

延安精神与合格大学生党员培养的耦合关系探析

邹浩 吕星卓

(湖北大学马克思主义学院 湖北武汉 430062)

摘要: 延安精神与合格大学生党员培养的内容、形式和意义上存在耦合关系, 充分挖掘利用这种耦合关系, 对于新形势下传承延安精神, 培养合格大学生党员具有较大的理论价值和实践意义。

关键词: 延安精神; 大学生党员培养; 耦合

中图分类号: A8 **文献标识码:** A

延安是中国革命的圣地。1935年-1948年, 中国共产党在延安13年的革命实践, 孕育了以“坚定正确的政治方向, 解放思想、实事求是的思想路线, 全心全意为人民服务的根本宗旨, 自力更生、艰苦奋斗的创业精神”为主要内容的延安精神。延安精神是中国共产党人的精神内核之一, 也是合格大学生党员培养的重要精神营养。在当下, 按照全面从严治党要求, 深入开展“两学一做”学习教育活动, 培养合格大学生党员, 必须坚持继承和发扬延安精神, 这对于培养中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人具有重大的指导意义。

耦合是电学名词, 指两个或两个以上的电路元件或电网络等的输入与输出之间存在紧密配合与相互影响, 并通过相互作用从一侧向另一侧传输能量的现象。^①在人文社科领域, 耦合即耦合关系, 是指某两个事物之间存在一种相互作用、相互影响的关系。延安精神与合格大学生党员培养的内容、形式和意义等三个方面存在着耦合关系。

一、延安精神与合格大学生党员培养内容的耦合

延安精神与合格大学生党员培养内容具有充分的耦合性。大学生党员培养是系统工程, 其中大学生党员修养是党员培养教育的重要内容和目标。党员修养是党员的重要特质。坚定理想信念, 坚守共产党人精神追求, 始终是共产党人安身立命的根本。^②毛泽东指出, 人是要有一点精神的。这里说的精神, 可以理解为是对党员的具体要求, 即对党员修养层面的要求。党员修养很重要的一方面就是理想信念教育与精神品格的锤炼。大学生党员修养大致可以分为三个方面的具体内容: 一是党性历练, 二是人性健全, 三是韧性养成。而延安精神的主要内容中坚定正确的政治方向、解放思想、实事求是的思想路线、全心全意为人民服务对应党性历练, 同时全心全意为人民服务也对应人性健全, 自力更生、艰苦奋斗的创业精神则对应韧性养成。

党性是党员的本质属性, 也是延安精神的主要内容之一。“两学一做”学习教育, 落到实处便是合格党员培养。在大学生党员培养教育过程中, 党性合格、政治正确作为最基本的遵守贯穿始终。2014年, 中共中央发布新的党员发展细则, 明确将“发挥党员作用”写入总体要求, 表明了中央对党员党性历练的高度重视, 即党员要在发挥作用的过程中进一步坚定立场、不断历练党性。这里的党员作用的发挥便是党性的集中体现。与此同时, 近年来, 党中央完善党内相关法规, 严肃党内相关纪律, 明确“党纪严于国法”和“纪在法前”, 这

^① <https://baike.baidu.com/item/%E8%80%A6%E5%90%88/2821124?fr=aladdin>, 2016. 04. 19.

^② 中共中央宣传部. 习近平总书记系列重要讲话读本(2016年版)[M], 北京: 学习出版社、人民出版社, 2016: 107.

些都是对党员党性的硬约束。而在高校党员培养教育中，党性教育历来被摆在重要的突出位置。党的十八大以来，高校不断加强党员意识形态教育，引导大学生党员坚定正确的政治方向，加强马克思主义理论修养，自觉向以习近平同志为核心的党中央看齐，对加强党对高校的领导发挥着切实的作用。

