

城市融入进程中新生代农民工思想教育的现实困境与突破路径

房彬¹，黄学武²

(1. 合肥工业大学 马克思主义学院，安徽 合肥 230009；

2. 安徽中医药大学 医药经济管理学院，安徽 合肥 230038)

摘要：新生代农民工是我国农民工队伍中的重要力量，对其进行思想教育，对于提高他们的思想道德素质，帮助其更好更快地融入城市，实现市民化，具有重要价值。当前，新生代农民工思想工作还存在重视不够、组织机构缺位、教育者缺失等困境。突破这些困境，加强新生代农民工思想教育，一是要营造良好的思想教育环境，包括优化良好的制度环境，创设良好的生活环境，构建良好的舆论环境；二是要搭建形式多样的思想教育载体。

关键词：新生代农民工；思想教育；现实困境；突破路径

中图分类号：G641 **文献标识码：**A

新生代农民工，即出生于上世纪80年代和90年代的农民工，已成为我国农民工队伍中的中坚力量。据统计，2015年我国农民工平均年龄为38.6岁，其中40岁以下的农民工已占全部农民工总数的55.2%。40岁以下的农民工，大多数就是新生代农民工。与老一代农民工相比，新生代农民工市民化意愿较为强烈，他们非常渴望融入城市，实现市民化。思想问题是当前新生代农民工市民化进程中面临的问题之一，新生代农民工思想状况如何，也影响到他们市民化的进程和效果。从现实情况看，市民化进程中，部分新生代农民工思想道德中还存在消极、落后的一面。因而，推进新生代农民工市民化，还有必要对他们进行思想教育。那么，当前新生代农民工思想工作还面临哪些困境？如何突破困境、对他们进行有效的思想教育？本文将探讨这些问题，这具有重要的研究价值。

第一，研究的学术价值。本世纪之初，有学者注意到我国农民工内部的代际分化，提出“新生代农村流动人口”概念^[1]。近年来，学术界围绕新生代农民工的特征、城市融入状况、市民化进程、市民化路径等进行了大量规范研究和实证分析，出现一批有影响的研究成果。但是，基于学科视角梳理已有成果可以发现，与社会学界、经济学界对此问题的热烈关注相比，思想政治教育学界专门研究此问题的学者还不多，有分量的研究成果较少。研究新生代农民工思想教育，从一个方面体现出思想政治教育对当代中国不断发展变化的社会现实的理论关照，有利于拓宽思想政治教育学科论域，丰富思想政治教育研究内容，深化已有研究。

第二，研究的应用价值。一是对于解决新生代农民工的思想问题，促进他们更好更快地融入城市、实现市民化，具有一定的应用价值。二是对于如何开展新生代农民工思想教育具有一定的参考价值。基于新生代农民工的特征、地位、作用及其思想状况分析，这一群体的

基金项目：教育部人文社会科学研究青年基金项目“城市融入进程中的新生代农民工思想政治教育研究”
(12YJC710011)

思想工作理应引起政府有关部门的重视。但从实际情况来看，新生代农民工思想教育还是工作中的一个薄弱点。究其缘由，除了认识不到位之外，还因为缺乏明晰的工作思路和可供操作的对策。本文将为此献计献策，这对于如何对该群体进行思想教育具有参考价值。

一、新生代农民工思想教育面临的现实困境

（一）新生代农民工思想教育政策缺乏

近年来我国政府非常关注农民工问题，为了推动农民工市民化，政府不断深化改革，制定一系列政策，如农民工培训政策、户口迁移政策、社会保险和住房保障政策、子女教育政策、创业政策等。这些政策对于解决新生代农民工城市融入进程中面临的现实困难，加快推动这一群体的市民化具有重要意义。但梳理这些政策，我们发现已有的农民工政策还存在以下两点有待改进之处：第一，从政策的针对性分析，目前的农民工政策，是基于农民工整体而制定，对新生代农民工群体而言，现有政策的针对性不足。第二，从政策所关注的主要内容分析，已有政策涉及多方面的内容，包括农民工就业创业、技能培训、社会保障、工资拖欠治理、法律援助等方面，但对于农民工的思想状况，特别是对于新生代农民工的思想状况关注较少，缺乏明确的思想教育政策措施。

