

# 从布尔迪厄社会资本角度看女性 就业性别歧视

王 蕾

( 湖南大学 教育科学研究院, 湖南 长沙 410082)

**摘要:** 我国社会正处于迅速转型的过程中, 一些具有社会性别特征的社会现象及问题引起了学者和社会的注意。本文阐释了女性其社会资本在求职中处于劣势的特征, 分别从隐性的社会网络关系、社会网络容量与幅度、教育及职业公平性以及职业言语表述场域四方面表明女性在就业环境中所处的劣势地位。在深入分析阶段, 以社会学家布尔迪厄的科学观点为理论依据, 将其三个基本概念“场域”、“惯习”以及“权力”作为重要支撑, 用以说明和研究女性处于就业劣势的基本原因及其影响因素。改善这一状况有不同的渠道, 本文主要就三点即扩大女性的社会支持网络、增加教育在性别中的公平程度和社会通过某些组织来增加女性的社会资本存量的角度来寻求解决这一问题的有效途径。

**关键词:** 女性; 就业歧视; 布尔迪厄; 场域; 惯习; 权利

**中图分类号:** G40-01

**文献标识码:** A

女性歧视问题在现实生活中的许多方面都有着或显性或隐性的表现, 在求职方面, 这个问题仍未避免, 尤其在生活节奏越来越快, 社会资本流动越来越频繁的今天, 女性在职业中的歧视问题更应得到人们的关注。本文就这一问题, 将从社会资本的角度进行具体阐释和理论分析。

## 一. 女性社会资本在求职中处于劣势的表现形式

### 1. 女性在职业的隐性的社会网络关系中处于劣势

在早期阿尔及利亚和贝亚恩地区的研究中, 布尔迪厄指出, 交换的背后隐藏着一种社会网络, 它是为了自然环境的恶劣和技术资源的匮乏所发展出来的社会组织、关系或者秩序, 其真正的功能是为了维护权威以及保持社会的稳定。社会网络是指社会个体成员之间因为互动而形成的相对稳定的关系体系, 社会网络关注的是人们之间的互动和联系。在早期, 甚至在现在, 职业场域中所形成的“男权化”组织已较为稳定, 女性在职业中往往扮演着维护权威的角色, 在职业的社会网络中, 女性如遵守“游戏规则”般的处于劣势地位。女性原本在教育、政治、和体制内就业资源的弱势地位加大了其进入及改变这一“规则”的可能性。

### 2. 女性在社会网络容量与幅度中处于劣势

布尔迪厄指出, 所谓社会资本, 是借助于所占有的持续性社会关系网而把握的社会资源或财富。一个特殊的社会行动者, 所掌握的的社会资本容量, 决定于他实际上能动起来的那个社会网络的幅度, 也决定于他所联系的那个社会网络中的每个成员所持的各种资本的容量。男性与女性的社会关系网络在容量与幅度方面都存在较大的差异。女性的社会关系网络一般是由其家人、同学邻居等组成的强关系网络, 而男性的社会关系网。络一般是由他们的

朋友、工作伙伴等组成的弱关系网络。研究表明,男性可以接触到更多数量的与有关的职业,或是更高的等级的职位和更多样化的职位。因为男性相较于女性教育程度普遍偏高,所以他们在社会资本上也存在着相应的优势。许多女性的教育程度相比较低且大多为非正规就业,本身个人资源匮乏,没有可以用于交换的资源,更没有为他人提供回报的能力,其社会资本的容量与幅度也就只能一直处于低水平的维持状态而难以提高。

