

中国梦视阈下的理想信念教育：现实·共识·理路

郭维平

(嘉兴学院, 浙江省嘉兴市, 314200)

摘要：中国梦是凝聚亿万民众家国情怀的一种理想信念，其提出对当下理想信念教育意义非凡。经调查，目前不同群体、不同个体的理想信仰差异很大，对中国梦有着不同的理解和诉求。形成价值共识是树立共同理想信念的关键。在中国梦视阈下，要明确共同理想信念的存在基础，消除现实障碍，厘清理想信念教育的目的性和基本原则，寻找以中国梦核心价值推动理想信念教育的路径，使国家梦、民族梦、个人梦达到目标一致性、情感一致性、行为一致性。

关键词：中国梦；理想信念；共识；理路

中图分类号：G41 **文献标识码：**A

本文是教育部人文社科课题“中国梦与坚定理想信念研究——基于价值导引视角”（14JD710038）研究成果之一

理想信念是支持人们前进的目标和精神支柱，在国际形势变化复杂、国内发展机遇和挑战共存的今天，十分需要用共同的理想信念来团结和带领全体人民奋力前行。党的十八大闭幕后，习近平同志对“中国梦”的提出和诠释，以通俗的语言彰显了中华民族的共同愿景，很快引起了全国上下的强烈共鸣。“实现中华民族伟大复兴”，实现“国家富强、民族振兴、人民幸福”，它是凝聚亿万民众家国情怀的一种理想信念，体现了中国特色社会主义的共同理想和核心价值。但是，在十三多亿人口的大国，要形成共同的理想、共同的意志、共同的精神并不容易，不同层次的民众有着不同的“梦”的诉求，我们需要梳理、需要分析，在此基础上消除障碍，形成最大限度的“梦”的共识，以中国梦核心价值推动理想信念教育，进而推进中国特色社会主义事业的发展。

一、现状：价值多元背景下的理想信念与“梦”的诉求

当前我国改革已进入深水区和攻坚期，各种矛盾凸现，社会意识多样多元多变，人们的价值观呈现出多元化态势。而理想信念实际上是一种价值诉求，是人生观、价值观在奋斗目标上的反映，必然随之出现分歧。为深入了解不同层次的民众对中国梦的认同度以及不同的价值诉求，厘清价值多元状态下坚定理想信念面临的现实矛盾和思想障碍，我们通过三所高校的学生在各地作了问卷调查。调查以不同阶层民众为样本，围绕民众对“中国梦”的认同度、理想信仰、人生态度、价值取向等维度展开，共发放并回收问卷 1100 份，调查结果分析如下：

1.对“中国梦”的知晓度和认同度较高

数据显示，有 64%以上的民众知道中国梦，另有 22%的民众也听说了中国梦；对中国梦的理解有 56%以上民众认为是“是国家与人民共同的梦想”，有 12%民众认为“是每个中国人各自的梦想”；对“中国梦的提出与实现个人理想的关系”，有 75%以上的民众认为是“关系紧密”或“有一定帮助”，还有 41%以上的民众认为“个人梦想与中华民族伟大复兴的中国梦有联系”。可见，“中国梦”以其内涵的深刻性、先进性和包容性以及话语的通俗性，很快走进了老百姓的心田、渗透到老百姓的生活之中，成为当下的高频次话语并被大多数民众所认同。

2. 个人信仰、梦想、生活目标与态度存在较大差异

数据显示,有 68%的民众表示是有梦想或理想的,但却有 47%以上的民众表示无信仰,有 31%以上的民众信教,仅 21%的民众信仰马克思主义。“最迫切实现的梦想”依次为致富梦、平安健康梦、就业创业梦和安居梦(见表 1);“个人奋斗目的”选择较多的是“挣钱过日子”(29.64%)、“实现人生理想”(24%)和“完成责任”(18.25%);能较大幅度体现自己生活态度的是“知足长乐随遇而安”(42.7%)和“生命不息奋斗不止”(31.68%)。