（二）新生代农民工思想教育组织机构缺位，教育者匮乏

一般而言，对某一群体开展思想教育，需要有明确的组织机构、一定数量的教育者。譬如大学生思想政治教育，政府部门有相应的管理机构，高校也设有马克思主义学院或思政部专门负责，并配有一支专业的、高素质的教师队伍。但对新生代农民工群体而言，当前并没有专门机构负责他们的思想工作，更缺乏专业的教师队伍对他们进行系统的思想教育。从政府层面而言，虽然很多省市都设有农民工工作处或者农民工办，但由于认识所限、人员所限、精力所限、经费所限，他们的工作职责主要还是了解本地农民工基本状况，维护农民工权益，制定或落实农民工政策，而对于农民工思想问题，还缺乏足够关注。从城市社区层面而言，当前新生代农民工生活和工作的主要场域是城市，日常生活中他们接触最多的组织机构是居住地城市社区。但由于很多新生代农民工租住在城市郊区或城中村，部分新生代农民工流动性较强，经常更换住所，甚至居无定所，这导致城市社区难以完全把他们纳入社区管理和服务体系，把辖区内的新生代农民工集中起来开展活动尚且困难重重，更遑论对他们进行经常性的思想教育。另一方面，由于历史上城乡分割的二元户籍制度的长期影响，某些社区工作人员把社区看作是城市人的社区、只为城市人服务的社区，而把农民工看作打工仔、外来妹，对农民工群体重管理、轻服务，不愿为农民工开展活动，也缺乏思想教育的意识。从企业层面而言，经济效益是企业追求的目标，许多雇佣农民工的民营企业，特别是小微企业，对员工的要求更多倾向于职业技能方面，对员工的培训主要是技能培训，没有涉及思想观念方面。虽然近年来也有部分企业吸取了2011年富士康员工多人跳楼的教训，对农民工进行心理疏导，但对农民工思想工作普遍不重视，很少有企业对农民工进行专门的思想教育。

（三）新生代农民工流动性较强，部分人不重视自身道德素质的提升

从现实情况看,一些新生代农民工的工作稳定性较差,部分人跳槽频率较高,经常像候鸟一样从一个城市飞到另一个城市。有的新生代农民工春节后刚进城没几个月,就因种种原因,回农村生活一段时间,然后再出去找工作;在新的工作岗位工作不久,他们又心生厌烦,或抱怨工作太累,工资太低,进而辞职不干。现实生活中,有的新生代农民工一年内甚至更换多个工作。从居住状况分析,部分新生代农民工在城市居无定所,或者经常更换住所,他们如蒲公英般漂泊在陌生的城市。这种状况下,很难像对待大学生那样,把他们聚在一起进行思想教育。从对道德的认知和态度来看,许多新生代农民工还没有正确认识到道德对个人、对社会的重要意义,日常生活中比较重视个人利益,但却轻视集体利益,没有深刻认识到道德的价值,反感对他们进行思想教育。研究发现,由于市场经济大潮的冲击、功利主义思潮的影响,当前新生代农民工生活方式世俗化、价值取向功利化倾向较为明显^[2]。一些新生代农民工只关注当下现实,缺乏远大理想和崇高信念;部分新生代农民工贪图物质享受,陷入拜金主义泥潭;有些新生代农民工重视技能培训,但却忽视道德涵养。调查中,有的新生代农民工对道德甚至不屑一顾,反问“道德多少钱一斤”、“道德能给我带来多少金钱”;更有新生代农民工直言不讳地宣称:“为了个人利益,可以不讲道德。”以上这些,折射出当前部分新生代农民工精神贫困,三观扭曲,道德滑坡。错误的道德观导致他们日常生活中接受思想教育的内在动力不足,不愿主动提高自身的道德修养。

二、突破新生代农民工思想教育现实困境的路径选择

如何突破以上困境、对新生代农民工群体进行有效的思想教育?这是当前农民工工作面临的一道难题。利用思想政治教育环境理论和载体理论,并结合隐性思想政治教育理论,我们认为,突破以上困境,加强新生代农民工思想教育,可以从环境营造和载体搭建两大方面着手。

(一) 营造良好的新生代农民工思想教育环境

马克思主义认为,人总是生活在一定的社会之中,社会环境对人的发展有着重要影响,社会的政治制度、文化传统也影响和制约着人们的思想道德状况。基于此,我们认为,可以通过营造良好的环境,利用环境的熏陶和影响,对新生代农民工进行隐性的思想教育。

