

# 《青旗》(Küke tu γ): 珍贵的近代蒙古民族启蒙思想文献

娜仁格日勒

(内蒙古大学 外语学院, 内蒙古 呼和浩特 010021)

**摘要:** 伪满统治下的东蒙地区民族进步人士为使民众清醒地认识蒙古民族极为忧虑的严重现状, 消除各种社会弊病, 改变落后状况, 发展民族的教育、文化、产业、医疗等做出了艰苦的努力, 他们创办的《青旗》报便是其一部分。本文通过对《青旗》中有关教育和民族觉醒内容的分析, 阐述当时的蒙古民族有识之士力图通过普及教育、启蒙民众从而振兴民族。从客观上讲, 虽然还存在不少问题, 但是在较短时间内一定程度上普及了基础教育, 提高了识字率, 并初步形成了从小学到高等教育的民族教育体系, 促进了民族文化教育的发展和民众的觉醒, 具有重要的启蒙意义。

**关键词:** 青旗; 近代蒙古; 民族教育; 民族觉醒

**中图分类号:** G75      **文献标识码:** A

## 一、序

1931年“九·一八”事变后, 日本加快了侵略东北地区的步骤, 于1932年3月1日伪满洲国成立, 作为统治伪满区域内的蒙古人的机构大体上经历了如下的变迁。1932年3月9日, 在伪满洲国内部成立了兴安局, 总长齐默特色木丕勒, 次长菊竹实藏。<sup>[1]</sup>同年8月, 改名为兴安总署。1934年12月兴安总署改编为蒙政部, 齐默特色木丕勒任蒙政部大臣, 依田四郎任次长。<sup>[2]</sup>1937年7月, 蒙政部被废止, 成立兴安局, 总裁扎噶尔, 参与官博彦满都和白滨晴澄。<sup>[3]</sup>1943年10月, 将兴安四省合并为兴安总省, 总省公署设在王爷庙, 省长博彦满都<sup>[4]</sup>, 并将王爷庙改称为兴安市。<sup>[5]</sup>

在日本统治东部内蒙古地区的时期内, 蒙古人被认为是“五族协和”成员(日本, 满洲, 汉, 朝鲜, 蒙古)中最为落后的民族。为使蒙古人摆脱贫困、落后、愚昧的状态, 使其变得文明开化和强盛, 伪满政府在东部内蒙古地区设立了大量的学校和医院等机构设施, 采取了一系列为殖民统治服务的启蒙政策和措施。相关的研究主要有金海的《近代蒙古历史文化研究》(内蒙古人民出版社, 2009)、《日本在内蒙古殖民统治政策研究》(社会科学文献出版社, 2009)等都设有专门的章节论述日本在内蒙古的教育文化政策。

《青旗》是近代蒙古史研究极为珍贵的文献, 然而, 迄今为止还没有对《青旗》各主要版面进行全面介绍的研究。目前有广川佐保《1940年代日本对内蒙古的政策与《青旗》纸》, 该论文梳理了《青旗》报的创刊过程, 主要分析日本对内蒙古的宗教政策, 阐述了“喇嘛教宗团”的成立、活动及其成果。内田孝分析了《青旗》所载赛春嘎作品的内容、背景以及创作手法。本文在借鉴相关研究成果的基础上, 通过分析1941年《青旗》报的相关内容, 阐述在日本统治下, 当时的蒙古民族进步人士为普及学校教育、开启民众、振兴和发展民族所做的艰苦卓绝的努力, 明确伪满时期日本对内蒙古的教育、文化、产业、医疗等殖民政策的内容和实施过程。以后, 笔者将通过系列论文, 对《青旗》各版面做比较详尽的介绍。

## 二、《青旗》的创刊与目的

在《青旗》的创刊词中明确指出由伪满政府与蒙民厚生会和蒙民裕生会<sup>①</sup>在新京(长春)共同

创建了青旗报社，《青旗》的目标为“蒙古民族风俗习惯的向上改善和文化发展”[6]，是在原蒙古会馆《蒙古新报》的基础上组建的[7]，社长菊竹实藏，主编有竹内正、塔勒[8]，随着兴安总省的设立，于1943年（康德10年）10月1日在兴安市（王爷庙）成立了青旗支社。[9]创刊于1941年1月6日，蒙文报，铅印，第1、2号的刊行日期分别为1941年1月6日、13日，而第3号在创刊号将近三个月后的1941年4月3日刊行，第4号于4月7日、第5号于4月14日，至1942年8月22日刊行的第75号止大概为周刊，从第76号（1942年9月3日）到第178号（1945年7月23日）大概为旬刊。创刊号起至第88号（1943年1月3日）为对开8版，自89号（1943年1月13日）起改为对开4版。发行人为创刊号起到第4号是濠野隆男（KUBONO TAKAO），从第5号起至第103号（1943年6月3日）为Badaraqu②，从第104号起没有标明发行人。关于《青旗》所藏情况参见武莫勒编著《内蒙古旧报刊考录1905—1949.9》（2010年）第90页。

在《青旗》创刊词中还指出其宗旨是“蒙古民族全体的振兴和精神文化的发展”，主张该报内容面向普通民众，通俗易懂，适于知识程度不同的读者。内容包括国内外时事消息、蒙古地区新闻（学校教育、寺庙活动信息、各地敖包祭祀等）、畜牧业知识、生活常识、家庭卫生、医疗知识、健康常识、文学作品、日蒙会话、蒙古地区的矿产介绍、读者来稿、兴安之声以及儿童栏目等。读者来稿中不少署名文章的作者是学校教师。③此外，《青旗》的一个特点是除了照片以外还刊载了较多的绘画、图片，尤其是版面为8版时更为明显，内容与形式都比较丰富多彩。通过多样且易懂的内容，贯彻日本统治者的各种思想，同时，以宣传各种近代启蒙思想为主，改变蒙古人的观念意识，逐渐振兴和发展蒙古社会。由于《青旗》从1941年发行至1945年，共178号，内容丰富而且数量比较庞大，本文仅对1941年的相关内容进行讨论。

