

“大思政”视域下的 青年学生理想信念教育实效性对策研究

徐 杰

(北京青年政治学院, 北京, 100102)

摘要: 青年一代有理想、有本领、有担当, 国家就有前途, 民族就有希望。如何有效开展青年学生理想信念教育, 对于引导其树立共产主义远大理想、坚定社会主义信念, 听党话、跟党走, 促进青年学生成长成才, 具有重大的意义。立足新时代, 在“大思政”下对青年学生理想信念教育更加重视并找到有效的对策显得尤为重要。

关键词: 大思政 青年学生 理想信念 对策

中图分类号: D4 **文献标识码:** A

坚定共产主义理想信念、革命理想高于天, 是贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的灵魂。习近平总书记曾先后用“精神上的‘钙’”、“金刚不坏之身”、“总开关”等词句, 形象生动地阐述了坚定理想信念的极端重要性。青年学生时代, 是确立理想信念的黄金时期, 更是规划设计未来、把握成长方向的关键阶段。能否确立远大理想和崇高信念, 从根本上决定青年学生人生的意义与价值。习近平总书记指出, “中国梦是历史的、现实的, 也是未来的, 是我们这一代的, 更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”没有对青年学生理想信念的正确教育, 青年学生理想信念不坚定, 中国梦就难以实现。因此, 引导青年学生把个人理想融入到实现中国梦的过程中, 积极投身于实现中华民族伟大复兴的生动实践, 是新时代青年学生理想信念教育的首要任务。

一、树牢“大思政”教育观, 实现全程全方位育人

习近平总书记在全国高校思政工作会议上指出, 高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节, 把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 实现全程育人、全方位育人, 努力开创我国高等教育事业发展新局面^①。这一重要论述, 深刻阐明了思想政治工作对办学治校、育人育才的特殊重要性, 把对高校思政工作的认识提升到“大思政”新高度, 也为进一步推进青年学生理想信念教育指明了方向。

“大思政”教育观是针对传统的思想政治教育观念而言的, 它是要遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律, 从全程育人、全方位育人角度加强青年学生思想政治教育工作的整体布局, 强化育人主体, 着力于构建一支高校思政课教师队伍、专业课程教学队

^① 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调: 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面 [N]. 人民日报, 2016-12-09 (01)。

伍和职能部门管理服务队伍“三位一体”的青年学生思政教育队伍，不断提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力。作为高校思想政治教育的重要内容，青年学生理想信念教育要充分挖掘高校办学的各个方面、各个环节蕴含的育人元素，把理想信念教育贯穿于高校工作的方方面面，动员高校全体教职工真正把理想信念教育工作的目标落在育人效果上。

（一）要构建青年学生理想信念教育工作的运行格局。着力强化“大思政”理念，落实相关部门和方面齐抓共管的责任，保证理想信念教育工作的全员参与。建立健全高校党委统一领导、党政工团齐抓共管、职能部门和二级院（系）共同参与、广大师生积极参与的工作格局，各部门既分工配合，也各负其责，更齐抓共教，坚持“一盘棋”、打好“组合拳”、形成“大合唱”，形成教育和育人同频共振的工作合力，保证每一次教育都能落到实处。

（二）要构建青年学生理想信念教育工作内容格局。把理想信念教育作为青年学生思想政治教育的重要组成部分，并贯穿于育人全过程。统筹校内外、课内外、线上线下，搭建教育载体平台，强化青年学生理想信念教学和价值观塑造，使理想信念教育更能贴近学生实际、更有针对性和说服力。在教育内容上，既把握理论学习，又注重校史校情文化传承、榜样教育感染、强化实践干事，帮助青年学生做到学与行的统一，并在学习、工作、生活中全面提高自身的素质，从而提升理想信念教育的吸引力、感染力和实效性。