(表 1)

您个人的奋斗目的是什么	选项	挣钱过日子	为国家社会作贡献		享乐	完成责任	实现人生理想	其他
	比例%	29.64	12.4		8.87	18.25	24.09	6.75
您最迫切实现的梦想是什么	选项	致富梦	安居梦	就业创业	成名	上学梦	平安健康	其他
	比例%	22.77	18.22	18.62	2.73	6.71	20.75	10.73
下面哪个选项能较大幅度体现您生活态度	选项	知足长乐随遇而安	谋事在人成事在天		生命不息奋斗不止		做一天和尚撞一天钟	
	比例%	42.7	19.66		31.68		5.6	

可见,当今老百姓大部分有个人的梦想或理想,但层次不高,缺乏崇高性、超然性的理想与信仰;价值取向差异性较大,总体越来越务实,梦的诉求较多是个人的致富梦、平安梦、安居梦等,奋斗目标也是挣钱过日子的最多;虽有近三分之一的民众崇尚奋斗精神,但更多人喜欢随遇而安;从意识形态视角观察,工具理性胜于价值理性,出现意识形态的淡化。

3. 渴望公平正义, 反对懒惰平庸

认为最能影响中国梦实现的社会因素是“社会的公平正义”(30%)和“贪污腐败”(21.9%);目前阻碍梦想实现的个人因素主要有懒惰懈怠、安于平庸、缺乏信心等。见表 2。

(表 2)

目前阻碍梦想实现的个人因素主要有	选项	安于平庸	懒惰懈怠	缺乏信心	起点较低	没有背景与人脉	其他
	比例%	22.97	23.37	20.2	9.21	17.61	6.63
最能影响“中国梦”实现的社会因素是	选项	生产力水平	社会的公平正义	贪污腐败	道德水平	民生问题	其他
	比例%	15.26	30.09	21.97	13.74	11.8	7.14

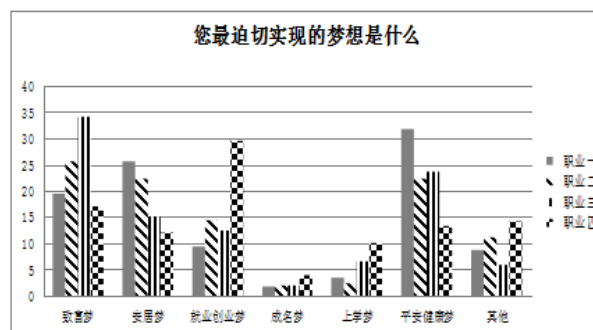
可见,相当多的民众十分关注社会的公平正义问题,或者说希望我们都能生活在一个公平正义、严惩腐败、生产力得到较快发展的环境中,这反映了普通老百姓较一致的利益诉求。在追梦道路上大多认识到安于平庸、懒惰懈怠、缺乏信心是不行的,体现了一种潜在的奋斗热情和改革热情(所谓潜在就是需要激发)。

4. 不同利益群体“梦”的诉求有明显差距

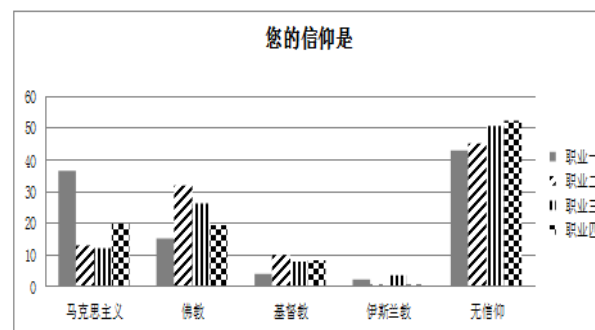
将调查数据按职业区分:是公务员或事业单位或国企的人(简称“职业一类”)占 23.3%,;是新经济组织或个体工商业者的人(简称“职业二类”)占 21.98%;是外来务工人员 and 农民的(简称“职业三类”)占 15.6%;是大学学生的占 39.11%。然后按不同的职业群体亦即不同的利益群体深入分析,发现在一些问题认识差距较明显:

①“最迫切实现梦想”，职业一为“平安健康梦”，职业三与二为“致富梦”，职业四为“就业创业梦”（见图1）；②信仰问题上，均是无信仰的最多（大学生比例最高），然后是职业一信马克思主义较多，职业二、三信佛教最多（见图2）；

③个人奋斗目的，职业三与二“挣钱过日子”最多，职业一“完成自己责任”最多，职业

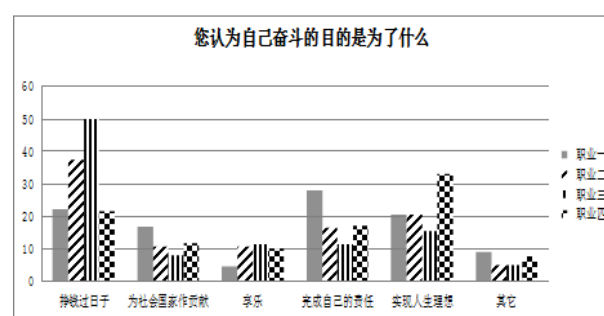


(图1)

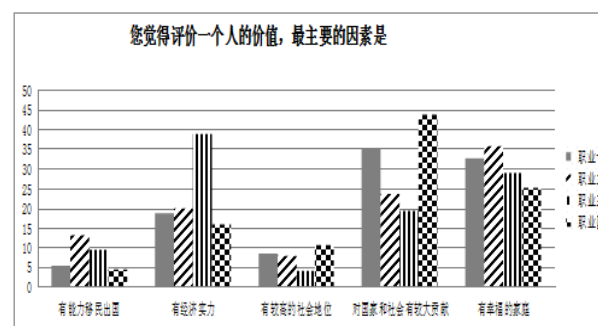


(图2)

四“实现人生理想”最多（见图3）；④“评价个人价值的最主要因素”，职业三明显倾向“有经济实力”，职业四和一倾向“对国家和社会有较大贡献”，职业二（部分一）倾向“有幸福的家庭”（见图4）。



(图3)



(图4)

可见，不同的社会群体对中国梦有着不同的价值诉求：公务员及事业单位或国企群体对中国梦从国家层面考虑较多，有一定的马克思主义信仰，社会责任感较强，价值取向较注重对国家和社会的贡献，并追求个人的平安健康。新社会阶层中信佛教的比较多，追寻致富梦、平安梦的居多，对物质与精神都有能再上一个台阶的渴求，价值追求较多希望有幸福的家庭，也较看重对国家与社会有较大贡献。外来务工人员 and 农民群体，由于生活保障性较低，属于弱势群体，按照马斯洛的需要层次理论，他们更渴求的是生理需要和安全需要的满足，为挣钱过日子而奋斗的居多，追寻致富梦，把“有经济实力”看作个人价值的最大体现。大学生正在成长期，梦的实现从就业创业考虑较多，愿为实现人生理想去奋斗，价值取向较注重对国家和社会有较大贡献，其梦想与国家与社会的融合度较高；但相当一部分大学生没有信仰，信宗教的甚至多于信马列，这又说明大学生的理想不够坚定，在实践中很容易陷入迷惘。