### 三、民族教育

从世界近代史来看，近代教育往往和民族启蒙、民族觉醒紧密相关。《青旗》创刊词中提出其宗旨是蒙古民族风俗习惯的向上改善和文化发展，而若要实现这一目标，必须发展教育，普及科学知识，唤醒沉睡的麻木了的民众，同时增强民族自信心和自强意识，使得人们认识到蒙古社会贫困落后愚昧的现状，并相信通过努力会改变目前状况，得以重振和发展，成为强大的民族。为此，在伪满政权统治下，蒙民厚生会、蒙民裕生会等社会福利机构尽最大努力发展民族文化教育和福利事业，兴建了众多的小学、中学、高中以及各类专业高等学校，资助贫困学生，重视民族语言文字，并且通过创办蒙古文杂志报刊宣传近代思想，开启民众，使他们充分认识整个民族极为堪忧的严重现状，深切感受民族所面临的灭亡的危机，寻求出路。1941年《青旗》与教育相关的文章主要刊登在第2版，第3、6、7、8版也有一些。大体包括政府的教育政策、发展民族教育的重要性和迫切性、各地的新建学校、就学适龄儿童人数以及各地学校的统计、为教育做出重大努力和重要贡献者的报道、提倡读书、学校各类活动情况的报道、日本留学信息、招生信息、教学经验的交流等内容。

#### （一）政府的教育政策

近代教育的最重要的形式是学校教育，面对蒙古地区学校教育极为落后的状况，有识之士切实地感受到发展民族文化教育事业的重要性，并尽最大努力为普及学校教育做出了艰苦的奋斗。在他们的努力下，创建了各类学校，包括多种专业技术学校、师范学校、女子学校、各级国民学校以及国民优级学校。

关于教育政策，从1941年《青旗》所载内容可以看出以下三点。

#### 1. 大力普及基础教育尤其是小学教育，实施国民教育，开办国民学校或国民优级学校，并兴办女子学校。

为改变贫病愚交加的面貌，必须发展教育兴办学校培养蒙古民族的知识阶层。《青旗》刊登了很多关于大力发展民族教育的文章，普及小学、中学的建设，并注重女子教育。除了著名的兴安女高以外，还在不少地方建立了女子小学，比如第3号（1941.4.3）第2版《学校是发展蒙古民众教育

的根本保障》报道了属于锦州的土默特旗在蒙民裕生会的资助下建立的国民高等学校招收了约 50 名学生，还创办了女子国民学校，招收了 50 多名女子学生，并均提供宿舍。第 5 号（1941. 4. 14）《兴安北省申请大力发展教育和卫生》（2 版）报道了在满洲国各省副省长会议上兴安北省副省长表示一定大力发展学校教育，改善现有的学校并创建新的学校尤其是注重女子学校的建设。第 9 号（1941. 5. 17）第 7 版《教育与蒙古民族》指出，教育可以说是人类区别于动物的最重要的特征，曾经征服世界的蒙古民族没落到今天这个地步就是因为没有重视教育，若要发展教育事业必须对于当喇嘛给予一定的限制，兴建女子学校，进一步普及小学教育，在战争的特殊时期政府对于教育的投资有限，可以争取民间资助，呼吁民众与其将财产赠与寺庙，不如为学校教育做贡献，这样才真正有利于民族的发展。第 36 号（1941. 11. 22）《将于明年 4 月在公营子村建立女高》（2 版）报道，为了锦州热河的 9 个蒙旗的蒙古女性的教育，由蒙民裕生会出资建立蒙古族女高，与汉族杂居的年轻蒙古女子从此可以接受蒙古语教育了。

为了普及教育，扫除文盲，提高识字率，还创办了面向成人的夜校。第 6 号（1941. 4. 21）《新建的村民夜校》（3 版）报道了兴安北省索伦旗南屯成立夜校，面向社会，每天下午 5 点至 7 点上课，开设蒙古语、日语、算数等课程，参加的人很多，其中有 30 多名女性。

## 2. 这一时期蒙古民族的文化教育事业主要由蒙民厚生会和蒙民裕生会负责实施。

关于伪满时期的蒙古民族文化教育事业的概况已有不少论著，这里仅根据 1941 年《青旗》的主要相关报道加以分析，比如，第 4 号（1941. 4. 7）《蒙民厚生会竭诚进行有关教育文化事业之思考》（2 版）报道了蒙民厚生会为教育事业所做的贡献：协助普及学校教育；资助贫困学生；改善扩大国民高等学校育成学院；贷放学费；向日本和伪满兴安省外各地区派遣留学生；今后将大力发展初等学校的教师培养工作，增加资金援助，激发教师的工作热情，加强地方的学校教育建设，振兴蒙古民族的教育事业。第 34 号（1941. 11. 8）《蒙民厚生会所建国民高等学校育成学院招生简章康德九年》（2 版）表示该校不收取学费、并免费提供食宿和制服。第 40 号（1941. 12. 20）《为发展蒙古而做的值得称赞的努力》（2 版）报道了蒙民厚生会于康德 7 年在农村建立了 28 所小学以及数所中学，并资助了各类学校的学生。同期第 6 版的《参见大福大智的玛老师，众多学生受惠》报道了做为蒙民厚生会会长的玛尼巴达喇对于郭尔罗斯前旗学校教育事业的大力支持，于 11 月 7 日玛尼巴达喇参观了由蒙民厚生会建立的郭尔罗斯前旗两座农村小学，并表示资助在该旗建立国民高等学校。1941 年《青旗》里还出现不少歌颂兴安育成学院<sup>④</sup>的作品，作者都是该校学生。

