

加强医学研究生伦理教育的思考

王巍巍

(山东大学医学院, 济南市, 250012)

摘要: 加强医学伦理教育, 对于提高医学研究生的综合素质, 培养德才兼备的高级医学专业人才, 促进我国医学事业健康发展具有重要的意义。高等医学院校应重视医学伦理学在研究生教育中的地位和作用, 树立“动态的、开放的”医学伦理教育理念, 同时结合医学研究生教育的实际, 让医学研究生教育的各个环节都参与到医学伦理的教育和实践之中。

关键词: 医学; 研究生; 伦理教育

中图分类号: G4

文献标识码: A

中共中央发出的《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》, 指出哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具, 是推动历史发展和社会进步的重要力量; 提出要推进哲学社会科学与自然科学的交叉渗透, 在国民教育中加大人文社会科学知识的比重, 不断提高全民族的哲学社会科学素质。医学伦理学作为一门新兴的伦理学与医学的交叉学科, 是加强医学生人文社会科学教育, 推动我国社会主义医学事业健康发展的重要工具和重要力量。在医学人文精神缺失和医患关系物化的今天, 在高等医学教育中加强医学伦理教育, 无疑具有更重要的现实意义。

1. 加强医学研究生伦理教育的重要性和紧迫性

现代医学科学技术是一把“双刃剑”, 虽然蕴藏着造福人类的无穷潜力, 但稍有不慎, 也会破坏伦理和生命自然发生、发展的规律, 甚至会给人类社会造成严重后果。现代医学模式的转变以及卫生保健实践环境的变化, 基因工程、器官移植、生殖及克隆等技术的应用所产生的新的伦理难题正在不断的困扰着包括医学界在内的整个人类社会。医学研究生是未来医学领域的高级专业人才, 是现代医学技术的研究、使用和推广者, 教育医学研究生如何用好这把“双刃剑”, 是摆在高等医学教育面前的一个重要课题。而医学伦理教育对于医学生良好医德品质的养成、伦理思维能力的形成、科研伦理意识的培养作用, 是其他学科所不能替代的^[1]。因此, 加强医学伦理教育, 有利于帮助研究生正确认清自身的社会责任, 树立高尚的医学职业道德, 从而运用医学科学技术更好的造福人类。但在目前, 我国大部分高等医学院校还没有针对研究生开展系统的医学伦理教育, 而且很多研究生在入学前所接受的医学伦理教育也不够深入。在这种情况下, 对医学研究生开展系统深入的伦理教育就显得尤为重要和紧迫了。

2. 树立动态的、开放的医学伦理教育理念

医学伦理学是一门应用伦理学, 实践性是其固有的特性, 它时刻追踪医学领域中出现的种种新事物, 因而是动态的和开放的。上述特征决定了医学伦理教育同样也应该是动态的和开放的。从应用伦理学的视角看, 道德教育过程要从现实生活中的实际道德问题出发, 通过学生力所能及的实践来培养其道德智慧, 最终达到运用于生活实践、正确处理各种道德冲突的目的^[2]。同样, 医学研究生的伦理教育也应紧密结合他们的教学、科研、临床实践、教育管理和社会发展的实际, 时刻追踪医学实践(包括医学教育实践)中的热点问题。因此要树立“动态的、开放的”医学伦理教育理念, 让医学研究生教育的各个环节都参与到医学伦理教育之中。

3. 对策探讨

基于“动态的、开放的”医学伦理教育理念,本文结合医学研究生教育的实际,对如何加强医学研究生伦理教育进行了探讨。

3.1 建立医学伦理学教研室与各基础、临床医学专业科室密切联系的机制

目前,我国医学院校的医学伦理学教师普遍缺乏跨专业、跨学科、医学与人文互相渗透的知识结构。而医学专业课教师在传授专业知识的同时将相关伦理知识传授给学生,虽然是一种既简单易行又卓有成效的教育方法,却又常被忽视^[3]。因此,应通过密切医学伦理学教研室和其他各专业科室间的联系,加强学科间的交流和渗透,在相互补充和共同促进的过程中实现医学伦理学对培养“德才兼备”高级医学专业人才的理论指导作用。为此,应鼓励、支持医学伦理学专业教师深入医学实践,不断加强对医学实践中伦理问题的研究;重视医学专业教师对专业领域中伦理问题的研究,并聘请部分专业教师作为医学伦理学兼职教师。

3.2 改革医学研究生培养计划,将医学伦理学知识整合到专业教学中

将各专业领域内涉及的伦理问题作为必讲内容列入教学大纲。教师不仅要讲授专业知识,还应对专业领域内涉及的伦理问题进行研究和探讨。由于专业课教师具有丰富的实践经验,很受研究生的尊重,他们在传授知识的同时对研究生进行医学伦理教育,是一种既简单易行又卓有成效的医学伦理教育方法。