总之，利益分化、价值多元背景下，不同群体、不同个体的理想信仰差异性很大，对中国梦有着不同的理解和诉求。

二、共识：树立共同理想信念的关键

理想信念教育的目标是要在民众中树立社会主义的共同理想信念，万众一心“实现中华民族伟大复兴”和“国家富强、民族振兴、人民幸福”，其关键在于对理想信念共识的形成。

1. 共同理想信念存在的内在基础

无论是对社会还是对个人,理想信念都是基于当下而面向未来的美好生活追求,所以理想信念的存在基础是人的需要,而且是人的高层次需要,即在生活世界中体现人的生命意义的存在,体现人的价值存在。马斯洛提出,人的需要分五个层次,从低到高依次为:生理需要、安全需要、社交需要、尊重需要、自我实现需要,可见,自我价值的实现是人的高层次需要。“对有意义的存在的关切是做人所固有的——它是强大的、基本的、发人深思的,存在于每个人的内心”^①,作为人而言最根本、最重要的是人的生命意义和人的全面发展,这是高层次需要,高层次的梦的诉求。但是人们首先需要解决的是生存问题、安全问题,所以会有不同层次的梦想与追求,比如温饱梦。一般而言,当低层次的需要得到满足后才会追求更高层次的需要,所以要关注民众需要的层次性与一致性,或者说逐渐提升民众需要的层次使其趋于一致,需要的一致性为梦的共识的基础。事实上,不同层次的群体也有很多共同的需要,因为五大需要的满足不仅涉及个人,还涉及广大公共领域,导致出现了很多共同需要,进而产生了很多公共利益或公共价值。比如祖国富强昌盛,社会公平正义,道德进步社会文明,每个人得到全面自由的发展,生命的意义得以实现等等。除了共同的利益需要外还有一种共同的心理需要因素,从心理学角度而言,社会心理具有摹仿、趋群性等特性,如果大部分人都追求某种理想,就会影响到其他人。德国女社会学家诺伊曼提出了“沉默的螺旋”理论假说,认为:人作为一种社会动物,总是力图从周围环境中寻求支持,避免陷入孤立状态,这是人的“社会天性”,^②这种天生的从众心理可称为“意识的趋群性”,这是形成社会舆论和社会流行的心理机制,也是共同理想信念得以存在的基础之一。在现实生活中,理想信念教育就要从它的存在基础出发,通过各种方式促进民众利益需要及心理需要的一致性。

2. 共同理想信念存在的外部原因

共同理想信念的存在不仅有内在基础还有外部原因。首先,我们是社会主义国家,社会主义的本质是“解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终实现共同富裕”^③。国家的社会主义性质决定了广大人民是国家的主人,国家、集体、个人三者利益从根本上说是一致的。社会发展趋势不是两极分化而是共同富裕,关注的是极大多数人的利益与社会公正,国家的发展是为了最广大人民的幸福,这就使共同的理想信念有了根本性的基础。二是国家、集体、个人有着共同的价值目标,鸦片战争以来一代代中国人梦寐以求民族复兴的“中国梦”,无数仁人志士为此前赴后继不惜流血牺牲,到今天离实现已越来越近,“国家富强、民族振兴、人民幸福”,中国梦涉及到各个阶层,使每个人都能真切感受到生命意义的存在。它是国家、集体、个人三者的价值目标高度统一的体现,表现为“基于当下的不断超越”,各个阶层的群体可能会有不同的“当下”和超越,但基于共同需要下的最终目标的一致性,使共同理想信念有了存在的基础,存在于对现实生活的“超现实”的价值共识中。三是中国人有着共同的文化基因,这就是家国一体的整体主义,中国传统的伦理道德与价值观体系是建立在家国一体的基础上的,从西周至清末一直是宗法社会,从小家到国家,以儒家思想为主导,“公义胜私欲”是传统道德的根本要求,从《诗经》的“夙夜在公”,《尚书》的“以公灭私,民其允怀”,到西汉贾谊的“国而忘家,公而忘私”,再到宋代范仲淹的“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”等,充分显示出整体主义是中国传统价值观的主干部分。在当今中国,虽然集体主义已经远远超过了它原有的内涵,但是人们对集体或群体仍有很强的归宿感。这些都是共同理想存在的外部原因。

