

青年人历史认知态度影响民族未来走向

——从苏联“二十大产儿”现象看历史观教育

王小艳

(中国人民大学马克思主义学院 北京 100872)

摘要：“二十大产儿现象”对苏联共产党和苏维埃社会主义共和国联盟所造成的不可逆转的深远影响为我们敲响警钟，苏联历史是当代中国的一面镜子。当前我国意识形态领域中历史虚无主义等干扰声音对青年人特别是高校大学生造成历史观上的误导，要求从执政党高层到基层教学单位，从平面媒体到网络重地，都要担起引领青年端正历史观的社会责任，对历史虚无主义在内的干扰声音要敢于“亮剑”，以正视听。

关键词：二十大产儿 历史虚无主义 马克思主义 青年人 历史观

在历史与现实关系问题上，清代著名思想家龚自珍曾言：“欲知大道，必先为史。”之所以发出这样的警世感言，是因为此理的反面教训足够深刻，“灭人之门，必先去其史；隳人之枋，败人之纲纪，必先去其史；绝人之材，堙塞人之教，必先去其史；夷人之祖宗，必先去其史”。鉴于此，科学的历史观的确立事关民族根基的牢固。从一个人一生经历阶段看，端正历史认知态度也就如习总书记所言，如衣服扣子一样从一开始就要扣好。2014年5月4日习近平总书记在北京考察期间发表《青年要自觉践行社会主义核心价值观》重要讲话，“如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错”。对当代青年人的历史观教育亦是如此。如果一个人在青年时代对国家历史、对民族过往理解发生扭曲，甚至充满“仇恨”，那么很难保证在其之后的人生道路中不会对自己抑或对社会对国家铸就大错。前苏联“二十大产儿现象”引发巨大历史悲剧，其深刻教训非常值得我们认真总结，牢牢铭记。

一、青年时期历史观发生偏差则后果不可逆转

20世纪90年代，世界社会主义阵营遭遇前所未有的寒流袭击，苏联解体，东欧剧变，社会主义运动就此陷入低谷。世界上第一个社会主义大国在一夜之间江山变色，改旗易帜。究竟谁是这场悲剧的肇事者？研究苏联解体前夕这段曲折历史，不难清晰地发现自1985年上台担任苏联最高领导人并在接下来的六年间冠以“改革”之名实则步步“改制”的灵魂人物戈尔巴乔夫以及号称其左膀右臂的雅科夫列夫、谢瓦尔德纳泽之流难辞其咎。为什么会是最高领导人带头变节？这里我们不妨追溯一下其在人生的关键时期——青年时代确立下来的是何等价值观。

戈尔巴乔夫在许多场合自称自己是“二十大产儿”，是所谓的“六十年代人”。“二十大产儿”和“六十年代人”是一个时代和年龄概念，也是一个特定的政治历史概念。主体是20、30年代出生、战时上过前线、战后成长起来的一代人。他们50年代大学毕业，60年代

陆续走上领导工作岗位。¹时代决定了这一批人将在八九十年代成为国家各项事业建设的主力军。对五六十年代正处于青年时期的他们由于社会阅历和理论修养的局限，其信仰尚带有明显的迷茫和怀疑的特征。那么在此关键时期，经历、接收到什么样的观点言论对其树立何样的历史观进而确立对其以后的人生有重大指导意义的世界观人生观价值观影响不可谓不深远。

