

基于可持续发展理念的校企党支部结对共建模式研究

张展基、宋欢、徐聪聪、杨宇皎

(华南农业大学, 中国广州, 510642)

摘要: 根据可持续发展理念,以“创新教工党支部服务载体”为目标,以“一个支部与一个企业结对共建”为思路,通过实施校企科研合作、引导青年教工党员积极参与校企科研项目、实施校企“联合授课”、丰富教工党支部的组织生活等四个方面,探索建立校企党支部结对共建模式,形成校企双方共赢、并行发展的良性互动局面。

关键词: 可持续发展、校企共建、教工党支部

中图分类号: G641 **文献标识码:** A

党的十八大指出,要建设学习型、服务型、创新型的基层党组织,为进一步做好组织工作提供了指导。然而,由于种种原因,高校中的教工党支部建设还存在着一些不足,在组织建设、服务载体建设以及内涵建设的组织模式已不适应新形势的需要以及高校改革和发展要求。

校企党支部共建是探索高校党建工作与企业党建工作合作的新思路、新做法,充分发挥高校和企业双方的优势,做到有机结合,为高效党建工作了注入新的活力,推动基层党组织建设迈上一个新的台阶。本研究根据可持续发展理念,以“创新教工党支部服务载体”为目标,以“一个支部与一个企业结对共建”为思路,探索建立校企党支部结对共建模式,从而丰富教工党支部的组织生活形式,提高教工党支部组织生活质量。

一、高校教工党支部建设存在的问题

在长期的建设发展过程中,高校教工党支部在贯彻落实科学发展观、构建和谐校园、团结广大师生员工做好学校各项工作、推动学校又好又快发展等方面发挥了应有的作用。但由于受社会一些风气的影响,教工党支部建设重业务、轻党建思政工作等现象也不同程度存在:

1、多数教工党支部建设原动力不足

许多高校教工党员存在着重业务、轻政治的倾向,缺乏自我修养和思想改造的自觉性,放松党性锻炼。部分教工认为支部建设与自身利益不挂钩,功利色彩明显。部分基层党委书记存在认识不足的情况,对教工党支部建设是“说起了重要,做起来次要,忙起来不要”,认为教工党支部建设是软指标,难抓出成绩。因此,对教工党支部建设缺少关心和支持,对党务工作者缺少尊重和理解。这些都是造成教工党支部建设原动力不足的原因。

2、有些教工党支部组织生活效果不显著

有些高校教工党支部面对新形势、新任务,缺乏创新意识,活动方法陈旧,内容单调,缺乏活力,收效不大。有的教工党支部在开展活动上存在等、靠思想,爱用“老脑筋”想问题,“老眼光”看问题,“老办法”解决问题,完成上级任务、应付检查的多,积极主动、

创造性的开展活动少；有的教工党支部组织生活形式单调，甚至还一直用政治学习、念文件、读报纸来代替组织生活；有的教工党支部民主生活会难以做到批评与自我批评，常常流于形式而难见到真正效果。客观的讲，有的教工党支部之所以难以有效开展形式多样的活动与党组织经费缺乏，在一定程度上限制了党支部活动的开展也有很大的关系。形式呆板单调的支部活动既缺乏吸引力，更难保证活动效果。

3、部分教工党支部建设缺乏创新服务载体

高校教工党支部处在教学、科研、管理工作的最前沿，承担着直接联系群众、组织群众、团结群众，将党的路线、方针、政策，将党委的决策和决定贯彻落实到基层的重大责任。但是，部分教工党支部建设，在如何服务社会，鼓励教工党员深入企业、社区、农村、充分发挥高校教工党员的思想、理论、文化优势方面，缺乏行之有效的方法与措施，在搭建教工党员服务社会载体，展现党员风采方面，缺乏实效性针对性。

二、高校教工党支部“校企共建”有效实施途径——以华南农业大学农学院为例

1、实施校企科研合作

农学院党委定期组织学员教工党支部党员深入企业的生产线，了解了企业的科技开发工作流程和重点，充分发挥教工党员的专业优势为农资企业（园区）攻克技术难关提供有力支持，组织专家团队支持涉农企业（园区）的技术研发和企业专家工作站建设（如作物遗传育种系党支部的院士专家团队支持拉多美公司的“企业院士专家工作站”建设）。通过实施校企科研合作，不仅为党员发挥作用、服务基层提供了广阔舞台，从而充分发挥了教工党员先锋模范作用，同时通过送技术、送信息、送人才等方式为企业发展出谋划策、健康成长提供了强有力的智力支持与组织保障。

