

[illegible]

おぢ

[illegible]

«**የጥቅም ሆኖ የሚያገለግል**»

[illegible]

[illegible][illegible]

2. Խնդիրներ և խոհանոց

نفسم لدم یسقیتم، سحرانگیز د میمرت .. دلم سلیق وه زسیر لدم یسقیتم، یز د مغلاینگو، زسیر عشقم لدم حبسیت د میسو هلدنم نلاریم نلدم لدم، لارینگیز د قو رلیکنو
 ن زهوفر .. للیق لدم زسیر عشقم ن زهوفر و لدم نلاریم نلاریم لدم زسیر عشقم لدم حبسیت د میسو هلدنم نلاریم نلدم لدم، لارینگیز د قو رلیکنو
 من زسیرت لدریو لکو زلوریو یسقیتم زسقیتم هیسو لدریو .. نسک لیسیتن لهریو نلاریم ن زسیر عشقم، زسیر مملک د کرب ورا یسقیتمو ولایت لمرت لدم زسیر لدم
 زسقیتم « مین لدم قو ورا یسقیتم لدم زسقیتمو، لیلر هلدن زسیر م زسیرت د لری لیسیم یسقیتم ن لملکم ..

המסמך נקרא "ההצהרה על ידי ממשלת ישראל" והוא נכתב על ידי שרת החוץ, מרדכי אנילביץ, בשם הממשלה. המסמך נחתם ב-11 במרץ 1953, והוא נחשב לאחד המסמכים החשובים ביותר בתולדות מדינת ישראל. המסמך נחשב לאחד המסמכים החשובים ביותר בתולדות מדינת ישראל.

ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ 'ਸ਼ਾਂਤੀ' ਦੇ ਸੰਕੇਤਕ ਵਜੋਂ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

[illegible]

«...فقد تمّ إجراء مسح ميداني في عام 2016 في مختلف مناطق العراق، بهدف التعرف على واقع التعليم في المناطق الريفية، وتحديد المشاكل التي تواجهه، وإيجاد الحلول المناسبة لها. وقد تمّ إجراء هذا المسح في إطار مشروع «تعزيز التعليم في المناطق الريفية» الذي ينفذه الاتحاد الأوروبي بالتعاون مع الحكومة العراقية. وقد أظهرت النتائج أن التعليم في المناطق الريفية يواجه مشاكل عديدة، منها: نقص البنية التحتية، ونقص المعلمين، ونقص الكتب والمواد التعليمية، ونقص الخدمات الصحية والاجتماعية. وقد تمّ إعداد تقرير عن هذه النتائج، والذي يمكن من خلاله التعرف على المشاكل التي تواجه التعليم في المناطق الريفية، وإيجاد الحلول المناسبة لها.