

华侨高等教育“专业与职业”发展环境的对接

焦爱军、张富民、陈凌

(河南科技大学开元 MBA 职业发展教育与实践团队, 河南、洛阳, 471023)

摘要: 以新时期华侨高等教育国际化和连线全球为目标, 围绕如何使海外与境外学生向全世界展现华人新面孔, 在东西方文化内涵与经济技术交流间架起一座座沟通的桥梁和纽带, 共同打造“和而不同”、体现“国之利器”的双语华人新青年形象。具体从海外华人多样性的文化与生存环境、全球一体化职业发展中境内外面临的共同挑战等方面, 提出海外与境外学生必须“和而不同”地站在人类思想和实践哲学发展的最前端, 以及针对华侨高等教育在今日世界变革背景下创新管理与运行的建议。

关键词: 华侨高等教育 专业与职业 发展环境 对接

中图分类号: C6 **文献标识码:** A

随着网络信息时代的到来, 新时期华侨高等教育在全球化职业教育与专业化实践环境的持续对接中不断得以发展创新, 更使得当代华人华侨青年在整个“地球村”和“大、小家”中的学习、工作与生活也越来越便利和有序。2010年6月, 哈佛大学校长、著名历史学家德鲁·吉尔平·福斯特应邀访问都柏林三一学院皇家爱尔兰研究院, 并在该校发表了题为《大学在变革的世界中的角色》的演讲, 纵论处于一个变革的世界中的大学应该扮演什么角色的问题。在谈到“当代高等教育面临危机”时福斯特表示: “当然, 全球经济衰退导致的更为直接的后果是高等教育的健康发展。我们看到, 各地都在大幅削减大学的预算经费, 大学也在缩减课程、压缩师资、减少各种经费。而同时, 大学的入学人数却在急剧增加, 人们对大学的期望值也越来越高。这样的现象不仅出现在美国, 也出现在英国以及世界其他地方。”¹据2010年高等教育全球化趋势统计, 目前全世界一共有大约3000多万学生在国外接受教育, 比80年代中国高等教育恢复和发展初期增加了6倍。另据《光明日报》驻堪培拉记者陈小方2011年11月7日电: 澳大利亚昆士兰大学汉语语言学讲座教授、孔子学院院长陈平在接受记者采访时表示, 中共中央十七届六中全会作出的《关于深化文化体制改革、推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》, 加大中华文化走向世界的力度将为海外孔子学院的发展提供历史性机遇。当前伴随孔子学院不断的“走出去”, 海外华侨回国接受高等教育和华人境外学习中华传统文化的比例也在逐年递增, 截至2010年11月仅“华侨最高学府”暨南大学一校, 在校华侨、港澳台和外国学生12019人, 同时该校已同香港、澳门地区和遍及世界五大洲的140多所高等院校和文化机构签订了双边合作协议或建立了学术交流关系。中华民族的伟大复兴正以“国之利器”的创新型华文高等教育, “和而不同”

¹转引自: 郭英剑, 哈佛大学校长德鲁·吉尔平·福斯特: 大学在变革的世界中的角色[J] 科学时报, 资料来源于: 社科网, 2011年1月4日。

地面向全球各个华人华侨的休养生息之地，持续地建立和推进之中。

一、探析华侨高等教育“专业与职业”与全球一体化职业发展环境的对接。

教育应当服务于国家建设,但同时也服务于个人的发展,两者统一于教育实践中。²河南科技大学开元 MBA 职业发展教育与实践团队在认真调研探究后,暂浅地认为:与其他普通高等教育一样,中国华侨高等教育当前也同样面临“专业与职业”教育的协同导向,以及全球一体化职业发展环境相对接的各种现实问题。

(一) 对内华人全球化职业发展,以“专才”重塑新形象。

我国华侨高等教育与其他高等教育的发展一样,因国民经济和科技发展既往的“强迫”性社会发展历史条件下技术“赶超需求”等夙因,多年来沿袭和拘于了前苏联“工业化时代模式”的专业化发展理念和闭关学理式行政改革视野,在境内外华人华侨重磅学科领军人物的协力下,持续推进了一些传统专业技术领域内的“崇优”和“培优”,似乎已经打通了专业化教育和职业化实践的横向国际化发展通道。但随着近年来国内科学技术、综合实力、职业发展环境的快速跟进与纵向社会管理创新的制度化超越,越来越多的华人华侨学生已经开始回到国内的大学学习和归国发展,为此,国际化和连线全球的既有专业化人才培养模式急需跟进、拓展和加强。