此外，在探索校企党支部共建模式时，高校可以根据企业的需要，提供科研力量、专利技术和科技成果，通过校企合作、产学研结合的方式实现优势互补，为企业解决技术人才缺乏、研发能力落后等问题，企业要利用好资金优势，通过共建平台牵线搭桥，实现高校专利技术成果就地转化，探索出具有特色性的产学研合作路线。

2、引导青年教工党员积极参与校企科研项目

高校青年教工党员作为教师的特殊群体，在履行高等教育人才培养、科学研究、社会服务和传承创新四大职能时，起着举足轻重的作用。因此，要把青年教工党员的思政政治素质和提升专业技术水平放在同等重要的位置。在构建高校教工党支部校企共建时，要积极引导青年教工党员积极参与校企科研项目中去，在深化校企合作的同时，帮助青年教工提升其实践教学技能，丰富其服务社会的内涵，锻炼其个人的党性修养，增强青年教师思想政治工作的实效性。同时，要鼓励青年教工党员能够敏锐地发现问题，利用专业特长解决生产实践和经济发展难题，与共建企业开展以项目为驱动的科研合作，促进科研成果向生产力的转化，增强青年教工党员的问题意识和创新意识，提升他们的科研能力和工作本领。

3、实施校企“联合授课”

农学院党委结合企业党支部共建的基础上，尝试探索创新创业教育校企合作班的模式（华南农业大学拉多美创新创业班）。通过校企共建创新创业班，并将其纳入全校学生公选课程系列，课程的实施由校企双方共同为在校大学生提供专业实习、就业创业讲座、项目指导、参与企业建设规划等多种形式的教学实践活动，从而提升大学生的专业实践能力。

另外，按照学院教学计划，结合企业实际情况，通过联系学生党支部建立生产实习基地，安排学生生产实习内容、指导实习过程，培养学生实际操作能力和职业素质，提高大学生的综合素质。鼓励大学生深入企业实地开展暑期顶岗实践活动，根据学生的综合表现和素质，可优先选择学院优秀毕业生就业。

4、丰富教工党支部的组织生活

一是积极探索教工党支部组织生活的新载体。校企共建党支部积极配合、完善学校和公司在学习、生产过程中各自所需的智力资源和技术支持，要围绕提高教师业务素质能力，提升教工党员教育教学能力和科研水平，创新组织生活方式，使组织生活形式多样、过程民主互动，全力打造并夯实校企资源有效利用的公共平台；二是要开展竞赛活动，提升共建党支部工作活力。共建党支部可以通过树立党员新形象、为党旗增辉、为党的生日献礼等内容的主题实践活动，鼓励教工党支部开展丰富多彩、形式新颖、富有实效的组织活动，构建教工党员教育、管理、监督、服务新载体，充分发挥教工党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。通过一系列活动，吸引广大党员职工积极投身创先争优和比学赶超活动中，有效提升教工党支部的工作活力；三是开展素质拓展，提高党员综合素质。团队精神是铸造一支能打硬仗的队伍的关键，通过校企双方党支部合作开展拓展训练，可以增强党员的团队意识，塑造出一支特别能吃苦、特别能忍耐、特别能战斗的党员团队。

三、实施效果

基于其可持续发展的理念，以农学院党委教工党支部校企共建模式，可为校企双方形成具有共同追求、共同利益的团体，达成双方共赢、并行发展的良性互动局面，为探索高校教工党支部校企共建模式提供参考价值及应用价值。当前，农学院党委已成功促成了“作物遗传育种系支部与拉多美公司支部”、“植物病理系支部与江门植保公司支部”的结对共建，效果良好，值得推广。

1、为校企共建党支部提供理论与实践思路，找到更多更好的契合点。积极探索校企党支部共建模式，是深入开展“两学一做”学习教育、创新党建工作的新模式、新方法。在全面落实高校党建工作实施的过程中，将党建工作从校园延伸到企业，搭建了特色党建平台，促进了高校资源共享，同时也提升党建工作层次，推动企业与专业建设之间的交流合作，实现校企双方互惠互利、共谋发展。

