

大学生社会主义核心价值观培育与传播新途径探析 ——以《现代礼仪》慕课为例

梁毛毛

(湖南大学, 湖南省、长沙市, 410082)

摘要: 大学生关于社会主义核心价值观的培育与传播是个人、社会和国家长远发展的需求。在这个互联网如此普及的今天, 社会主义核心价值观的培育与传播方式需要跟上时代的步伐, 而慕课(MOOCs)的出现, 让我们看到培育社会主义核心价值观的新途径与传播方式。本文主要以《现代礼仪》慕课为例, 来进一步探讨培育此价值观的新途径。

关键词: 慕课; 大学生; 社会主义核心价值观; 培育; 传播

中图分类号: G206

文献标识码: A

慕课(MOOCs), 是 MassiveOnlineOpenCourse 的简称, 被翻译为“大规模在线开放课程”。自 2008 年此概念提出以来, 这种新兴的大学课堂在中国渐渐流行起来。如果说网络公开课是我国走出传统课堂, 将教学与网络结合的探索, 那么慕课这个平台是教育与互联网的深度融合。慕课的宗旨是推倒大学的围墙, 让全世界的优质教学资源分享给所有需要的或者渴望的人。目前国内 MOOC 学院、爱课程网、学堂在线等平台都提供了不同形式的慕课, 为我国网络课堂的发展做出了贡献。

一、慕课的优势分析

慕课信息平台是顺应网络化时代的产物, 不同于传统课堂模式的局限性与固定化, 它有着自己的优势所在。

1. 课程资源的优质化

慕课平台上的课程大部分都是“985”“211”高校的优秀老师的课程, 全中国高校优质的教师团队将是这个课程里的师资力量, 而且课程设置十分丰富。例如教育部“爱课程”平台, 全部课程分为六大板块, 包括文学艺术, 哲学历史, 经管法学, 基础科学, 工程技术, 农林医药, 六大板块截至到 2016 年 3 月 23 日共计课程 2287 门。课程资源的丰富与优质为学员们提供了一个“高质量”的平台。

2. 课程学习的简单化

想要进入慕课这个学习平台是非常简单容易操作的。一般的平台只要学员运用自己的邮箱或者第三方账号微信、QQ、人人、微博等登陆无需缴费就可以进入学习。学员们可以根据自己的需求或者爱好选择课程即可。作为开放的课程, 慕课打破了学校、学历、地域、年级等许多因素的限制, 只要你有精力有兴趣, 就可以进行选择。

3. 学习方式的自主性

慕课自主随意的学习优点与有着地点固定、时间限定的传统课程本质的不同。学员们只要在课程发布的规定时间里, 根据自己的时间、地点来完成课程的学习。只要有网络的地方, 不管是宿舍还是餐厅, 不论是电脑终端或者是手机终端, 只要是时间允许的情况下, 可以轻松自主的享受学习的过程。慕课课程时间上也是很短的, 一般是在 15 分钟到 25 分钟之间, 这样的碎片化的时间设置更是为学员自主学习提供了良好的实践基础, 学员不用担心课程的冗长而选择放弃, 只要利用点滴时间就可以完成学习。

4. 教学方式的交互性

慕课不仅拥有传统课堂的师生互动,学员之间的互动以及学员与系统之间的互动是其交互性的体现。设置好的评价与测试系统,可以随时报告学员的学习进度,作业完成情况和互动次数;学员们有什么问题或者见解建议都可以通过讨论区留言,老师和助教团队就可以根据留言板的内容进行回复,留言板也是公开的开放,被提问次数多的问题还可以置顶给更多的学员看到。慕课除了线上交流还开通了线下的交流,学员们会加入QQ群微信群,在群里依然可以完成想要的交流与互动。

二、当代大学生社会主义核心价值观培育与传播的现状

在现代社会中,大学生是我国社会发展的主要力量,是一个充满朝气与未来的群体,人生观、世界观和价值观的形成就是要在这一关键时期被重视,所以高校的教育成果对于大学生价值观的构建有着重要的影响,能否正确、高效地传递正确地价值观是其工作的关键。

党的十八大从国家(富强、民主、文明、和谐)、社会(自由、平等、公正、法治)和个人(爱国、敬业、诚信、友善)三个层面凝练了社会主义核心价值观。对于大学生来讲其价值观体现为对事物(包括对人)的价值问题有着怎么样观点与看法。培育大学生社会主义核心价值观,就是把社会主义核心价值观体系的外在要求转化为大学生的个体内在信念。如何加强这些肩负历史使命的大学生的价值观认同度,不遗余力地为实现中华民族伟大复兴而奋斗终身,是目前高校教育的重点课题。

然而,目前我国遇到的问题是在社会主义核心价值观的培育遇到传统的“老师教、学生学”的简单方式,这种方式在社会相对开放,网络技术非常普及,大学生(尤其是极具个性的90后大学生)主体意识、独立意识等不断增强的情况下受到了严峻地考验与挑战。

三、《现代礼仪》慕课与大学生社会主义核心价值观的培育与传播探析

2011年11月9日来自湖南大学袁涤非的《现代礼仪课程》第一次在首批只有20门的精品视频公开课上亮相就受到了极大的关注。在此基础上,2014年将《现代礼仪》建设成慕课,截至到2016年3月23日已经成功开课四期,第一期共有38788人选修,第二期截至目前有97367人选修,第三期共有100552人选修,第四期因为还没有结束,目前有47314人选修。由于课程内容富有趣味性、实用性、可操作性、全面丰富,讲解生动透彻,受到了慕课学员的喜爱与支持。“现代礼仪”在宣传社会主义核心价值观的道路上不遗余力,主要从授课方式,授课内容,课堂互动以及考核形式来探讨。