1. 深化制度改革,创设良好的制度环境

我们要看到,当前某些制度还影响到农民工的乡——城流动和进城落户。深化制度改革,破除制度藩篱,不仅是推进新生代农民工市民化的必要措施和重要条件,制度改革本身还相当于一种隐性的思想教育,有利于增强教育的说服力和实效性。须知,在一个不公平的、阻碍农民工正常流动的制度环境下,很难对他们进行思想教育。即便勉强开展,也难以取得良好效果。当前,深化制度改革,一是要加快推进户籍制度改革,为新生代农民工提供公平公正的外在环境。对于我国过去长期施行的二元户籍制度,学术界已经有诸多评价。武汉大学刘传江等人的观点比较具有代表性。他认为,户籍制度虽然在特殊的历史时期发挥一定作用,但其弊端显而易见,不利于我国农村人口城市化,阻碍了农民工进入城市^[3]。过去实行的二元户籍制度对农民明显不公平,同为公民,拥有农业户口的“乡下人”与拥有非农业户

口的“城市人”却享有不同的权利和待遇。如果在这样一种有失公平的制度环境下对比较注重个人权益、具有平等意识的新生代农民工进行公平观教育，只会引起他们的反感，教育效果可想而知。当前，必须按照十八届五中全会精神深入推动户籍制度改革，让包括新生代农民工在内的全体农民工在户籍制度改革中了解制度的公正、感受政府为此进行的努力，这比对他们进行抽象的思想教育效果更好。二是深化社会保障制度改革，把农民工纳入城市社会保障范围，保障农民工在城市享有劳动就业、子女教育、社会救助等权利。这既有利于消除新生代农民工进城的后顾之忧，促进他们的城市融入和市民化，也有利于他们感知政策的公平，感受城市的温暖，激发他们对社会、对国家、对城市的热爱之情。

2. 发挥社区功能，创造良好的生活环境

城市社区具有多重功能，随着现代社会的发展，社区不断成熟完善，我们可以动员社区的力量，对新生代农民工进行思想教育。从主体角度分析，这有利于破除教育者缺失的困境，增强思想教育的主体力量；从环境角度分析，这有利于为新生代农民工创造一个良好的生活环境，使他们感受到城市的温暖和市民对他们的关爱。为此，城市社区工作人员要摒弃“农民工只是外来人员”、“社区只是城市人的社区”、“社区只为城市人服务”这些计划经济时代遗留下来的、具有严重排外倾向的错误观念，充分认识改革开放以来我国农民工群体通过他们勤劳的双手对我国城市的发展以及工业化建设作出的贡献，把农民工视为新市民对待，为他们提供基本公共服务，向他们宣扬农民工政策和城市行为规范，引导他们做遵纪守法、爱岗敬业的好市民。社区工作人员还要到居住在本社区的农民工群体中进行调查走访，倾听他们的呼声，把他们的现实困难和利益诉求及时反映给地方政府，以便尽早解决问题，把矛盾化解在基层。社区工作人员还可以利用节假日或周末时间，邀请比较活跃的新生代农民工和社区居民一起开展丰富多彩的活动，增强市民和农民工之间的了解和互信，提高新生代农民工的城市归属感，激发他们对城市的热爱及其对美好生活的向往。

3. 引导媒体报道，构建良好的舆论环境

与老一代农民工相比，新生代农民工拥有较高的文化素质。他们大多数完成了初中学业，一部分人接受了高中教育或者中等职业教育甚至高等教育。有研究发现，初中及初中以上文化的新生代农民工已占到93.8%^[4]。与比较节俭的老一代农民工的生活方式不同，新生代农民工“更为注重对物质与精神的追求”^[5]，他们对精神文化的需求相对较高，工作之余会浏览新闻或者收看电视，关注时事，因而，他们的价值观受到媒体的影响，这要求为他们构建良好的舆论环境。首先，在报道对象的选择上，新闻媒体要对这些为城市的发展作出重大贡献、生活在城市底层的农民工群体给予必要的关注，对他们在城市生活中遇到的就业、子女教育、社会保障等困难进行报道。报道本身就体现出对农民工的关怀，还有利于增强城市市民对农民工的了解，形成关爱农民工的舆论氛围。其次，在报道内容的选取中，要突出正能量，积极报道农民工群体对城市的发展作出的贡献，大力宣传农民工群体中的好人好事，反映农民工群体身上的优点，借以增强新生代农民工的自尊心和自豪感，纠正部分市民对农民工群体的认知偏见，提高城市市民对农民工群体的心理认同和情感接纳度。再次，加大政策

