

李达对社会主义认识的三个基本点

刘玉珂 许进利

(湖南大学 马克思主义学院, 湖南 长沙, 410082)

摘要: 20 世纪上半叶, 中国面临“向何处去”的问题。处在历史的关头, 仁人志士纷纷思考和探索救亡图存的“主义”和道路。在俄国十月革命的“一声炮响”中, 李达把眼光定格在了社会主义, 并把它作为毕生的追求。他积极研究、介绍社会主义理论, 对“什么是社会主义, 怎样实现社会主义, 怎样建设社会主义”这三个基本点进行了深入的阐发和论证, 完成了社会主义传入中国的“最后一公里”。

关键词: 李达; 社会主义; 基本点

中图分类号: A8 **文献标识码:** A

李达对社会主义的认识是在深入研究马克思主义理论和把握近代中国国情的基础上形成的, 是他将科学社会主义的基本原理与中国实际相结合的理论成果, 在中国社会主义发展史上具有举足轻重的地位。研究李达对社会主义认识的基本点, 对于深刻理解近代中国社会主义思潮的大致状况具有重大意义, 同时能够为现阶段的中国特色社会主义理论和实践提供思路借鉴。

一、初步思考了“什么是社会主义”的问题

以“民主”和“科学”为口号的新文化运动作为思想启蒙运动, 开启了西方社会思潮传入中国的大门。社会主义学说作为西方文明的产物是舶来品, 在中国的土地上产生了“水土不服”的初期症状——人们对社会主义存在着不同程度的误解甚至曲解。因此, 解答“什么是社会主义”的问题成为马克思主义知识分子最首要的任务。正如李达在《讨论社会主义并质梁任公》一文中所说, 只要把社会主义的真谛阐发清楚, 批评者就不会流于谩骂, 信仰者也不会陷入盲从。^{[1] p57} 所以, 李达依据马克思关于科学社会主义的相关论述对“什么是社会主义”的初步思考, 对于澄清当时人们对社会主义的误解和曲解, 划清科学社会主义与其他各种错误的社会主义思潮之间的界限具有重要的意义。从 1919 年 6 月 18 日李达在《什么叫社会主义?》^[1]中初步阐述“社会主义”的内涵、特征, 到 1926 年 6 月在《现代社会学》中系统阐述科学社会主义, 他对“社会主义是什么”这一基本问题做出了较为系统全面的回答。

(一) 关于社会主义的内涵和特征

在马克思恩格斯的构想中, 社会主义社会是一种不同于资本主义社会的社会形态。五四运动爆发后, 李达大量研读了马列主义的经典著作, 撰写和发表了一系列介绍社会主义的文章, 具有相当深厚的马克思主义理论水平。在《马克思还原》一文中, 李达指出, 马克思科学社会主义的重要原则有五条: “一, 唯物史观; 二、资本集中说; 三、资本主义崩坏说; 四、剩余价值说; 五、阶级斗争说。”^{[2] 31} 从这个表述序列来看, 李达特别强调唯物史观在马克思社会主义中的首要地位, 是否以唯物史观为基石是马克思社会主义与各种非马克思社会主义的分水岭, 也是他后来在与梁启超论战时批判无政府主义和各种反社会主义思潮的理论武器。同时在这里也可以看出, 李达把“资本主义必然灭亡”的预测、剩余价值的揭示和阶级斗争的提倡等作为马克思社会主义不同于其他社会主义的重要特征。在《讨论社会主义并质梁任公》一文中, 李达展开了与梁启超的激烈论辩。他尖锐地驳斥了梁启超认为中国应

该走资本主义道路的谬论,有力地论证了“只有社会主义才能救中国”的真理。在文中,李达根据马克思恩格斯对未来社会主义社会的构想,描绘了社会主义社会的美好蓝图:一切生产资料皆为公有,共同劳动进行生产,平均消费;废除了商品关系,消灭了剥削与压迫,不会爆发经济危机,更不会存在失业。^{[2] 64}在《社会革命底商榷》中,李达进一步指出社会主义的分配,建立在自由平等的基础上。在李达看来,这些都是社会主义不同于资本主义的明显特征,涵盖了生产、分配和消费等各个环节和领域。

