

## 南越王、阿育王、马援与中共南下干部第一期

焦爱军、杨智伟、李明

(河南科技大学开元 MBA 职业发展教育与实践团队, 河南·洛阳, 471023)

**摘要:** 通过跨越中外 2000 多年的“地方干部”实践锻炼、几个典型的政权接管史实案例和当今事业型协同实战的“南下精神”拓展研究, 以“地方干部实践中的锻炼成长”为例, 探析信息时代中华汉文化民族大融合环境下, 保持党的执政先进性、稳定社会组织和管理、科学执业发展经济、主动专业化服务群众等地方干部事业型环境教育的协同与实践方面, 以“打造中原内陆开放高地精神”为代表的“南下干部马克思主义中国化职业实践历史经验与古希腊哲学家苏格拉底专业治理辩证方法和教育技巧”升华; 基于沂蒙精神“顾全大局、艰苦奋斗、勇于牺牲、乐于奉献”历史贡献传承、马克思主义“专业与职业”协同实战环境新起点和中国特色社会主义伟大工程事业型实践哲学文化发展的创新性借鉴意义, 批判性分析 12 世纪欧洲文艺复兴前西欧十字军东侵历史教训, 探求促进当今稳中求进的社会管理创新中, 地方干部教育培训的具体协同与实践路径、对策和操作性建议, 以资共议与指正。

**关键词:** 赵佗归汉 阿育王统治 马援平西 北方干部南下 教育的协同与实践

**中图分类号:** B80      **文献标识码:** A

博古方以通今, 作为地处当前推进我国社会主义文化大发展大繁荣事业的“中原经济区”副中心城市<sup>1</sup>和中华民族传统历史文化发源地之一洛阳的河南科技大学开元 MBA 职业发展教育与实践团队, 适时截取和审慎剖析了典型的中外政治社会学历史和中原地方干部事业型协同实践锻炼经验教训。“地球、人类与社会责任”的内陆开放式 MBA 政治经济学案例视野和“思辩为启、伦理为界、社会为本、知识为用”的管理创新思维模式, 使我们跨越了从公元前 179 年“中国南下干部第一人”南越王赵佗归汉<sup>2</sup>、古印度孔雀王朝阿育王统治<sup>3</sup>、37 年陇西太守马援平定西羌<sup>4</sup>, 到 1949 年新中国解放时期渡江战役之后的“经济淮海战役”中, 为贯彻中央政治局“九月会议”决议的第一期 3000 名山东南下干部在中共华东局党校的集结和培训<sup>5</sup>, 并具体回归到当下以“打造中原内陆开放高地精神”为代表的“南下干部马克思主义中国化职业实践历史经验与古希腊哲学家苏格拉底专业治理辩证方法和教育技巧<sup>6</sup>”, 这一沂蒙精神弘扬传承、社会主义文化大发展大繁荣和高速工业化时代地方干部“专业与职业”教育的协同与实践升华。

### 一、中外典型案例史实时代背景分析与当今全球化拓展研究的价值。

<sup>1</sup>转引自: 中国新闻调查网. 于越. 中原经济区优化城乡配置 洛阳建成副中心城市[J]. 来源于中闻网河南新闻中心-《大河报》. <http://www.fzcmcn.com/html/henpd/henzwzc/23060.html> [OL]. 2011 年 11 月 18 日.

<sup>2</sup>(宋)司马光. 资治通鉴[M]. 北京: 北京出版社, 2006. 7, 74 页.

<sup>3</sup>秦颂. 世界上下五千年[M]. 北京: 北京出版社, 2006. 7, 92-93 页.

<sup>4</sup>(南朝宋)范晔. 马援列传. 《后汉书》卷二十四[M]. 北京: 北京出版社, 2007. 6, 92-93 页.

<sup>5</sup>岳宗福. 接管政权: 中共大批干部下江南[J] 党史博览, 2007, (04).

<sup>6</sup>转引自: (美)格罗斯著, 徐弢, 李思凡译. 苏格拉底之道[M]. 北京: 北京大学出版社, 2005. 10.