宣传力度，让新生代农民工知晓当前政府为他们付出的辛勤努力、制定的政策措施、开展的系列活动，让他们通过新闻媒体了解政府和市民对他们的关心和关爱，以澄清部分农民工头脑中存在的“政府对我们不管不问”的认知误区，纠正部分农民工以为的“城市人对我们都有歧视”的错误偏见。最后，尊重农民工话语权，为他们表达利益诉求提供平台，并引导他们正确表达诉求。

（二）搭建新生代农民工思想教育载体

鉴于新生代农民工的流动性，有人认为，对这一群体进行思想教育无从下手，难以开展。我们认为，这种观点是不正确的。现实中不需要、也不可能专门组建一支专业的教师队伍对他们进行面对面的思想教育，实践中可以通过搭建载体，达到教育的目的。这是因为，载体至少具有以下三大功能：第一，承载和传导功能，载体能够承载并向新生代农民工群体传导思想教育的内容和信息，如政治观点、基本道德规范、核心价值观等；第二，蕴含功能，载体本身可以蕴含、渗透思想教育的内容；第三，导向和涵养功能，通过精心设计和反复运用，载体可以为新生代农民工提供价值导向和行动指南，指引并推动着他们形成良好的道德品质和行为习惯。

1. 搭建丰富多彩的文化载体

开展文化活动，将思想教育内容渗透到文化建设和各类文化活动之中，这既可以满足新生代农民工不断增长的精神文化需求，让他们共享文化发展成果，又可以潜移默化地影响他们的思想和行为。不仅如此，由于文化活动具有生动形象、形式多样等特点，搭建文化载体也可以增强思想教育的吸引力和感染力。近年来，很多地方政府已经有意识地针对农民工开展文化活动，这为把思想教育内容融入文化活动之中提供了可能。如湖南省 2013 年举办了“情系农民工、文艺送春风”文化活动，青岛市文广新局 2014 年主办了“情系新市民”农民工文化流动服务活动，包括为农民工送演出、送展览、送电影、为农民工举办文化讲座、培训等，合肥市举办农民工艺术节、农民工歌唱比赛、“一份月饼一份情”等活动，这些活动受到当地农民工的欢迎。除了政府组织文化活动外，还可以鼓励雇佣农民工的企业积极发展企业文化，利用业余时间，特别是利用节假日，对农民工群体，尤其是对那些比较活跃的、具有文艺特长的新生代农民工，开展形式多样的文化活动。这不仅有利于增强企业的感召力和凝聚力，提高农民工的向心力和工作热情，激励农民工爱岗敬业、为企业的发展共同奋斗，还有利于提高农民工的思想道德素质。

2. 创造多种形式的活动载体

针对新生代农民工开展活动，并在活动中融入思想教育，进行价值观引导，使他们在活动中受到教育，提高思想政治素质。譬如，政府可以在农民工比较集中的省份和城市，开展评选优秀农民工活动。对于那些工作积极、为企业和当地发展作出突出贡献，或者曾经见义勇为、在道德方面有突出表现的优秀农民工，给予精神嘉奖和一定的物质奖励，并在媒体上积极宣传他们的先进事迹，号召并鼓励其他农民工以这些优秀农民工为榜样，向他们学习。如安徽省总工会 2015 年曾开展寻找“最美农民工”活动，最终评选出 10 名“最美农民工”，

并颁发“五一劳动奖章”，这极大鼓舞和振奋了全省农民工群体的精神。还可以鼓励城市社区人员利用节假日，把城市本地人和新生代农民工组织起来，共同开展联谊活动，以增强双方的了解和互信。另外，支持和引导 NGO 组织以及大学生志愿团队，针对新生代农民工开展慰问、联谊、帮扶活动，帮助他们解决实际困难，让他们感知世界的美好，形成团结互助的良好氛围。

