

# 现代汉语“对”字句研究

欧阳乐贞

(湖南大学, 湖南省、长沙市, 410000)

**摘要:** “对”是现代汉语中使用频率非常高的介词。它的意义和用法非常丰富,既可表示“朝、向”的意义,也可表示“对待”,还可以构成“对……来说”等短语。本文将在前人研究的基础上,从历时和共时的角度分析汉语“对”字句中的部分句法和语义问题,采用分类描写的方法对“对”字句中的谓语形式进行归纳分析,另外,本文将采用对比分析法比较“对”字句和相应的一般主谓句,以便更好地了解和分析“对”字句的句法和语义形式。

**关键词:** “对”, 谓语, 句法语义, 对比分析法

**中图分类号:** H146.3      **文献标识码:** A

“对”是现代汉语中使用频率非常高的介词。它的意义和用法非常丰富,既可表示“朝、向”的意义,也可表示“对待”,还可以构成“对……来说”等短语;“对”字短语(“对+名词或名词短语”)在句中,既可作定语、也可以作状语。跟“把”字句、“被”字句一样,“对”字句(“对”字短语作状语)也是一种有标记的特殊句型。然而,目前学术界对“把”字句、“被”字句的研究有很多,对“对”字句的研究则不太充分。现有的研究主要涉及一对介词“对”及其介宾短语结构的研究,二是汉语“对”字句的整体研究。对某一具体句式的研究脱离不开与其相关的词类研究,从一定程度来说,对“对”字句的研究依赖于对介词“对”的研究,学界在介词“对”及“对”字短语结构上的研究已经取得了一定的成果,本文就不在此一一赘述。而对于“对”字句的整体研究主要包括“对”字句句法平面的研究,“对”字句的语义研究以及“对”字句的语用研究。徐枢先生在其《“对”字句的几种主要格式》中,先给“对”字句下了一个明确的定义,即“‘对’字句是指‘对+名’组成介词结构,充当状语,修饰谓语中心语的句子”。然后对“对”字句的几种主要格式作了概括描述,并对“对”字句中谓语的语义和语法特征作了简略的分析。袁毓林在其《现代汉语二价名词研究中》以二价名词为研究对象,以“对”字句为佐证,从名词配价的角度对“对”字句中各个句法成分间的语法和语义关系作了深刻的分析和研究。还有一些学者从修辞学的角度,对不同语体中“对”字句的不同语法、语义表现加以描述。诸如王景丹在其《公文语体“对”字句的初步考察》中对公文语体中的“对”字句的语法、语义关系的考察和分析。之后他又在其《谈话语体与“对”字句的适应关系》中,通过“对”字句与各种语体的关系的分析,进一步阐述了语体与“对”字句的适应情况以及语体对“对”字短语后的名词性词语、形容词性词语和动词性词语的制约情况。另外,李孝国在其《法律文本中“对”字句的话语分析》中归纳了法律文本中“对”字句的类型,并对“对”字结构的作用作了较为详尽的阐释。以上这些学者通过不同语体中“对”字句不同语法和语义特点的比较,为“对”字句本体的

研究提供一些新的思路和方法。另外,近期有不少学者从理论的角度,对“对”字句本身的语法、语义问题作进一步分析。如刘顺在其专著《现代汉语语法的多维研究》中专列“‘对’字短语研究”一章,从“对”字短语作状语和定语两种情况入手作了一些宏观的分析。综观以往关于“对”字句的研究,可以看到:学界将“对”字句作为一种独立的句式加以研究,起步虽不晚于“把”字句、“被”字句等所谓名句式,但在研究的广度和深度以及研究成果上却显得不足。