(二) 关于社会主义的目的

马克思在《黑格尔法哲学批判导言》中强调,一种理论只有满足这个国家的需要,才会被付诸实践。^{[3] 12}社会主义作为一种新的政治思潮,是关于无产阶级革命和人类解放的学说,合乎了中国进步知识分子的政治诉求和革命需要,自然能够受到他们的青睐,从而得到广泛的接受与传播。在李达关于社会主义的一系列文章中可以看出,他十分憧憬和欣赏社会主义的价值追求。在《社会主义的目的》这篇文章的末尾,李达言简意赅地指出了社会主义的目的:“社会主义有两面最鲜明的旗帜,一面是救济经济上的不平均,一面是恢复人类真正平等的状态”^{[2] 5},并说社会主义“是一帖对症的良药”。李达在《社会革命底商榷》一文中也明确指出,社会革命的目的在于推翻旧的阶级和特权社会,建立无阶级无特权的新社会。^{[2] 52}也就是要消灭阶级和压迫,追求人类的真正平等和全面发展。生活在旧社会的李达对“富者阡陌纵横,贫者无处立锥”的现象感到深恶痛绝,他认为“劳动者才是万物的创造者”^{[2] 44},所以他极力主张通过阶级斗争来改造现在的土地制度,以谋求劳动阶级的解放。在《劳动者与社会主义》一文中,李达开篇就强调“社会主义是解决社会问题的。”^{[2] 40}在李达看来,劳动问题是社会问题的根本。换句话说,李达认为社会主义是解决劳动问题的“最根本的方法”。^{[2] 41}他多次提到,社会主义主张推翻资本主义,废除私有财产,把一切生产资料集中在劳动者手中,由劳动者自愿协作,共同生产。^{[2] 41}只有消灭了私有制,才能彻底“解放劳动者的双手”。从根本上来说,社会主义的目的在于实现每个人的自由全面发展。

(三) 关于社会主义的基本任务

认清国情,是革命的首要问题。因为国情决定了一个国家“干什么”和“怎么干”,也就是决定了它的基本任务。对于中国的基本国情,李达曾经明确指出中国是一个“半殖民地半封建”社会。这一基本国情就决定了中国的主要任务是“反帝反封建”,而李达一直坚信“只有社会主义才能救中国”,所以他深刻剖析了社会主义的基本任务并鼓动中国知识分子“干革命”,争取实现社会主义。李达在《马克思还原》一文中指出,无产阶级革命在于推翻有产阶级(包括地主阶级和资产阶级),实行无产阶级专政,并剥夺他们的生产资料,集中到劳动者手中,大力发展生产力。^{[2] 31}也就是说,李达认为社会主义的基本任务是首先实现无产阶级专政,最后过渡到社会主义社会。这是由“上层建筑一定要适应经济基础,生产关系一定要适应生产力”的社会历史规律决定的,社会主义的发展必然要经历“消灭落后生产关系——确立新的生产关系——大力发展生产力”这样一个阶段和步骤。

二、初步解答了“怎样实现社会主义”的问题

马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出,“哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界。”^{[3] 57}改造世界,是认识世界的归宿点和落脚点。所以,“怎样实现社会主义”是“什么是社会主义”的内在诉求和逻辑生成,这也是马克思主义理论内在品质(实践性)的体现。马克思不仅创立了科学社会主义理论,更积极投身到国际共产主义运动队伍中去。所以,李达认为马克思“既是理论家又是实干家”^{[2] 31}。在《讨论社会主义并质梁任公》一文中,李达指出社会主义运动就是采取各种手段和方法去实现社会主义社会。^{[2] 62}所

以，他不仅注重从学理上研究“什么是社会主义”，更注重探索实践层面的“怎样实现社会主义”。下面主要从“实现的必然性、实现途径、实现力量”三个方面来总结李达对“怎样实现社会主义”的理论探讨。

（一）关于社会主义实现的必然性

李达对于社会主义实现的必然性的认识，基于对中国国情、世界潮流的深刻把握。李达指出，“社会革命不是在哲学中探求而得的，乃是发生于现社会的经济状态之变动。”^{[2] 47}经济基础和上层建筑、生产力和生产关系之间的矛盾运动是社会形态变化最根本的动因。李达在认真研习马克思唯物史观、剩余价值学说和阶级斗争理论的基础上，洞察分析了资本主义社会固有的矛盾——生产社会化和生产资料私人占有之间的矛盾及其不可克服性。所以，他在《讨论社会主义并质梁任公》中指出：“世界的趋势，是必须要实现社会主义，资本主义是必须灭亡的”^{[2] 67}，他认为“两个必然”是历史的趋势，“将来社会的经济组织必归着于社会主义”^{[2] 64}。同时，他也分析了中国走社会主义道路的必然性，“据现时趋势观察起来，欧美日本的社会改造运动，已显然向着社会主义进行。”^{[2] 65}世界的潮流和中国的国情决定了中国的道路选择。