3. 利用网络载体

所谓网络载体，意即以网络为载体，向人们传播思想政治教育内容和信息。当前，我国网民数量众多，网络对人们的日常生活和价值观念产生重要影响。就新生代农民工群体而言，以手机为代表的新媒介正在渗透进他们的日常生活^[6]，他们普遍拥有一部能随时随地上网的智能手机，部分新生代农民工购置有笔记本电脑，这为新生代农民工群体利用网络了解时事、交流信息、表达诉求、反映问题提供了便利条件。工作之余，他们或者上网浏览新闻，在网络论坛上发帖，或者利用微信、QQ、陌陌等即时聊天工具与朋友们交流。这既为当今新生代农民工思想工作带来挑战，也提供了机遇。我们需要重视网络的作用，积极利用网络载体对他们进行思想教育。第一，加强正面宣传，在网络上大力宣扬生活中的好人好事，宣传我国现代化建设取得的巨大成就，让新生代农民工心中充满正能量，爱生活、爱社会、爱祖国。第二，引导新生代农民工正确利用网络平台反映诉求，同时政府有关部门要通过网络了解新生代农民工的愿望，听取他们提出的建设性意见，回应他们的现实关切，为他们解疑答惑。第三，贯彻落实习近平总书记于 2016 年 4 月在网络安全和信息化工作座谈会上的讲话精神，加强网络舆论引导和网络空间治理，帮助新生代农民工树立正确认识，廓清他们的模糊认识，纠正他们的错误认识，严厉打击利用网络空间进行违法乱纪的错误言行。

4. 创新管理载体

离开家乡农村，来到现代城市，脱离了乡规村约的束缚，但无论在城市从事何种工作，新生代农民工总是处于某种管理之下，这为创新管理载体对他们进行思想教育提供了可能。首先，管理者要有对新生代农民工进行思想教育的意识。这种教育，主要是隐性的，一句体贴的话语，一个小小的帮助，都可以让他们感知社会的温暖，受到教育。其次，管理者要树立现代管理理念。一是树立“以人为本”理念，在管理过程中尊重农民工的主观感受，倾听农民工的呼声，保障他们的正当权利。二是树立“管理即是服务”理念，对新生代农民工坚持管理和服务并重，把管理寓于服务之中，在管理中渗透服务，为他们提供就业、讨薪等方面的服务，让他们在管理和服务中体会到温暖。再次，发挥党团组织和工会的作用。在农民工人数比较多的单位，可以建立农民工流动团支部，甚至考虑建立流动党支部或党小组，鼓励新生代农民工加入工会，把他们纳入党团组织和工会组织管理，为他们提供必要的服务。这样，既可以增强新生代农民工的组织性和纪律性，更好地维护他们的合法权益，又有利于消解他们的“浮萍心态”和“过客心理”，培养他们的团队意识和合作精神，提高他们对城市的归属感。最后，鼓励和引导新生代农民工自我管理、自我约束，使他们在参与管理中自我教育，通过各种途径提高个人的道德修养。

参考文献

- [1] 王春光.新生代农村流动人口的社会认同与城乡融合的关系[J].社会学研究, 2001, (3): 63-76.
- [2] 房彬.城市融入进程中新生代农民工的观念变迁——基于文化接触理论视角的分析[J].兰州学刊, 2014, (7): 99-103+138.
- [3] 刘传江.中国第二代农民工研究[M].济南:山东人民出版社, 2009: 136.
- [4] 沈蓓绯, 纪玲妹, 孙苏贵.新生代农民工城市文化融入现状及路径研究[J].学术论坛, 2012, (6): 73-79.
- [5] 张敏.新生代农民工科技素质现状及培养路径选择[J].中国青年研究, 2016, (2): 99-103+107.
- [6] 张波.新媒体消费与情感适应: 新生代农民工城市融入研究[J].西北农林科技大学学报(社会科学版), 2016, (1): 7-13.

The Realistic Predicament and Breakthrough Path of Ideological Education of the New Generation of Migrant Workers in the Process of Urban Integration

Fang Bin , Huang Xue-wu

(School of Marxism, Hefei University of Technology, Hefei Anhui 230009; School of Medical Economics and Management, Anhui University of Traditional Chinese Medicine, Hefei Anhui 230038)

Abstract: the new generation of migrant workers is an important force in China's migrant workers team, ideological education of them has important value, including improving their ideological and moral qualities, helping them better and faster integration into the city, realizing citizenship. At present, in the ideological education of the new generation of migrant workers, there are still some realistic predicaments, such as insufficient attention, lack of organizational structure and lack of educators. In order to break through these predicaments, it is necessary to strengthen ideological education of the new generation of migrant workers. One of important measure is to create a good environment of ideological education, including the good system environment, good living environment and good environment of public opinion; another measure is to build the ideological education carriers in various forms.

Keywords: new generation of migrant workers; ideological education; realistic predicament; breakthrough path

作者简介:

房彬, 安徽临泉人, 合肥工业大学马克思主义学院博士, 副教授, 研究方向: 农民工问题、思想政治教育;
黄学武, 安徽桐城人, 安徽中医药大学医药经济管理学院讲师, 研究方向: 思想政治教育。