新时期能否有效促使跨国公司和国际专业化组织中的华人华侨后代以及华教二代再次主动接受华侨高等教育比例的持续上升,无疑将是当前社会管理创新综合实践中进一步检验我们对内塑造华人全球化职业发展“专才”新形象所急需探索的方向性和引导性标准之一。

(二) 对外秉承“国之利器”之责,以“通识”享誉全球。

基于国内正在加快的国际化社会管理创新步伐,个人全球职业化发展与跨界的组织发展创新,尤其需要今日华侨高等教育及时推进系统专业化“通识”的综合素质培养创新,有效地树立大国风范下多层次齐力铸造具有坚实中华文化底蕴和系统对接能力的华侨高等教育开放式环境与平台。以享誉全球的中华儒家、道家等优秀传统文化和缜密精确的汉语思维优势,极力营造华侨高等教育系统博大精深的人文教学氛围和多维普适的职业发展学习与实践拓展空间。同时,与孔子学院等多媒介文化交流方式相得益彰,协力使汉语为载体的中华文化,在全球人口分布与数量、国际组织专业化座席占位和当地社会职业化管理融入比例等政治、经济、技术全方位达成“职业发展教育的协同与实践”的普适而普世。³

二、蓄意着力华文教育中对海外华人“和而不同”的职业文化对接与专业环境调适能力的提升。

教育部长江学者特聘教授、清华大学哲学系博士生导师万俊人教授认为:五千年的文明历史和两千多年儒家文化主导的中华文化传统承袭就是我们的文化“本来”。我们无法真正

²瞿振元:有文化的大学与有文化的一代新人[N]光明日报,(2011-11-12,004).

³焦爱军:全球化职业发展趋向的系统专业化调适与对接[J]社科网论文在线综合研究应用社会学,http://www.sinoss.net/show.php?contentid=31124[OL],2011年3月3日.

摆脱自身的文明“基因”和传统文化而“净身”进入现代化世界。⁴在兼任河南省企业咨询协会名誉会长、河南省商业经济学会副会长、河南省经济学会副秘书长、河南省逻辑学会副会长、洛阳市哲学与企业文化研究会会长和洛阳市社科规划领导小组成员的河南科技大学管理学院院长、教育学博士席升阳教授和以及联合国经济社会事务部首席经济事务专员赖尚龙博士等导师团队的系统启发和指导下，河南科技大学开元 MBA 职业发展教育与实践团队已初步达成以下共识，认为：“海外华人也有家，家乃家族之传承延续；家族的兴旺源于中华民族，中华民族的长盛依托伟大的国家”。今天的国之强盛，已经为海内外中华儿女与生俱来的华人面孔打上天骄之烙印。对中华文化的一脉传承与发扬，更应成为当代海外华人青年个人职业发展中义不容辞的“根”之回归与情节、“天”之责任与义务。承担国际经济秩序专业化调适职责和遵适系统职业化规则对接的所有组织与个人，都必须面临全球化职业发展趋向，去首先把握这个和而不同的世界经济互联与发展趋势，把握基于国际秩序普世性、国际法则下所能动态调适与超越的、职业化实战的组织创新基础，进而把握好“系统预测”下基于汉语语境和工程理念的全球一体化经济学系统专业化教育与学习、科研与应用“量变层进”的调适与对接需求，也是所有包括华侨高等教育在内的教育、科研与实践组织团队创新发展的必然需求。⁵