以往关于“对”字句的研究,多数还停留在“对”字句格式的简单归类和静态描写上,对其内部成分间的语法、语义关系的分析似乎较少。值得注意的是,前人在论述“对”字句中的“对”字介宾短语时,往往只注意其语法功能,即充当谓语修饰语的特点。而很少有人谈到“对”字介宾短语在句中的复杂的句法和语义关联。事实上,“对”字介宾短语对句中其他成分尤其是谓语具有很强的影响力和制约性,这主要表现在“对”字句受“对”字介宾短语的影响而出现的谓语动词的选择性以及各相关成分间的语法、语义关系上。本文将在前人研究的基础上,从历时和共时的角度分析汉语“对”字句中的部分句法和语义问题,采用分类描写的方法对“对”字句中的谓语形式进行归纳分析,另外,本文将采用对比分析法比较“对”字句和相应的一般主谓句,以便更好地了解和分析“对”字句的句法和语义形式。

### 一、“对”字句谓语形式分类和谓语中动词和形容词的选择性特点

在“对”字短语的影响和制约下,“对”字句中的各个语法成分会表现出一些独特的语法特征,其中很大一部分体现在谓语上。“对”字句中的谓语表现出一定的复杂性,可以由多种成分充当,谓语与句中其他成分的关系也比较复杂。“对”字句中作谓语的动词在语义选择及其与“对”后宾语间的关系上有较为明显的特征;在形容词充当谓语的“对”字句中,因“对”字短语的制约作用,对可以进入其中的形容词也有严格要求,主要体现在形容词本身的“配价”属性上。

#### 1.1 谓语为动词或动词性短语

动词和动词性短语是“对”字句谓语的主要类型,动词和动词性短语语法和意义的复杂性,使其在“对”字句中与其他成分的关系表现的比较复杂。根据动词和动词性短语的不同性质,可以将其归纳为以下几种类型:

##### 1.1.1 谓语为及物动词不带宾语

这类“对”字句可以表示为“S+对+O<sub>1</sub>+V<sub>及</sub>”。句中的谓语由未带宾语的及物动词充当。例如:

- 1) 我对他的具体情况不太了解。
- 2) 我们对这个问题应该认真探讨、研究。

这里的及物动词从语义上看,主要分为两类:一类是表示心理、思维活动的,如:同情、了解、相信、喜欢、疼爱、留心、嫉妒等;一类是表示与学习意义有关的行为的,如:研究、钻研、探讨、分析等。从语音形式上看,这些及物动词大部分是双音节动词,而对应的相同意义的单音节动词却不能出现,如“爱”、“怕”“学”等虽然符合上述的语义要求,但

是却不能进入“对”字句，而与它们语义基本相同的“热爱”、“惧怕”、“学习”则可以进入“对”字句。例如：“对自己的事业无比热爱”可以说，“对自己的事业无比爱”却不能说。又如：“对那些神秘的东西十分惧怕”可以说，“对那些神秘的东西十分怕”却不能说。

这类“对”字句中的谓语动词为及物动词，虽然动词后不直接带宾语，但动词与“对”字介宾短语中“对”的宾语  $O_1$  之间有一种潜在的搭配关系。如“我对他的具体情况不太了解”，其中“不太了解”的是“他的具体情况”。又如“我们对这个问题应该认真探讨、研究。”其中“探讨、研究”的是“这个问题”。因此可以说此处  $O_1$  只是介词“对”形式上的宾语，在语义上，它仍可以充当及物动词的客体宾语。从另一方面来说，这类“对”字句中的谓语动词必须能与“对”字介宾短语中的宾语构成支配与被支配的关系，否则不能进入这种类型的“对”字句。

### 1.1.2 谓语为及物动词带宾语

这类“对”字句可以表示为“S+对+ $O_1$ +V<sub>及</sub>+ $O_2$ ”。其中  $O_2$  可以为体词性的也可以是谓词性的。因此，这类“对”字句可以分为两个次类，分别表述为：“S+对+ $O_1$ +V<sub>及</sub>+ $O_2$  (体)”和“S+对+ $O_1$ +V<sub>及</sub>+ $O_2$  (谓)”。