### 3. 女性在教育及职业公平性中处于劣势

瑞士语言学家费尔迪南·德·索绪尔(Ferdinand de Saussure)建立了一整套语言学理论,提出一系列对立系统因素,包括语言(langue)与言语(parole)、共时(synchronic)与历时(diachronic)、能指(signifier)与所指(signified),并将其引申,发展出一种二项对立式观点,并将其运用于解释社会一切事物。早期的布尔迪厄受到索绪尔的影响,通过二项对立观点提出,看似强调平等的教育体制,只是披着一层法律拥护的外衣,其真正内核则是为了强化与维持资产阶级,保护已有的社会趋势与现状,并使其合法与长久。在当代社会,女性主要是通过教育来提升自己的知识、思维、处事以及道德水平,从而提高自己的竞争力,在职场中收获一席之地。然而女性从学校或培训所获教育中以及从职业生涯中得到的社会资本都是十分有限的。女性受教育的程度在总体上而言仍低于男性,形成了教育与职业中的不公平。尤其在中国,不平等的传统性别分工仍在很大程度上起着潜移默化的作用。比如,许多受过高等教育的女性,在职业发展问题上所受到的传统性别观念的影响还相当大。一项研究表明,对于“男主外,女主内”的传统性别分工模式,有一半以上的女性表示赞同。此外,在教育权上,落后地区“女子无才更是德”的观念仍在作祟。这些思想观念往往导致女性的权益被剥夺,使女性在社会舞台上如教育、求职、就业中较之于男性享有不平等的权利,从而使女大学生在求职中处于劣势地位。

### 4. 女性在职业言语表述场域中处于劣势

在布尔迪厄看来,任何行动者所面对的场域,往往是采取三种不同的存在形式和表达方法,而其中一种就是行动者用语言或概念表述的场域。由古至今,由国内至国外,女性在这职业中所受的歧视在语言文字中表现得尤为突出。在英语语境中,性别歧视可从以下三点进行分析:1、泛指名词。在英语中,许多泛指名词都是以男性名词代替。例如“man”,牛津高阶英语词典(Oxford Advanced Learner's Dictionary)<sup>[1]</sup>中共有三种解释:①成年男性;②统指男女性,人;③(没有前缀a和the时)人类。又例如“he”<sup>[2]</sup>,在很多英语表达中等同于“人”的含义,例如:He who laughs last laughs best.(笑到最后才笑得最好)。2、依附名词。许多女性意义的单词,在英文中往往依附于具有男性意义的词或词根,例如Mr.与Mrs.,另外在介绍女性时,惯于用“the wife of...(某人是某人的妻子)句式”。3、句式顺序。当男女性被共同描述使,男性往往置于前方,例如Adam and Eve, boys and girls, king and queen等,在许多报纸杂志以及文学作品中都屡见不鲜。而在汉语中,许多职业从其汉字本身的偏旁部首就已体现出对女性的歧视。例如,奴,奴婢,“皆古之辜人

也”《周礼》曰：“其奴，男子入于皋隶，女子入于舂槁，从女从又”。好，服也“从女持帚，洒扫也”。媾，“重婚也。从女菁声”（清代陈昌治刻本《说文解字》卷十二，女部）。婪，《说文》释为：贪也。

## 二、从布尔迪厄的基本理论看女性就业劣势

最早从社会学意义上提出社会资本这一概念的是法国社会学家布尔迪厄。布尔迪厄主张关系应在人际交往中占据主要位置，并在关系主义论基础上提出了“场域”和“权力”的概念。

### 1. “场域”以及“惯习”与女性就业劣势地位

布尔迪厄指出：“一个场域可以被定义为在各种位置之间存在的客观关系的一个网络，或一个构型”。<sup>[3]</sup>场域是人在社会中，通过相互交流、沟通、合作而产生的一种关系网络，必须依靠人类才能使之成立。但场域作为一种关系网络，涉及其中的个体是独立于此关系网络的。不同场域之所以形成，都有其特定的缘由与利害关系。场域中的各个要素并不稳定，时常会有因素的交流与变动，因此，场域作为一个整体，也是不固定而流动的。

首先，借用场域的概念，不难发现在人类历史上各种各样大大小小的场域中，女性在政治、经济、教育、文化乃至家庭等各“子场域”中，都较男性而言，处于较为劣势的地位，由这些“子场域”因此推及广之，在男女共存的相互关系场域中，女弱男强的网络模式较为常态。

其次，不同的场域有不同的游戏规则，因此要想对在这一场域中按照规则继续，就必须遵守已形成的“惯习”。布尔迪厄认为，“所谓惯习，就是知觉、评价和行动的分类图式构成的系统，它具有一定的稳定性，又可以置换，它来自于社会制度，又寄居在身体之中”<sup>[4]</sup>。由于在很长一段时期以来，女性在由男性所制定与锻造的社会制度中一被视为渺小而不重要的，反之对男性的活动和功能、角色等给予了绝对的权威，这种价值取向再通过社会、学校以及家庭的等“子场域”运动过程中凝固下来，并通过言语、举止、制度等表现出来。于是，在各种领域中男性对女性的压制与统领就逐渐成为了一种习惯，一种理所应当，这在某种程度上体现了两性在场域中的力量不对等和权力关系的不对称的实质。