1. “现代礼仪”与时俱进的课程呈现形式为培育大学生社会主义价值观提供了时间土壤

如今“90后”新一代的大学生群体,他们的生活发生了很大的变化,可以说网络会与他们形影不离,有人甚至开玩笑说自己不吃不喝可以,但是不能没有网络。如果课堂模式还是传统的,显然对于培育价值观是不合时宜的,所以网络这样的授课形式,才会更加符合他们的胃口。

慕课的学员(到目前为止,选修“现代礼仪”的学生已经超过28万人,影响力颇大,试想传统课堂教学模式下要达到28万学生要几年甚至几十年),搜索“中国大学MOOCs”进入官方主页,在爱课程网或者网易云课堂这两个通道下申请一个学习账号,拿到账号后登陆成功进入页面,并且可以选择自己感兴趣的课程。

老师上课的内容会定期更新,一般一个星期为一个更新日,而且内容比较精炼,视频时间一般10到25分钟,真正将学生学习时间碎片化,大大提高了学生学习效率,有利于课程内容的吸收。除了电脑终端的学习,学生们可以下载手机APP,随时随地学习课程内容,这样为培育社会主义核心价值观提供了时尚土壤。

2. “现代礼仪”接地气的授课内容与大学生社会主义价值观教育实现了无缝对接

践行社会主义核心价值观的基础就是个人主观世界的改造。个人世界观的改造需要寻找正确的方法,在潜移默化中学生们才乐意接受正确地价值观。

“现代礼仪”课堂内容丰富多彩,包含了个人形象礼仪、生活、言谈、职场、社交礼仪。

这些轻松、有趣、接地气实用性强的内容于无形中传播社会主义核心价值观。

例如在个人形象礼仪中，学生们从仪容、仪表、仪态这三方面来自造提升自己，在这个成长的过程中，培养学生自信、热爱生活、注重细节乐观积极的精神状态。这样可以培养乐观的生活态度，充满“正能量”的大学生才能把内在精神因素转化为改造客观世界的物质力量。

在言谈礼仪中，学生们学会了如何打开话匣子，如何构建愉快和谐的谈话场，生活中少了伤和气的争吵，多了和谐道的微笑，这样在无形中为构建和谐社会打下了良好的基础。

大学生践行社会主义核心价值观的途径与方式就是首先要完善个人，职场礼仪中我们向学生们讲解如何应对面试、应对实习与工作，将他们的专业学习与职业结合起来，早日实现自己的个人价值，成为符合时代需要，满足国家需求的人才，早日实现“中国梦”。

3. “现代礼仪”多元素的课堂效果润物细无声地影响着大学生的价值观

坚定不移地贯彻社会主义核心价值观才能真正实现我们的伟大理想。这就要求大学生们要足履实地去践行社会主义核心价值观。在学习过程中，“现代礼仪”更加注重考核同学们地实践结果。

网络课堂学习过程中，虽然学生们不能面对的面地见到授课老师，但是慕课平台依然可以实现了教师与单个学生、教师与全体学生以及学生之见的互动。例如：用于答疑的讨论区的设立就有助于学生与学生之见、老师与学生之见的互动，QQ群的设立更是为全国各地的学员们交流学习心得提供了便捷。这些板块的设计初衷一是要解决问题，而是为了检查学员们的学习反馈情况。

网络平台中的考试环节、互评环节以及取得证书的环节为社会主义核心价值观的贯彻与扎根提供保障。参与学习的学员们在提交电子版作业，作业提交后要求学生们互评，三次互评的平均分是最终成绩，分数达到标准才可以取得证书。这样的考核形式可以监督学生的学习与实践情况。

很欣慰的是，从“现代礼仪”学员们的反馈中我们感受到实际效果。来自陕西榆林的网友评论说：“现代礼仪对于即将走入社会的大学生来说真是很有用”，来自江苏省南通市的网友留言说：“听完袁老师的课，深知自己刚入职职场犯了不该犯的错”。许多学员表示要身体力行的去影响身边的人成为一个知礼、懂礼、爱人爱己的现代礼仪人。

慕课“现代礼仪”从课程的呈现形式、授课内容以及实际效果这三方面证明，这个平台可以为学生们提供培育社会主义核心价值观的土壤，使得社会主义核心价值观得以成长，也可以润物细无声地一直贯彻落实下去，真正培养大学生们的自觉意识，做到社会主义核心价值观脑中有数、心中有悟、足履实地。

参考文献

- [1] 李志民.“慕课”的兴起应引起中国大学的觉醒[J].中国高等教育, 2014
- [2] 李书民.新媒体环境下提高高校思想政治教育实效性的措施[J].教育与职业, 2015(11).
- [3] 袁涤非, 梁毛毛等.慕课(MOOCs):大学生社会主义核心价值观培育的新途径[J].发明与创新.教育信息化 2015(11).

**College students' socialist core values to foster and spread new way
analysis
—— in the “Modern Manners” Moocs, for example**

Liang Maomao

Hunan University, Changsha City, Hunan Province, 410082

Abstract: Cultivation of college students about the socialist core values is a personal, social and national long-term development needs. In the Internet is so popular today, need to keep up with The Times in the cultivation of socialist core values, and longed for class (MOOCs), let's see new ways of cultivating socialist core values and mode of transmission. This paper mainly in the “Modern Manners” Moocs, for example, to further explore the new ways of cultivating the values.

Keywords: For class; College students ; Socialist core values; To cultivate; Spread

作者简介:湖南大学新闻传播与影视艺术学院 传播学硕士 湖南省普通话测试员