其一，“S+对+ $O_1$ +V<sub>及</sub>+ $O_2$  (体)”例如：

- 3) 我们必须对广大农民宣传计划生育的好处。
- 4) 这是一股强大的选举势力，使市政厅再也不敢对他们宣布什么禁令了。
- 5) 那位手工教员也在那里，看着学监室的白牌子微笑，可是对我们皱着眉，好像他是最关心黄先生的苦痛的。
- 6) 我非常希望尽早知道我的工作单位是何处，非常希望尽早对这个单位产生感情。

这类“对”字句中的“V<sub>及</sub>”从语义上讲大概有以下三种情况：

第一种情况是“说”及和“说”义相关的及物动词，如：讲、解释、说明、宣传、坦白、吐露、承认等。

第二种情况是表示行为、情态的动词，如：皱(眉)、板(面孔)、发(威、火)、动(心)、倾注(感情、热情)、负(责任)等。

第三种情况是表示存在、出现和消失的动词，如：有、没有、提出、产生、形成等。

这类“对”字句中，谓语动词是及物动词且其后带宾语，因此不再以  $O_1$  作其受事。 $O_1$  只是谓语表示的动作行为指向的对象。

其二，“S+对+ $O_1$ +V<sub>及</sub>+ $O_2$  (谓)”例如：

7) 国家地震局分析预报中心在震后召开了紧急会商会，对这次地震及以后的震情趋势作了分析研究。

8) 你征求别人的意见，对这出色的设想加以修正，使之趋于完善。

9) 今天，许多日本人在迷惘中反思，越来越多的人对以往那种拼命干活、不顾家庭、

一生绑在工作上的生活方式表示怀疑。

10) 纵览了以上种种之后,对欧洲农业体系遇上的种种难题,我们就不会感到惊诧了。

这种“对”字句中的“V<sub>及</sub>”主要有两种情况:

一种情况是形式动词,如:进行、加以、予以、作等。形式动词“原来的词汇意义已经明显的弱化了”,其作用“仅在于加在某些词语的前面在形式上造成动宾构造而不改变原来的词语的意义”(朱德熙,1985),而且形式动词大多带动词宾语。如例句中的“分析研究”、“修正”。事实上,这些动词宾语只是形式上充当了形式动词的宾语,在逻辑和语义上它们仍然可以发挥谓语动词的功能, $O_2$ (谓)与 $O_1$ 间一般存在着支配与被支配的关系, $O_1$ 仍然是 $O_2$ (谓)语义上的客体宾语。如例(7)“分析研究”支配的对象是“这次地震及以后的震情趋势”,例(8)“修正”支配的对象是“这出色的设想”。另外可以看出,充当“ $O_2$ (谓)”的一般都是名动词,如:分析、调查、研究、观察、说明、解释、改革、改造、支持、帮助、怀疑、采访等。而且多数形式动词后的名动词宾语倾向于表现其名词性的一面,之前可以有量词作其修饰成分。例如:

11) 科学家曾经对这一怪异现象作过一些调查和研究。

12) 我们已经对这种新式机器进行过一些改造和改革。

但有一个形式动词比较特殊,即“加以”,它原来的词汇意义已经极度虚化,甚至从字面上已经难以判断其大概的意义。而且从形式上看,“作”、“进行”、“予以”这些形式动词,一般还可以在其后加上时态助词“着”、“了”、“过”,这说明它们的动词性还没有完全弱化,尚有所保留。而“加以”却不再能与“着”、“了”、“过”搭配,因此可以认为,“加以”作为动词徒然保留了它的动词的形式,它的作用也仅仅在于为某些名词或名词组实现它们在一定的语法结构中的宾语的价值提供语法保障,而其实不再具有任何真正动词的意义。“加以”的动词性语义内涵既失,则“加以”后的名动词宾语很自然地补足了这个缺口,因此“加以”后的名动词宾语更倾向于表现它的动词性特征的一面。例如:

