

大学生思想政治教育状况的调查与分析

林海峰

(广东海洋大学, 广东湛江, 524088)

摘要: 以广东某高校学生为主体开展思想政治教育状况调查, 并对结果进行分析。提出要加强师生交流和沟通, 营造和谐环境; 因地制宜、因事或因人而异, 策划系列活动, 丰富学生的校园生活; 充分发挥课堂教学的作用; 加强就业指导; 进行社会主义荣辱观教育, 加强挫折教育、恋爱观教育、诚信教育和珍惜生命的教育。切实提高大学生的思想政治素质和综合素质, 健康成长, 成为合格的社会主义建设人才。

关键词: 思想政治教育 大学生 调查 分析

中图分类号: G4 **文献标识码:** A

随着我国改革开放的进一步深入、市场经济的逐步完善、科技的进步和国际国内形势的深刻变化, 使大学生思想政治教育既面临有利条件, 也面临着新的挑战。为适应新形势、新任务的要求, 提高大学生的思想政治素质, 从中央到地方政府都非常重视。为了对当代大学生思想状况特别是发生在广大同学身边事例认知的情况作一定的了解, 对某高校的学生进行了调查, 并对结果进行分析。

本次调查的学生是 2010 届学生, 共发出 268 份问卷, 收回 214 份, 回收率 80%。其中男生 117 人, 占 54.67%, 女生 97 人, 占 45.33%; 独生子女 32 人, 占 14.95%; 来自城镇 90 人, 占 42.06%。

本次接受调查的学生均阅读过《大学生思想政治教育典型实例述析》这本书(以下简称《述析》), 该书所记述的案例均是发生在该校和同城高校的真实案例, 在书中, 不但有案例事件叙述, 还有原因分析、教育建议和思考题。设计的调查问卷以《述析》和《思想道德修养》的教学为主要内容。

在对《述析》的总体评价中, 认为好的有 173 人, 占 80.84%, 其中有 11.21% 的同学认为非常好, 很好的也有 35.51%。认为该书有代表性、针对性和典型性的占 44.39%。

学生对品德教育部分感兴趣的占 10.06%, 对人生观教育部分感兴趣的占 8.38%, 对人际交往教育部分感兴趣的占 34.64%, 对恋爱观教育部分感兴趣的占 28.49%, 对心理健康教育部分感兴趣的占 8.38%, 对就业指导部分感兴趣的占 10.06%。

在以上各部分中共有 30 个案例, 最让同学们感兴趣的案例是“贫困是一笔财富”, 达到 10%。其次是属于人际关系的“走出自我封闭的圈子”和“为什么舍友都不喜欢我”, 分别达到 8.13%, 接着是属于品德教育的“这一切到底是为什么”和属于恋爱观的“活着才能更好的去爱”, 分别占 4.38%。其它案例分别占 0.63%—3.75%不等。

在问及在人生经历中, 是否有与《述析》中某个案例相同或相似的经历时, 有 40.67% 的同学持肯定的答案。在这部分同学中, 主要是在刚上大学时, 一时难以适应大学的环境, 解决的办法主要是通过与同学多交流、多参加课外活动后慢慢适应和习惯。

在问及今后遇到《述析》中与某个案例类似的问题怎么办时, 同学们普遍认为要具体问题具体分析, 理智的对待问题, 保持一种乐观向上的心态, 加强自身修养, 多与师生交流, 也可以与家人商量。

为了了解同学们对具体案例的看法, 我们选择部分的案例进行了调查。

在问到《手莫伸 伸手必被捉》的案例中受到什么启发时, 同学们都认为要加强防范意

识,保护自身财产;同时要洁身自爱,加强道德修养;不要违法乱纪,知错就改;不能贪小便宜。

在问到一位优秀同学因在超市偷东西被发现并送到派出所处理的《这一切到底为什么》案例中,受到的启发是做人不能贪小便宜,同时要提高自身的综合素质。

《大学生缘何今夜无眠》是说一位学习成绩优秀的大学生为同学代考受到处罚的案例,在阅读前后同学们对此案例的认识主要有:

1、阅读前认为代考是正常的,是可以理解的占 8.12%,阅读后占 2.90%。

2、阅读前认为不对的,不能作弊的占 87.92%,阅读后占 95.17%。3、阅读前认为学校过于认真的占 3.86%;阅读后占 1.93%。

在接受调查的同学中,有 86.33%的同学对自己所学的专业满意,原因是自己所选择的专业,有兴趣,并好找工作;而不满意的同学主要是因为工作难找,有的是对专业不感兴趣。对于就业前景,担心找不到好工作的占 46.31%,根本不用担心工作问题的占 4.43%,顺其自然,相信车到山前必有路的占 49.26%。

在问及调查对象中的恋爱问题时,有 38.40%的同学正在谈恋爱,有 19.23%的同学曾经谈过恋爱,27.40%的同学准备或打算谈恋爱,14.90%同学还不打算。