再次，根据布尔迪厄理论的观点，成员一旦进入某个场域，就自动被赋予了这个场域所特有的符号和规则。由于场域独立于其中成员，因此具有一定的自主性，自主性越是强烈，其对其中成员的影响就越大，成员就越是需要按照固定惯习进行自己的行为。长期以来，男性在场域中占据主导地位，因此一旦进入这个场域，就会被不由自主的分配以“男尊女卑”的观念，并内化成自身的潜意识。即使是出现了某些较有地位并持有话语权的女性，最终也可能为此种潜意识所迫害，失去了维护女性权益的动力与信念，而成为所谓的“穿着裙子的男人”。

因此，在职场中，女性受场域以及惯习的大环境影响，由于男性长久以来占据主导地位，根据职场网络的“游戏规则”，女性的地位必将受到一定程度上的压制。经过长久的发展延

续,此种场域就会将女性同化为与男性一样,认为此种规定是理所当然的,从而失去了反省力和改变这种情况的思想与魄力,而最终臣服于此,最终使女性自己在就业中常常处于劣势。

## 2. “权力”与女性就业劣势地位

“权力”是布尔迪厄理论的另一核心概念。在布尔迪厄的概念体系中,权力是由于力量、地位和社会资本等方面的差异,使那些居于优位或优势的人对处于劣势或不利地位的人进行控制的能力和力量。在生产水平仍处于较低水平的社会中,男性在争夺社会资源的竞争中率先拥有了体力和生育上的优势,因此男性就逐渐取得了地位上的优势,从而通过对资源的控制进一步控制了女性的选择权,然后,运用各种“武器”例如法律、道德、宗教等将这种不平等合理化,阻碍了女性在政治、文化、经济等众多领域的发展,强迫女性不得不在某种程度上依附于男性长达数千年,无论是在依靠体力的远古时代,还是在注重脑力的现代,各种性别歧视都深深的潜伏于其中,使女性始终处于一个被动的地位,也在一定程度上阻塞了人类的智慧,妨碍了社会的发展。

政治、经济、社会知识等许多领域中,男性往往已占有较多的资源,因此女性在进入这些职业后,会或多或少受到压制和排挤,而处于相对劣势的地位。与此同时,较少的资源,也使女性在竞争中往往无法在完全公平的环境中与男性相处和工作。更为重要的是,这些劣势在潜移默化之间已成为了人们的思维定势,无法再客观的对此作出质疑和伸张,这样的结果便是男性,甚至于女性其自身都已认同了这一“男强女弱”的社会现状。

## 三、解决女性就业劣势的途径

### 1. 扩大女性的社会支持网络

社会支持网络包括正式支持网络和非正式支持网络。正式支持网络是指来自社会、政府以及其他正式组织的各种制度性支持。<sup>[5]</sup>社会为了调节性别歧视,应在制定相关政策与法规时时充分考虑女性的需求,保持公平与一视同仁,不仅在制定过程中应当如此,更重要的是应体现在实施过程当中;而政府则应将重点放于提高女性综合素质,提升女性自信与自觉意识,提供就职以及各种培训。非正式支持网络则来自除家庭以外的非共同生活的亲属与亲戚,<sup>[6]</sup>以及朋友、邻居、师长与同事关系等。女性地位的提高可在很大程度上依赖于非正式网络的扩大,首先,邻里关系以及社区是培育良好社会关系的温床,女性能够切实感受到互相支撑与帮助的力量,这有助于女性在面对风险、困难时得到帮助,也能有效的提高女性的自我管理与自我监督意识。其次,位于较低生活层次的女性由于其横向社会网络受限,因此很难获得更多的资本来源,其潜力也较难以发挥。因此,需要建立机构帮助其获得不同层次人群认可与援助,其相互之间也应达到和谐与认可。最后,还应改进女性原有的支持网络,增进其有效性。女性在原有的生活中已经存在某些支持网络,如果能利用这些网络并对其加以改善,将能更好地为其服务。