《青旗》第 8 号（1941 年 5 月 10 日）、第 10 号（1941 年 5 月 24 日）、第 11 号（1941 年 5 月 31 日）以《蒙民裕生会概况》（均为第 2 版）为题介绍了该会的创立经过、经费来源和数额、目的、组织以及建立以来所做的工作。其目的是改善“满洲国”蒙古人的生活，发展蒙古民族文化，与蒙民厚生会一起创建了蒙文编译馆、选派和资助年轻喇嘛到日本的著名寺庙留学、资助蒙古实业学院和蒙古文学会、兴办中小学校，资助学生。第 8 号（1941. 5. 10）《土默特左旗建立了国民高等学校》（3 版）报道了蒙民裕生会将在土默特左旗建立国民高等学校，5 月 3 日举行了开工仪式。与此相关的第 19 号（1941. 7. 26）《土默特左旗国民高等学校新建校舍举行了上梁仪式》（2 版）报道了蒙民裕生会出资 40 万元建立的该校校舍即将竣工，该会明年还将拨款 20 万元用于学校内部设施的建设。

## 3. 兴办多种专业、产业技术学校，培养各类专业技术人才。

在普及基础教育的同时，建立各种专业技术高等学校，为发展多种产业培养专门人才，以建立一整套蒙古民族的教育事业体系，使民族教育整体化、体系化。只有民族高等教育的发展才会进一步完善和推动、保障基础教育。没有高等教育，基础教育将会萎缩最后自行消亡。因此，在伪满洲国内建立了一系列的专业技术学校以及技术培训中心。1941 年《青旗》里出现的有兴安学院、兴安陆军军官学校、扎兰屯师道学校、甘旗卡（伊胡塔）产业技术学院、兴安医学院、王爷庙蒙民习艺所、满洲里蒙民习艺所等。相关的每则报道除了招生简章等个别文章以外，基本上篇幅都不长，比如第 32 号（1941. 10. 25）《蒙古地区第一座医学校——兴安医学院》（2 版）报道了在蒙民厚生会的努力下，

从1940年7月开始建设的兴安医学院进展顺利，将于明年3月份建成开学，并设立附属医院，将培养大量优秀的蒙古族医务人员。

从第8号（1941.5.10）《甘旗卡产业技术学院研究畜牧的重要性》（5版）以及第35号（1941.11.15）《甘旗卡产业技术学院建成新校舍》（2版）可以得知，蒙民厚生会建立的甘旗卡产业技术学院，1940年创办于科左后期甘旗卡，1941年搬迁至伊胡塔，该校以促进蒙古民族传统畜牧业的发展和培养畜牧兽医人才及管理人才为宗旨。

第10号（1941.5.24）《家畜的皮毛与工艺的关系》（4版）指出，现在的蒙古人丢掉了传统的畜产品加工的手艺，由蒙民厚生会建立的王爷庙蒙民习艺所和满洲里蒙民习艺所为培养这样的人才做了很大的努力。

从这些简短的报道中不难发现，在蒙古人自己的努力下，民族教育已初具规模，正在形成从基础教育到专业高等教育的比较完善的成套体系。

## （二）提倡接受教育，做有知识有文化的人。

将学校教育作为开启民众智慧的最重要的途径，刊登识字读书的正反面例子的文章，启发读书的愿望。第27号（1941.9.20）《学校是培养人才的基地》（6版）论述了人只有接受教育才能够获得更多的知识，“满洲国”建立尚不足10年，但已经建立了众多的学校，尤其在乡村牧区正在普及小学，青少年一定要珍惜这样的机会，勤奋学习，为民族为国家做贡献。

第28号（1941.9.27）《没有学习知识的悔恨》（7版）是一位中年读者的来稿，悔恨自己没能学习更多的知识，并指出了蒙古民族落后的社会现状，希望青少年不要错过时机，勤奋学习，为振兴民族贡献自己的力量。

第29号（1941.10.4）《识字的益处》（6版）论述了世界上发达国家的原因就在于重视教育，而蒙古人落后的原因是忽视了教育事业，希望所有人都来重视教育，把握住发展的机遇。第35号（1941.11.15）《秋夜读书记》（7版）是篇抒情文章，记载了作者秋夜读书时涌起的对于人生的感悟，指出人生如花草树木，生老病死是自然规律，所以一定要珍惜学习的机会。同版的“读书的益处”指出年轻人读书时一定要温故知新，学会思考，把握人生，振兴民族。

## （三）全社会都来关心和支持办学。

不仅由政府或社会机构兴建学校，还提倡个人资助，多渠道融资，促使全民关心和支持学校教育。举几个具体的例子。第29号（1941.10.4）《南屯的学校后援会》（3版）列举了捐助者的名字及其捐款数额，数额较高的100元，最少为1元。表明无论贫富都怀着为教育尽力的愿望而在努力奋斗。第30号（1941.10.11）《为教育捐款的两名热心警官》（3版）报道了新巴尔虎左旗为学校捐款1万5千元的热心教育事业的两名警察。第32号（1941.10.25）《变卖家产资助学生的官布扎布先生》（3版）报道了郭尔罗斯前旗官布扎布变卖自家多处土地和粮食资助学生的感人事迹。第37号（1941.11.29）《建立学生后援会为发展学校而努力》（3版）报道了通辽学生后援会的组成人员以及捐款数额，其中有一名在通辽任教的日本教师。

可以看出，在政府主导兴办学校的社会背景下，民众对于学校教育的关心和支持的程度也有很大的提高，出现了每个人都愿意献出自己的一份力量振兴民族教育的良好风气。

## （四）展示丰富多彩的学校生活，激发更多青少年的学习欲望和热情。

包括运动会、实习、参观日本、文艺演出、学生作品、奖励等多种内容。比如第3号（1941.4.3）《在农村的精彩演出——莫格日图小学的学生》（8版）描述了兴安北省莫格日图小学校学生在阴历1月3日举行的迎新文艺演出的精彩表演，并附有4张照片。第9号（1941.5.17）《兴安陆军学校的低年级学生参观新京》（2版）报道了陆军兴安军官学校68名学生于5月7日参观了新京的政府各

部门和青旗社，他们的朝气蓬勃的身姿和威武整齐的队列引来了众多市民的注目，体现了重振民族的气派。同一版面的《师道学校毕业生兴高采烈地访问日本》报道了扎兰屯师道学校的33名毕业生在2名教师的带领下5月3日从扎兰屯出发，4日参观新京，然后乘火车经由朝鲜半岛访问参观日本。第13号（1941.6.14）《优级学校召开参观会》（2版）是于5月18日举行的王爷庙第二国民优级学校学生家长观看学生的各种演出的报道，观看后家长与教师进行交流，表达了进一步努力向上的信心。