这里我们就来追溯一下“二十大产儿”生成的历史轨迹。1956年2月24日深夜，在苏共二十大内部会议上赫鲁晓夫作了《关于个人崇拜及其后果》的秘密报告。这次报告以突然袭击的方式，从反斯大林个人崇拜入手，把个人崇拜的原因简单归结为斯大林个人品质和个性欠缺，对斯大林的功绩绝口不提，而竭力挖掘和夸大斯大林生前所犯的诸多“不为人知”的错误。《秘密报告》在社会上迅速引发“解冻”狂潮。会上一些代表一时接受不了这样的思想震动，甚至引发身体不适被抬出会场，而这次报告对这一时期成长起来的青年人对祖国历史看法的影响更像是一场思想大地震。以我们之前提到的三个人为例。召开苏共二十大这一年，戈尔巴乔夫时年25岁，谢瓦尔德纳泽时年28岁，雅科夫列夫时年33岁。对这些年轻人而言，二十大以及随后的苏共二十二大报告之影响犹如晴天霹雳。戈尔巴乔夫亲眼目睹了赫鲁晓夫掀起的反斯大林浪潮及其导演的把斯大林的灵柩迁出陵墓的闹剧，亲耳聆听了“一切为了人，为了人的幸福”的“崇高”呓语以及“全民党、全民国家”的“宏大”言论，在他们看来，最高国家领导人赫鲁晓夫这次报告极具“胆略和勇气，果断和逆流向上的勇气”，在内心深处将这些东西暗自接受下来。戈尔巴乔夫就说，“这一批判使极权主义在道义上声誉扫地，引发了对体制进行改革的希望，对政治经济领域和精神生活领域的新的过程的发展起了推动作用。这应当算是赫鲁晓夫的功劳，他的支持者的功劳。”²对斯大林的粗暴污蔑和全盘否定不仅仅是对斯大林作为党的领袖人物本身的否定，实质上是对苏联进行艰苦卓绝的社会主义建设这段历程的粗暴否决，这竟然能称得上是“赫鲁晓夫的功劳”？

在一个人确立世界观人生观价值观的敏感却极为关键的时期，如果一开始就受到如此错误思想的误导，特别是对包括国家领袖在内的整段历史是持这样一种彻底否决排斥态度，认为过去的一切充满不合理性，是丑恶的，是需要推翻的，那么何谈热爱自己这虽不完美但依然伟大的国家？更何谈树立正确的世界观人生观价值观？由此回过头来再看1985年荣登苏联最高领导人宝座的戈氏后来推行的所谓“改革”，我们或许可以更能看清其力图改旗易帜的缘由和初衷。“当命运最后把我与政治结合在一起时，当我们成为国家领导人，再到那些赫鲁晓夫进行过活动的办公室办公时，他的经验对我开始具有特殊意义”。³

从经济领域改革不利到政治领域搞颠覆性“改革”，党和国家的面貌越发“面目全非”。公开性、多元化的指导方针掀起新一轮历史虚无主义狂潮，否定党执政合理性，否定斯大林，

¹ 孟迎辉：《政治信仰与苏联剧变》，北京：社会科学文献出版社，2005年版，第137页。

² 戈尔巴乔夫回忆录（上册），北京：社会科学文献出版社，2003年版，第98、99页。

³ 梁柱：《毛泽东的预见与苏联解体的历史教训》，《思想理论教育导刊》，2011（01）。

否定社会主义建设史，甚至否定十月革命，否定列宁主义……支撑国家屹立的历史支柱一日日倾斜，最终招致党和国家轰然倒塌。不得不说，出现这一震惊世界的历史悲剧，戈尔巴乔夫负有直接责任，而在青年时代使其历史观发生严重扭曲的赫鲁晓夫之流或许亦难辞其咎。对此基辛格有过明确言论：“他（赫鲁晓夫）在启动改革过程这方面，可谓是戈尔巴乔夫的祖师；改革的影响他并不了解，改革的方向却叫他追悔莫及。从这个角度来看，我们甚至可以说共产主义覆亡始于赫鲁晓夫。”⁴。在1994年戈氏就说，“赫鲁晓夫的经验没有白白地丢掉。后来的一代改革者认为自己是‘二十大的产儿’并不是偶然的。”⁵他又说，“要知道，不管怎么说，我和您，弗拉基米尔·叶梅利扬诺维奇弗拉基米尔·叶梅利扬诺维奇指作家、持不同政见者马克西莫夫，都是六十年代人！”⁶2001年他在接受灯塔电台采访时宣称，“我们是苏共二十大的产儿。二十大后我们的思想发生了转折。”

当一个民族、一个国家的历史从上到下被矮化、丑化，优秀的文化和文化传统被否定、抹煞，这个民族还能立得起来吗？执政党由于其国家地位和社会功能的特殊性，其对历史的认知态度如何直接影响到青年人对历史过往的看法。多年以后，曾经的青年会陆续充实到国家的各项事业建设中来，他们的历史认知态度无疑关乎社会前进的风向标，一旦是错误的历史观当道，那么后果将是不可逆的。

