

浅谈民办学校实施小班化教育的发展之路

——以湖南省长沙市为例

陈赛强

作者单位：雅礼教育集团长沙市怡雅中学 湖南 长沙 410118

摘要：党的十九大报告指出：“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。湖南作为教育实力较强的省份，中小学基础教育改革措施不断创新，取得了显著的成效，而长沙作为湖南的省会，基础教育阶段教育教学质量一直走在全省前列，特别是从2016年长沙市小升初政策改革后，长沙市基础教育阶段依托名校为核心的集团化、优质化发展速度加快，不少新校、弱校、民校、农村学校借助集团化办学，纳入了良性发展的道路，长沙市基础教育的均衡发展得到了市民的高度认可。在普惠性的公办教育软硬件条件大幅提升，已满足人们对教育的基本需求时，人们对精品化、优质化的高品质民办教育的需求也逐步增大。如何凸显民办学校的活力和价值，满足人民对优质民办教育的需求，是我们民办基础教育管理者不断思考和探索实践的问题。

关键词：浅谈；民办学校；实施小班化教育；发展之路

中图分类号：G4 **文献标识码：**A

一、新形势下长沙市民办学校发展现状：

十八大以来，随着综合国力的显著提升，我国教育事业出现了新的形势和新的时代特征。主要表现为：第一，政府对教育的投入力度不断增大，教育的财政保障能力增强，教育的需求矛盾由有学上向上好学转变，对民办教育有良好的带动也有现实的冲击；随着家庭收入的增长，城乡居民多层次、多样化的教育需求也不断增加。在公办学校办学条件逐步提升的情况下，人们对精品化、优质化的高品质民办教育的需求也逐步增大。第二，社会资本和公民对民办教育的参与热情越来越高，有捐资和投资办学的热情，越来越多的民办学校不断出现，以长沙市为例，进入新世纪以来长沙民办学校发展迅速，部分民办中学的办学实力和影响力甚至超过了传统公办学校。

从2016年开始执行史上最严小升初政策后，人们对优质教育的需求逐步向民办学校倾斜，2016到2017一年多的时间，已经建成和正在建设的民办初中学校至少有7所，如今，长沙民办中学校遍布，青竹湖湘一、广益实验中学、怡雅中学、湘郡未来、中加、长郡郡维、中雅培粹等学校发展迅速，教育和教学改革创新成果显著，与公办学校一道共同推动了长沙基础教育的快速发展。

二、民办学校实施小班化教育的必要性：

新形势下民众对优质民办教育资源的多元化需求与日俱增。要正确认识“新形势”需要认真研究目前国家教育政策和我们所处长沙市教育现状和客观形势。包括国家对基础教育的投入增加对民办教育产生影响，国家教育政策如新的《中华人民共和国民办教育促进法》以下简称《民促法》的出台对民办教育的影响；社会资本对民办教育的热捧促成了民办学校的涌现，民众对优质民办教育资源的多元化的需求，在新形势下，民办学校有自己的存在价值：一是满足人们对优质教育的多元选择，二是在学校管理体制和教育教育学模式上积极探索和创新，在总结公办学校和传统民办学校发展的好的经验基础上，真正凸显民办学校的

活力和价值，走一条符合民办学校自身发展要求的优质化、精品化的特色发展之路，走区别于传统公、民办教育大众化和同质化的老路。

然而，民办学校的发展机遇和挑战并存，如民办与公办、民办与民办同质化竞争严重，民办学校存在简单复制公办模式，办学特色不明显；优质师资队伍的培养短时间内困难；学校规模的扩张，导致班级人数的增加，生源质量难以得到保证，提高了对每个学生进行个性化教育的难度，难以让学生享受到小班教育的温度；此外学生人数的增多，而师生配比没有增加，单位教师覆盖的学生比例增大，从而影响到教师对每个学生的教育幅度和深度，增加了教师的工作压力，限制了教师专业向精和专发展；摊大饼，无序地扩张；这些问题必将影响民办学校的可持续发展，如何更好地提升教育教学品质、关注师生的幸福成长？是民办学校应当思考的问题。

实施小班化教育是实现民办教育真正优质化精品化的重要途径，民办学校要实现长期的可持续发展，就要走出一条具有核心竞争力的差异化发展之路，由之前作为公办教育的补充，进一步提升竞争力，走具有特色的优质化、精品化发展道路，相对于公办教育的公益性，民办教育要定位精品化和优质化发展，小班化班级管理是面向每一个个体的适性教育是实现这一目标的重要途径，个性化、精品和优质恰恰是小班化班级管理的核心要义，使因材施教个性化发展变成了现实。

三、新形势下如何界定小班化教育的核心概念：

什么是小班化教育？小班化教育是指在基础教育阶段每个班级的学生人数在 35 人左右，但不是简单的人数变少，也不仅仅是教育形式和教学模式的简单调整，而是重建班级组织文化，对学生个体发展的尊重。核心理念是“让每个孩子做最好的自己”，其优势是师生间互动性更强、学生表现机会更多，因材施教，将每一个学生的潜能培养到极限，培养学生的自我教育和自我管理的能力，使班级管理从传统大班的事务型管理发展到小班高品质的文化型管理。