近年来,在兼任河南省企业咨询协会名誉会长、河南省商业经济学会副会长、河南省经济学会副秘书长、河南省逻辑学会副会长、洛阳市哲学与企业文化研究会会长和洛阳市社科规划领导小组成员的河南科技大学管理学院院长、教育学博士席升阳教授和以及联合国经济社会事务部首席经济事务专员赖尚龙博士等导师团队的系统启发和持续指导下,开元 MBA 职业发展教育与实践团队认为,对于解放时期北方干部南下案例全球化拓展研究的时代价值在于:当今促进稳中求进的创新型社会管理实践中,以系统专业化干部队伍建设(如1948年第一期3000名山东南下干部在中共华东局党校的集结和培训、古印度孔雀王朝国王阿育王统治)和个人职业化自我协同(如,古希腊哲学家苏格拉底专业化治理辩证方法和教育技巧、公元前179年“中国南下干部第一人”南越王赵佗归汉、37年陇西太守马援平定西羌)实效为目标,探索适应全球化“专业与职业”协同发展的区域法治经济“为什么”和系统社会工程“怎么办”命题下,“上调政治风险防范专业化发展上限、下接社会秩序约束职业化价值底线”等最为现实、基础和可靠的全视野政治经济史学经典教育与系统“职业发展协同与约束”的人本法治管理对接的实践逻辑支点下,地方各级干部培训组织单元主动面向国家经济实现高度地聚合与层进(如1949年新中国解放时期渡江战役之后的“经济淮海战役”:1949年南下干部接管上海<sup>7</sup>)。进而及时去探析可有效借鉴的“以人为本、执政为民”的职业发展教育协同与实践中的历史经典和科学发展视阈,在地方干部教育培训和社会主义文化大发展大繁荣环境下(以北方文化、中原国家主体功能试验区和内陆开放高地为中心的又一开元盛世<sup>8</sup>),系统专业化组织与个人可持续发展事业进程中,对于保障当前政治、经济、社会整体战略工程落地,区域性“专业责任和职业立场”风险有效防范的法治化前瞻管理与操作性范式应用。

### (一) 经典专业化干部锻炼与实践培养历史案例与背景。

#### 1. 经典的地方干部快捷教育案例回顾: 中共南下第一期的政权接管中的专业化干部培训。

人民解放军开始与国民党军事力量进行战略总决战前夕,中共中央于1948年9月在河北省平山县西柏坡召开了政治局会议,史称“九月会议”。会议分析了全国解放战争的形势,高瞻远瞩地指出:“夺取全国政权的任务,要求我党迅速地有计划地训练大批能够管理军事、政治、经济、党务、文化教育等项工作的干部”,缺乏这项准备,就势必不能适应形势发展的需要,而使党的工作处于被动地位。10月28日,中共中央根据“九月会议”确定的基本方针,作出了《关于准备夺取全国政权所需要的全部干部的决议》。为贯彻中央政治局“九月会议”的决议,华东局于1948年12月在山东临朐县与益都县交界处的闵家庄召开各区领导人会议,部署抽调干部随军南下的工作和研究大军渡江以后华东局及所属各区党委的组织

<sup>7</sup>转引自:中华网.经济上的“淮海战役”:1949年南下干部接管上海[J].来源于中国新闻网.

<http://military.china.com/zh-cn/history4/news2/11078475/20091102/15687243.html> [OL]. 2009年11月2日.

<sup>8</sup>焦爱军等.MBA知行实践对大学生职业生涯规划的教育影响力[J].河南省教育厅第四届大中专院校就业创业教育与实践优秀论文.<http://hnbys.haedu.gov.cn/ViewContent.aspx?cid=1&id=99284> [OL]. 2010年8月30日.

安排问题，并于12月25日发出《关于执行中央准备五万三千名干部决议的指示》。《指示》指出：“我们注意到目前华中的干部（尤其中级和高级干部）特别缺乏，因此准备一万五千干部规定完全由山东来负责。”同时，华东局决定并通知各区党委，要求各级党委于1948年12月选送3000党员干部为第一期南下干部，先到华东局党校集结学习。1949年3月1.5万多名南下干部在临城集训，统一整编为“华东南下干部纵队”；“华东南下干部纵队”二支队和三支队部分干部接管上海，筹办华东人民革命大学；5月中旬，华东人民革命大学正式宣布成立。上海解放后，学校接到向上海进军的命令，筹办学校的全体干部于6月初从丹阳分批出发，经常州、无锡，迁入上海市区办学。这批南下干部从此以后开始了新的生活，历时3年多，为国家培养了大批干部。<sup>9</sup>这是我国新民主主义革命胜利前夕，政权接管中系统专业化的大规模干部培训，是配合战时历史背景的政治经济战略部署，为新中国的政权建设作出了重大的历史贡献。其实用、实际的马克思主义中国化适应性教育培训效率和快捷形式，至今为中外社会各界所叹服！

2. 特定个性时代背景下的系统经典案例简析：古印度孔雀王朝阿育王统治中国王专业的奴隶制时代系统治理方式。

公元前2世纪，古印度孔雀王朝奴隶制君主专制的集权统治时期，做王子时担任过西部行省总督的阿育王，以其“地方干部”式个人锻炼成长经历和后期佛教“圣法”（传说我国宁波阿育王寺和阿育王寺塔即为其下令所建<sup>10</sup>）助力成就了印度历史上第一个强大的阿育王时代帝国。但其貌似近代全球专业化的奴隶制系统个性的集权社会进步与君主协同治理方式，终因公元前232年阿育王的去世而使国家重新走向分裂，仅仅在人类历史发展中闪现了那个特定个性时代的那个系统传说而已。

