们面临的国内外形势越是复杂、严峻，越是要全力维护校园与社会的安全稳定。这迫切需要积极探索高校党建工作的新思路、新途径、新方法，不断拓宽工作领域，改进工作方式，通过强有力的党建与思想政治工作来化解矛盾、理顺情绪、促进和谐。高校党委一定要站在维护社会大局稳定的高度，提高思想认识，坚持以改革创新精神，全面推进高校党的各项建设。同时，要充分认清维护改革发展稳定大局的重要性、紧迫性和复杂性、艰巨性，充分发挥舆论引导和思想宣传作用，把实现好维护好发展好师生的根本利益作为党建工作的出发点和落脚点，从解决师生最关心、最直接和最现实的问题入手，为师生多办好事，多做理顺情绪化解矛盾的工作，引导师生心往一处想，劲往一处使，积极投身改革、促进发展，努力在建设新时代中国特色社会主义的伟大实践中创造自己的精彩人生。

五、必须坚持和加强高校基层党组织建设

经过四十年的实践，我国高校党委认真贯彻落实中央加强基层党组织建设的有关精神，始终坚持“基础不牢，地动山摇”的党建观点，高度重视党的基层组织建设。高校党支部是党的基层组织，是联系党和师生的桥梁和纽带。以加强党的基层组织建设为重点，通过完善高校党建工作制度体系，科学设置和调整基层党支部，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，筑牢党对高校领导的基石。

一是不断加强高校二级院（系）党组织建设，不断增强党在高校的凝聚力和吸引力。改

改革开放以来,全国高校党建工作会议多次强调,高校党的建设必须加强党支部建设,充分发挥党支部的战斗堡垒作用。各高校二级院(系)党组织主动适应变化,大胆创新,积极探索基层党组织向重大项目组、课题组、重点实验室、创新团队等最活跃、最具创新能力的组织拓展,确保党支部建设不留“盲区”。如今,在学科点、教研室、课题组、科研平台、创新团队、学生公寓、社团组织等探索设置教师党支部或学生党支部,形成健全严密的党的组织网络,实现高校党的基层组织和工作全覆盖。此外,各高校还积极创新基层党支部活动方式、内容和载体,使基层党支部真正成为高校党的全部工作和战斗力的基础。二是注重做好青年教师党员和大学生党员发展工作。第三次全国高校党建工作会议就指出,切实加强高校干部、教师队伍特别是青年干部和青年教师队伍建设,是高校党委的一项重大战略任务,必须有紧迫感;第四次全国高校党建会议进一步提出,要积极做好在本专科生和青年教师中发展党员的工作。改革开放四十年来,各高校以提高素质、增强党性为目标,把好“入口”注重发挥党员的模范带头作用,做好优秀青年教师和大学生党员发展工作,不断提高基层党组织的凝聚力、战斗力和创造力。三是选优配强党支部书记。党支部书记作为党支部的“领头雁”,其素质能力对党支部工作起着至关重要的作用。为此,各高校党委严把“选配关”,选拔那些政治强、业务好、威信高、善管理的党员担任教工或学生支部书记,并加强日常培养和管理。近年来,各高校党委实施高校教师党支部书记“双带头人”培育工程,大力选拔“党建带头人、学术带头人”担任教师党支部书记。2018年5月,教育部党组颁布了《关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》,有助于推动高校教师党支部书记“双带头人”建设再上新台阶。

六、必须坚持把思想政治教育放在首位

思想是行动的先导,思想政治建设是我们党的根本性建设。思想政治工作是经济工作和其他一切工作的“生命线”,始终把思想政治建设放在党的建设的首要位置,既是马克思主义党建思想的一个重要原则,也是我们党总结历史经验而得出的一条重要结论,更是我们党的一大优势。中国共产党人历来都十分重视思想政治工作,尤其是学校德育。

高校师生作为中国社会最为活跃的知识群体,批判意识强,容易接受新事物同时也容易受到社会上各种不良思想和思潮的侵蚀。改革开放后,邓小平同志明确提出:“学校应该永远把坚定的政治方向放在第一位”。^[6]1989年政治风波后,邓小平同志深刻指出:“十年最大的失误是教育,这里我主要是讲思想政治教育。”^[7]此后,我们党反复强调越是发展经济,越是改革开放,越要重视思想政治工作,要把德育放在学校各项工作的首位,把坚定的政治方向作为德育所要解决的首要问题。2004年中共中央、国务院下发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,高校思想政治工作得到不断强化;2017年中共中央、国务院又印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,进一步开创高校思想政治工作新局面。党的十八大以来,习近平同志一再强调,“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人”。