3. 共同理想的现实障碍与原因分析

既然共同理想信念需要人们不断实现对现实的超越、对自身的超越,就必然会出现现实性需求与超然性目标的矛盾,实然与应然的矛盾,理性的人与物化的人的矛盾等,这些矛盾

又影响着社会共识的形成。上面分析已看到,人们的理想信念及“梦”的诉求差异很大,社会主义共同理想的确立存在现实障碍。外部原因主要在于所处环境与教育引导。在生存环境方面,市场经济的发展带来了利益的分化,马克思曾说:“人们为之奋斗的一切,都同他们的利益有关”^③,由于我国正处于新旧体制的交替和利益关系的调整中,各个层面的利益矛盾凸现,且出现利益固化藩篱,尤其是贫富差距的拉大和“化公为私”、贪污腐败等社会不公现象的存在,使相当一部分人的利益需求受阻,有不公平感,这是广大民众共同理想信念形成的巨大障碍。再加上西方拜金主义、享乐主义、极端个人主义等思潮的影响,导致一部分民众思想迷惘,理想信念模糊,摒弃了人生目标中的超然性目标,或是金钱第一,或是安于现状,或是懒惰平庸。理想信念教育中也存在不少问题,主要是教育中过分强调超然性目标和政治性社会性目的,价值目标大而空,与人们现实的思想、生活和生存状况结合不够,忽视个人的全面发展,缺少对理想信念存在基础的深入思考,缺少对现实问题的解答,方法比较陈旧,说服力不强、亲和力不够。内部原因主要是一部分人缺少一种对生命意义的思考和对人的本质的占有,缺少主体意识的觉醒,因而没有远大的理想与奋斗目标。当下,改善社会环境 and 教育方法,激发人们对生命意义的追求,是我们突破理想信念现实障碍和形成共识的关键。

三、理路:以中国梦核心价值推动理想信念教育

中国梦将较抽象的中国特色社会主义理想信念用梦的方式来表达,在价值取向上体现出社会理想对个体价值的包容与肯定,意境高远又能为民众所接受,具有精神引领价值与精神整合价值,对坚定理想信念意义非凡。中国梦的核心价值就是“国家富强,民族振兴,人民幸福”,就是国家梦、民族梦、个人梦的高度一致,我们要以中国梦核心价值引领与推进理想信念教育。

1.明确目的,坚持理想信念教育的正确原则

理想信念所包含的对现实的超越性,本质上是一种“不竭创造和不断超越”的人生理念和奋斗精神,是对有意义的人生“应该”怎样生活的构建。所以,理想信念教育应把人的发展和对人的关怀作为目的性本质,对人的最高需要——自由、幸福及生命意义的实现,予以真诚的、深切的、全心全意的关心、引导和帮助。正基于此,习总书记强调“中国梦是民族的梦,也是每个中国人的梦。”^④也就是强调国家前途、民族命运与个人利益的高度一致性,全体中国人是“利益共同体”和“命运共同体”。

基于此,理想信念教育应坚持以下原则:**一是人本性原则**,以人为本,并努力达到社会性与人本性的统一。这就要正确处理社会理想与个人理想的关系,寻找国家梦、民族梦、个人梦融为一体的结合点,实际上也就是利益、需要的融合点。一方面要深切关注各阶层群体的利益诉求,把解决民生问题放在第一位,一切为了全体人民;另一方面要让民众懂得,人民的幸福本质上要靠国家的富强、民族的强盛,国家梦、民族梦、个人梦是一个整体。即理想信念教育除了社会功能外,更要注重人本性的功能,因为只有当主体的内在尺度和客体的价值基础相统一时,理想才有转化为现实的可能性。**二是未来与现实相结合的原则**,理想是主体要求超越现实的愿望,是力求改变现实的一种“超前反映”,但它离不开现实,受现实社会环境与条件的制约,必须以实践为基础,并在实践的矛盾运动中才能得以实现。所以,一方面没有超越性就没有进步,我们应当畅想未来,中国梦的提出就是对人的希望本性的唤醒,对社会的一种未来信任;另一方面又必须关注个体在每一个历史阶段中的现实发展状况,给他们各种梦的实现创造有利条件,使每个人有人生出彩的机会,二者相辅相成、缺一不可。这就要在中国梦视阈下对理想信念内涵进行调整,突出远期目标与近期梦想的结合,突出国