## （二）个人职业化自我协同历史案例与时代价值。

1. 地方干部教育培训之经典借鉴：古希腊哲学家苏格拉底专业化治理辩证方法和教育技巧。

如果有这样一个人作为你的导师，如果能用他的思想方法来指导你的事业、你的教育以及你的生活，你将会获得多大的成就？掌握苏格拉底思想方法的关键：了解你自己，学会正确提问，自己思考，敢于反旧制常规，与朋友切磋，讲真话，提升灵魂。掌握了这些关键点，也就是掌握了苏格拉底的思想方法，就可以在同学、同事和朋友间开展苏格拉底式的谈话，就可以改进你的生活、工作和教育，就能在你身上找到苏格拉底的精神。无知并不是真正的幸福。苏格拉底被称为西方教育哲学之父。苏格拉底的教育目的是造就具有广博知识的治国人才；他主张首先要培养人的美德，教人学会做人，成为有德行的人；他母亲的产婆术是为婴儿接生，而他的“产婆术”教学法则是为思想接生，是要引导人们产生正确的思想；主张专家治国论，他认为各行各业，乃至国家政权都应该让经过训练，有知识才干的人来管理；他还认为，最优秀的人是能够胜任自己工作的人。尽管苏格拉底的时代早已过去，但苏格拉

<sup>9</sup>岳宗福. 接管政权: 中共大批干部下江南[J] 党史博览, 2007, (04).

<sup>10</sup>转引自: 秦颂. 世界上下五千年[M]. 北京: 北京出版社, 2006. 7, 92-93页.

底式的智慧却是永远跳跃着的生命之火。<sup>11</sup>作为今天地方和企业干部的教育培训，借鉴其立足“职业发展教育的协同与实践”的专业化治理辩证方法和教育技巧，应当与弘扬和传承发源于山东大地的、我们中原文化中传统的“孔孟之道”、“沂蒙精神”一道，使“南下精神”所造就的马克思主义中国化干部职业化快捷教育理论与政权接管组织专业化历史功绩，不断对全球化社会管理创新和后世政治经济学教育产生全局性的积极影响，因为教育本身就是一个对教育者（包括地方或企业干部）和受教育者（受教育者自身管理向度与社会实践跨度）自身协同与实践的过程。并且在当今世界与时代背景下，马克思主义中国化实践哲学文化的发展过程也正在不断走向“专业与职业”复合的社会评价标准与教育服务目标。

## 2. 跨时代治理的历史协同案例分析：“中国南下干部第一人”南越王赵佗归汉。

新民主主义革命胜利到国家政权建立和巩固时期，中国共产党在“南下精神”的指引下，顺利实现了政治、经济的协同接管与社会发展。

1949年9月29日新中国解放前昔，毛泽东就曾问过准备前往广东主持工作的中共前内政部长曾山同志：“你知道赵佗这个人吗？”，曾山回答不知。毛泽东微笑着说：“不知道赵佗是不行的！……他可是中国历史上的南下干部第一人哦！”。毛泽东所说的中国历史上的“南下干部第一人”，同时就是中华收复香港第一人赵佗。两千多年前春秋战国时期的香港，过去属于岭南地区，那里星罗棋布地散居着许多越族部落，这里远离经济文化较为发达的中原地区，生产力非常落后。很多越人“裸以为饰”，“断发身”，“披草莽而邑”，正处于原始社会末期奴隶社会初期部落联盟时代，没有形成完整的国家，中原人称那里为“百越之地”。秦始皇扫平六合，统一中国后，处于蛮夷之地的南越开始进入他的视野，自公元前219年开始，他先后派屠睢、任嚣为主将，赵佗为副将，率领50万大军平定岭南，于公元前214年完成平定岭南的大业。期间屠睢战死，随后任嚣病亡，身为副将的赵佗受任嚣遗命成为岭南之主。他先后在岭南建立了南海、桂林、象郡三个郡，香港隶属南海郡番禺县，由此开始，香港便置于中央政权的管辖之下。赵佗非但武功赫赫，对岭南的治理也是非常成功的，柳宗元诗云：“共来百越文身地，犹自音书滞一乡”，唐时此地尚属偏远闭塞之地，可想见，赵佗所处的更早的秦时，此地环境交通，恶劣程度必有过之。赵佗作为开发岭南的第一人，励精图治，他首先在经济上，推广使用铁农具和耕牛，改变以前的“刀耕火种”和“火耕水耨”耕作方法，大量发展水稻、水果和畜牧业、渔业、制陶业、纺织业、造船业，并发展交通运输和商业外贸，促进了生产发展和社会进步，人民生活日益改善。《汉书》记载，赵佗开创的南越国时期，有徐闻、合浦、日南漳塞海港。赵佗的商团远航印度洋，到达印度和斯里兰卡。《越南志》记载：“赵佗造大船，能坐三千人。”<sup>12</sup>历史也恰恰在2000年之后的中国新民主主义革命胜利前夕，出现了“经济淮海战役”中，为贯彻中央政治局“九