二、历史虚无主义干扰青年人正确看待中国近现代史

苏联历史就是中国的一面镜子。联系苏联“二十大产儿”对国家命运的影响，我们有必要结合我国国情端正今天的青年一代的历史观。习近平总书记在五四讲话中提到，“现在在高校学习的大学生都是20岁左右，到2020年全面建成小康社会时，很多人还不到30岁；到本世纪中叶基本实现现代化时，很多人还不到60岁。也就是说，实现“两个一百年”奋斗目标，你们和千千万万青年将全过程参与。”这几揭示了当代青年十年二十年后即将承担的历史使命，也从侧面彰显今日青年的价值观直接关系到未来几十年我们国家的走向。而历史观，是一个民族、一个时代、一个国家价值观念的集中体现。具体说来，结合我国近现代历史，青年人首要要在以下几个问题上明确自己的态度：1、殖民主义、帝国主义侵略对中国社会究竟带来什么影响？2、承接第一个问题，如何看待革命与现代化的关系？3、为什么只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国？4、为什么要坚持马克思主义为最根本的指导思想？5、为什么说自从有了中国共产党，中国社会的面貌就焕然一新，以及为什么要坚定不移走中国特色社会主义道路，为什么要坚持党的基本路线100年不动摇？以上几个基本问题对青年人来说之所以成为问题，是因为近几年来国内意识形态领域一些不和谐的声音越发嚣张，特别是历史虚无主义思潮的泛滥对人生阅历尚为肤浅、心智特点发育尚不成熟的青年人造成的负面干扰可谓越来越大。在历史虚无主义思潮影响下，一些青年大学生不

⁴ 亨利·基辛格：《大外交》，顾淑馨等译，海口：海南出版社，1998年，第471页。

⁵ 《自由思想》1994年第10期，第19页。

⁶ 同上。

能正确对待中国近现代历史上的人物与事件。如一些人受某些文艺作品的影响，将慈禧、李鸿章、袁世凯等封建统治者当成了忧国忧民的项羽式的悲剧英雄，而大型电视剧《走向共和》中孙中山等正面人物的现象则被边缘化、矮化以至丑化，有大学生甚至在网上发帖子声称“敬佩李鸿章”。受“告别革命论、还原历史”等论调的影响，一些青年人充分肯定蒋介石和国民党，否定毛泽东、贬低社会主义制度。毫无疑问，历史虚无主义这一干扰声音已确实影响到一部分青年的历史观特别是对中国近现代历史的认识。

历史虚无主义必然导致民族虚无主义和文化虚无主义。苏联解体带给我们的历史教训告诉我们，倘若国内以青年为代表的历史观开始歪曲，其势必为西方和平演变势力大开方便之门。符号战这一无声的战争就是要通过思想上的“无形”渗透使社会主义国家的青年越发崇尚西方“蓝色文明”，让西方资产阶级文化日渐占领我们的思想阵地。

“违反马克思主义的错误的落后的思想观念，尽管是支流，但必须认真对待。如果任其发展，就会造成极大的社会危害”。⁷作为反马克思主义七大思潮之一的历史虚无主义目前看来虽然暂时支流，但其对青年人的历史观已然产生了严重的负面干扰。千里之堤，溃于蚁穴。从国家长远发展战略看，今日青年所处的特殊时代及承担的历史使命要求我们端正其历史认知态度是不容忽视的一项重要工作。倘若对此现象置之不理，很难保证“二十大产儿”现象不会在我国上演。