在学习《思想道德修养》这门课中,你认为老师在教学上最成功的地方是理论分析的占 19.80%,案例教学的占 56.93%,其它的占 23.27%。同时认为在开展案例教学时提出要把课本和案例更好地结合起来,更好的联系实际,注重视频教学,创造更多的机会与学生交流,多了解同学们的心声。同学们认为通过学习《思想道德修养》这门课程提高了自身的道德修养和与人沟通能力,树立了正确的人生观,学到了很多正确处理问题的方法,增加了见识。

从这次调查中可以发现,同学们在学习《思想道德修养》时对案例教学是比较感兴趣的,对《大学生思想政治教育典型实例述析》这本书的认同率也很高。同时还发现 40.67%的同学有与某个案例相同或相似的经历,而且解决的办法一般是与同学多交流、多参加课外活动后慢慢适应和习惯。对代考问题的认知不清还有 2.90%,在处罚方面上也有 1.93%的同学认为学校过于认真。至于对专业满意度,有 86.33%满意,而不满意的同学应该怎么办?对就业前景担心的有 46.31%,持顺其自然态度的也高达 49.26%。在学生中曾经谈、正在谈或打算谈恋爱的高达 85.03%,说明大学生谈恋爱的现象在高校中并非凤毛麟角了。同学们都认为要遵纪守法,不能贪小便宜,要洁身自爱,加强道德修养,加强防范意识,保护自身生命财产的安全。

以上这些情况在当今大学生中较有代表性。了解学生的认知特点,有针对性的开展思想政治教育。现在大学生们面对新环境感到有压力,具体表现在学习生活中特别是与人交往方面上。在大学里,一切都是从新开始,并非所有的同学都能较快适应,在这个过程中如果得到老师或同学们的帮助,那也会较顺利的实现转型,或者遇到的问题会少些、遇到问题也能得到解决或能妥善处理。

一、加强师生交流和沟通,营造和谐环境。让广大同学们学会分析问题、处理问题,同时懂得向老师求助,向同学征求意见,同学相互帮助,一起成长,共同进步。避免自我封闭,什么事情都自己扛,独自一人冥思苦想却找不到解决的办法,最后走入死胡同,钻进牛角尖而不能自拔。

二、因地制宜、因事或因人而异,策划系列活动,丰富学生的校园生活。让广大同学们能根据自己的兴趣和爱好积极参与,从中得到锻炼,拓宽视野,学到知识,又能找到志趣相投的朋友。

三、充分发挥课堂教学的作用。老师们既要完成教书的任务，更要做好育人工作。这不但体现在《思想道德修养》课程的课堂教学上，其他课程如专业课的教学也不例外。老师不但要做到言传身教，更要以身作则。让同学们在课堂上不但学到先进的科学知识，同时也学会做人、学会做事。

四、加强就业指导。这不但要充分发挥学校就业指导部门的力量，同时也让广大的教职员工参与进来，在育人与就业指导方面都能做到全员育人、全程指导，全员育人也就要求全校教职工对学生进行全程指导和提供信息，帮助学生。

五、进行社会主义荣辱观价值观教育，加强挫折教育、恋爱观教育和珍惜生命的教育。在调查中，很多同学都认为洁身自爱，不能贪小便宜；但是在《述析》一书中因恋爱发生问题时或在生活中遇到挫折时的处理方式上不够理智、甚至轻生的问题在高达 85.03%的想或正谈恋爱的学生中有前车之鉴的警示作用，同时这部分同学也成为我们要给予关注的群体。

参考文献

- [1] 黄祖辉. 大学生思想政治教育典型案例述析[M]. 广州: 华南理工大学出版社, 2006
- [2] 王海燕. 当代大学生认知特点与思政教育创新[J]. 科教文汇, 2011, (9) 20-21
- [3] 陈文昌. 当代大学生价值观困惑与引导[J]. 思想教育研究, 2009, (6) 14-16.

College students' ideological and political education in the investigation of and analysis

Lin hai feng

(Guangdong Ocean University, Zhanjiang/ Guangdong, 524088)

Abstract: In guangdong a college students as the main body of ideological and political education condition investigation, and the analysis of the results. Puts forward to want to strengthen the communication between teachers and students and communication, and create a harmonious environment; Adjust measures to local conditions, because things or because of the person different, planning a series of activities, the rich student campus life; Give full play to the role of classroom teaching; The improvement of the employment guidance; For socialist sense of honor or disgrace education, education, education statistic to strengthen frustration, good faith education and cherish the life education. To improve the college students' ideological and political quality and comprehensive quality, healthy growth, become acceptable socialist construction personnel.

Keywords: College students Ideological and political education survey analysis

作者简介: 林海峰（1972 - ），男，讲师、职业指导师，硕士，主要从事大学生思想政治教育、就业指导 and 大学生心理教育研究。