

# 论新时代高校党委的工作方法

丁志华

(河北建材职业技术学院, 河北省秦皇岛市, 066004)

**摘要:** 中国特色社会主义进入新时代,对高等教育发展提出了新要求。高校党委作为高等院校的领导核心,肩负着办好“让党和国家满意、让广大人民群众满意、让广大师生员工满意”[1]的优质高等教育的重大使命,要想在新时代洞悉新矛盾、解决新问题、实现新跨越,需要坚持顶层设计、以上率下、问题导向、重点突破的科学工作方法,进而更好地完成立德树人的根本任务,更好地履行为实现“两个一百年”奋斗目标提供人才支撑的历史责任,推动高等教育事业迈上新台阶。

**关键词:** 新时代 高校 党委 工作方法

**中图分类号:** D262      **文献标识码:** A

习近平总书记在党的十九大报告中指出:“经过长期的努力,中国特色社会主义进入了新时代,新时代要有新气象、更要有新作为。”高校党委是学校各项工作的领导核心,要在新形势、新环境下完成好高等教育改革攻坚的历史使命,在“时”和“势”总体有利、“艰”和“险”正在增多的背景下加速推进高等教育现代化的伟大工程,不仅要有迎难而上、拼搏奋进的坚定决心,更加需要科学务实、行之有效的工作方法。做好高校党委工作,需要做到顶层设计、以上率下、问题导向、重点突破的“四个坚持”,这样才能更好地履行党和人民交托的光荣使命,推动学校事业科学发展。

## 一、坚持顶层设计

顶层设计是指运用系统论的方法,从全局的角度,对学校的宏观战略和重点工作进行各方面、多层次、全过程的统筹规划,使全校范围内“所有办学要素的活力竞相迸发”<sup>[2]</sup>,以便集中有效资源,高效快捷地实现发展目标。推动高校事业发展是一个庞大的系统工程,科学的顶层设计,能够理顺工作思路、整合优势资源、降低执行难度、提高工作效率,使学校的整体发展和重点工作沿着统一的方向、合理的路径有序推进,把复杂问题简单化、具体化、程式化,避免其中的盲目性、碎片化和不确定性风险;没有有效的顶层设计,往往导致工作缺乏整体性、系统性和执行力,出现盲目冒进、虎头蛇尾、各自为战和自相矛盾,甚至造成好事办砸、实事泡汤。

顶层设计包括方案谋划的顶层设计、推动工作的顶层设计、督导检验的顶层设计三个层面,做好顶层设计要做到精心设计在前、精细执行于后、检验提升贯彻始终。在方案谋划时,要认真吸收领会上级政策和文件精神,充分借鉴校内外成功经验,认真结合学校工作实际,涉及重大问题时要通过专题研讨会、战略咨询会等方式深入征询专家和师生意见,对备选方案反复比较、优中选优,把任务书、策划案、时间表、路线图作为谋划每一项重点工作的必备要素,确保顶层设计周密科学。在推动工作时,要统一认识、上下衔接、形成合力,实施重大工作项目前要充分动员统一思想、解读方案统一步调、合理分工明确责任。实施过程中要注重师生员工积极性、能动性、创造性的充分发挥,加强跟踪、适时反馈、及时协调,各级之间相互衔接,部门之间密切配合,确保各项工作相互促进、并行不悖。在督导检验时,要认真总结经验,深入分析得失,虚心听取群众评价和师生反馈,把群众的认可度、满意度作为检验工作成效的最高标尺,坚持问政于民、问计于民、问需于民,为完善下一轮的顶层设计夯实基础、积累经验,促进各项工作不断迈上新台阶。

## 二、坚持以上率下

“教者,效也,上为之,下效之”<sup>[3]</sup>。以上率下就是各级领导干部身体力行地当榜样、作表率,通过自己身先士卒的示范作用,带动下级和群众的干事创业,形成激发全校发展活力的“鲶鱼效应”,团结师生员工奋发进取、真抓实干、奋发跨越、砥砺前行。“风成于上,俗形于下”<sup>[4]</sup>。党委是高校的领导核心,是引领学校事业发展的旗帜,这一职责定位决定了