三、青年人认识近现代历史应掌握的几点分析方法

“人生的扣子从一开始就要扣好。”为扣好这“第一枚”扣子，习近平勉励广大青年大学生树立并坚定社会主义核心价值观，自觉承担起当代历史赋予我们的责任。国家、社会、公民层面的价值要求规定了青年人世界观、人生观、价值观方面的理想信念。而这种理想信念，必须要以正确的历史观为支撑。因为历史观是人们对世界、社会历史的根本观点和总体看法，有什么样的历史观就有什么样的世界观人生观价值观。苏联历史中“二十大产儿现象”对苏联共产党和苏维埃社会主义共和国联盟所造成的不可逆转的深远负面影响为我们敲响警钟。当前我国意识形态领域中历史虚无主义对青年人特别是高校大学生的意识误导，要求从执政党高层到基层教学单位，从平面媒体到网络重地，都要担起引领青年树立正确的历史观的社会责任，对历史虚无主义在内的干扰声音要敢于“亮剑”，以正视听，使青年人在各种误导性迷惑人的思潮充斥人心的今天，弄明白何为真，何为假，何为是，何为非。打赢这场思想观念战是引领青年人认同并树立社会主义核心价值观的前提。

具体说来，主要是有针对性地进行国情教育。这里所指的国情教育指的是从近代中国半殖民地半封建的社会性质出发，对广大青年特别是高校大学生进行近现代史再教育。首先一个重点工作是以高校“两课”为依托，加强马克思主义理论教育，以唯物史观抵制历史虚无主义。

⁷ 江泽民文选，第3卷，北京：人民出版社，2006年，第82页。

无论苏联六十年代人的产生还是今日中国青年在国家近现代历史上的一些误区，根源都在于其未曾真正掌握看待历史、分析问题的有效思想武器——马克思主义唯物史观。阶级分析法是唯物史观分析问题的关键一招，群众史观则表明了唯物史观分析问题的根本立场，革命是世界历史的火车头是唯物史观在人类社会发动力上的基本看法。中国近现代历史上各阶级为了本阶级利益一次次登上历史舞台斗争不休，其中人民群众承担了历史的苦难。那么究竟哪一阶级的斗争是为了人民的利益而战？为什么人的问题是我们分析复杂问题的一把筛子。慈禧、李鸿章、袁世凯之流是封建统治阶级的“首席”代表，其维护的自然是封建专制王权的根本利益。签订丧权辱国历史条约，承认二十一条这是从根本上伤害中华民族利益的反动行为。太平天国运动、义和团运动虽因小农阶级自身局限性纷纷走向失败，但从动摇封建王朝统治根基来看，其历史进步性不容抹煞。孙中山先生的民主共和理想虽然最终被历史证明是不适合中国国情的道路，但辛亥革命推翻统治中国两千多年的封建专制王权这一历史功绩注定是会载入历史功绩簿的进步之举。各种道路、各种主义救国无望之时，十月革命一声炮响给中国送来了马克思主义。马克思主义成为中国革命的指导思想是历史的选择，是以中国共产党为代表的先进中国人民的选择。中国共产党作为工人阶级的先锋队，其出身决定了为最广大工人、农民谋利益是最高宗旨。其领导的土地革命，抗日战争，解放战争是无数革命先烈为改变中国命运而进行的浴血奋战。而与之相对的以蒋介石为头目的国民党则是代表以四大家族为主的大地主大资产阶级的利益，消极抗战，积极反共，官僚腐败，侵吞民资注定其不得人心，难逃失败命运。因此对于近代以来的历史，青年人首先应该牢牢掌握阶级分析这一法宝，明白历史的进程如大浪淘沙，最终留下来的、站稳脚跟的只能是那些代表最广大人民根本利益的阶级。

矛盾分析法是马克思主义辩证唯物主义分析认识问题的一个基本观点。矛盾分析法一方面主张，对于任何事物都要一分为二，以全面的历史的眼光看问题，同时又主张要分清事物发展的主流与支流，以此搞清哪些才是决定其性质的主要方面。掌握这一方法是广大青年如何看待毛主席的功过是非，如何定位改革开放前后两个 30 年的一把钥匙。金无足赤，人无完人。毛泽东同志虽为国家领袖，但和其他人一样也会犯错误，也会因一时的局限而做出错误的决定。那么相对于其历史功绩来说，领导积贫积弱的中国人民战胜帝国主义侵略，彻底结束半殖民地半封建的历史，建立社会主义新中国，这是任何一个有良心的中国人都应该承认并加以敬重的客观事实。建国后，处于帝国主义包围中的新中国面临的国际形势不可谓不严峻。同时国内一股右倾势力开始抬头，毛泽东错误估计了当时的阶级斗争形势认为国内出现要资产阶级复辟危险，贸然发动十年文革，同时被以江青为首的四人帮集团利用，这场社会主义曲折历程给一批中国人造成的身体上心灵上的创伤是必须承认的事实。但文革十年间，国民各项事业也并非停滞不前。胡绳曾说：“我们根本否定文化大革命，但那十年间，也有不属于文革的成就。科技方面的成就，外交方面的成就，这些都是大家看得到的。”这可谓是一分为二看待文革的不失其客观性的观点。评价历史人物尤其要分清主流和支流。总