<sup>11</sup>转引自：(美) 格罗斯著，徐弢，李思凡译. 苏格拉底之道[M]. 北京：北京大学出版社，2005. 10.

<sup>12</sup>孙玉良. 谁是中华收复香港第一人[N]. 徐州矿工报. (2008-09-12, B2)

月会议”决议的第一期 3000 名山东南下干部在中共华东局党校的集结和培训，着实成就了一个“中华灿烂文明和历史发展长河中两千年一遇的数字巧合”。

司马光在《资治通鉴》中记载：贾至南越。南越王恐，顿首谢罪；愿奉明诏，长为藩臣，奉贡职。于是下令国中曰：“吾闻两雄不俱立，两贤不并世。汉皇帝，贤天子。自今以来，去帝制、黄屋、左纛。”因为书，称：“蛮夷大长、老夫臣佗昧死再拜上书皇帝陛下曰：老夫，故越吏也，高皇帝幸赐臣佗玺，以为南越王。孝惠皇帝即位，义不忍绝，所以赐老夫者厚甚。高后用事，别异蛮夷，出令曰：‘毋与蛮夷越金铁、田器、马、牛、羊；即予，予牡，毋予牝。’老夫处僻，马、牛、羊齿已长。自以祭祀不修，有死罪，使内史藩、中尉高、御史平凡三辈上书谢过，皆不反。又风闻老夫父母坟墓已坏削，兄弟宗族已诛论。吏相与议曰：‘今内不得振于汉，外亡以自高异，’故更号为帝，自帝其国，非敢有害于天下。高皇后闻之，大怒，削去南越之籍，使使不通。老夫窃疑长沙王谗臣，故发兵以伐其边。老夫处越四十九年，于今抱孙焉。然夙兴夜寐，寝不安席，食不甘味，目不视靡曼之色，耳不听钟鼓之音者，以不得事汉也。今陛下幸哀怜，复故号，通使汉如故；老夫死，骨不腐。改号，不敢为帝矣！”<sup>13</sup>由此看来，统一大业自古就是中华民族优秀文化背景下，“地方干部”传统地职业立场和专业责任；“顾全大局、艰苦奋斗、勇于牺牲、乐于奉献”的沂蒙精神，同样是有着古老的高度文明与历史渊源，也正如毛泽东所说“赵佗是中国历史上的南下干部第一人”。今日“以人为本，执政为民”的地方干部马克思主义实践科学发展观，必将以“南下精神”弘扬下中国特色的社会主义伟大工程的推进、与“沂蒙精神”传承下自强不息的“专业与职业”文化软实力，不断托起中华民族的繁荣与复兴。

### 3. 专业化历史局限与“实体经济”发展新起点：37 年陇西太守马援平定西羌。

范曄在《后汉书》中记载：马援字文渊，扶风茂陵人也。其先赵奢为赵将，号曰马服君，子孙因为氏。援三兄况、余、员，并有才能，王莽时皆为二千石。援年十二而孤，少有大志，诸兄奇之。尝受《齐诗》，意不能守章句，乃辞况，欲就边郡田牧。况曰：“汝大才，当晚成。良工不示人以朴，且从所好。”会况卒，援行服期年，不离墓所；敬事寡嫂，不冠不入庐。九年，拜援为太中大夫，副来歙监诸将平凉州。自王莽末，西羌寇边，遂入居塞内，金城属县多为虏有。来歙奏言陇西侵残，非马援莫能定。十一年夏，玺书拜援陇西太守。援乃发步骑三千人，击破先零羌于临洮，斩首数百级，获马、牛、羊万余头。守塞诸羌八千余人诣援降，诣种有数万，屯聚寇抄，拒浩亶隘。援与扬武将军马成击之。羌因将其妻子辎重移阻于允吾谷，援乃潜行间道，掩赴其营。羌大惊坏，复远徙唐翼谷中，援复追讨之。羌引精兵聚北山上，援陈军向山，而分遣数百骑绕袭其后，乘夜放火，击鼓叫噪，虏遂大溃，凡斩首千余级。援以兵少，不得穷追，收其谷粮畜产而还。援中矢贯胫，帝以玺书劳之，赐牛、羊数千头，援尽班诸宾客。是时，朝臣以金城破羌之西，涂远多寇，议欲弃之。援上言，破羌以西城多完牢，易可依固；其田土肥壤，灌溉流通。如令羌在湟中，则为害不休，不可弃

<sup>13</sup>(宋)司马光.资治通鉴[M].北京:北京出版社,2006.7,74页.