（一）华裔在当地政府及公共管理本土化职业融入中要持续更显中华文化的“儒家”强势。

中国社会科学院首批学部委员、澳门大学讲座教授杨义在孔子研究“产生核心观念的反归纳法的思维方式”中提到：孔子教弟子执礼，也就是为从政准备人才。有人问孔子：“子奚不为政？”孔子回答说：“《书》云：‘孝乎惟孝，友于兄弟，施于有政。’是亦为政，奚其为政？”就是说，孝友之礼，是为政所需。⁶在殷周之际原始宗教观念被道德突破、西周宗法观念随伦理道德因素增强而蜕变中，孔子儒学形成了自己的伦理道德特质。在此后的历史发展中，得到社会广泛认同的儒学以此特质逐渐地模塑、建构了一种理性的世俗生活方式，并使这种生活方式中的每个人都能感受到、分享到生活中有动力、有充实和幸福的人生意义。儒家文化以此在世界文化舞台上保持自己的特色，保有绵延不衰的生命力，这就是儒学的根本价值。⁷据中新网 2011 年 5 月 14 日电：据美国《星岛日报》报道，根据美国联邦人口普查局 12 日公布的最新人口普查数据，加州华裔人口现在已达到 130 万，在过去十年增长了 28%，华裔是加州亚裔中最大的族群。⁸ 2011 年 11 月 13 日，美国著名学者兼记者、作家，超级畅销书《毛泽东传》、《我与中国》作者特里尔在北京与读者见面时，谈及为何要写中国，特里尔表示，“中国是一个伟大的人类生活的实验室，能帮助我理解美国。”在

⁴万俊人：我们为何要构建“核心价值体系”？[N]光明日报，(2011-01-24, 011)。

⁵焦爱军，李明，任建峰：中国内涵式经济学教育的全球化职业发展对接[J]社科网论文在线社会学经济社会学，<http://www.sinoss.net/show.php?contentid=36538>[OL]，2011 年 10 月 7 日。

⁶杨义：回到本来的孔子[N]光明日报，(2011-09-26, 005)。

⁷崔大华：儒学的根本价值——从文化源头处回应“中国路径”问题[N]光明日报，(2011-08-29, 015)。

⁸转引自：华裔人口达 130 万成加州最大亚裔族群 10 年增 28%(2011)，资料来源于：暨南大学图书馆华侨华人文献信息中心，2011 年 5 月 14 日。

特里尔眼中,美国是新的 大国,中国是古老的大国。“美国人认为其他国家都会像他们那样,中国人认为外国与自己不一样。美国人知一 说一,中国人知道什么时候保持沉默。”他说。⁹因此,我们暂可认为:这些既有事实与厚重文化下的“软实力”,应是当前正在全球化延伸的孔子学院所承载的华文教育“专业与职业”发展环境下“职业发展教育与实践”影响力,对华侨华人自身国际化“就地适应、实地求存”和 外族外籍人士“中国魅力、价值取向”的“自然协同与职业发展”的势在需求和儒家强势之所在吧!

(二) 华商在国际经济技术交流中不可替代的“道家”影响力。

文化在综合国力竞争中的地位和作用越来越凸显。这种地位和作用,一方面体现在意识形态属性和社会效益上,体现在民族凝聚力、社会向心力、文化吸引力、国际影响力、战略谋划力、道德感染力、精神鼓舞力、思想能动力上;另一方面也体现在商品属性和经济效益上。¹⁰进入 20 世纪以来,中国传统哲学受到西方思潮以及现代哲学的猛烈冲击。不同于现代新儒家们承接宋明儒学以建立本体论的进路,自称“家学渊源为儒家、气质内涵为道家、宗教派别属佛家、治学学理属西家”的方东美,建立了生命本体论哲学。方东美“生生之德”生命哲学源于《周易》“日新之谓盛德,生生之谓易”、“天地之大德曰生”和道家“道生一,一生二,二生三,三生万物”的生命哲学以及西方怀特海、柏格森等生命机体主义哲学,指的是宇宙大道的生生不息、大化流行,体现一种绵延不断、创造不息的生命精神。这种生命精神也是中华文化生生不息、团结奋进的不竭动力和中华数千年文明没有中断的内在理据。¹¹“和而不同”的开放式经济技术协作大势所趋下,众多海外与境外的华人商界精英和科技专才,已经和正在向全世界持续诠释着包容性发展的华人新面孔,在东西方文化内涵与经济技术交流间架起了一座座沟通的桥梁和纽带,与又好又快国内经济技术发展相协同,并继续在共同努力打造“和而不同”、体现“国之 大器”的华人新形象。如,从事高新技术开发和应用的施正荣是澳洲新一代华商的标志性人物。1988 年,施正荣到澳洲留学,师从国际太阳能权威、诺贝尔奖得主马丁·格林教授,研究多晶硅薄膜太阳能电池技术。2001 年施正荣回中国成立无锡尚德有限公司,在中国发展太阳能业务。随着无锡尚德在纽交所成功上市,施正荣成为亿万富翁。如今,无锡尚德已是中国最大的光伏企业。施正荣和很多海外华侨一样,澳洲华裔富豪们虽身居海外,却仍心怀故土,没有忘记回报社会,回报祖籍国。¹²又如出身茶叶世家、学经济的法籍华人陈文雄,2008 年 3 月,年仅 40 岁就在发扬中医、中药、中秋节与茶文化之中跻身成为第一个华裔巴黎市副区长。再如励志做大事不仅做高官的吴振伟:美国历史上首位华裔国会众议员吴振伟 2011 年 3 月 27 日访问纽约市,并参加了纽约侨界为庆祝他“七连任”而举办的隆重餐会。吴振伟在庆祝晚会上表示,愿意为华人青