二、青年学生理想信念教育的重要性和必要性

党的十九大宣告中国特色社会主义进入新时代，开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。今天的青年一代与这一伟大时代同生共长、命脉相连。当前，世情、国情、党情、教情发生深刻变化，世界范围内综合国力竞争的新趋势、我国经济发展的新常态、意识形态斗争的新变化，都告诉我们，培养又红又专的合格建设者和可靠接班人，加强对青年学生理想信念教育，比以往任何时候都更加迫切，比以往任何时候都更加强烈。重视青年学生理想信念教育就是重视未来，重视理想信念教育方可赢得未来。

（一）强化理想信念教育，是实现“两个一百年”奋斗目标和中国梦的需要。党的十九大，对我国党和国家事业发展作出了科学规划、绘制了宏伟蓝图，从时间表和路线图上来看，实现两个“一百年”奋斗目标，主力军就是现阶段培养的这批青年学生。青年学生理想信念坚定是实现中华民族伟大复兴的重要保障，梦想能否实现终究要靠广大青年学生的接续奋斗。习近平总书记在与北京大学师生座谈会上指出：“我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。行百里者半九十。距离实现中华民族伟大复兴的目标越近，我们越不能懈怠、越要加倍努力，越要动员广大青年为之奋斗。”^①面对新时代的强国使命，高校要着力强化当代青年学生理想信念教育，使其认清所在的历史坐标，大力传承红船精神、井冈山精神、延安精神等红色基因，与党中央同向同心同德，同向同行，自觉把个人不懈奋斗融入新时代的使命任务，忠诚使命、献身使命、不辱使命，以更高的政治站位、更强的政治敏锐性和政治鉴别力，坚定不移地在

^① 习近平在北京大学师生座谈会上的讲话 [N]. 人民日报, 2014-05-01 (01)。

加强理想信念上做标杆,放飞青春梦想,实现人生价值,体现新时代的新担当。

(二) 强化理想信念教育是巩固和扩大党执政的青年群众基础的需要。青年学生工作是党的事业的重要组成部分,事关党执政的青年群众基础,事关党和国家的前途命运。党的执政基础是否稳固,关键在于是否始终赢得青年的支持和信赖。习近平总书记在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时强调,代表广大青年、赢得广大青年、依靠广大青年是我们党不断从胜利走向胜利的重要保证。^①高校承担着培养担当民族复兴大任时代新人的重任,是巩固和扩大党执政青年群众基础的主阵地,必须担负起应有的政治责任,把青年学生紧紧凝聚在党的周围。这就离不开思想政治教育特别是理想信念教育,引导广大青年学生自觉为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗。如果高校青年学生理想信念教育工作抓得不紧、不力,党执政的青年群众基础就会削弱,社会主义办学方向就可能会走偏,我们培养的就不会是中国特色社会主义现代化建设的接班人,培养的人才再多、专业化水平再高也失去其意义。因此,高校要始终围绕巩固和扩大党执政的青年群众基础这一政治责任,积极向青年学生有效传播党的主张,加强青年学生的理想信念教育,党旗所指就是青年学生所向,坚决听党话、永远跟党走,始终为中国特色社会主义事业的薪火相传和永续发展不懈奋斗。

(三) 强化理想信念教育是青年学生自身成长成才的需要。“功崇惟志,业广惟勤。”理想指引人生方向,信念决定事业成败。理想信念,折射出一个人对未来的设想和希望,只有明确理想信念才能把握正确的人生轨迹和方向,才能找到自身成长进步的动力源泉。有了坚定的理想信念,才能做到遇到困难不退缩,遇到障碍不畏惧。经过无数苦难和曲折,中国共产党领导人民实现了中华民族从站起来、富起来到强起来,首先靠的是理想信念坚定。邓小平曾说:“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来,战胜千难万险使革命胜利呢?就是因为我们有理想,有马克思主义信念,有共产主义信念。”只有牢固树立坚定的理想信念,青年学生的人生道路才会越走越宽广,无论遇到怎样的艰难险阻,都能义无反顾、勇往直前,才能够更好的成长成才。坚定的理想信念将帮助新时代青年学生扬起生命的风帆,开辟和探索人生新的航程。