四、如何构建民办学校小班化教育实践体系？

立足于小班教育特色，培养一支具有良好职业能力素养的德育教师队伍，进而涵养生命气象，提升学校德育品质与教育格局；以“立德树人，全面提升学生的核心素养”为宗旨，发挥民办学校办学机制活，教育理念新的特点，通过民办学校小班化班级管理实践研究，建立符合民办学校小班教育特色的文化和学校文化体系具有很强的可操作性；研究如何发挥民办学校办学优势，充分利用民办学校教育教学改革动力强的优势，建立基于小班化班级管理“人人共建，人人共享，人人共进”的小班化教育管理理论体系，全面促进民办学校教育教学质量的提升。

五、长沙市民办学校小班化教育未来展望。

为加快推进教育现代化，国家制定了《中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》和《国家教育事业发展规划“十三五”规划》。在该规划中提出要加速扩大优质教育资源覆盖面，大力提高教育质量。在 2020 年全国基本实现义务教育均衡发展的基础上，到 2020 年基本消除 56 人以上“大班额”。顾明远先生就曾一针见血地指出：“小班化是教育现代化的必然方向，是教育现代化的重要指标。”破除大班额，推行小班化已经成了实现教育现代化的必然趋势，以长沙市为例：在 2016 年秋季，长沙市教育局发布通知严格控制公办学校班级人数和规模不得超过 50 人。在现阶段公办基础教育重普惠性，保障教育的基本供给，满足人们对教育的基本要求，而民办教育要满足人们对教育的多样化选择，提供优质化、精品化的教育，民办学校小班化班级管理比公办学校更具有可行性，让民办学校先行实践小班

化班级管理,将更能发挥民办教育的优质功能。以笔者所在的雅礼教育集团长沙市怡雅中学为例,从2010年创办之日起,以小班化教育为办学特色,坚持小班教育体系,每班严格控制人数在35人左右,小班化班级教育教学实践研究和小班班级文化建设实践研究现已成为学校的核心工作,通过小班化教育实践,教育呈现了无穷的活力,也使学校呈现了鲜活的生命气象,短短八年的办学历程,校风和学风优良,教育教学质量一流,小班化的班级管理使每个学生得到了最适合自己的发展,同时也提升了教师队伍能力和管理水平,成为了教育强省湖南省会长沙的一张闪亮名片,获得了良好的社会口碑和美誉度。民办教育的办学体制灵活,小班化教育在民办学校今后的和办学模式改革方面具有典型的借鉴意义,越来越多的新兴民办中学采用小班化教育模式,实施小班化教育将成为长沙市民办基础教育未来发展的必然趋势,必将真正迎来长沙民办教育的春天。

参考文献

- | | | | |
|--------------------------|------------|--------|------------|
| [1] 在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告 | 新长征 | 习近平 | 2017-11-01 |
| [2] 2016年长沙教育的哪些事值得您点赞 | 搜狐教育 | | 2017-01-16 |
| [3] 实验“优质小班教育”实现学校内涵发展 | 中国校外教育(理论) | 汤燕 | 2008-08-20 |
| [4] 民办教育“价值与使命” | 中国教师报 | 熊振鸿 | 2011-06-29 |
| [5] 温州破冰民办教育改革 | 浙江人大 | 包璇漪;陈晖 | 2012-02-20 |

A brief discussion on the development of small class

education in private schools

Taking Changsha in Hunan province as an example

Changsha Yiya Middle School of Hunan 410118

Abstract: the nineteen major reports of the Communist Party of China pointed out: "socialism with Chinese characteristics has entered a new era. The main contradiction of our society has been transformed into the contradiction between the growing demand for better life and the unbalanced development of the people." Hunan as a strong province of education, innovative measures of reform of basic education in primary and secondary schools, and achieved remarkable results, and Changsha as the capital of Hunan Province, the teaching quality of basic education has been at the forefront of the province, especially from 2016 Changsha City, the beginning of a small rise policy after the reform, Changsha city basic education stage of relying on the elite quality is the core of the group, to accelerate the pace of development, many new schools and weak school, schools, rural schools with the group running into the road of benign development, balanced development of basic education in Changsha has been highly recognized by the public. The demand for software and hardware of inclusive education has been greatly improved, which has already satisfied people's basic needs for education. People's demand for high-quality, high-quality private education is also increasing. How to highlight the vitality and value of private schools and meet the needs of people for high-quality private education is a problem that our private basic education managers are constantly thinking about and exploring practice.

Keywords: elementary introduction; private schools; implementation of small class education; the way of development

作者简介：陈赛强，男，中共党员，长沙市怡雅中学副校长。中国教育学会会员、湖南省教育学会学校心理专业委员会理事，长沙市青联委员，天心区党代表，2003年毕业于湖南邵阳学院物理系，中学一级教师、人力资源管理师。毕业后在福州市省级示范性中学任物理教师和班主任，曾获“市级优秀教师”称号。08至10年参加北京大学政府管理学院企业管理专业在职学习，连续三年被为“优秀共产党员”和“优秀教师”等荣誉，2010年被共青团湖南省委、省教育厅选派赴衡东县任团县委副书记。2011年9月加盟怡雅中学，连续担任三届毕业班物理教学，所带班级中考成绩优异。历任物理教研组长、团委书记、教育处主任，2015年9月任校党总支副书记。2016年6月被评为长沙市天心区教育系统优秀共产党员，2016年8月当选中共天心区第五届党代表，主持多项省、市教育规划课题，课题研究方向为民办学校管理和班级文化建设。