具体而言，大学生党员党性主要体现在政治观念正确、组织纪律意识强、为他人服务意识高等三个方面。“两学一做”学习教育活动推行以来，高校学生党组织生活开展普遍较好。定期、规范的组织生活，使党员党性得到最基本的锤炼。譬如，支部民主生活会，大学生党员开展推心置腹的批评与自我批评，达到共同学习、共同成长、共同进步的效果。延安精神的主要内容中关于党性历练的表述是大学生党员日常党性教育活的教材和文本，延安精神赋予大学生党员党性历练以底色，大学生党员党性历练是对延安精神新的时代传承。比如支部组织大学生党员集中学习延安精神，党员通过撰写思想汇报，认真、清楚的向党组织汇报思想心得，反思自身在为他人服务的过程中的不足，并做好整改计划，这对于党性养成就是一种很好的磨练。实践表明，政治正确、组织纪律意识强、为他人服务意识高的大学生党员得到群众的一致认可。

通过对延安精神的研究发现，延安时期党员在党性强的大背景下，充满丰富的“人性魅力”（人文关怀），形成了良好的党群、干群关系。大生产时期，军民鱼水情深，党员战士和普通群众打成一片，军民团结促生产。比如王震的359旅，开发南泥湾，为陕北人民打造“陕北的好江南”，从而推动抗战稳步向前发展。延安整风运动期间，毛泽东反复强调党的群众路线，即从群众来，到群众中去的工作方法，实质上饱含了丰富的人性色彩。毛泽东之子毛岸英从苏联回国后，毛泽东将其送到农民家庭学习劳动，“上劳动大学”，也集中体现了党和国家领导人丰富的“人性魅力”（人文关怀）。大学生党员修养很重要的一个方面便是培养与同学交往、为同学们服务的意识，这样的大学生党员才充满人情味与学生气。在比较长的一段时期，高校大学生党员服务教师意识高于服务同学。这种现象的产生，根源于党员自身的功利化倾向较重，因而亲近可能带来实际利益或好处的教师而疏远普通同学。克服或避免这一现象，必须重拾延安精神，使大学生党员认识到，大学生党员和普通学生没有高低之分。大学生党员是学生的代表，具有关注关爱身边同学的责任和义务。全心全意为同学服务是大学生党员最基本的修养之一。为同学们服务，走到同学身边，倾听同学心声，解决同学诉求，才能使党员形象立得正、行得远。在当下，大学生交往呈现网络化、扁平化的趋势，大学生越来越“宅”（自我），如何发挥大学生党员作用，引导大学生更好的成长是一个时代话题。作为大学生党员，必须拥有思想高度，用延安精神来滋养自我，保持与同学的密切联系，做同学身边的好党员、好学生。

延安精神重要的内核之一便是自力更生、艰苦奋斗的创业精神。对应合格大学生党员培养，便是韧性的培养。客观来讲，大学生党员承担的比普通学生更多的责任，因而如何妥善处理学习、工作、生活等各方面的矛盾是大学生党员培养绕不开的问题。解决这一问题，意味着大学生党员要加强韧性养成，即拥有足够的韧性和弹性来处理自身发展面临的矛盾。在大学生教育培养过程中，我们往往强调辅导员、班主任和科任老师对于大学生党员韧性养成的引领和指导作用，而容易忽视大学生党员自身的作用。比如，对于心理健康教育问题，我们往往一盘棋，默认学生缺乏自我调整机制，而开展相关工作。实质上，大学生党员心理健康教育问题，很重要的一方面就是调动其本人面对困难和挫折的韧性。此外，大学生党员一般比普通学生平台高，发展前景要好，所以也容易让教育者忽视其韧性养成问题。事实上，责任越大，压力也会越大。大学生党员要从延安精神中吸取宝贵经验，培养担当精神，敢于吃苦，向坎坷学习，磨练韧性，这样才能在漫长人生中有更好的发展。

二、延安精神与合格大学生党员培养形式的耦合

延安精神与合格大学生党员培养的形式具有充分的耦合性。刘少奇指出,我们共产党员,不但要在革命的实践中改造自己,锻炼自己的无产阶级思想意识,而且要在认真学习马克思列宁主义理论的过程中改造自己,锻炼自己的无产阶级思想意识。^①延安精神便产生于丰富的理论学习与革命实践。当下,合格大学生党员培养,理想信念教育被摆在了突出的位置,能否抓好理想信念教育,成为培养合格大学生党员的主要矛盾。这一主要矛盾抓好了,有助于大学生党员历练党性、健全人性、养成韧性。