^[8]这些年来,各地各高校认真贯彻落实中央的决策部署,以高度的使命感和责任感,积极推进高校学生思想政治教育工作,立德树人,成效显著,初步形成了全社会共同关心支持大学生思想政治教育的良好格局。

思想政治教育首位是由它在高校教育中的地位、高校所肩负的历史使命、国内外形势和当代大学生的思想政治状况决定的。高校必须把思想政治教育工作放在学校工作的首要位置抓紧抓好,“要因事而化、因时而进、因势而新”^[9],从而培养出担当民族复兴大任的时代新人。坚持以学生为本,注重提高思想政治教育的针对性和有效性;坚持利益原则,把解决思想问题与解决实际问题结合起来;坚持学科支撑,提升思想政治教育的生命力;加强和改进思想政治理论课,以发挥其在大学生思想政治工作中的主渠道作用;加强制度建设,把教育与管理结合起来;加强师德师风建设,加强思想政治教育工作队伍建设,加强校园内外部环境建设,不断丰富思想政治教育活动内容与载体,改革和创新高校思想政治工作方法,探索全员、全课程大思政教育体系,让每门课程都发挥育人功能、每位教师都承担育人责任,体现高校育人的本质要求。

实践证明,党建工作在推动我国高等教育事业迅速发展的进程中发挥了重要作用、做出了巨大贡献,高校党的建设也在这一伟大的历史进程中不断得到加强,高校党建也因其深刻性、广泛性与重要性而成为整个党的建设新的伟大工程的重要组成部分。

参考文献

- [1]习近平.在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面【N】.人民日报,2016-12-09(01).
- [2]转引自田一聚,张乐天.1978~1999年我国高校内部管理体制改革的政策分析【J】.黑龙江高教研究,2010(10).
- [3]中央办公厅法规室,中央纪委法规室,中央组织部办公厅编.中国共产党党内法规选编(1978-1996)【M】.北京:法律出版社,2009(217).
- [4]参见管培俊.党委领导下的校长负责制与现代大学制度【J】.中国高等教育,2015(16).
- [5]毛泽东.毛泽东文集(第7卷)【M】.北京:人民出版社,1999(271).
- [6]邓小平.邓小平文选(第2卷)【M】.北京:人民出版社1994(104).
- [7]邓小平.邓小平文选(第3卷)【M】.北京:人民出版社1993(307).
- [8]习近平.在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面【N】.人民日报,2016-12-09(01).
- [9]习近平.在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面【N】.人民日报,2016-12-09(01).

On the Basic Experience of Party Building in Colleges and Universities in the Past Forty Years of Reform and Opening up

Liu Shunhou Qin Yuanhai

(School of Marxsim, FudanUniversity,Shanghai 200433; School of Marxsim, Shanghai Ocean University, Shanghai 201306)

Abstract: In the Past Forty Years of Reform and Opening up, As an important part of the Party's new great project, China's Party building work in Colleges and Universities has made remarkable achievements and accumulated valuable experience. Summarizing these basic experiences is of great practical significance for strengthening and improving the Party building work in Colleges and Universities in the new era. Six of these experiences must be adhered to: we must insist on strengthening the leadership of the Party in colleges and universities. we must adhere to improving the principal responsibility system under the leadership of the university party committee. We must stick to arming colleges and universities with the innovation theory of Marxsim Chineseization. We must adhere to doing a good job in Party building "encircling the center and serving the overall situation". We must insist on strengthening the construction of basic Party organizations in colleges and universities. We must stick to taking ideological and political education as the first priority.

Keywords: in the Past Forty Years of Reform and Opening up; Party Construction in Colleges and Universities; Experience

作者简介:

刘顺厚, 复旦大学马克思主义学院党委副书记, 博士, 副教授。主要研究方向: 高校党建与思想政治教育。

秦元海, 上海海洋大学马克思主义学院, 博士, 副教授。主要研究方向: 马克思主义中国化。