第15号（1941.6.28）《关于召开蒙古民族运动会》（3版）报道了关于举行第二届蒙古族中学运动会的协商会议的情况，决定这次运动会由兴安东省提供训练场地和器材，将于年内在新京举行，出席此次协商会议的有兴安四省、锦州、热河、吉林、滨江等地民政厅以及兴安局的相关负责人。第19号（1941.7.26）《运动会圆满结束》（7版）报道了6月21日在南屯举行的运动会的盛况，主要参加者为南屯国民优级学校的学生。第29号（1941.10.4）《学生进行教育实习》（2版）报道了扎兰屯师道学校25名学生在布特哈旗从9月8日开始进行为期一个月的实习，学生们表示一定要珍惜实习的机会，为振兴民族教育事业而努力。同一期的《西省克什克腾乌丹城地方优级学校学生作品》（8版）刊登了学生创作的诗歌，展现了学生的创作能力以及振兴民族的坚强信念。第39号（1941.12.13）《结束5年的学习生活喜获奖励》（3版）刊登了兴安学院三期毕业生23名内有8名获得了各种奖项，即满洲国民生部大臣、兴安局、兴安学院等政府机关和学校授予的各种奖励，并列出了主要奖项获得者的学生名单。

#### （五）重视教师队伍的建设，提高教学质量。

蒙古地区教育落后基础薄弱，师资尤其是初级教师缺少，必须加强师资队伍建设，提高教师素质。第4号（1941.4.7）《蒙民厚生会竭诚进行有关教育文化事业之思考》（2版）指出从今年起每年表彰并奖励蒙古族优秀初级教师，目前初级教师短缺，教师工作繁重，必须采取措施提高教师的积极性。

对于在职教师还利用假期举办各种培训班。第22号（1941.8.16）《暑期小学教师培训班》（3版）报道了科左中旗政府利用暑假进行教师培训，此次培训由所有小学各选派一名教师，主要是为加强体育和卫生的教学而举办的。第23号（1941.8.23）《蒙满民族教师暑期培训》（2版）报道了兴安北省为提高教学质量在8月4日至10日期间于海拉尔举办蒙古族教师培训，于7月27日至8月2日进行满族教师的培训。同一版面的《为从根本上改善国民教育召集各校校长会议》报道了科左中旗在7月23、24日召开全旗的公办小学校长会议，讨论了加强学校教育的方针以及小学教育面临的各种困难等问题。

第33号（1941.11.1）《必须重视小学教师短缺的现状阻碍蒙古民族发展的问题》（6版）是一长篇文章，论述了现在蒙古地区的学校教育已有较大发展，同时，指出了尚且存在的一些严重问题及其原因、后果，主要包括教师和资金、设备短缺的现状。文中指出，不少地方创办了学校以后没有什么起色甚至反而萎缩，有些地方不重视教师队伍的建设，对于教师没有严格的筛选，甚至使用汉族教师，并列出了汉族教师不适合在蒙古族学校任教的理由，即缺乏对蒙古民族生产生活风俗习惯的认识，缺乏对于蒙古民族教育事业的热爱。蒙古族教师缺乏的原因有教师自身的原因：不愿意在偏远的农村生活，没有改变现状发展民族的远大志向；对于教育事业的热爱很难持久；不能坚持和恪守做为教师的各种规范和准则；缺乏认真细致地努力与批评的精神。政府方面的：培养蒙古族教师的学校非常少；对教师没有足够的尊重和重视，教师感觉前途渺茫，教师工作时间长劳动繁重；对于教师的指导和监督力度不足等原因。此外还有社会原因：民众对于肩负振兴民族重任的教师的重要性认识不足，甚至轻视教师，政府部门对此也没有给予足够的重视，因此，挫伤了人们对于教师职业的积极性；社会缺乏对于教师的培训以及对教师工作的支持。还指出，虽然教师自身也存在问题，但是只有改变政府和社会目前忽视教育忽视教师的不良风气，从根本上转变对于教育的认识，充分认识到教育以及教师是改变蒙古社会贫困落后现状的重要保证，全社会都来热爱教师热爱教育事业，民族才会得以发展和强大。与当时绝大部分正面报道的文章不同，这是一篇针对时弊的作品，

旨在进一步引起整个社会对于教育现状的重视，促进民族教育事业的发展。

#### 四、唤起民族觉醒

发展教育，启蒙民众，使他们认识到整个民族的懒惰、盲目信仰宗教以及安于现状没有危机意识等社会弊病，唤起民众从沉睡和麻木中觉醒。这些文章主要刊登在第5、6、7版。第5号（1941.4.14）《懒惰是恶习》（5版）指出无论从事什么职业只有克服懒惰的习性，勤奋进取，才会成功。第38号（1941.12.6）《现今的故事——故乡的民众》（5版）通过举例对蒙古地区和其他地区进行比较，批判了蒙古人的赌博、懒惰、安于现状不思进取等恶习。同时还刊登勤奋努力给人们、给社会带来的好处的文章，比如第35号（1941.11.15）《勤劳努力的益处》（7版）指出只有整个民族的勤奋努力才会创造灿烂辉煌的历史，才会在历史长河中留下民族的足迹。第9号（1941.5.17）《给年轻人的劝告》（6版）和第10号（1941.5.24）《给年轻人的劝告》（续，7版）是同一作者的文章，论述了年轻人必须怀有远大理想，学习文化知识，做一个健康的、有知识、有理想的人。第18号（1941.7.19）《论蒙古社会的现状》（7版）是兴安女高学生的作品，论述了蒙古社会落后的现状，号召年轻人应该清醒地认识这一严酷的现实，学习文化知识、勤奋进取、为民族振兴而努力。像这样劝告年轻人从沉睡中觉醒，怀抱远大志向，意识到严重的民族危机，具有振兴民族的坚定信念和坚强的意志，勤奋进取的文章非常多，不逐一列举。第24号（1941.8.30）《五族协和中的蒙古族必须认识到落后现状》（6版）认为蒙古民族在五族中最为落后，尤其是地方政府官员肩负开启民众的重任，使广大民众认清飞速发展的当今世界，努力改变现状。

