

《青旗》(Küke tu γ) 所见近代蒙古民族启蒙教育思想:以女子教育和家庭教育为主

娜仁格日勒

(内蒙古大学 外国语学院, 内蒙古 呼和浩特 010021)

摘要: 本文通过对《青旗》报的分析, 揭示随着近代化在蒙古族中影响的开始, 民族民主人士开始认识到女子启蒙即女性身体素质和知识素养的提高对于整个民族未来的重要意义, 主张女性必须拥有健康的体魄和较高的文化知识, 才能够更好地担当起抚育和培养优秀后代的使命和任务。同时, 注重近代化的家庭教育, 提倡自由合理的婚姻, 提高卫生意识, 强化运动理念, 以摆脱落后病弱的状态。

关键词: 青旗; 近代蒙古; 女子启蒙; 家庭教育

中图分类号: G75

文献标识码: A

一、序

1931 年“九·一八”事变后, 日本加快了侵略东北地区的步骤, 于 1932 年 3 月 1 日伪满洲国成立, 作为统治伪满境内的蒙古人的机构大体上经历了如下的变迁。1932 年 3 月 9 日, 在伪满洲国内部成立了兴安局, 总长齐默特色木丕勒, 次长菊竹实藏。^[1]同年 8 月, 改名为兴安总署。1934 年 12 月兴安总署改编为蒙政部, 齐默特色木丕勒任蒙政部大臣, 依田四郎任次长。^[2]1937 年 7 月, 蒙政部被废止, 成立兴安局, 总裁扎噶尔, 参与官博彦满都和白滨晴澄。^[3]1943 年 10 月, 将兴安四省合并为兴安总省, 总省公署设在王爷庙, 省长博彦满都^[4], 并将王爷庙改称为兴安市。^[5]

在日本统治东部内蒙古地区的时期内, 蒙古人被认为是“五族协和”成员(日本, 满洲, 汉, 朝鲜, 蒙古)中最为落后的民族。为使蒙古人摆脱贫困、落后、愚昧的状态, 使其变得文明开化和强盛, 伪满政府在东部内蒙古地区设立了大量的学校和医院等机构设施, 采取了一系列为殖民统治服务的启蒙政策和措施。相关的研究主要有金海的《近代蒙古历史文化研究》(内蒙古人民出版社, 2009)、《日本在内蒙古殖民统治政策研究》(社会科学文献出版社, 2009), 设有专门的章节论述日本在内蒙古的教育文化政策。

关于《青旗》的主要研究有广川佐保《1940 年代日本对内蒙古的政策与《青旗》》, 该论文概略地梳理了《青旗》报的创刊过程, 主要分析日本对内蒙古的宗教政策, 阐述了“喇嘛教宗团”的成立、活动及其成果。内田孝分析了《青旗》所载赛春嘎作品的内容、背景以及创作手法。但是, 目前还没有对《青旗》各个版面进行全面介绍的研究。本文在借鉴相关研究成果的基础上, 通过分析 1941 年《青旗》报的内容, 论述伪满时期日本对内蒙古的教育、文化、产业、医疗等殖民政策的内容和实施过程, 同时, 阐述在日本统治下, 当时的进步人士为民族的振兴和发展所做的艰苦卓绝的努力, 以期对《青旗》做一比较详尽的介绍。

二、《青旗》的创刊与目的

在《青旗》的创刊词中明确指出由伪满政府与蒙民厚生会和蒙民裕生会^①在新京(长春)共同创建了青旗报社, 《青旗》的目标为“蒙古民族风俗习惯的向上改善和文化发展”^[6], 是在原蒙古会馆《蒙古新报》的基础上组建的^[7], 社长菊竹实藏, 主编有竹内正、塔勤^[8], 随着兴安总省的设

立，于1943年（康德10年）10月1日在兴安市（王爷庙）成立了青旗支社。^[9]创刊于1941年1月6日，蒙文报，铅印，第1、2号的刊行日期分别为1941年1月6日、13日，而第3号在创刊号将近三个月后的1941年4月3日刊行，第4号于4月7日、第5号于4月14日，至1942年8月22日刊行的第75号止大概为周刊，从第76号（1942年9月3日）到第178号（1945年7月23日）大概为旬刊。创刊号起至第88号（1943年1月3日）为对开8版，自89号（1943年1月13日）起改为对开4版。发行人为创刊号起到第4号是洼野隆男（KUBONO TAKAO），从第5号起至第103号（1943年6月3日）为Badaraqu^②，从第104号起没有标明发行人。关于《青旗》所藏情况参见忒莫勒编著《内蒙古旧报刊考录1905—1949.9》（2010年）第90页。