13) 科学家曾经对这一怪异现象加以调查和研究。

14) 我们已经对这种新式机器加以改造和改革。

例(13)中的“调查和研究”、例(14)中的“改造和改革”作为“加以”的宾语实现的却是其动词性功能。如果在这两个宾语前加上“一些”这样的量词,使宾语体现名词性特征,则整个句子会变得整脚、立不住,例如:

15) \* 科学家曾经对这一怪异现象加以一些调查和研究。

16) \* 我们已经对这种新式机器加以一些改造和改革。

另一种情况是这些动词可以带谓词性宾语而不改变原来词语的意义,这点类似于形式动词。但它们又可以带体词性宾语,这又不同于形式动词。刘顺(2005: 209)称其为“准形式动词”,如:提供、发生、产生、表示、造成、实行、感到等。例如:

17) 政府将对受灾群众提供大量的食品和日常用品。

- 18) 学校、教师可以对学生家长提供家庭教育指导。
- 19) 帝国主义列强的侵略使许多人对西方文明产生了一种莫名的抵触情绪。
- 20) 久而久之人们难免对这种三点一线的生活产生厌倦。
- 21) 在管理方面, 对供港鲜活冷冻商品实行了配额加许可证的出口管理制度。
- 22) 政府宣布对猛虎组织控制地区实行严格封锁。

以上各例中, 例(17)(19)(21)准形式动词后带的分别是体词性宾语“食品和日常用品”、“情绪”和“制度”。而例(18)(20)(22)准形式动词后带的分别是谓词性宾语“指导”、“厌倦”和“封锁”。因此, 同一个准形式动词, 其后既可以带体词性宾语也可以带谓词性宾语。而形式动词后面一般情况下不能带单纯的体词性宾语, 如名词或名词性短语。而是要带名动词, 但这些名动词多数情况下表现出名词性的一面。因此, 这里所谓准形式动词其所包含的具体动作性比形式动词要强, 但比一般动词要弱, 因此它似乎处于一种中间状态, 与体词和谓词都有搭配的可能。

### 1.1.3 谓语为不及物动词

这种格式的“对”字句可以表示为“S+对+O<sub>1</sub>+V<sub>不及</sub>”。例如:

- 23) 他一见到我对我笑个不停。
- 24) 你就别对她嚷嚷了。
- 25) 他对受害人家属不停地道歉。

这类“对”字句中“V<sub>不及</sub>”多是由表示某种具体动作、姿态的不及物动词充当, 如:笑、叫喊、下跪、嚷嚷等。一些结合较为紧密的双音节动宾式合成词也可以充当这里的“V<sub>不及</sub>”, 如:点头、敬礼、鞠躬、招手、道歉等。

### 1.1.4 谓语为主谓短语

这种“对”字句可以表示为“S<sub>1</sub>+对+O<sub>1</sub>+ S<sub>2</sub>+V”。例如:

- 26) 通过这次接触, 姐姐和姐夫对张艺谋印象很好。
- 27) 现在农村富了, 农民对文化生活要求也越来越迫切了。
- 28) 国人公共卫生的观念淡薄, 社会各界对此议论不少。
- 29) 这话有点讽刺和开玩笑的意思, 但也确实反映了北京对随地吐痰管理不严。

### 1.2 谓语为形容词

这类“对”字句可以表示为“S +对+ O<sub>1</sub>+A”。这种格式在使用中很普遍。例如:

- 30) 当一个新生儿呱呱坠地时, 其实他对这个世界并不陌生。
- 31) 儿子打完了媳妇, 他对儿子和气极了。
- 32) 其实, 主人家的“外婆”对我们挺亲热的。

谓语为形容词的“对”字句使用频率也比较高, 能出现在这一位置的形容词也非常多, 如:陌生、热情、气愤、熟悉、有利、有用、公平、平等。但是在表“对待”关系的“对”字句中, 不是所有的形容词都可以进入此格式“A”的位置。如:大、小、漂亮、难看、聪明、