也。帝然之，于是诏武威太守，令悉还金城客民。归者三千余口，使各反旧邑。援奏为置长吏，缮城郭，起坞候，开导水田，劝以耕牧，郡中乐业。又遣羌豪杨封譬说塞外羌，皆来和亲。又武都氏人背公孙述来降者，援皆上复其侯王君长，赐印绶，帝悉从之。乃罢马成军。十三年，武都参狼羌与塞外诸种为寇，杀长吏。援将四千余人击之，至氐道县，羌在山上，援军据便地，夺其水草，不与战，羌遂穷困，豪帅数十万户亡出塞，诸种万余人悉降，于是陇右清静。援务开恩信，宽以待下，任吏以职，但总大体而已。宾客故人，日满其门。诸曹时白外事，援辄曰：“此丞、掾之任，何足相烦。颇哀老子，使得遨游。若大姓侵小民，黠羌欲旅距，此乃太守事耳。”傍县尝有报仇者，吏民惊言羌反，百姓奔入城郭。狄道长诣门，请闭城发兵。援时与宾客饮，大笑曰：“烧虏何敢复犯我。晓狄道长归守寺舍，良怖急者，可床下伏。”后稍定，郡中服之。视事六年，征入为虎贲中郎将。初，援在陇西上书，言宜如旧铸五铢钱。事下三府，三府奏以为未可许，事遂寝。乃援还，从公府求得前奏，难十余条，乃随牒解释，更具表言。帝从之，天下赖其便。<sup>14</sup>

对于 37 年陇西太守马援平定西羌来说，当时虽不能突破文治的复合专业治理局限，但其政治武功和经济视野的一方治理中，能够具有大局意识与稳定大略已经难能可贵。作为特定历史条件和时代背景下经由快捷通道成长的“南下干部”中的部分地方干部，又何尝不是这等龙虎将才呢？对于今天“实体经济”发展中的地方干部的教育培训与使用，不是也提供了可供“不拘一格选人才”的选择性历史借鉴和博弈式系统专业化范例吗？

## 二、事业型地方干部教育的协同与实践对“经济淮海战役”中“南下精神”的时代拓展和“专业与职业”新启示。

### （一）沂蒙精神与中原内陆开放高地精神的时代对接下，马克思主义“专业与职业”协同实战环境新起点。

面对信息化网络时代的全球高速工业化发展及其国内内陆与沿海先期开放地区历史发展中既有的差距，站在“中原崛起”国家战略中马克思主义中国化地方干部“专业与职业”协同实战环境的新起点上，南下干部身上体现出的“顾全大局、艰苦奋斗、勇于牺牲、乐于奉献”的“南下精神”，必须弘扬和传承“沂蒙精神”实现社会主义文化大发展大繁荣，发扬中原内陆开放高地精神推进中国特色社会主义伟大工程，今天“专业与职业”的地方干部包容性社会实践政治哲学和稳中求进的市场经济思想，显得比以往计划经济时代单纯的专业化区域经济平衡增长更为重要。

### （二）批判性分析 12 世纪欧洲文艺复兴前西欧十字军东侵历史教训与中国特色社会主义伟大工程事业型实践哲学文化发展的创新性借鉴。

尽管持续了近两个世纪的十字军东征，客观上为当时欧洲封建经济发展和文艺复兴开辟了平民血腥下接触性的文明道路，但最终未能分出胜负，主要缘于其真正目的是乌尔班二世

<sup>14</sup> (南朝宋)范晔. 马援列传. 《后汉书》卷二十四 [M]. 北京: 北京出版社, 2007. 6, 92-93 页.