伪满政府在统治蒙古地区的政策中，宗教政策是非常重要的一个内容，相关的研究有前面提及的广川论文。《青旗》里关于宗教方面的报道很多，本文仅列举几篇批判盲目信仰宗教及其危害的文章标题。第7号（1941.4.28）《宗教与蒙古民族》（7版）是长篇文章，论述了藏传佛教在蒙古地区传播的历史，指出封建统治者利用宗教进行的奴化、怀柔政策，使曾经非常强悍的蒙古民族变得懦弱、愚昧、懒惰，呼吁民众摒弃盲目信仰的习性。第18号（1941.7.19）《科学与迷信》（4版）、第20号（1941.8.2）《摒弃旧俗走向新路》（6版）、第27号（1941.9.20）《盲目信奉崇拜对象的人们的固执》（4版）等都批判了蒙古人盲目信仰藏传佛教所带来的极大危害，指出那些盲目而虔诚地信仰宗教的人们，一生只做一件事，就是供奉神灵，由于盲目信仰而导致愚昧和无知，尖锐地指出了宗教给蒙古社会带来的种种危害。

#### 五、加强民族自信心自强感，振兴民族。

认清蒙古社会的现状，批判蒙古人的恶习，唤醒民众，目的在于民族的自强，而一个民族的自强信念源自其民族自豪感和自信，民族的自信和自豪则来源于辉煌的历史和悠久独特的文化。从1941年《青旗》的内容来看，正是从正确认识民族的历史和文化这两个方面，唤起民族自信和自豪，力图自强。

历史方面首先体现在连载《青史演义》，使蒙古人正确认识自己的历史。从第24号（1941年8月30日）开始连载一直到结束号的第178号（1945年7月23日），即使在版面缩小为4版时也没有停止《青史演义》的刊载，内容是从《青史演义》第1章到第16章。此外还刊登其他介绍蒙古民族历史的文章，如第13号（1941.6.14）《回顾蒙古民族历史我们年轻人共同努力、蒙古贵族的历史》（均为7版）的两篇文章回顾了辉煌灿烂的历史，表示为了重振民族年轻一代必须努力奋斗。第24号（1941.8.30）《蒙古人将自己撰写民族的真实历史》（3版）、《必须认识并书写本民族的历史》（7版）等两篇文章指出，长期以来都是其他民族撰写蒙古民族的历史，现在蒙古人将自己书写自己的真实的历史。第33号（1941.11.1）《遗忘自己的历史就会落后》（5版）使曾经强大繁荣的历史与愚昧贫困、落后懒惰、满足于现状不求进取的现状形成强烈的对比，在激发民族自豪感的同时痛斥愧对祖先的现在的蒙古人，鼓励年轻人发展民族文化重振民族威力。

刊登关于成吉思汗的介绍文章以及成吉思汗祭祀的报道，加强民族自信心、认同感和凝聚力。第7号（1941.4.28）《5月11日为成吉思汗的诞辰纪念日》（3版）指出，在世界各大洲尚处于相互

隔绝的时代，成吉思汗将蒙古人展示给了世界，建立了丰功伟绩。同期的《纪念成吉思汗诞辰是蒙古人的骄傲》（4版）报道了以德王为首的西部内蒙古举行庆祝成吉思汗诞辰的纪念活动。第8号（1941.5.10）《成吉思汗的电影》（3版）报道了中国和日本的电影公司将合作拍摄成吉思汗。第10号（1941.5.24）第2版有2条新闻报道了5月11日在王爷庙以及德王政府举行的成吉思汗诞辰纪念日的祭奠盛况，政府有关人员出席了仪式。同期的第7版刊载了诗歌《从圣祖成吉思汗诞生到征服世界的赞歌》，歌颂和重现了成吉思汗的威风。

在唤起民族文化认同方面，主要是批判遗忘甚至轻视自己民族的语言文字的社会现象，提倡重视和发展民族语言文字文化，以遗忘自己民族语言文字为耻，加强对民族文化的热爱。这些都表明民族进步人士谋求普及蒙古语言文字的意识和政策。第6号（1941.4.21）《论必须学习本民族语言文字的重要性》（6版）指出，世界上任何一个民族都有自己的语言文字，正因为拥有自己独特的语言文字才称其为一个民族，丢掉自己的语言文字就会被同化，语言文字的丧失意味着民族的消失，现在不少蒙古人崇尚其他民族而轻视、鄙视自己的语言文字，这是非常严重的问题，对于我们落后的民族而言，学习先进民族固然可取，但是不能因此而轻视甚至忘记自己的语言文字，我们必须首先学习自己的语言文字认识自己的优点，然后借鉴先进的发达民族的长处，才能够振兴和发展蒙古民族。

第22号（1941.8.16）《忽视自己民族语言文字文化的蒙古人的觉醒》（7版）批判了蒙古人中存在的两种现象，第一，在与汉人打交道时自称是汉人，那么几十年以后自称是日本人、朝鲜人甚至俄罗斯人的蒙古人会为数不少，有些蒙古人认为学习蒙古文字没有用，学好汉语才会有出路。自己丢掉自己的语言文字，别人会为你的语言文字的发展而努力吗？第二种现象是会说蒙古语的蒙古人相互之间使用汉语进行交流从而被人取笑。这些忘记了祖先的可耻现象阻碍了蒙古民族文化的发展，一定要摒弃这些做法，振兴民族语言文字。

第27号（1941.9.20）《给不懂得本民族语言文字的知识分子的建议》（6版）指出，如果遗忘了自己的语言文字就会被其他民族同化，不少蒙古人不仅遗忘甚至轻视自己的语言文字，视为草木尘土，却妄谈振兴发展民族，事实上，学习和使用哪个民族的语言文字就会热爱那个民族，就会忘记丢失自己的传统文化。第35号（1941.11.15）《不能忘记蒙古民族的语言文字》（6版）指出，民族语言的存在意味着该民族文化的存在，只有保持发展民族语言文字才会保障民族文化，语言文字对于认识自己的历史至关重要，学习其他民族的语言文字并不意味着可以丢掉自己的语言文字，相反，应该为发展自己的语言文字、振兴民族而努力。