抓好这一主要矛盾,培养合格大学生党员,需要借鉴和学习延安时期的经验,即重视学习和实践相结合。毛泽东为抗日军政大学题校训:团结紧张、严肃活泼,这里面蕴含着丰富的大学生党员培养形式,即政治学习、实践锻炼不可偏废。如今,更加充分、规范的组织生活,更加及时、有效的对中央相关精神的专题学习等等都成为合格大学生党员培养的重要载体,效果也逐渐凸显。但是,高校对于实践活动普遍存在着覆盖范围小、次数少、质量不高等问题。产生这些问题的原因大致为担心学生安全问题存在隐患、组织不力、实践活动缺乏有效指导等,其中,担心学生安全问题存在隐患是主要原因。不可否认,安全问题应当放在学生培养过程的重要位置。但高校不能因此而草木皆兵,不能因此而对各类主题实践活动教育持有不支持、不反对甚至是反对的态度,更不能因此而淡化、漠视实践教育、实地教学在学生培养过程,特别是大学生党员培养过程中的重要作用。马克思指出,哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界。^②高校培养的合格的大学生党员,绝不是纸上谈兵者,要做实干者,做中国特色社会主义合格的建设者和可靠的接班人。高校应当积极、努力地创造条件,在学生安全得以保障的情况下,配备理论素养高、切实关心学生成长的专家学者,有组织、有计划的加强实践教育,不仅要让延安精神等优秀文化走进校园,也要让学生走出校园亲身感受,实现良性互动,将学习与实践相结合,让大学生党员既能读万卷书,也能行万里路。

同时,在理论学习与实践学习相结合的过程中,也要注重大学生党员培养形式的与时俱进。十九大报告指出,中国特色社会主义进入了新时代,主要矛盾发生了改变。这意味着大学生党员的培养形式也必须紧跟时代步伐,不断改进和加强。对于培养主体而言,现在的大学生整体进入“95后”这一年龄段,2017年秋季学期始,“00后”大学生已经进入大学校园,自我、活泼、求新、求变成为了这一代大学生的代名词。对于培养环境而言,新媒体的迅速发展,让网络成为了这一代大学生获取信息的主要来源,QQ、微信、微博等新媒体平台成为了当今大学生党员培养教育的新阵地。如何应对这些新形势,需要进一步挖掘延安精神的内涵和营养。第一,新形势下培养大学生党员要始终坚定正确的政治方向。互联网的普及使意识形态的斗争更加纷繁复杂,在自媒体时代,培养大学生党员最为重要的便是要及时、有效的获取和把握大学生党员的思想动态,引领大学生党员树立坚定正确的政治方向,引导大学生党员正确对待负面信息,鼓励大学生主动同各种不正确的思想意识进行斗争。第二,要以解放思想、实事求是的观念促进大学生党员培养形式的转变。新形势下大学生党员的培养不能再简单的采取老师讲、学生听的传统的党课模式,而是要合理利用网络、微信、微博等新媒体平台,结合当代大学生特点,采取多样的、活泼的、接地气的形式进行培养。第三,在转变形式的过程中要注重大学生党员的自我教育。要重视大学生党员的自我教育、自我管理和自我提升,高校应该充分利用暑期社会实践、志愿服务活动等平台,引导大学生投身基层社会实践,在基层的广阔天地中亲历亲为,在实践中进行自我教育,锤炼党性、丰富人性、磨练韧性、奉献青春。

三、延安精神与合格大学生党员培养意义的耦合

^① 刘少奇. 论共产党员的修养[M]. 北京: 人民出版社, 1980: 20.

^② 马克思恩格斯选集第1卷[M]. 北京: 人民出版社, 2012: 136.