高兴、难过等。究其原因，还是“对”字短语对其谓语发挥制约和选择作用的结果。“S + 对+ O<sub>1</sub>+A”表对待关系，要求其谓语所涉及的对象至少是两个。诸如“大、小、漂亮、聪明、高兴”等形容词所涉及的对象只能是一个，它们分别只是对一个对象的状态、性质加以描述，因此不具备进入“S +对+ O<sub>1</sub>+A”这一格式的资格。而诸如“热情、气愤、熟悉、有利、有用、公平、平等”等形容词出现在言语中时，它们的意义必须通过所涉及的主体和客体两个对象共同合作才能得以表达。这样一种意义特点正与“对”字句的要求相符，因此可以进入这一格式。这一问题也可以从配价理论的角度加以解释。“配价原来是用来说明动词与由名词性词语形成的行动元之间的关联。其实，不只动词有配价的问题，形容词也有配价问题。”(陆俭明，2003: 132)如果形容词“在语义上只要求必须有一种性质的NP(一般看作主体)与它相关联”那这种形容词为“一价形容词”；如果形容词“在语义上要求必须有两种不同性质的NP与它相关联”这种形容词一般就称为“二价形容词”。(陆俭明，2003: 132)如此看来形容词“大、小、漂亮、聪明、高兴”等一价形容词不能进入“对”字句，而“热情、气愤、熟悉、有利、有用、公平、平等”等二价形容词则可以进入“对”字句。陆俭明(2003:133)将二价形容词按具体意义的不同，大致分为了四种情况：第一，表情感态度类，如：好、气愤、麻木、生气、友好、冷淡、客气等。第二，表经验认知类，如：内行、在行、精通、熟悉、陌生等。第三，表有用无益类，如：有用、有害、有效、无用、无害、不利、无效等。第四，表公平、平等类，如：公平、平等、不公等。

另外，“对”字句中的形容词一般不是光杆形容词，或者它前面有程度副词、否定副词作状语，或者其后有补语对形容词所表示的内容加以补充。如我们可以说“他对我们很热情”、“他对我们热情得不得了”但不能说“他对我们热情”，除非它作为情境小句，否则单独出来不符合一般汉语使用者的语感，也不能被接受。在给定情境，例如在对举句中，可以允许这样的句子：“他对你热情，对我们可是不睬不理的。”、“他对计算机在行，对公司管理可是一窍不通。”但这些并不是“对”字句的常式，不能代表一般“对”字句的特点。在“对”字句常式中要求其中的形容词不是孤立的形容词。综上所述，谓语为形容词的“对”字句一般要求其中的形容词为二价的、非光杆形容词。

### 1.3 谓语为固定短语

在汉语中，有不少“对”字句的谓语是由形式和语义都较为固定的短语组成。如：耿耿于怀、心灰意冷、视而不见、赞叹不已等等。例如：

33) 两位高级会计师对田卫东的反复追问已经无可奈何，只有苦笑的了。

## 二、“对”字句和相应的一般主谓句的比较

### 2.1 可以进行转换的“对”字句

#### 1) 谓语为及物动词不带宾语

像这样的动词有：熟悉、了解、满意、关心、憎恶、掌握、器重、疼爱、佩服、同情、厌恶、心疼、放心等。这类“对”字句转换为一般主谓句时，只需将“对”的宾语移至

动词之后即可。例如：他对朝鲜民俗非常熟悉。→他非常熟悉朝鲜民俗。

## 2) 谓语为“形式动词+及物动词”

这里的形式动词有“加以、进行、表示、予以、给予、作”。能够进入这一格式的及物动词数量较多，大致可分为以下两类：第一类为行为动词，如：处理、调查、反抗、援助、监督、支持、培养等；第二类为言语动词：感谢、祝贺、教育、表扬、说明等。这类“对”字句转换成一般主谓句时，要先将主要动词前的形式动词去掉，然后再将宾语移至动词之后。例如：谁对警察进行监管？→谁监管警察。