党委需要在迷茫之中看得清、在杂乱之中稳得住、在是非面前勇举旗、在错误面前敢亮剑、在攻坚克难中当先锋，进而凝聚全校师生的智慧和力量，使解放思想、突破创新等重大和疑难工作取得事半功倍的效果。

做好以上率下，第一是强化思想理念。利用党委会、党委中心组学习、“两学一做”学习教育等各种机会，在全校各级干部中不断强化“以上率下”的工作方法和理念思路，使之成为全校干部职工熟知和拥护的工作原则。第二是抓好行动示范。把“以身作则”作为带动全体师生员工干事创业的重要方式，各级干部率先做出“向我看齐”的行动表率，要求别人做到的自己率先做到，要求别人做好的自己必须做精，用自身的工作热情和敬业态度感染带动全体师生。第三是注重典型引路。努力把政绩突出、爱岗敬业、勇于创新、为校争光的优秀榜样树立起来，把各级干部在各项急难险重工作中带头突破的典型案列突显出来，把以上率下的成功经验推广开来，通过培树校园中的先进典型，让师生亲身体会到“身边的感动”。第四是实施考核牵引。坚持把以上率下的表现和成效作为部门和干部年度考核内容，把以上率下意识的强弱和水平的高低做为干部调整、选拔和任用的依据之一，通过奖优罚劣推动“以上率下”在全校范围广泛践行。第五是加强制度保障。通过建章立制巩固榜样和模范的示范效果，制定并落实领导干部带头科学决策、带头攻坚克难、带头改进作风、带头努力工作、带头廉洁从政等一系列制度规范，推动各级干部时时、处处、事事发挥标杆作用，促进广大师生不断强化看齐意识、标杆意识，实现以上率下的规范化和常态化。

### 三、坚持问题导向

问题是实践的起点、创新的起点，问题导向是把强烈的问题意识贯穿于教育、教学改革的全部实践，带着求真和创新的观念，去发现工作和实践中的缺点和失误，坚持把发现问题与改进工作相结合，大问题重点抓，小问题不放过，在不断解决问题过程中更好地把握和运用教育和办学规律，推动学校事业持续发展。当前阶段，国内大多数高校正在或已经进入平稳发展阶段，忽视了问题导向，就可能出现自满心态滋生、进取意识弱化、工作按部就班、创新动力不足的负面倾向，拖慢甚至阻碍事业持续发展。坚持问题导向有助于清醒客观的认识学校发展状况，打破“小进即满、小富即安”的自足心态，避免事业发展陷入守成有余、创新不足的“中等水平”陷阱。

落实问题导向，首先要及时发现问题。党委要经常性地梳理、审视自身工作，对照上级要求找问题，对标先进水平找差距，对应群众期盼找不足，利用民主生活会、组织生活会等各种形式，着重找主观问题而不是客观问题，找自身问题而不是他人问题，找当前的问题而不是过去的问题、找关键的问题而不是表面的问题，对工作中出现的各类问题及时发现、掌握主动。第二是有效解决问题。党委成员特别是主要领导要时刻保持头脑清醒，对存在的问题不掩盖、不回避、不推脱，采用个别交流、集体研讨、专家诊断等方式对找出的问题深刻剖析、追根溯源，找出主要矛盾。对于个案问题明确责任、及时处理，做到彻底解决、不留隐患，防止小问题演化成大问题。对于普遍性、深层次的问题做到站位全局找原因、立足根源找方法、查透问题出实招，做到系统解决、标本兼治，解决好已有问题的同时，努力避免同类问题再次发生。第三是建立长效机制。在解决问题、促进工作的同时，着力消除产生问题的制度诱因和机制漏洞，把发现、分析和解决问题过程中积累的有益经验、成熟做法、创新成果上升为制度设计，通过持续加强制度建设来不断巩固、扩大工作成果，探索包括“问题、差距、目标、责任、办法、制度”等要素在内的螺旋改进机制，既顾眼前，又管长远，推动各项工作在“发现问题—分析问题—解决问题”的循环中不断推进。