延安精神丰富的意义与合格大学生党员培养意义具有充分的耦合性,可以从以下四个方面进行诠释。

第一,坚定正确的政治方向。习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话强调,全党同志要增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,切实做到对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责。“四个意识”中将政治意识放在首位,可见坚定正确的政治方向的重要性。合格的大学生党员,一定是要能在关键时刻讲政治的人,一定是在大是大非面前头脑清醒、旗帜鲜明者;在局部利益与全局利益面前,服从全局利益者;在个人利益与集体利益面前,服从集体利益者,这与延安精神中坚定的政治方向具有充分的耦合性。

第二,形成正确的思想意识和理论体系。合格的大学生党员,要对马克思主义做到真学、真懂、真信、真用,根据共产主义的世界观,根据党和无产阶级的坚定立场,去检查自己一切的思想行动,纠正一切不正确的思想意识,同时,以此去观察问题、观察其他同志,经常采用正确的态度、适当的方式,去和党内外各种不正确的思想意识进行斗争。^①从而逐渐形成、完善正确的思想意识和理论体系。这与延安精神中解放思想、实事求是的思想路线具有充分的耦合性。

第三,树立服务意识,彰显人性魅力,投身于中国特色社会主义建设伟大实践。延安精神是中国共产党人的精神丰碑。“共产党人不是同其他工人政党相对立的特色政党。他们没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”。^②延安时期,中国共产党人始终保持同人民群众的血肉联系,树立了共产党人全心全意为人民服务,不怕流血牺牲的光辉形象。合格的大学生党员理应做到政治观念正确、组织纪律意识强、为他人服务意识高,特别是为他人服务意识,是大学生党员修养的重要方面。培养合格大学生党员的最终目的和意义就是培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。这与延安精神中全心全意为人民服务的根本宗旨具有充分的耦合性。

第四,严格约束自己,磨练韧性。合格的大学生党员,要能在思想、言论、行动上严格的约束自己,要用严格的立场和正确的原则来约束自己,除此之外,最好连许多“小节”(个人生活和态度等)也注意到。^③在自我教育的过程中,逐渐养成面对困难和挫折的韧性,进而使用足够的韧性和弹性来处理自身发展面临的矛盾,在投身于中国特色社会主义伟大建设的同时,也能够实现个人的良好的、全面的发展。这与延安精神中自力更生、艰苦奋斗的创业精神具有充分的耦合性。

延安精神丰富的意义与合格大学生党员培养意义相互影响、相互促进。延安精神的丰富意义,有利于为合格大学生党员的培养提供营养丰富、底蕴深厚的活教材,反之,合格大学生的培养过程中对于延安精神的学习与实践,便是对延安精神的传承、发展,并赋予其新的时代内涵。

参考文献

- [1] 马克思恩格斯选集第一卷[M]. 北京:人民出版社,2012.
- [2] 刘少奇. 论共产党员的修养[M]. 北京:人民出版社,1980.
- [3] 中共中央宣传部. 习近平总书记系列重要讲话读本(2016年版)[M], 北京:学习出版社、人民出版社,2016.
- [4] <https://baike.baidu.com/item/%E8%80%A6%E5%90%88/2821124?fr=Aladdin>, 2016. 04. 19.

^① 刘少奇. 论共产党员的修养[M]. 北京:人民出版社,1980:86.

^② 马克思恩格斯选集第1卷[M]. 北京:人民出版社,2012:41.

^③ 刘少奇. 论共产党员的修养[M]. 北京:人民出版社,1980:86.

An Analysis of the Coupling Relationship between Yan'an Spirit and the Cultivation of Qualified College Student Party Members

Hao Zou,Xingzhuo Lv

(School of Marxism, Hubei University, Wuhan/Hubei,430062)

Abstract : There is a coupling relationship between the Yan'an spirit and the content, form and significance of the cultivation of qualified college student party members. Fully exploiting this coupling relationship is of great theoretical value and practical significance for inheriting the Yan'an spirit in the new situation and cultivating qualified college student party members.

Keywords: Yan'an spirit; college student party members training; coupling

作者简介 (可选) :

邹浩, 湖北大学马克思主义学院团委书记, 讲师, 主要从事大学生党建和思想政治教育研究;

吕星卓, 湖北大学马克思主义学院 2014 级思想政治教育专业本科生, 主要从事思想政治教育理论热点研究。