（二）关于社会主义的实现途径

李达不仅论证了社会主义实现的必然性，也多次阐述了社会主义的实现途径和手段。在《讨论社会主义并质梁任公》一文中，李达批判梁启超所说的“资本主义可以达到社会主义”^{[2] 67}是“挖肉做疮”，因为社会主义不会自发地实现。他在《马克思还原》一文中指出：“列宁并不是创造家，只可称为实行家。不过能将马克思主义的真想阐明表彰出来，善于应用，这便是列宁的伟大。”^{[2] 31}他非常赞赏俄国人民通过“劳动专政”推翻资本主义制度，建立社会主义制度的方式。虽然他并不否认有其他夺取政权的手段，“社会革命的具体手段大约可分数种：一、议会政策；二、工会运动；三、直接行动。”^{[2] 52}但他又认为除了革命以外的其它方式都“难以达到社会革命的目的”。所以李达主张中国的社会主义革命“以俄为师”，“由人民起来推翻反动政府”^{[2] 4}，“采用劳农主义的直接行动，达到社会革命的目的”^{[2] 73}。同时，李达在《社会革命底商榷》里从“社会主义革命不在英美两国发生，却在俄国实现”的事实出发，提出我国进行社会革命不必受理论拘束，要努力从实际出发。^{[2] 56}在《马克思学说与中国》一文中，李达指出：“由资本主义社会到社会主义社会之间，有一个政治的过渡期，这时期的国家只有劳工专政。”^{[2] 205}无产阶级专政，是一种不可避免的过渡性存在，它是无产阶级和资产阶级之间阶级斗争的必然结果。

（三）关于社会主义的实现力量

李达认为社会主义的实现是必然的，我们有必要探讨他对“实现社会主义的主体性力量”的微观思考。从李达的社会主义研究相关文献中，我们可以从两个维度来阐发他对这一点的认识与思考。首先，我们可以从一国之内的范围来看，无产阶级及其政党是实现社会主义最根本的主体性力量。无产阶级是最革命的阶级，而由其中的先进分子组成的无产阶级政党能够强有力地领导全国人民进行革命。所以，在《讨论社会主义并质梁任公》一文中，李达认为要实现社会主义就必须做以下工作：“一，网罗全部失业的劳动者，组织社会主义的工会，进行作战训练。二，培养生产机关的管理人才。三，依靠共产主义信仰，组建先进政党，始终为实现共产主义而奋斗。四，工人阶级要做好有效的宣传工作。”^{[2] 74}不难看出，这也是李达筹备成立中国共产党的思想准备。其次，我们可以从国际共产主义运动的范围来看，世界各国社会主义运动的相互援助是实现社会主义的重要条件。资本主义是一种世界性的存在，社会主义的实现离不开世界范围内的社会主义者的互相守望。所以，李达在《讨论社会

主义并质梁任公》一文中指出，资本主义的侵略本性决定了它是国际性的存在，所以社会主义必须联合起来对抗它。^{[2] 70}他认为要“组织国际共产主义运动”和“谋求国际劳动者的团结，扫灭全世界所有的资本主义。”^{[2] 71}李达在《俄国的新经济政策》一文中指出，如果世界其他国家不发生无产阶级革命，俄国的新经济政策或许就会失败。^{[2] 121}幸运的是，现代各国无产阶级政党都觉悟到武装斗争是“社会主义革命最有效的手段。”^{[2] 72}这也符合了《共产党宣言》的口号：“全世界无产者联合起来！”

三、初步探讨了“怎样建设社会主义”的问题

李达对社会主义进行了长期、系统的研究，中国社会主义实现以后他在这方面的思考并没有戛然而止，而是持续关注着中国式的社会主义的建设。他不仅重视相关理论研究，更注重实践层面的探索。建设社会主义，在中国是从未有过的事情，李达在钻研马克思主义经典原著和借鉴苏联经验的基础上展开了有益的探索。他尤其重视社会主义建设规律的研究，同时重视发挥劳动者的劳动作用。他的这些理论研究和实践探索，对于我们今天建设中国特色社会主义仍然具有重大的启示意义。

（一）关于社会主义建设的规律

李达认为，唯物史观中“生产关系一定要适应生产力，上层建筑一定要适应经济基础”的规律是适用于中国式社会主义建设的。新中国成立以后，他一直坚守在社会主义建设探索的前线，对社会主义建设的规律、阶段等也一直保持着清醒的认知。其一，李达坚决反对建国初期违背社会主义建设规律，脱离生产力实际的口号和做法。比如，他大胆揭露“大跃进”和“人民公社化”运动中以高指标、瞎指挥、浮夸风和“共产风”为主要标志的“左”倾错误。他尖锐指出：“像这样搞下去，共产主义就会搞成破产主义，大跃进会变成大后退，人民公社变成人民空社。”^{[4] 43}其二，李达坚定地站在真理这一边，明确反对个人崇拜。在文革期间，当林彪鼓吹的“顶峰论”甚嚣尘上时，他以高度的原则性公开反对这种反马克思主义的谬论，认为“马列主义是发展的，毛泽东思想也是发展的”，并不存在“顶峰”的说法。