### 2. 增加教育在性别中的公平程度

提高女性在职场中的竞争力和适应能力,从基础上来说就应提高女性的受教育程度。因

为人们在接受教育阶段所取得的教育地位影响到未来的职业地位及其他社会经济地位,即教育地位获得影响或决定以后的社会经济地位状况。通过接受教育,女性能够更好的提升自己,获得知识与技能,提高自身就业率,而就业便能保证其自身安全与需求,以及在家庭中增加总收入,改善生活水平。另外,在就业培训中,较高的受教育程度能够让女性更快的掌握所需技能与方法,从而在工作中取得更好的成绩和更高的效率。

因此,增加教育在性别中的公平程度,使女性获得与男生同等的受教育机会就显得尤为重要。就此问题可从三方面入手。首先,政府需重视其自身的保障作用和支持作用,如从政策、法规角度保障女性的受教育权利,并较大宣传,着力改变人们,尤其是偏远落后山区人民的某些带有性别歧视的传统观念;其次,要在教学中针对男女的不同特点制定符合其各自的教学方法和手段,提高学生的学习兴趣,老师也应接受正规培训,在教学过程中不应戴着有色眼镜区别对待男女学生;最后,在家庭中,要使女性从繁重以及琐碎的家务劳动中解放出来,发现自我,善待自我,实现真正的自我,努力将自己塑造得更加自强、独立和自信。

### 3. 社会通过某些组织来增加女性的社会资本存量

组织是社会资本生产和再生产的一个载体。组织不仅能以整体的形式获得更多的资源,提升成员的所享利益,其成员也能够通过相互活动而增加人际资源。政府在实行社会保障制度以及其他制度的同时,如果能把在某些方面面临困境的女性组织起来,不但能有效地提高社会保障制度的实施效率,还能提升她们的社会资本。政府不仅要积极帮助女性建立自己的组织,还要大力支持现在已经存在的此类组织,通过提高贫困女性的组织化程度来提升其社会资本存量。

## 四、结语

时至今日,在职业市场中依然遵循着“男女有别”的奇异规则,无论是对于层次较低的女性,亦或是对于层次较高的女大学生,社会都应给予足够的关注。对于层次较低的女性而言,应着重于提高其素质,拓宽人际网络,增加社会资本;而对于层次较高的女大学生,则更不应忽视,应注意到在现代社会,女大学生依然在求职中面临着男大学生所不具备的诸多障碍。这些障碍使得女大学生所具备的人力资本得不到完全承认,而其社会资本更得不到有效开发利用。身处就业劣势地位,女大学生不仅在自身方面要付出更多的努力以促进自身人力资本和社会资本的积累,另外,解决此问题的关键是应当从法律层面、政策层面破除“男女有别”的制度性歧视,给予女大学生求职就业更多的社会支持,只有这样,才能打开问题症结,实现科学发展。

### 参考文献

- [1] 牛津英汉高阶词典:第七版·英语版[K].北京:商务印书馆,2007.

- [2] 牛津英汉高阶词典：第七版·英语版[K].北京：商务印书馆，2007.
- [3] 刘俊. 弱势群体的社会资本对其子女教育的影响研究[D].湖南师范大学,2008.
- [4] 李静雅. 谈布迪厄理论对女性主义的启发[J]. 山东女子学院学报,2011,02:8-11.
- [5] 黄宁莺. 社会资本视域中的女性贫困问题[J]. 福建师范大学学报(哲学社会科学版),2008,06:23-27.
- [6] 黄宁莺. 社会资本视域中的女性贫困问题[J]. 福建师范大学学报(哲学社会科学版),2008,06:23-27.

## Analysis on female occupational gender discrimination from the perspective of Pierre Bourdieu's social capital viewpoint

Wang Lei

(Institute of Education Science Hunan University, Changsha, 410082,China)

**Abstract:** In the rapid process of social transformation, some questions of gender stereotypes raise scholars' even the whole people's concern. This thesis divided in four parts. The first part implies the features of disadvantages when female enter into job market, which explains in four points—the tacit social net, the capacity and range of social net, the fairness on education and working, the field of occupational language. The second parts made analysis on the foundation of the scientific theory of Bourdieu, finding the cause of phenomenon in the first part through Bourdieu's core point—field, habitus, capital. The third part listed three measures to solve occupational discrimination on women, the last part was a brief summary of the thesis to concentrate the main points.

**Key words:** female, occupational gender discrimination, Bourdieu, field, habitus, capital