抢掠财富的鼓动。<sup>15</sup>而马克思主义在中国特色社会主义伟大事业型实践哲学文化发展中,自中共南下接管政权以来到十七届六中全会,就始终坚持的是平民化政治与经济的和谐,以及当今全局性稳中求进和“专业与职业”的历史性完胜目标。如,1949年5月下旬上海解放,6月就有25%的工厂开工,8月有60%开工,到11月许多工业部门的厂家,已经全部开工。截至1949年10月,全国已有18400公里的铁路修复通车,占全国铁路的86%。<sup>16</sup>

解放时期北方干部南下的历史使命已经完成,今日全球化金融危机影响下“中原崛起”的国家发展战略与科学发展号角已经吹响,必须以面向中原经济“系统发展过程”的“专业化调适与职业化对接”,实现大区域构架式中心联动,再现“南下精神”全国统一稳中求进的历史功绩。持续以面向中部崛起“系统发展过程”的“人本”的全球化职业发展实践的约束性影响,系统专业化中部产业集群协同创新将有效促进跨区域专业组织内部的量变积累与面向国家主体功能的对接层进,从而形成适合于中部地区“专业与职业”协同发展的“中部崛起”国家主体功能区经济文化与系统工程命题下,“上调专业上限、下接职业底线”等最为现实和可靠的“数字化”创新型地方干部管理中心联动构架与“南下自主知识产权的出口经济”规划管理(这一点也可以具体理解为是对解放时期“独立自主的沂蒙精神的弘扬与传承”)实践支点,其可持续量变的积累必然导致中部国家主体功能区整体产业集群与总体经济发展高度地聚合与层进。<sup>17</sup>因此,我们再度坚定地认为:面对中国特色社会主义伟大事业型实践哲学文化的发展,地方干部在实践中的成长锻炼和教育培养,专业的纯净就是合作地事业型忠诚所在,职业的操守就是系统地秩序化保证基础。

### 三、稳中求进的社会管理创新中,地方干部教育培训的协同路径、实践对策与建议。

信息时代,可透视职业化行政法治环境与专业化地方干部管理系统的协同,即“南下精神”引领下正本清源,对地方政治经济、职业立场和专业责任风险防范规则制订机制及其社会管理创新体系参与者自身“专业与职业”协同的事业型评价规则,已经成为我国当前马克思主义中国化与战略经济全球化发展、社会主义文化大繁荣和“中原经济区”建设推进中,地方干部教育管理实践与应用研究之“进一步自我协同发展和约束性社会服务实效”和时代所必须。

#### (一)全视野政治经济史学经典教育协同路径与系统“职业发展协同与约束”的人本法治管理对接的实践对策。

地方干部培养的全视野政治经济史学经典教育协同路径与系统“职业发展协同与约束”的人本法治管理中,需要顺应国家经济国际化“稳中求进”战略,面向区域地方干部职业发展环境进行教育培训的协同与管理实践,探寻“中国特色的人本法治化社会主义职业发展”实践相对接的、“以人为本,执政为民”的、法经济学的“职业立场和专业责任”的复合性

<sup>15</sup>转引自:秦颂.世界上下五千年[M].北京:北京出版社,2006.7,149-150页.

<sup>16</sup>于素云,张俊华,周品威.中国近代经济史[M].沈阳:辽宁人民出版社,1983.6,489页.

<sup>17</sup>转引自:焦爱军,杨智伟,马卿.主体功能量变层进的数字化区域经济协调构架[J].社科网论文在线经济管理经济学.<http://www.sinoss.net/show.php?contentid=36478>[OL],2011年9月29日.

重要实践逻辑支点。

基于地方干部职业发展的个体或单元经济实践规律与专业化系统环境协同这一客观形式主体（从“组织宏观监管式”演化经济学和马克思主义实践哲学的复合视阈，这一客观形式主体实践中可以表现为各级专业化地方组织系统职业发展协同与约束的事业型法治化环境机制），以共御区域政治风险（主要指南下历史背景下的各类不稳定因素、当前地方区域性经济发展的局部短缺与失衡，以及地方干部群体的“职业立场和专业责任”）与经济危机（主要指全球金融危机影响下的地方区域性产业经济发展）、走向平稳有序的“专业与职业”事业型法治大同为目的，保障专业化个体（或称内涵式发展经济学、组织管理学的科学学理性）应对的职业化单元（或称“南下精神”引领下内涵式经济学发展的区域性社会整体工程目标）集中反应、协调与链接，实现全球经济互联下地方区域性政治经济系统各层面向国家经济的整体可持续递进。（因自身学识所限、已于前期不揣冒昧地提出和认为：其亦或可成为未来马克思主义中国化实践哲学与中国特色社会主义文化背景下，内涵式演化经济学的可靠逻辑支点与出口？）<sup>18</sup>