家梦、民族梦、个人梦的结合。**三是层次性和统一性结合的原则。**既然人们的需要层次有区别,就不可能在理想信念追求上要求完全同步。一般可把理想信念分为中国特色社会主义共同理想、社会现实目标与个人梦想三个层次,社会主义共同理想是建设中国特色社会主义、实现“两个百年目标”,是民族复兴、国家富强;社会现实目标是实现全面小康,解决好发展中的各种社会矛盾和问题;个人梦就是每个人的不同需要、不同价值诉求。既要坚持社会主义共同目标,又要关照到每个层面个体的梦的实现,允许有不同层次梦想,并鼓励通过个人梦的实现来为整个中国梦汇聚力量。

2. 消除障碍, 奠定共同理想的存在基础

由上分析可见,共同理想信念建立的基础是共同的利益需要和个体对生命意义的追求。为此,首先要提升广大民众的利益需要层次,达成利益的一致性。如何提升?要下大力气解决好人们的低层次需要的满足,不能让大部分民众还为生存需要能否满足而担忧。在目前收入不平衡、贫富差距拉大的情况下,尤其要关注低收入人群生活水平的提升,改革分配体制,切实改变在分配中一直存在的劳动者与劳动要素处于弱势的不正常现象,改善社会环境,为个人需要的提升与满足创造条件、打开通道,使不同层面的个体都能得到发展,都能获得幸福感。第二要扩大和维护好公共利益,以中国梦的“三梦合一”精神来协调、兼顾和包容各阶层的根本利益。尽管不同个体有着不同的利益需要,但其中必然隐藏着共同的需要和利益,政府须努力维护共同利益、满足共同需求,促进共同富裕,这是社会主义本质所在。要在个人能动性基础上突出整个社会的温暖和力量,以共同的利益追求来消解群体的利益分歧,通过利益整合凝聚中国力量。而且有了共同的需要,就能提高“梦”的意境,产生共同的价值目标与追求。第三要保证社会公正,打破利益固化藩篱,特别是要畅通社会底层上行通道,加强对公权力运行的制约和监督,以制度保障社会的机会均等性,下大力气消除种种社会不公现象,给每个人的自由全面发展提供良好机会。一个正常的社会出现阶层分化还不可怕,可怕的在于“差异”被进一步淤积和固化,这种情况只有通过一系列体现社会公平的制度的建立来逐步改变。在消除障碍的同时,还应着眼于对人的生命意义与价值、对人的本质的开发与启迪,以中国梦引领人们积极探求生命的价值与意义,把理想转化为现实中作为人的生命价值不断生成和发展的过程。客观的说,国家梦与个人梦之间是存在一定矛盾的,集体利益与个人利益也会有冲突,但因为“中国梦归根到底是人民的梦,必须紧紧依靠人民来实现,必须不断为人民造福”^⑥,这就为国家、民族、个人三重价值维度达到有机统一奠定了基础。

3. 完善机制, 达到思想、情感与行为的一致性

理想信念教育需要完善引导机制。一是强化宣传教育机制,明确中国道路,达到目标一致性。从学校教育到社会教育,从官方媒体到大众媒体,要整合与发挥各种组织的宣传作用、各种媒介的渗透功能,使全体人民明白一个道理:社会主义共同理想符合中国社会的历史逻辑和理论逻辑,体现了社会发展的一般规律,体现了我国人民的共同利益,进而使民众坚定走中国道路的信念,形成圆梦的路线图,达到目标一致性。应改进理想信念的叙述方式,运用事实比较的方法作宣传,对我国六十多年的社会主义实践尤其是改革开放以来的巨大成就,进行全面、科学的分析和评价,通过实践检验,使中国特色社会主义道路、理论体系和制度深入人心。二是构建沟通交流机制,凝聚中国力量,达到情感一致性。重视疏通渠道,建立政府与民众的民主协商对话交流机制,通过各种形式加强沟通交流,并运用自下而上的理想信念教育组织动员方式,让每个人加入“追梦”的行列。这里文化的力量十分重要,要