体说来,毛泽东仍然是中国人民的伟大领袖,毛泽东的一生是伟大的无产阶级革命家的一生,他对中国革命及建设方面的功绩远大于过失,功绩是第一位的,错误是第二位的。没有他,中国的普罗大众可能至今还在黑暗中徘徊。另外,青年人在看待改革开放前30年历史问题上,还应认清,历史是不能割断的,正是建国以来30多年的发展为改革开放后开创中国特色社会主义道路提供了宝贵经验、物质基础和理论准备。

授人以鱼不如授人以渔。对于价值观正处于塑造也易发生的动摇时期的青年来说,掌握以上几个分析认识历史问题基本方法,对于中国近现代史这段历程或许能以更加科学的眼光审视。只有了解并且认可历史,才能萌生由衷的责任感、自豪感和自信心,潜移默化中增强民族认同感。那么自然对于历史虚无主义思潮一些干扰声音也能增强自身免疫力,在大是大非等一些原则性问题上明辨是非曲直,对于西方意识形态的渗透也能保持较好的精神定力。

结语

能否正确评判历史是评价执政党是否成熟的标志之一,进一步而言,能否将之对历史的科学评价有效传承给青年一代,则是关乎党的事业是否后继有人的重大现实课题。“一个民族、一个国家,必须知道自己是谁,是从哪里来的,要到哪里去,想明白了、想对了,就要坚定不移朝着目标前进。”于青年人而言,信而后立,仰方能为。对国家、人民走过的路持清晰客观的认识,一旦精神上有了根,坚定自身立场自觉承担历史使命自然是水到渠成。

参考文献

- [1] 习近平. 青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2014/05/05, 02 版.
- [2] 张捷. 从赫鲁晓夫到普京[M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2010 年版.
- [3] [俄]B. A. 利西奇金. A. 谢列平. 第三次世界大战——信息心理战[M] 徐昌翰等译. 北京: 社会科学文献出版社, 2003 年版.
- [4] 戈尔巴乔夫回忆录[M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2003 年版.
- [5] 杨金华. 虚无主义思潮与意识形态危机——苏联剧变的政治因素透视[J]. 毛泽东邓小平理论研究, 2010(05).
- [6] 李方祥. 维护毛泽东的历史地位是抵制历史虚无主义思潮的关键[J]. 思想理论教育导刊, 2013(12).
- [7] 梁柱. 思想政治教育中要重视历史教育[J]. 思想理论教育导刊. 2009(01).
- [8] 梅荣政, 杨军. 历史虚无主义重新泛起的透视[J]. 马克思主义研究, 2005(05).
林怀青. 活在民国也不错[M]. 武汉: 长江文艺出版社, 2013 年版.
- [9] 李松林, 王秀刚. 简论加强大学生历史观教育[J]. 思想教育研究, 2012(06).

The Cognitive Attitude about History of Young People Affects the Nation's Future

Wang Xiaoyan

(Renmin University of China, Beijing, 100872)

Abstract: The irreversible and far-reaching impact caused by "the Twentieth births phenomenon" for Soviet Communist Party and Union of Soviet Socialist Republic sounds the alarm for China, And the history of Soviet is a mirror of contemporary China. Some disturbances in the ideological field ,historical nihilism included ,have misled the view of history between young people ,especially between college students. This situation requires us—from the ruling party to basic teaching units, from print media to network powerhouse, should undertake the social responsibility to lead the youth upright the view of history, and dare to show the blade to the disturbances ,historical nihilism included. Only in this can we set the record straight.

Keywords: the Twentieth births ,historical nihilism, marxism, young people, view of history