⁹转引自:张中江,《毛泽东传》作者特里尔:我们必须理解毛泽东[OL]中国新闻网,资料来源于:社科网,2011 年 11 月 18 日。

¹⁰张国祚:实施文化强国战略的思考[J]求是-红旗文稿,资料来源于:社科网,2011 年 11 月 16 日。

¹¹施保国:生生之德与理想蓝图[N]光明日报,(2011-09-26,015)。

¹²何川:澳大利亚华裔富豪,不简单![N]人民网-人民日报海外版,(2011-06-01,006)。

年提供更多参与政治和接触美国社会的机会,相信美国的华人青年未来能在各自领域上获得更大成功。¹³

（三）当今全球化“专业与职业”环境对接的包容性协同视角下，较为适合的华文高等教育国际化实践哲学逻辑架构与工程构建支点。

以当前国内社会综合管理创新中“实践哲学的使命”在“系统预测和量变层进”中的确定性工程目标作为现实研究命题,应该可以暂不涉及中外传统的哲学社会科学学理分析与多元意识形态的归位,仅从华侨华人双语语境下实践哲学研究应用对象自身所承载的“专业”与“职业”的自然协同与汉语释义本身,去有针对性地探索中国实践哲学便于海内外华侨华人大众“接受”的“关注支点”和系统实践对接的“逻辑出口”。¹⁴具体以令古今中外哲学家、草根都毫无疑问的,哲学和各专业系统科学在认识论与方法论系统对接中的一个有规律的社会现象和意识行为:“术业有专攻”,人本的“术者有其专、业者司其职”当之无愧地要“继而传承”,这一久经历史验证的实践哲学理念在组织专业化过程控制和社会协同管理中基于职业发展的教育引领作用,作为支点。¹⁵从物理学组织量变层进与科学研究方法论实践发展的截面切入,运用较为精确的汉语学界哲学和自然科学力学的杠杆原理,作为国际化社会单元组织华侨华人包容性协同实践哲学的逻辑架构(个人实践为什么需要组织文化哲学调适的问题)与工程构建(组织文化哲学怎么与个人实践对接的问题)支点;由此切入,并借用面向组织目标对象的现代国际社会学哲学研究观点,一则可使社会几乎普适的境内外“职业发展教育与实践”观点,更易于组织华侨华人协同实践哲学思维的普世(职业精神、企业或组织精神与国家民族精神的协同统一),二则可包容性促进组织内外专业系统预测与辩证统一的境内外华侨华人职业发展环境与社会实践秩序的科学发