三、“大思政”视域下加强青年学生理想信念教育实效性的对策

在新时代要担负起立德树人的根本任务,高校要从培养担当民族复兴大任时代新人的高度,构建起“大思政”教育的内容体系和实践体系,在“四个抓好”上狠下功夫,全面提升青年学生理想信念教育工作水平。

(一) 牢牢抓好课堂教学这个主渠道,推进各类课程与思政课同向同行。课堂作为教师开展教学任务、学生获取知识的第一场所,要着力加强这一主渠道建设,构建思政理论课程、综合素养课程、专业课程三位一体的课程思政教育体系,充分挖掘各类课程的德育因素,合力做好青年学生理想信念教育。创新思想政治理论课专题、案例和实践教学方式方法,突出

^① 习近平在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时强调:代表广大青年赢得广大青年依靠广大青年 让广大青年敢于有梦勇于追梦勤于圆梦 [N]. 人民日报, 2018-07-03 (01)。

解决思政课堂吸引力不够的问题，将理想信念渗透到知识传授、能力养成过程中，让学生在思政课堂上充满“怦然心动”的“获得感”，使青年学生理想信念教育更加鲜活生动。专业课教学也应把做人做事的基本道理，把社会主义核心价值观的要求，把实现民族复兴的理想和责任融入各类课程教学之中，促进“思政课程”向“课程思政”的进一步转变，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，形成“大思政”格局。开展教职工全员针对性培训，着力提升教师立德树人能力，努力打造一支信念坚定、理论功底深厚、与党同心同德、育人水平高超的高素质教师队伍，不仅“明道”、“信道”，更能“传道”，认真讲好每一堂课，成为学生健康成长的指导者和引路人。

（二）牢牢抓好理论学习这个根本，筑牢理想信念思想基础。巩固马克思主义的指导地位，增强主流价值观的凝聚力影响力，是做好青年学生理想信念教育工作的根本落脚点，任何时候都不能放松。只有理论上的成熟，才有信仰上的坚定；只有思想认识上的提高，才有行动上的自觉。97年风雨兼程，97年砥砺前行，中国共产党自诞生以来，团结和带领全国各族人民奋力谱写了中国革命、建设、改革、发展的壮丽篇章，从根本上改变了中国人民和中华民族的前途和命运。改革开放40年来特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高举党的旗帜，改革创新，协调推进“四个全面”战略布局，党和国家各项事业取得了全方位、开创性的成就，发生了深层次、根本性的变革，中国特色社会主义进入了新时代。要引导青年学生从中国共产党探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，不断树立为共产主义远大理想而奋斗的信念和信心。把理想信念教育，摆上思想政治教育首要位置，重点围绕马克思主义中国化的重大理论和实践问题，与时俱进地对青年学生进行系统的教育，激发青年学生实现中华民族伟大复兴的强烈愿望，并能够自觉地转变为提升理论修养、认识水平和投身伟大实践的行动，在实现远大理想、伟大抱负的同时促进社会进步和国家繁荣富强。

（三）牢牢抓好实践育人这个关键，更加注重以文化人、以文育人。习近平总书记指出，青年学生要成长为国家栋梁之材，既要读万卷书，也要行万里路。广泛在青年学生中开展以理想信念教育为主题的实习实践、志愿服务和社会实践活动，不仅能够增长理论认识和才干，接受实践教育，坚定永远跟党走的信念，而且让青年学生在现实社会中学会发现问题、分析问题，用理论解决问题，在实践锻炼中练就过硬本领。文化滋养心灵，文化涵育德行，文化引领风尚。高校以校园文化作为教育载体，既是顺应时代发展的要求，也是符合理想信念教育载体的创新规律。强化以文化人、以文育人，结合重大事件、重要节点，开展特色鲜明的主题教育活动，引导学生深刻接受思想洗礼。以校园传统品牌文化活动为抓手，将理想信念教育寓于各类文化活动中，建设积极向上的课堂文化、宿舍文化、社团文化，引导青年学生在愉悦身心的过程中增强对信念理想的理解与认同，有效实现文化活动的教化功能。