### 2.2 不能进行转换的“对”字句

根据第一部分中“对”字句的谓语形式的分类，本文归纳出不能进行转换的“对”字句：谓语为及物动词带宾语、谓语为形容词、谓语为“动词/形容词+补语”、谓语为固定短语或“对”后宾语过长时，也不能进行转换。

### 2.3 “对”字句和相应的一般主谓句之间的不同

#### 2.3.1 句法方面

从句法结构上看，“对”字句与一般主谓句的不同在于：“对”字句通过介词“对”把动词的宾语提前了，在这一点上，“对”字句与“把”字句有很大的相似性。

“对”字句、“把”字句的谓语一般都不能是光杆动词，必须是动词的复杂形式。例如“我对四川了解”不能成立，必须在“了解”后而加上“很”等程度副词或“不”等否定副词。而一般主谓句对谓语动词则没有这种要求，例如“我了解四川”是可以的。

#### 2.3.2 语义方面

关于“对”字句的语义功能，一些人认为“对”通过将受事或与事提前，从而起到突出动作对象的作用。然而，本文通过对语料的分析发现：很多情况下，“对”的宾语在上文都已经出现过，往往都是已知的旧信息，从信息传递的角度来讲，旧信息一般不会成为语义关注的焦点。例如：据当地安全部门人员说，此次枪战是毒品贩子之间的一场内讧，与卡列哈斯总统来访毫无关系，他们将进一步对这一事件进行调查。例句中用“这一事件”代替上文出现的内容，可见，宾语并不是“对”字句所要强调的重点。

陈昌来(2002)也谈到了介词的话题标记功能和凸显焦点功能。他认为，“话题在语义上和句法形式上往往有一定的标志。从语义上看，话题往往是有定的，是已知的，在句法形式上往往是居于句首的，或者有的有介词介引。经常介引话题的介词主要有客事介词‘对、对于’以及关事介词‘对于、对、对着……等’”。本文非常赞同陈昌来先生的观点，认为与一般主谓句相比，介词“对”的功能在于将受事或与事提前，使其成为句子的话题(当“对”字短语处于句首时，“对”的宾语充当整个句子的话题；而当“对”字短语位于主语之后、谓语之前时，“对”的宾语充当第二话题，而主语是第一话题)，从而凸显句末焦点即述语。述语才是句子的重点信息，语义表达的重心。而在一般主谓句中，施事在句法上作主语，语义上是话题，受事或与事在句法上是动词的宾语，从语义上看却是句子的句末焦点所在，语

义表达的重心。

#### 参考文献

- [1] 吕叔湘. 现代汉语八百词[M]. 北京: 商务印书馆, 1980.
- [2] 徐枢. “对”字句的几种主要格式[J]. 汉语学习, 1984.
- [3] 林莉铭. “对”字结构的语义考察[J]. 乐山师范学院学报, 2005.
- [4] 朱德熙. 现代书面语里的虚化动词和名动词[J]. 北京大学学报, 1985.
- [5] 陈昌来. 介词与介引功能[M]. 合肥: 安徽教育出版社, 2002.

## Research on “*dui*” sentences in Modern Chinese

Ouyang Lezhen

(Hunan University, Hunan, 410000)

**Abstract:** “*Dui*” is a frequently used preposition in modern Chinese. Its meaning and usage is very rich which can mean “towards, to”, and can mean “treatment”, and can also constitute phrases like “*dui...lai shuo*”. On the basis of previous studies, this paper analyzes some of the syntactic and semantic problems in the Chinese “*dui*” sentence from the perspectives of diachronic and synchronic methods, and uses the method of categorization to summarize the predicate form in the “*dui*” sentences. In this paper, we will use the comparative analysis method to compare the “*dui*” sentence and the corresponding general predicate sentence in order to better understand and analyze the syntactic and semantic form of the word “*dui*”.

**Keywords:** “*dui*”, Predicate, Syntax and Semantics, the Comparative Analysis