大力弘扬中国传统优秀文化,使人民自古以来所持守的爱国主义、集体主义情操和勤劳勇敢、诚信友善等美德得到现代转换,营造高格调、高品位的文化环境,激起民众对生命、对真善美的追求与向往,成为凝聚人心的精神力量。三是重视行为激励机制,激发“圆梦”潜力,达到行为一致性。分层次提出不同的行动目标与要求,搭建“追梦”的实践平台,实行“圆梦”的激励政策,使中国梦关照到各个社会阶层,体现在经济、文化、社会文明日常建设中。比如大众创业万众创新,激发民众潜在的奋斗热情与改革热情。要围绕各层面中国梦理想信念的实践活动,制订检查与激励制度,通过榜样示范、社会监督、奖勤罚懒等措施,有效提高行动力,在不同的层面上共筑中国梦,达到行为一致性。

参考文献

- 【1】伊丽莎白·诺尔—诺依曼.《大众观念的理论:沉默的螺旋的概念》,载常昌富、李依倩选编:《大众传播学:影响研究范式》,中国社会科学出版社,2000年,161页。
- 【2】《邓小平文选》第三卷,人民出版社,1993年,第373页
- 【3】《马克思恩格斯全集》第1卷,人民出版社,1995年,第187页
- 【4】【5】《习近平总书记系列重要讲话读本》,北京:人民出版社,2014年6月

On Ideal and Faith Education from the Perspective of Chinese Dream: Reality • Consensus • Logic

Guo Weiping

Pinghu Campus of Jiaxing University, Zhejiang Province, 314200

Abstract: Chinese Dream is a kind of ideal and faith which hundreds of millions of Chinese people have toward family and country. Its proposal is of great significance to ideal and faith education. After investigation, at present, both different groups and different individuals differ greatly in ideals and beliefs, and have different understandings and aspirations toward Chinese Dream. The formation of value consensus is the key to establishing our common ideal and faith. From the perspective of Chinese Dream, we need understand the existing basis of common ideal and faith, eliminate the reality obstacles to clarify the intentionality and basic principles of ideal and faith education, look for paths to promote ideal and faith education with Chinese dream at its core value, and make national dream, ethnologic dream, personal dream reach the congruence of goals, the consistency of emotions, and the consistency of behaviors.

Keywords: Chinese Dream; ideal and faith; consensus; logic.

作者简介（可选）：郭维平，（1956-），女，嘉兴学院，教授，平湖校区规划评估办主任，教育部人文社科重点研究基地红船研究中心兼职研究员。主要研究方向：马克思主义中国化、思想政治教育。手机：13706738629；

近些年主持了9个省部级课题，其中《社会主义核心价值体系大众化的社会心理基础研究》等4个教育部人文社科课题，《基于浙江人文特点的社会主义核心价值观建构研究》等5个浙江省社科规划课题；还主持了《红船精神传承与嘉兴社会主义核心价值观践行研究》等9个市厅级科研课题；主持了1个浙江省课堂教学改革项目《思想道德修养与法律基础》课“基于调研的研讨式教学法”探索与实践等。

近些年由浙江大学出版社出版专著一部，在国家核心期刊《中国特色社会主义研究》、《中国高教研究》、《求实》、《理论导刊》等杂志上公开发表学术论文25篇，其中一级核心期刊2篇；另有10篇其它公开发表的论文。