（四）牢牢抓好新媒体技术这个载体，守护共同的网上精神家园。当代青年学生是伴随网络成长的一代人，他们的学习和生活都被网络潜移默化的影响着。赢得互联网就赢得了青

年学生,丢掉互联网就丢掉了青年学生。做好青年学生理想信念教育,要因事而化、因时而进、因势而新。每一位思政工作者都遵循教书育人规律,推动理想信念教育传统优势同新媒体新技术的融合,让理想信念教育工作联上线,切实增强时代感和吸引力。要加强互联网教育载体建设,推进传统媒体与新兴媒体的有效联动与聚合传播,运用青年学生喜闻乐见的方式和方法,构建融思想性、知识性、趣味性和服务性于一体的互联网思想政治主平台,用社会主义核心价值观主流思想占领网上阵地,在弘扬主旋律、传播正能量过程中引导青年、赢得学生。同时要注重显性教育与隐性教育的密切互动,有效发挥两种模式优势特点,形成网上网下理想信念教育工作合力。要坚持典型引路,统筹网上网下广泛学习革命前辈、先进人物的典型事迹,激发学生在榜样的感召下自觉把个人的理想追求融入国家和民族的伟大事业之中,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者,书写无愧于时代的青春之歌和精彩人生。

参考文献

- [1]倪翠.微时代背景下大学生理想信念教育研究[J].高教学刊,2018(9).
- [2]林仕尧.高校学生党员理想信念教育的常态化审视[J].思想理论教育,2016(5).
- [3]苏天从.以中国梦指引大学生理想信念教育的实践探索[J].内蒙古师范大学学报(哲学社会科学版),2016(3).
- [4]李四维,李学静,温健林.新媒体时代对大学生理想信念教育的影响机制及对策[J].西南民族大学学报(人文社科版),2015(9).
- [5]李翔,张秀山,刘海洋.由接收到接受——论接受理论视阈下高校理想信念教育影响因素优化[J].中国成人教育,2014(3).
- [6]张曼,闫彩红.论我国意识形态建设视阈下的大学生理想信念教育[J].理论观察,2014(5).
- [7]黄亚玲,宫维明.关于近年大学生理想信念教育研究现状分析[J].思想理论教育导刊,2011(11).
- [8]张瑜,杨增崇.大学生中国特色社会主义理想信念教育的研究现状、问题与对策[J].思想教育研究,2009(2).
- [9]赵利.大学生理想信念教育研究综述[J].中山大学研究生学刊(社会科学版),2009(1).
- [10]周中之,余玉花.社会转型时期理想信念教育研究[J].上海社会科学院学术季刊,2001(1).
- [11]张闯.构建多方参与、共同推动的“大思政”工作格局[J].中国高等教育,2017(12).
- [12]李建伟.“大思政”视域下的高校辅导员角色探析[J].国家教育行政学院学报,2017(5).
- [13]尹冬梅.构建同心圆式大思政教育新格局[J].中国高等教育,2015(10).
- [14]黄爱宝,高明.思想政治理论课“大思政”教育教学模式的发展趋势[J].思想政治教育研究,2015(2).
- [15]黄爱宝,高明.高校“大思政”教育教学模式建构的背景分析[J].中国矿业大学学报(社会科学版),2015(01).
- [16]陈刚,刘刚,孙淑萍.“大思政”视域下高职思政课实践教学模式的改革与创新[J].学校党建与思想教育,2014(22):30-31.

Research on the practical countermeasures of youth students' ideal and belief education from the Ideological and Political Education of college students

Xu jie

(Beijing Youth Politics College, Beijing, 100102)

Abstract: If the young generation has ideals, abilities and responsibilities, the country will have a future and the nation will have hope. It is of great significance to guide them to establish the lofty ideal of communism, firm socialist belief, listen to the party's words, follow the party, and promote the growth of youth students. Based on the new era, it is particularly important for education to pay more attention to the ideal and belief education of young college students and find effective countermeasures.

Keywords: Ideological and Political Education of college students ; youth students ; ideal and belief education ; practical countermeasures

作者简介:徐杰，北京青年政治学院党委组织部副部长、党委统战部副部长，主要研究方向：党建和思想政治工作。