### 四、坚持重点突破

重点突破就是扭住学校各阶段工作中的重点、热点、难点问题，整合优势力量和有限资源集中发力，通过突破工作中的主要矛盾和发展瓶颈，以点带面、梯次推进，由此激发改革动力，推动各项工作和整体改革迈向更高层次。随着教育改革进入深水区，高校在发展中会更多地面对多种矛盾交织、机遇挑战并存的复杂局面。当此中流击水之际，主要矛盾的重点

突破，不仅会带来一系列相关问题的迎刃而解，推动某项乃至全局工作进入高速发展轨道，还能产生的积极的示范和辐射效应，坚定师生的发展信心，鼓舞全校进取士气，进而增强党委在广大教职员工的公信力、凝聚力和号召力，带领学校的改革巨轮破浪前行。

实现重点突破，首先要科学确定工作重点。聚焦“牵一发而动全局”的重点领域和“一子落满盘活”<sup>[5]</sup>的重点环节，把制约当下发展的瓶颈问题、师生普遍关切的现实问题和关系学校长远发展的全局性、根本性问题作为阶段性的工作重点集中突破，以点带面拉动学校全局全面发展。第二要深入分析找准关键。对需要突破的工作认真分析、仔细研判，确定实现突破的关键和难点所在，坚持继承经验与解放思想相结合，不仅从成熟经验中找思路、找方法，更善于突破创新，用“新思路”解决“老问题”，对难点工作真正“吃透弄通”，找准突破口和发力点。第三要内外协同集中发力。在攻坚克难过程中动员一切可以动员的力量，领导靠前指挥、部门紧密配合，全校上下戮力同心，集中精干力量、优势资源合力攻坚。积极营造有利于问题解决的外部环境，通过服务地方、服务行业、服务社会，不断扩大学校影响，全力争取各方对学校发展的关注和支持。第四要科学统筹服务全局。坚持从全校高度对各项重点工作通盘谋划、协调推进，使各项重点工作在顶层设计上相互配合，在实施过程中相互促进，在实际成效上相得益彰。通过定期通报工作进展、及时总结攻坚经验，把重点工作的阶段成果、宝贵经验转化为增强师生发展信心、激发全校工作热情的强大动能，推动学校事业向着既定的宏伟目标加速前进。

“使命呼唤担当，使命引领未来。”党委作为高校事业发展的领导核心，责任重大，使命光荣。唯有做好顶层设计指引前进方向，躬行以上率下凝聚发展合力，坚持问题导向践行求真务实，实施重点突破促成创新发展，才能不断优化党对高校工作的全面领导，使高等教育真正成为培养创新型人才、建设教育强国的强大引擎，谱写新时代高等教育创新发展的壮阔篇章。

#### 参考文献

- [1] 李元元，《新时代中国高等教育发展的新判断新特征新使命》，《中国教育报》2017年11月2日06版。
- [2] 杜玉波，《在新时代谱写“双一流”建设新篇章》，《人民日报》2017年11月19日05版。
- [3] 东汉·班固，《白虎通·三教》。
- [4] 习近平，《之江新语》，2007年，浙江人民出版社出版。
- [5] 杨亮、曲一琳，《一子落而满盘活》，《光明日报》2014年03月06日05版。

### Title On the working methods of the Party committee of colleges and universities in the new era

Zhihua-Ding

(Hebei construction materials vocational and technical college, qinhuangdao city, hebei province, 066004)

**Abstract:** socialism with Chinese characteristics has entered a new era, and new requirements for the development of higher education are put forward. As the core of the leadership of colleges and universities, the Party committee of colleges and universities shoulder the important mission of high quality higher education of [1], which is "satisfying the party and the state, satisfying the masses of the people and satisfying the staff and students". It is necessary to adhere to the top level design and above,

to understand the new contradictions, solve new problems and realize new leaping in the new era. The scientific work method of rate, problem oriented and key breakthrough will be done to complete the fundamental task of Lide tree people better, to better perform the performance of the "two one hundred years" goal to provide the historical responsibility of the talent support, and to push the higher education cause to a new step.

**Keywords:** New era, colleges and universities, Party committee, Working methods

**作者简介:**丁志华，男，满族，中共党员，1962年10月生，河北省秦皇岛市青龙满族自治县人，社会科学  
研究系列研究员，现任河北建材职业技术学院党委书记。