为普及蒙古语言文字，还刊登了介绍蒙古语法知识的文章，比如连载了《蒙古文新词典》，谋求和促进蒙古语文的普及。

## 六、结束语

关于伪满时期对于其境内的蒙古人的殖民统治政策、围绕蒙古人的行政区域兴安四省以及兴安局、蒙政部等行政机构的变迁及其权限变化的相关研究比较多，观点也不完全一致，但是，无论在伪满政权内部蒙古人的权限有何变化，有一点是确切无疑的，即蒙古民族的有识之士在种种限制之下，尽最大努力发展民族文化教育福利事业，为改变落后、愚昧、贫穷的现状而不懈奋斗。对此，应该给予正确的认识。他们主张民族的发展必须从教育做起，充分认识到教育的重要性，大力普及蒙古民族的学校教育，这些观点和做法，即使在今天也具有非常重要的借鉴意义。

正确认识蒙古民族的历史和文化，唤起民族自豪感和自信心，对于受到强大民族的文化冲击的弱小民族语言文字进行保护，使人类的语言文化保持其繁荣多样性，这是全人类的共同财富。70多年前蒙古语言文字遭遇的境况，比如一些蒙古人轻视本民族的语言文字的现象，尽管经历了党的民族政策半个多世纪的大力贯彻，却至今仍然存在，而且并非个别现象，原因固然复杂，但是蒙古民族自身的认识和努力不足是最主要的原因。这是值得每一个为民族担忧、为民族的未来着想的蒙古人深思的问题。

同时，认识本民族的历史，热爱和发展传统文化，唤起民族自豪感和自强的信念，培养民族民主思想，保持民族独特性，还可以抵制殖民奴化政策，防止成为完全服从日本统治的被奴役者。

《青旗》志向远大，对于当时蒙古民族各种严重的社会弊病和经济文化实况有清醒的认识，从其刊载的报道、文章可以看出该报的指导思想切中要害。由于蒙古民族民主人士的努力，通过蒙古人自己的工作，从客观上讲，虽然还存在不少问题，但是在较短时间内一定程度上普及了基础教育，提高了识字率，初步形成了从小学到高等教育的民族教育体系，为蒙古族贫困子弟接受学校教育提供了机会，促进了民族文化教育的发展和民众的觉醒，具有启蒙意义。这些成就是蒙古人自己奋斗而得到的。从伪满时期各类学校毕业的蒙古民族的年轻人，很多人后来在各单位机构任重要职位，为建设内蒙古做出了重大贡献。

### 附录：1941年《青旗》有关民族教育和民族觉醒的主要文章标题

第2号（1941.1.13） 蒙民厚生会所建育成学院新生名单

蒙古青年从厚和浩特出发前往日本留学（5版）⑤

第3号（1941.4.3） 学校是发展蒙古民众教育的根本保障

兴安学院学生考察日本

兴安各省以及省外4蒙旗的学龄儿童人数（2版）

教育和行政功臣名单（3版）

西蒙古政府将发行蒙古文学教科书（4版）

教育与蒙古民族（6版）

日本访问考察记（兴安西省扎鲁特旗旗长）

蒙古旅行小记（7版）

在农村的精彩演出——莫格日图小学的学生（8版）

第4号（1941.4.7） 蒙民厚生会竭诚进行有关教育文化事业之思考

为振兴和发展蒙古民族的教育（2版）

学校报名者使学校欣喜（4版）

第5号（1941.4.14） 向兴安北省报告大力发展教育和卫生

为普及教育科左中旗扩大国民学校招生（2版）

王爷庙街的老占卜者与在眼前受骗的农村愚昧者——文盲的教训（3版）

我们蒙古青年不能忘记

学院赞歌

蒙古青年的快乐之歌

懒惰是恶习（5版）

- 第 6 号 (1941. 4. 21) 关心爱护蒙古小学生的楚古拉先生 (1 版)  
新建的村民夜校 (3 版)  
尊重有知识的人 (5 版)  
学生的任务使命  
论必须学习本民族语言文字的重要性  
我们蒙古人让孩子接受教育的迫切性 (6 版)
- 第 7 号 (1941. 4. 28) 5 月 11 日为成吉思汗的诞辰纪念日 (民族凝聚力自信) (3 版)  
纪念成吉思汗诞辰是大蒙古民族的骄傲 (4 版)  
新时代的蒙古年轻男女 (6 版)  
宗教与蒙古民族  
教育与蒙古民族 (7 版)
- 第 8 号 (1941. 5. 10) 成吉思汗的电影  
土默特左旗建立国民高等学校 (3 版)  
甘旗卡产业技术学院研究畜牧的重要性 (5 版)  
小学教师的任务使命 (6 版)  
论读书的益处 (7 版)
- 第 9 号 (1941. 5. 17) 兴安陆军学校的低年级学生参观新京  
师道学校毕业生兴高采烈地访问日本  
兴安南省各旗国民优级学校 (康德 7 年统计) (2 版)  
向旗长、参事官申请发展教育事业  
热心于教育事业的福萨布先生 (3 版)  
给年轻人的劝告 (6 版)  
教育与蒙古民族 (7 版)  
成吉思汗年轻时进行的鹰猎 (8 版)
- 第 10 号 (1941. 5. 24) 盛大举行祖先成吉思汗祭奠 (2 版)  
家畜的皮毛与工艺的关系 (4 版)  
蒙古民族的振兴与努力发展文化 (6 版)  
给年轻人的劝告 (续)  
从圣祖成吉思汗诞生到征服世界的赞歌 (7 版)
- 第 11 号 (1941. 5. 31) 西蒙古土默特旗扩建小学 (3 版)  
振兴青色蒙古