**（二）基于“国际职业发展规划及其专业约束性影响”下地方干部培养，系统“职业发展教育的协同与实践”的工程化法治与地方干部教育实践哲学应用基本范式。**

与全球系统专业化管理相对接的个体或单元国际化地方干部职业资格与实践发展水平（政治经济学现实研究的地方干部“职业立场和专业责任”风险现象主体与政府或企业组织法治化管理运行规律）→组织内部专业系统管理构架内的调适规则（基于“南下精神”引领下内涵式经济文化认识主体的实践经济学、组织管理学理论，可以是学理性的，提供地方或企业管理单元构架的基础规则）→组织间构架系统输出与链接的协调规则（基于地方区域风险系统预测的计量经济学和社会学协同法治实践方法论，必须是工程性的，为未来数字化信息时代区域经济协调构架的发展提供数字化中心链接服务）→专业化系统的协作规则（社会综合法治环境下“地方干部职业发展教育的协同与实践”具体工程目标与组织监督检查实践方法论的对接，提供数字化地方干部人力资源中心管理构架的链接规则）→超越本组织与区域的系统职业发展贡献与价值（国家稳中求进的民生法治管理专业实践价值与个人专业化干部职业发展社会价值的向度观）→国际化组织系统专业化调适与对接的全球化职业发展趋向（马克思主义系统法治和科学的“专业与职业”地经济学实践发展观及其全球化视野下区域政治风险的系统理性分析与预测）→国际化“专业与职业”及地方整体社会经济关系的平稳、专业和有序（实践内涵式“职业发展教育的协同与实践”的全球化发展、区域系统专业化领域职业化科学发展及其法治创新环境下的包容性增长）。

这同时也应是信息时代各类国际化创新型组织管理与地方干部教育培训团队必须遵循的时代科学发展规则、全球化扁平式职业发展管理（直达地方干部专业化风险预测与防范法

<sup>18</sup>转引自：焦爱军，白晓辉，杨智伟. 地方债务风险的第三方职业发展协同与约束[J]. 社科网论文在线法学学其他学科. <http://www.sinoss.net/show.php?contentid=38738> [0L], 2011年12月21日.

治操作层面的标杆式系统组织管理模式)与“当今世界专业化秩序调适与对接”的重要社会综合管理创新实践的哲学参考和系统专业化“职业立场和专业责任”法治的范式机理。

### (三) 信息时代, 基于“进一步自我协同发展和约束性社会服务实效”的拓展性操作与建议。

当前, 信息时代的社会管理创新背景下, 网络即时紧密地联系了东西、南北与城乡。中华汉文化民族大融合环境下, 保持党的执政先进性、稳定社会组织和管理、科学执业发展经济、主动专业化服务群众, 需要以“中部地方干部信息化教育主导构架”对“中心化”中原崛起的战略主体功能, 进行地方干部人力资源管理和政府城乡综合管理的“数字化”构建。

从“中心化”崛起的地方干部教育培训管理战略主体功能构建上, 使“南下精神”通过正在建设中的“数字化”地方干部人力资源管理实现信息化中心联动。从而, 有效监督和提高城乡规划、产业集聚、地方政府有效资源管理开发中具有更高的经济发展调适效率和更精准的信息对接能力; 提高地方政府管理的指导性、针对性和准确性; 并适时提升城镇化建设与中部区域主导经济的时效性、城镇化与地方社会综合管理的有效性、中原区域资源配置水平、国家中部区域性地方崛起综合实力以及东西部、南北方紧密结合的全民文化生活质量, 促进中原地区数字化中心城市站点协调互联下, 中部地区与国家整体经济稳中求进的可持续发展。

因此, 坚持从“以人为本、执政为民”的马克思主义中国化政治目的和社会工程目标出发, 在地方干部“人本”法治教育培养机制建设中, 高效的“职业立场和专业责任”风险与组织系统职业发展的协同环境与约束管理中, 必须及时予以“提素”跟进, 才能真正体现出适应信息时代国家战略经济、科学发展大势和落实地方政府动态的“专业与职业”实践服务宗旨; 从而真正有力地保障和积极推动“南下精神”持续引领下各级区域化干部教育培训管理系统, 主动面向国家政治和经济全局, 实现高度地聚合与层进。

### 参考文献

- [1] 转引自: 中国新闻调查网. 于越. 中原经济区优化城乡配置 洛阳建成副中心城市[J]. 来源于中闻网河南新闻中心-《大河报》. <http://www.fzcmcn.com/html/henpd/henzwzc/23060.html> [OL]. 2011年11月18日.
- [2] (宋)司马光. 资治通鉴[M]. 北京: 北京出版社, 2006. 7, 74页.
- [3] 秦颂. 世界上下五千年[M]. 北京: 北京出版社, 2006. 7, 92-93页.
- [4] (南朝宋)范晔. 马援列传. 《后汉书》卷二十四[M]. 北京: 北京出版社, 2007. 6, 92-93页.
- [5] 岳宗福. 接管政权: 中共大批干部下江南[J]. 党史博览, 2007, (04).
- [6] 转引自: (美)格罗斯著, 徐弢, 李思凡译. 苏格拉底之道[M]. 北京: 北京大学出版社, 2005. 10.
- [7] 转引自: 中华网. 经济上的“淮海战役”: 1949南下干部接管上海[J]. 来源于中国新闻网. <http://military.china.com/zh-cn/history4/news2/11078475/20091102/15687243.html> [OL]. 2009年11

月 2 日.