如果条件许可,应将医学伦理学作为医学研究生的公共选修课开设。应重点讲授医学伦理学的研究方法、医学伦理关系、医学科科研伦理、医学伦理难题与伦理决策、医学的人文关怀思想以及具有时代特征的医学伦理现实案例等应用性伦理内容。

如果条件受限,可在前沿讲座中加入医学伦理专题内容。由于研究生前沿讲座是一个丰富知识、开阔眼界、活跃思维的良好学术平台,有助于研究生了解学术前沿和未来发展趋势,提高分析和解决问题的能力,因此很多高校已将前沿讲座设为研究生培养计划中的必修科目。而在前沿讲座中填加医学伦理学专题内容将会更加有益于上述教育目的。因此,应将医学伦理专题讲座作为前沿讲座中的固定内容,重点讲授具有现实意义的应用性伦理案例。

3.3 通过导师将伦理教育融于研究生的科研、学术和医学实践之中

研究生在完成基础课程学习后进入专业科室,在导师的指导下从事科研、学术和医学实践。由于导师具有丰富的专业知识和实践经验,是研究生求学期间最敬重的人。导师在指导研究生的过程中融入伦理教育,真正做到如古人所云的“传道、授业、解惑”,将会对医学研究生的伦理教育产生事半功倍的效果。因此,应采取具体措施,加强导师在研究生伦理教育中的引导作用。

导师应深入研究本专业内的伦理问题,并规定医学专业教师只有发表一定的伦理学研究成果才有资格参加导师遴选,以此督促研究生导师队伍重视对实践中医学伦理问题的研究。

强化导师的医学伦理教育职责,重点强调导师在研究生科研、学术和医学实践过程中的伦理教育作用,并制定具体的管理制度,如将导师在医学伦理教育中的表现情况与其遴选、聘任和晋升挂钩,对表现突出的导师给予重点支持和奖励。

3.4 重视研究生辅导员的作用,将伦理教育融于日常管理教育之中

研究生辅导员的主要职责是提高研究生的思想政治素质和道德素质。由于医学研究生未来职业道德要求的特殊性,研究生辅导员在日常管理教育中也应融入医学伦理教育。高等医学院校应重视辅导员在研究生伦理教育中的作用,并从制度和措施上加以保障。如:定期开展医学伦理教育培训,提高辅导员队伍的伦理学修养;鼓励、支持研究生辅导员开展医学伦理教育研究;聘请医学伦理学专业教师作为兼职研究生辅导员,等等。

3.5 医学伦理实践教学的有效形式:医疗社会实践活动

到缺医少药的贫困地区开展医疗服务工作,是医学研究生特有的一种社会实践活动。笔者曾多次带领医学研究生暑期“三下乡”社会实践队到贫困农村开展医疗服务工作。从活动的收获来看,运用简单的医疗工具为贫苦百姓奉献爱心,患者所报以的那种感激之情使医学

研究生的责任感、事业感和同情感等医德情感油然而生。这种体验对每个医学研究生来说都是刻骨铭心的,所带来的医德教育效果是任何简单说教所无法比拟的。而且这种活动还很受学生的肯定和欢迎,是一种生动深刻和广泛有效的医德教育形式,因此,高等医学院校应将医疗社会实践活动作为研究生医学伦理实践教育的有效形式,制定专门的管理办法,加强对这一活动的组织、领导和落实工作。

参考文献

- [1] 陈晓阳,曹永福.医学伦理学[M].济南:山东大学出版社,2002.
- [2] 唐汉卫,应用伦理学的发展趋势及其道德教育意义[J].教育理论与实践,2003,23(8).
- [3] 农乐颂,魏洁.改革医学伦理学教学模式与提高医学生的综合素质[J].中国医学伦理学,2005,18(3).

Some thoughts on intensifying ethnics education to medical graduate students

Wang Weiwei

(Shandong University School of Medicine, Jinan 250012)

Abstract: Intensifying ethnics education is of great significance in upgrading comprehensive quality of medical graduate students, training medical elites who having both ability and moral integrity and promoting Chinese medicine to develop in a right way. So medical colleges should attach much importance to the status and function of ethnics in medical graduate students, and to establish "dynamic and open " medical ethnics education concept, combining the reality of medical graduate education, so that every part of medical graduate education would join medical ethnics education and practice.

Keywords: medicine; graduate students; ethnics education

作者简介: 王巍巍(1976-),男,山东人,山东大学医学院思想政治辅导员,讲师。E-mail: sduwww@sdu.edu.cn