- 兴安学院赞歌（5版）  
尊重民族语言文化振兴落后了的文化  
坚信我们蒙古民族一定能够重振（6版）
- 第12号（1941.6.7） 为改善蒙古民族的教育举行了中学教师的考试（2版）  
成吉思汗祭典（3版）  
希望蒙古青年一定奋发图强（7版）
- 第13号（1941.6.14） 优级学校召开参观会（2版）  
现代蒙古青年的觉悟  
振兴蒙古民族的根本（6版）  
回顾蒙古民族历史我们年轻人共同努力  
蒙古贵族的历史  
读书的乐趣（7版）
- 第14号（1941.6.21） 怎样做一名新时代朝气蓬勃的年轻人  
为什么称蒙古人为青色蒙古？  
振兴蒙古诗歌（6版）
- 第15号（1941.6.28） 关于召开蒙古民族运动会  
成立了国民高等学校自治会（3版）  
蒙古青年觉醒的迫切性  
蒙古人的特点  
年轻人的信念（6版）  
奋斗与年轻人（7版）
- 第16号缺
- 第17号（1941.7.12） 教师在教学中应注意的几点事项（7版）
- 第18号（1941.7.19） 蒙古语助词语法知识（6版）  
论蒙古社会的现状  
我们学生应该朝气蓬勃（7版）
- 第19号（1941.7.26） 土默特左旗国民高等学校新建校舍举行了上梁仪式（2版）  
为振兴发展蒙古民族发展文化而继续努力（6版）  
运动会圆满结束（7版）
- 第20号（1941.8.2） 不能忘记自己的根源（4版）  
从沉睡中觉醒（5版）

- 摒弃旧俗走向新路（6版）  
如何才能为蒙古民族贡献力量  
正在发展的蒙古民族（7版）
- 第21号（1941.8.9） 为振兴民族文化而努力的蒙古人的目标（6版）  
关于学习方法的重要性  
民族的发展与振兴  
鼓舞年轻人的诗歌  
蒙古赞歌（7版）  
坚强的意志是成功的基础  
陆军学校今年的入学考试（8版）
- 第22号（1941.8.16） 索伦旗南屯国民学校后援会会则（2版）  
暑期小学教师培训班（3版）  
论年轻人应具备的素质  
论年轻人接受教育努力学习知识  
忽视自己民族语言文字文化的蒙古人的觉醒  
美丽的蒙古家园（7版）
- 第23号（1941.8.23） 蒙满民族教师暑期培训  
为从根本上改善国民教育召集各校校长会议（2版）  
论坚强的意志  
做为民族未来的年轻人的志向（6版）  
希望民族强大的心愿  
青年之诗（7版）
- 第24号（1941.8.30） 重视蒙古民族教育的5年计划（2版）  
圣祖成吉思汗诞辰纪念仪式  
蒙古人将自己撰写民族的真实历史  
索伦旗发展教育事业（3版）  
五族协和中的蒙古族必须认识到落后现状  
怀抱理想的重要性  
少年之歌（6版）  
必须认识并书写本民族的历史（7版）
- 第25号（1941.9.6） 重视并大力发展教育事业

增建国民小学（2版）  
申请建立蒙古族女子中学  
库伦旗诺彦库伦努图克素不日干艾里国民小学建成新校舍（3版）  
发展青年之诗歌  
重振青色蒙古（5版）  
成吉思汗死去之地  
蒙古民族的复兴（6版）  
愚昧懒惰者的故事  
牢记先祖的辉煌功绩（7版）

第26号（1941.9.13） 王爷庙兴安学院招生入学规则（2版）  
牢记成吉思汗的丰功伟绩（6版）  
蒙古社会现状与教育  
蒙古青年一定要奋发进取  
年轻人应该清醒地认识落后现状（7版）

第27号（1941.9.20） 发展蒙古文化（1版）  
提高民众生活水平（3版）  
盲目信奉崇拜对象的人们的固执（4版）  
给不懂得本民族语言文字的知识分子的建议  
论奋发图强  
学校是培养人才的基地  
学生的任务  
蒙古文新词典1（6版）

第28号（1941.9.27） 蒙古文新词典2（6版）  
世界各地的蒙古人简介  
为同一个理想共同努力  
没有学习知识的悔恨（7版）  
蒙古青年的使命  
蒙古人赞歌（8版）

第29号（1941.10.4） 学生进行教育实习（2版）  
南屯的学校后援会（3版）  
祝福振兴的蒙古（5版）

识字的益处

蒙古民族必须努力进取（6版）

育成学院甘旗卡产业技术学院王爷庙蒙民习艺所校旗

蒙古文新词典3（7版）

西省克什克腾乌丹城地方优级学校学生作品（8版）

第30号（1941.10.11）召开进一步发展本旗教育事业的会议（1版）

蒙古文学各种大众读本将于明年1月1日开始印刷发行

兴安学院第5期学生进行教学实习

陈巴尔虎旗学生参观海拉尔市（2版）

为蒙古民族教育文化的发展而努力

为教育事业捐款的两名热心警官（3版）

教育与所见所闻（4版）

关于在校期间的学习

论教育

蒙古青年的奋发进取

重视改善和改革蒙古民族的教育和宗教（6版）

第31号（1941.10.18）我们的事业是什么

学生的使命（6版）

第32号（1941.10.25）蒙古地区第一座医学校——兴安医学院（2版）

变卖家产资助学生的官布扎布先生（3版）

蒙古青年必须重视修身（6版）

考察日本的行政和学校的感想（7版）

热爱科学知识的新青年的愿望（8版）

第33号（1941.11.1）明年将在王府建立蒙古族女子学校

兴安西省建立的第一高等学校所取得的成绩

首批毕业于铁道学校的蒙古人（3版）

遗忘自己的历史就会落后（5版）

必须重视小学教师短缺的现状阻碍蒙古民族发展的问题（6版）

蒙古文新词典4（7版）

蚂蚁的协作精神（8版）

第34号（1941.11.8）王爷庙师道学校康德九年之招生

康德九年陆军兴安学校招收年轻学生  
蒙民厚生会所建国民高等学校育成学院招生简章康德九年（2版）  
索伦旗增设小学  
200名日本教师将在满洲国的各地学校工作（3版）  
蒙古文新词典5（7版）  
蒙古青年的骄傲（8版）