[8] 焦爱军等. MBA 知行实践对大学生职业生涯规划的教育影响力[J]. 河南省教育厅第四届大中专院校就业创业教育与实践优秀论文. <http://hnbys.haedu.gov.cn/ViewContent.aspx?cid=1&id=99284> [OL]. 2010 年 8 月 30 日.

[9] 岳宗福. 接管政权: 中共大批干部下江南[J] 党史博览, 2007, (04).

[10] 转引自: 秦颂. 世界上下五千年[M]. 北京: 北京出版社, 2006. 7, 92-93 页.

[11] 转引自: (美) 格罗斯著, 徐骏, 李思凡译. 苏格拉底之道[M]. 北京: 北京大学出版社, 2005. 10.

[12] 孙玉良. 谁是中华收复香港第一人[N]. 徐州矿工报. (2008-09-12, B2)

[13] (宋) 司马光. 资治通鉴[M]. 北京: 北京出版社, 2006. 7, 74 页.

[14] (南朝宋) 范曄. 马援列传. 《后汉书》卷二十四[M]. 北京: 北京出版社, 2007. 6, 92-93 页.

[15] 转引自: 秦颂. 世界上下五千年[M]. 北京: 北京出版社, 2006. 7, 149-150 页.

[16] 于素云, 张俊华, 周品威. 中国近代经济史[M]. 沈阳: 辽宁人民出版社, 1983. 6, 489 页.

[17] 转引自: 焦爱军, 杨智伟, 马卿. 主体功能量变层进的数字化区域经济协调构架[J]. 社科网论文在线经济管理经济学. <http://www.sinoss.net/show.php?contentid=36478> [OL], 2011 年 9 月 29 日.

[18] 转引自: 焦爱军, 白晓辉, 杨智伟. 地方债务风险的第三方职业发展协同与约束[J]. 社科网论文在线法学法学其他学科. <http://www.sinoss.net/show.php?contentid=38738> [OL], 2011 年 12 月 21 日.

## South Yue Emperor, Ashoka, Yuan Ma and The First Batch Cadres of South Again of The Communist Party of China

Aijun Jiao, Zhiwei Yang, Ming Li

(Management College of Henan University of Science and Technology, Luoyang, 471023, China)

**Abstract:** Across 2000 years of Chinese and foreign "local cadres" practice, several typical cases and the historical regime take over the party of collaborative actual combat "south spirit" to expand the research, with "local cadres in the practice of the exercise growth" as an example, the author of the han culture in the information age ethnic fusion environment, keep the party's advanced nature, stable social organization administration and management, scientific practice development economy, active the place such as the professional service environment education of the party cadres collaborative and practice, to "build zhongyuan inland open highland spirit", as a representative of the "south cadres professional practice of marxism historical experience and ancient Greek philosopher Socrates professional management and education skills dialectic" sublimation, based on the spirit of yimeng "taking the interests, hard struggle, brave sacrifice, dedicated" historical contributions of inheritance and marxist "professional and professional" coordination of actual combat environment new starting point and China characteristics socialism great project of party of the cultural development of innovative practice philosophy significance, critical analysis the 12 th century European Renaissance in Western Europe before the Crusades eastward aggression historical lessons, to promote the social management

innovation of WenZhongQiuJin local cadres training in education of the specific synergy and practice path, countermeasures and operational advice for everyone with correct evaluation.

**Keywords:**Tuo Zhao to Convert to The Han Dynasty,Ashoka Rule,Putting Down The Western Qiang Insurgency, The Cadres of North South Again,Education Cooperative and Practice

**作者简介:**

焦爱军, 郑州铁路局职工培训兼职教师、洛阳机务段教育工程师、一级企业培训师, 河南科技大学 MBA, 河南铁路法学会会员, 主要从事铁道运输、计算机科学与技术、职业发展教育与实践研究。

Tel: 13333890629, E-mail: 11tdjaj@qq.com.

杨智伟, 中共洛阳市市委办、科长, 河南科技大学 MBA, 主要从事党政管理、职业发展教育与实践研究。

Tel: 13353976789, E-mail: yangzhiwei6789@126.com.

李明, 中共新安县县委办公室、副主任, 河南科技大学 MBA, 主要从事党政管理、经济管理、职业发展教育与实践研究。Tel: 13603880699, E-mail: lm770404@163.com.