（二）关于劳动者及其劳动的作用

从根本上来说，劳动者和劳动的作用是同一的，生产实践（劳动）是人的要素（劳动者）与物的要素（生产资料）相结合的过程。也就是说，劳动者主体作用的发挥，就是其劳动发挥作用的过程。在这里，人的要素是第一位的，没有劳动者的劳动其他要素都失去意义了。因此李达特别强调劳动者的主体作用和劳动的作用，他认为劳动是社会财富的唯一源泉，而劳动者是社会财富的创造者。他在《劳工神圣颂》中非常形象地描述了劳动者的地位和作用，“就像万物需要太阳一样，没有劳动者人类就无法生产。”“劳动者是幸福的源泉”，“劳动者是地球的宠儿”。^{[2] 42}而他在《学习社会发展史》一文中强调了劳动的重要性，他认为劳动创造了人和人类社会，所以我们要尊重劳动和劳动人民，并积极参加劳动实践，向劳动人民学习，自觉培养对劳动人民的阶级感情。^{[5] 20}

（三）关于劳动者及其劳动作用的实现

充分发挥劳动者的主体性和积极性，以释放出劳动的巨大作用，社会主义建设才有坚实的物质保障。李达认为，要坚持和运用唯物史观的立场、观点和方法，始终坚信人民群众是历史的创造者。群众路线是党进行一切工作的根本路线，它不仅适用于社会改革，也适用于生产建设。因此，李达指出要深入劳动人民中去，向劳动人民学习。李达还认为要有强有力的组织力量，运用无产阶级物质上组织上的统一来巩固思想上的统一，这样无产阶级才能成为不可战胜的力量。^{[5] 27}因此，他认为要坚持无产阶级政党的领导，坚持无产阶级专政（人民民主专政），来捍卫革命的成果，并让劳动者受到“政治革命的恩泽”。“把一切工厂一

切机器一切原料都归劳动者手中管理”^{[2] 41}，这样便能解决劳动者的解放问题了。

结语

李达研究、介绍社会主义是囿于时代的需要，更是他个人的理想追求。他对社会主义事业充满热情和赤诚，他的社会主义研究促进了马克思社会主义思潮在中国的传播与接受。虽然他对社会主义的认识具有局限性的一面，比如他主张“以俄为师”，采取“直接行动”（暴力革命）的形式，但他没有结合中国当时的特殊国情找到正确的社会主义革命道路——以农村包围城市，最后夺取全国政权，也没有认识到中国的社会主义革命应该分两步走——第一步改变半殖民地半封建的社会形态，第二步建立社会主义社会^{[6]665}。但是，他对社会主义的认识为中国共产党的成立提供了必要的理论基础，是中共党史的重要组成部分，是马克思主义中国化的早期理论成果，为中国的革命与建设事业提供了思想准备和精神支撑，同时对于现阶段的中国特色社会主义伟大实践也具有重要的指导意义。他对社会主义的认识中的立场、观点和方法，将继续引领我们在实现中华民族伟大复兴的道路上走得更远。

参考文献

- [1] 李达.现代社会学[M]. 武汉：武汉大学出版社,2007.
- [2] 李达.李达文集（第1卷）[M]. 北京：人民出版社,1980.
- [3] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集（第1卷）[M]. 北京：人民出版社，1995.
- [4] 海波,王鲁.纪念和学习李达同志:哲学系教师座谈纪要[J].武汉大学学报（社会科学版），1981（01）.
- [5] 李达.李达文集（第4卷）[M]. 北京：人民出版社,1980.
- [6] 毛泽东.毛泽东选集（第2卷）[M].北京：人民出版社,1991.

Three basic points of Li Da's understanding of socialism

Liu Yuke Xu Jinli

(College of Marxism Studies in Hunan University, Changsha City / Hunan Province, 410082)

Abstract: In the first half of the 20th century, China faced the question of "where to go". At the moment of history, the people of benevolence thought and explored the "doctrine" and the road of saving their country so that it may survive. In the Russian October revolution of "a cannon", Li Da fixed his eyes on socialism, and made it a lifelong pursuit. His research, the introduction of theories of socialism actively, to "what is socialism, how to realize socialism, how to build socialism" the three basic points, makes a deep exposition and argumentation, completed the socialist "the last kilometer" in China.

Keywords: Li Da; socialism; the basic point

作者简介: 刘玉珂，湖南省长沙市人，湖南大学马克思主义学院副教授；
许进利，湖北省黄石市人，湖南大学马克思主义学院硕士研究生。