第35号（1941. 11. 15）甘旗卡产业技术学院建成新校舍

铁道蒙古学院招收第三期学生的目的及刚要  
蒙古实业学院招收第七期学生的目的及刚要（2版）  
学校入学考试将有关于《青旗》的内容  
兴蒙学院的成立（3版）  
关于文化（5版）  
怀念英雄参观陆军兴安学校的感想  
圣祖成吉思汗赞歌  
不能忘记蒙古民族的语言文字（6版）  
勤劳努力的益处  
秋夜读书记  
读书的益处  
蒙古文新词典6（7版）

第36号（1941. 11. 22）不断发展的蒙古民族小学

将于明年4月在公营子村建立女子高等学校（2版）  
王爷庙街建成电影院（3版）  
论述蒙古族的历史（6版）  
蒙古文新词典6  
蒙古文学会发布的新名词（7版）

第37号（1941. 11. 29）开鲁高等学校毕业典礼（1版）

建立学生后援会为发展学校而努力（3版）  
美丽的故乡  
我们的信心（5版）  
作为教师育成班学生的感想  
蒙古文新词典7（7版）

读蒙古历史书籍的感想（8版）

第38号（1941. 12. 6）兴安学院三期学生毕业典礼

土默特旗政府为扫除文盲而努力

蒙文编译馆第一次协议会（2版）

现今的故事——故乡的民众（5版）

日本的学校统计数目

我们蒙古社会现状的弊病（6版）

清除不利文化发展的障碍

蒙古文新词典8（7版）

哈拉吐达学校校歌（8版）

第39号（1941. 12. 13）兴安南省学校监察委员会规定

兴安学院三期学生毕业典礼（照片）

勤奋进取的蒙古青年考取大学

师道学校首届毕业生毕业典礼（2版）

结束5年的学习生活喜获奖励（3版）

蒙古民族振兴的根本（6版）

唤起蒙古民族的觉醒

蒙古文新词典9（附助词表）

蒙古文学会新词词典（7版）

第40号（1941. 12. 20）为发展蒙古而做的值得称赞的努力

蒙古民族担起振兴亚洲重任提高生活水平的两点建议（2版）

参见大福大智的玛老师，众多学生受惠（6版）

蒙古语对联

蒙古文新词典10（7版）

新型的科学武器（8版）

第41号缺

#### 注释

①由于1938年的开放蒙地奉上所得资金于1939年设立了蒙民厚生会（Mong γul Arad-un Amindural-i Sayijira γulqu Qural，设立于王爷庙，负责人先后有寿明阿、博彦满都、玛尼巴达喇（参见忒莫勒《伪满兴安省蒙民厚生会始末》《育成学院》，辽宁民族出版社，2007年，404页。博彦满都《我所庆幸敬仰的几件事》《青旗》第38号（1941年12月6日）第2版）。蒙民裕生会（Mong γul Arad-un Amindural-i Kū gjig ü lk ü Qural为1939年锦热蒙地奉

上所得的资金于1940年建立，设立于蒙古会馆（新京，长春），理事长巴特玛拉布坦（《青旗》第36号<1941年11月22日>第2版）。

② 广川佐保认为此为竹内正的蒙古名，《日本蒙古学会纪要》第28号，1997年，第32页。

③ 《青旗》第12号（1941年6月7日）第2版《为改善蒙古民族的教育举行了中学教师的考试》中列举的参加考试的教师多数是《青旗》常见的投稿人。

④ 由蒙民厚生会所建，属于私立普通中学，参见《育成学院》，辽宁民族出版社，2007年。

⑤ 以上均为第5版，以下版面标注与此同。另外，为保持原标题的含义，基本上采用了直译。

#### 参考文献

[1] 教令第十一号 兴安局官制[N]. 满洲国政府公报, 1932-04-01 (1).

[2] 敕令第一六二号 国务院各部官制中改正之件[N]. 政府公报日译, 1934 -11-29 (225)

[3] 满洲国政府公报日译[N]. 1937-07-01 (976).

[4] 青旗, 第114号附录蒙地行政改革特别号, 1943- 09-23.

[5] 青旗, 第116号, 1943-10-13 (2).

[6] 青旗, 创刊号, 1941-01-06 (1).

[7] 内蒙古图书馆编. 建国前内蒙古地方报刊考录. 1987. 20, 128.

[8] 青旗, 创刊号; 青旗, 第38号2版, 博彦满都. 我所庆幸敬仰的几件事[N]; 忒莫勒编著. 内蒙古旧报刊考录 1905—1949. 9 [M]. 呼和浩特: 远方出版社, 2010. 89-90.

[9] 青旗, 第116号, 1943-10-13 (2).

## ***Blue Flag(Küke tuy): Precious Literature about Modern Mongolian Enlightenment Thoughts***

Narangerel

(Foreign Languages College, Inner Mongolia University, Huhhot 010021)

**Abstract:** For the sake of letting Mongol see clearly the very serious crises Mongolian faced, eliminating various social evils, changing the backward status, developing ethic education and medicine, eastern Mongolian national progressives had been out of the hard efforts under the governing of Manchukuo. They established *Blue Flag (Küke tuy)* newspaper at that time. The author of the article analyzed content concerned with education and national awareness, expounded the attempt to national development of national progressives through universal education, enlightening people. In spite of existed any problems objectively, but it popularized foundation education and improve the literacy rate in a short time, initially formed national education system, promoted the development of the national culture education and public awareness, had important enlightenment significance.

**Key words:** *Blue Flag (Küke tuy)*; Modern Mongolia; national education; public awareness

**收稿日期:** 2012-04-12;

**基金项目:** 国家社会科学基金项目“伪满时期日本在兴安四省的调查活动及其文献成果研究”(11XMZ013);

**作者简介:** 娜仁格日勒(1966-), 女, 蒙古族, 内蒙古通辽市人。内蒙古大学外国语学院教授, 主要研究方向为近代蒙古社会文化变迁、近代蒙古与日本的关系。