三、浅议体现“国之利器”的华侨高等教育内涵式“职业发展教育的协同与实践”创新管理与运作范式。

今日世界变革背景下,内外联动地“专业与职业”调适与对接,应是华侨高等教育管理与运行的基本创新发展模式。

（一）基于“国际职业发展规划及其专业约束性影响”的华侨高等教育“专业与职业”发展环境对接的工程化创新管理与运作范式。

与全球系统专业化管理相对接的个体或单元国际化职业资格与实践发展水平(国际经济学现实研究的现象主体与华侨高等教育管理运行规律)→华侨高等教育系统内专业化管理构

¹³魏晞:美首位华裔众议员:愿为更多华人青年提供参政机会[N]中新社,资料来源于:新华网,2011年3月28日。

¹⁴席升阳:逻辑的力量[J]创新科技,2006,(09)。

¹⁵焦爱军,李林波,李明:系统工程命题下实践哲学调适与对接的支点[J]社科网论文在线哲学哲学其他学科,http://www.sinoss.net/show.php?contentid=36228[OL],2011年9月20日。

¹⁶焦爱军:全球化职业发展趋向的系统专业化调适与对接[J]社科网论文在线综合研究应用社会学,http://www.sinoss.net/show.php?contentid=31124[OL],2011年3月3日。

架内的调适规则（基于内涵式华侨高等教育与国际经济文化认识主体的实践经济学、管理学理论、可以是华侨华人学科学理性的）→华侨高等教育组织间构架系统输出与链接的协调规则（基于系统预测的国际经济学、社会学协同实践方法论、必须是工程性的）→国际化专业化系统的协作规则（社会综合环境下“职业发展教育的协同与实践”工程目标与华侨华人所在职业发展环境实践哲学方法论的对接）→超越本组织与国界的华侨华人系统职业发展贡献与价值（跨界组织的管理学专业实践价值与华侨华人个人职业发展价值向度观）→国际组织系统专业化调适与对接的全球化职业发展趋向（系统科学的“专业与职业”地国际经济学实践发展观及其系统教育需求预测）→国际化“专业与职业”发展环境下境内外华侨华人所在整体社会经济关系的平稳、专业和有序（实践内涵式华侨高等教育“职业发展教育的协同与实践”的全球化视野与所涉及系统专业化领域的职业化科学发展）。

这同时也应是各类国际化创新型组织管理与团队必须遵循的竞技规则、全球化扁平式职业发展管理（直达操作层面的标准化系统组织管理模式）与“当今世界专业化秩序调适与对接”的重要实践哲学参考和范式机理。¹⁷

（二）基于中国内涵式华侨高等教育全球化“专业与职业”发展环境对接的“系统专业化”创新管理战略工程实践范式与理念的应用。

1. 直击“提高质量、内涵发展”使命和目标的国际化华侨高等教育战略性沟通，把握教师与学生全视野职业发展规范下协同的“全球化系统专业化发展环境预测”。

不同的社会文化要素使实践哲学的调适具备差异性。¹⁸在认真分析当前竞争与全球化概念的国际专业化组织战略管理中，以拓展的“提高质量、内涵发展”使命和具体的“专业与职业”、“教与学”双向协同发展分解目标值，赋予创新型华侨高等教育“全球化系统专业化发展环境预测”理念，已经开始让我们关注各个横向职业领域内东西方各个所在社会“实践经济学的各专业科学使命”下不同的专业认可态度和职业文化发展价值取向，由此将为我们目标明确的华侨高等教育整体战略工程理念，在环境协同与对接下不断得到境内外联动地“超导式”人才培养和合作共赢效应。

2. 面向发展过程的全球化职业发展实践的约束性影响，系统专业化的华侨高等教育实践哲学参考范式协同并促进国际化经济组织内部与系统专业化整体的“量变与层进”。

适应“专业与职业”协同发展的各国政治经济文化与民族伟大复兴这一系统工程命题下，“上调国际化专业化发展上限、下接全球化职业化价值底线”等最为现实、基础和可靠的全视野职业发展教育对接的实践支点下，华侨高等教育学科科研与教学量变的积累必然导致各级组织中华侨华人与国家经济、民族文化的高度聚合与层进。

¹⁷焦爱军：第三方职业发展教育的协同与实践[J]社科网论文在线综合研究管理工程, <http://www.sinoss.net/show.php?contentid=37777> [OL], 2011年11月19日.

¹⁸(美)迈克尔 A. 希特 (Michael A. Hitt) 等著, 战略管理: 竞争与全球化 (概念) [M] 原书第 8 版, (吕巍等译), 北京: 机械工业出版社, 2009. 9.