2、为广大校友提供了参与学院建设、服务企业发展的平台。学院党委目前共建的两个

党支部,均为我校优秀校友企业,通过党支部共建为广大校友真情及时互动提供了广阔舞台,这不仅仅可以为企业发展献计献策,也是对学院发展的高度关注。学院通过共建平台邀请企业优秀校友在校内开设校友大讲堂,成功人士分享会,为在校生答疑解惑、传授实经验,赢得了同学们的广泛欢迎。另外,企业也可以通过此平台邀请学校专家、学者、老党员等为企业提供技术培训、党性教育提供便利与渠道。

3、形成了校企合作人才培养模式协同育人的良性互助。项目实施过程中得到了学校、涉农企业(园区)的大力支持与帮助,同时立足于“一个支部与一个企业结对共建”思路,积极探索校企党支部共建模式,促进了高校与企业的良性互动,推动转型发展高校把办学思路真正转到服务地方经济社会发展上来。同时,在高校大学生党员、教工党员与社会企业组织之间,在就业、学科发展、实习实践等方面形成相互理解、相互支持的良性互动,建立了战略合作关系,有效壮大企业人才后备力量,促进企业健康良好发展。

四、结束语

高校基层党支部建设是一项长期工作,高校必须高度重视,并作为一项系统工程来抓。通过探索校企党支部共建模式,创新校企党支部共建的形式和内容,结合教师党支部和学生党支部,进行形式多样的党建活动,形成一套行之有效的方案,并付诸实践,不仅搭建了学校教工党员、学生党员参与生产一线平台,同时也挖掘了企业党组织在人才培养中的优势资源,形成了校企双方共赢、并行发挥的良性互动。只有不断探索高校基层党支部创新模式建设,高校的基层党支部建设工作才能落到实处,为推动学校各项工作又好又快发展的坚强战斗堡垒。

参考文献

- [1] 陈钢.新常态背景下高校教工党支部组织生活常态化问题研究[J].党史博采(理论),2016,(09):44-45+49.
- [2] 陈勇,黄汉华,李璋,徐玲芳,王文峰.校企党支部结对共建,促进创新性人才培养[J].科技创新导报,2015,(26):153-154.
- [3] 李一.“引企入校、协同育人”校企共建创业就业学院的探索与实践[J].继续教育,2015,(03):48-50.
- [4] 国亚萍,谢曼华,谢俊洁.坚持党的群众路线 创新教工党支部建设[J].中国高等教育,2014,(01):41-43.
- [5] 李伟.加强高校教工党支部建设的几点思考[J].学校党建与思想教育,2013,(22):42-43.
- [6] 杜庆波.以企业大学为中间节点,校企共建教育实体[J].江苏高教,2013,(05):58-60.
- [7] 陶莉,沈洁.关于高校教工党支部与学生党支部共建的探索[J].社科纵横(新理论版),2013,(02):39-40.
- [8] 张游.校企合作共建“订单班党支部”创新性实证探析[J].中国市场,2012,(01):152-153+155.
- [9] 金锦华.创新高校教工党支部建设的思考[J].学校党建与思想教育,2010,(19):29-30.
- [10] 何治富.增强高等学校教工党支部工作实效性的途径[J].沈阳农业大学学报(社会科学版),2008,(02):164-166.

The research on the party branch pairing between college and enterprise based on the concept of sustainable development

ZHang zhanji, Song huan, Xu congcong, Yang yujiao

(South China agricultural university, Guangzhou / Guangdong, 510642

Abstract: According to the concept of sustainable development, in order to "innovation faculty party branch service carrier" as the goal, to "a party branch and the pair to build an enterprise" for the idea, through the implementation of the scientific research cooperation between colleges and guide the young faculty members to actively participate in scientific research projects, the implementation of teaching "joint" between colleges between colleges, enrich staff party branch of the organization from four aspects, such as life exploring party branch pairing between colleges to build model, form the win-win between the two sides, the positive interaction of parallel development situation.

Keywords: Sustainable development, The establishment of school enterprises, The party branch of the ministry of education