3. 通过国内、国外华侨华人聚集区免费开展华文教育和华侨高等教育的网络延伸, 体现大国文化风范和国际化社会管理创新的战略工程性。

且不深究美国 Samuel UCC 教会¹⁹及日本一些通行的免费语言班的实际意义, 仅从华文教育对本民族华侨华人的积极影响角度来看: 在美国国家工程院 2011 年 2 月 8 日公布的 68 名新院士和 9 名新外籍院士名单中, 4 名华裔榜上有名。弗吉尼亚理工学院电子和计算机工程系主任李泽元把中华文化的积极影响归结为能够获得一定成就的重要原因之一。“一个人做人做事, 最重要的是态度,” 李泽元对人民日报记者说, “我能取得一定的成功, 与我生长的环境、背景和遇到的老师都息息相关。”正是从小耳濡目染的中华文化, 再加上在美国念博士时导师的影响, 为自己日后的成功奠定了良好的基础。李泽元表示, 导师从技术和做人做事的态度上, 都给了他很多启示, 他们现在仍是好朋友。“这其实也是中华文化的影响, 一日为师, 终身为父,” 他说, “融合两种文化之所长, 会有很好的效果。”²⁰由此看来, 今天孔子学院的不断延伸和普世, 实在显得弥足珍贵和重要。

另据中新网 2009 年 10 月 13 日电: 意大利《欧联时报》当日发表评论员文章说, 母语思维是人类社会无法回避的社会现象, 不同语言在社会中能够产生共识, 离不开母语意识的转化, 母语也就成为了人类个体文化意识的载体。系统的接受单一母语的教育模式, 同时有效的补充祖籍国语言或旅居国语言的教育, 有助于华侨子女的形成更为理智的思维模式。海外华人社会的子女教育受社会环境的制约, 将无法回避子女“母语”选择的问题, 且不说那一种教育形式更适合华侨子弟成长, 以一种“母语”思维的方式让华侨子弟能够有机会接受高等教育, 应该说不失之为最佳的选择。高等教育不只是一个知识积累的过程, 更是智慧开发、转化思维和意识形成的过程。选择子女接受教育的方式, 海外华人华侨应为子女有机会接受高等教育创造条件。²¹因此, 通过无偿提供、合作开发等方式, 与属地院校共同推进丰富多彩、充实多样的华文信息资源等内容一流的华侨高等教育远程信息化建设, 实现民族归属感在华侨华人聚集地的网络延伸, 也势在必行。

信息时代的华侨高等教育“专业与职业”发展环境对接下华文教育资源的信息化建设, 对于提高我国高等教育整体教学、科研与协同服务水平, 激发海内外华侨华人对本民族文化的自觉与自信, 以及内外联动的人才机制与管理, 都将带来更为广阔和更具科学发展空间的全球化专业技术学习与国际化职业协同实践机遇。

¹⁹刘晓燕: 在美国上免费英语课[N]中国新闻网摘自美国《世界日报》, 资料来源于: 新华网, 2011 年 1 月 2 日。

²⁰陈一鸣, 彭立: 美华裔院士谈成功之道: 中华文化积淀是重要原因[N]人民日报, 资料来源于: 新华网, 2011 年 2 月 14 日。

²¹转引自: 从属“母语”思维 海外华人子女受教育创造条件[OL]中国新闻网(北京), 资料来源于: 网易, 2009 年 10 月 13 日。

参考文献

- [1] 转引自:郭英剑,哈佛大学校长德鲁·吉尔平·福斯特:大学在变革的世界中的角色[J]科学时报,资料来源于:社科网,2011年1月4日.
- [2] 瞿振元:有文化的大学与有文化的一代新人[N]光明日报,(2011-11-12,004).
- [3] [16] 焦爱军:全球化职业发展趋向的系统专业化调适与对接[J]社科网论文在线综合研究应用社会学,http://www.sinoss.net/show.php?contentid=31124[OL],2011年3月3日.
- [4] 万俊人:我们为何要构建“核心价值体系”?[N]光明日报,(2011-01-24,011).
- [5] 焦爱军,李明,任建峰:中国内涵式经济学教育的全球化职业发展对接[J]社科网论文在线社会学经济社会学,http://www.sinoss.net/show.php?contentid=36538[OL],2011年10月7日.
- [6] 杨义:回到本来的孔子[N]光明日报,(2011-09-26,005).
- [7] 崔大华:儒学的根本价值——从文化源头处回应“中国路径”问题[N]光明日报,(2011-08-29,015).
- [8] 转引自:华裔人口达130万成加州最大亚裔族群 10年增28%(2011),资料来源于:暨南大学图书馆华侨华人文献信息中心,2011年5月14日.
- [9] 转引自:张中江,《毛泽东传》作者特里尔:我们必须理解毛泽东[OL]中国新闻网,资料来源于:社科网,2011年11月18日.
- [10] 张国祚:实施文化强国战略的思考[J]求是-红旗文稿,资料来源于:社科网,2011年11月16日.
- [11] 施保国:生生之德与理想蓝图[N]光明日报,(2011-09-26,015).
- [12] 何川:澳大利亚华裔富商,不简单![N]人民网-人民日报海外版,(2011-06-01,006).
- [13] 魏晔:美首位华裔众议员:愿为更多华人青年提供参政机会[N]中新社,资料来源于:新华网,2011年3月28日.
- [14] 席升阳:逻辑的力量[J]创新科技,2006,(09).
- [15] 焦爱军,李林波,李明:系统工程命题下实践哲学调适与对接的支点[J]社科网论文在线哲学哲学其他学科,http://www.sinoss.net/show.php?contentid=36228[OL],2011年9月20日.
- [17] 焦爱军:第三方职业发展教育的协同与实践[J]社科网论文在线综合研究管理工程,http://www.sinoss.net/show.php?contentid=37777[OL],2011年11月19日.
- [18] (美)迈克尔A.希特(Michael A. Hitt)等著,战略管理:竞争与全球化(概念)[M]原书第8版,(吕巍等译),北京:机械工业出版社,2009.9.
- [19] 刘晓燕:在美国上免费英语课[N]中国新闻网摘自美国《世界日报》,资料来源于:新华网,2011年1月2日.
- [20] 陈一鸣,彭立:美华裔院士谈成功之道:中华文化积淀是重要原因[N]人民日报,资料来源于:新华网,2011年2月14日.
- [21] 转引自:从属“母语”思维 海外华人子女受教育创造条件[OL]中国新闻网(北京),资料来源于:网易,2009年10月13日.

The Overseas Chinese Higher Education Based on The "Professional and Professional" Development Environment of Docking

Aijun Jiao,FuMin Zhang,Ling Chen

(Management College of Henan University of Science and Technology, Luoyang, 471023,China)

Abstract: Higher education in new period overseas Chinese and international global goal for attachment, focusing on how to make overseas and the foreign students to show the world Chinese new faces, in eastern and western culture and economic and technical exchanges set a communication between the bridge and the link, to build the "and different", reflect the "national top" bilingual Chinese new youth image. Specific from overseas Chinese cultural diversity and the living environment, global integration of career development and face a common challenge, etc, the paper puts forward to overseas and foreign students must "and different" to stand in human thought and practice philosophy the forefront of development, and the view of the overseas Chinese higher education in the world today change under the background of the innovation of management and operation some opinions and Suggestions.

Keywords:The Overseas Chinese Higher Education,The "Professional and Professional", Development Environment,Docking

作者简介:

焦爱军, 河南科技大学 MBA, 河南铁路法学会会员、高级企业培训师, 主要从事铁道运输、计算机科学与技术、职业发展教育与实践研究。Tel: 13333890629, E-mail: 11tdjaj@qq.com。

张富民, 河南科技大学 MBA, 河南济源市大地桩基公司业务主管, 主要从事项目管理、职业发展教育与实践研究。Tel: 13849539633, E-mail: TdcQZFM@163.com。

陈凌, 河南科技大学 MBA, 河南科技大学 MBA, 深圳中德博思郑州分公司研发部经理, 主要从事研发管理、职业发展教育与实践研究。Tel: 13837152510, E-mail: v52510@163.com。

(“十二五”时期哲学社会科学在 MBA 职业发展教育的协同与实践领域“新时期华侨高等教育创新研究”课题论文)