在《青旗》创刊词中还指出其宗旨是“蒙古民族全体的振兴和精神文化的发展”，主张该报内容面向普通民众，通俗易懂，适于知识程度不同的读者。内容包括国内外时事消息、蒙古地区新闻（学校教育、寺庙活动信息、各地敖包祭祀等）、畜牧业知识、生活常识、家庭卫生、医疗知识、健康常识、文学作品、日蒙会话、蒙古地区的矿产介绍、读者来稿、兴安之声以及儿童栏目等。读者来稿中不少署名文章的作者是学校教师。^③此外，《青旗》的一个特点是除了照片以外还刊载了较多的绘画、图片，尤其是版面为8版时更为明显，内容与形式都比较丰富多彩。通过多样且易懂的内容，贯彻日本统治者的各种思想，以达到开启和统治蒙古人的目的。由于《青旗》从1941年发行至1945年，共178号，内容丰富而且数量比较庞大，本文仅对1941年的相关主要版面和内容进行讨论。

关于女子启蒙以及家庭教育的内容尤其在版面为8版时非常丰富，相关文章主要集中在第4版的“卫生、家庭与健康教育”栏，具体包括女子的教育和开化、女性在家庭中的特殊作用、家庭教育的重要性、贤妻良母应具备的品德、婚姻自由、家庭卫生、女性健康、健康运动理念、育儿常识等，来自读者的稿件中兴安女高学生的投稿比较多。其中也有少数介绍日本女性的文章。从刊登的文章内容来看，可以发现是以近代的日本女性为标准实施蒙古女性的启蒙的。如第5号（1941.4.14）“问妻子的十个问题”指出：“不干涉丈夫的隐私；甘心承担所有家务；管理家庭开支，照顾好丈夫的仪表；与丈夫很好地沟通；提醒丈夫的行为；尊重孝敬丈夫的亲人；照顾好丈夫的饮食；意见与丈夫不一致时服从丈夫以维护家庭的和睦；陪同丈夫共同度过工作之余时间；了解时事新闻配合丈夫工作”。由于女性在家庭中作用的独特性，《青旗》将有关女子教育与家庭教育、健康卫生等内容编辑成一个栏目，从1941年的主要相关文章来看，基本上可以概括为以下几个部分。

三、重视女子的开化即女性身体素质和知识素养的提高

随着近代化在蒙古族中影响的开始，尤其是日本的影响，民族民主人士开始认识到女性身体素质和知识素养的提高对于整个民族未来的重要意义，伪满时期创办了兴安女高等女子学校，提倡现代女性必须拥有健康的体魄和较高的文化知识，才能够更好地担当起抚育和培养优秀后代的使命和任务。第5号（1941.4.14）女性的首要任务是自身的健康（4版）指出现今强盛发达的国家究其根源在于女性良好的身体素质，比如日本女性经常游泳或爬山以增强体质，强调女性的健康是关系到民族兴盛的大事。第24号（1941.8.30）女性健康影响后代发育成长（4版）指出增加人口对于民族发展的重要性，有足够的人口才可能出现各种人才，才会有由于生存竞争而导致的勤奋，并能够促进畜牧业的发展，从而摆脱弱小落后，而这些都源于女性强壮的身体，只有健康的女性才会培养健康的后代。

在注重提高身体素质的同时呼吁女性的知识素养的提高，提倡开化。第25号（1941.9.6）《有知识文化的国家的女性与蒙古女性的近代化》一文指出，美国人认为一个社会一个民族的发展程度体现在女性受教育的程度上，在美国男女平等，女性和男性接受同样的教育，男女同校共学，女性也同样从事各种职业。批评蒙古女性从小学或中学毕业后就结婚成家，并不从事社会活动或去工作。指出蒙古女性的近代教育与发达国家相比还相差很远，号召蒙古女性接受近代教育并怀有远大理想，不仅学习外国女性的外在的东西，更要注重学习内在的思想意识观念。第40号（1941.12.20）《蒙古女性应该如何接受现代教育》指出，现在的蒙古族女性必须有明确的远大的目标和理想，必须清楚接受教育的目的是什么。强烈批评那些不能付出辛苦将学习继续下去而中途辍学，以及只是追求

时尚贪图个人安逸享受、没有任何理想、不为民族未来着想的女性。这些文章均强调了女性的开化，女性真正意义上的近代化即身体素质和知识素养的提高对于民族的振兴和发展所具有的深远意义。

四、注重家庭教育，构筑和谐家庭

在学校教育落后、学前教育空白的蒙古地区，家庭教育作为人生教育的最初的阶段显得尤为重要。和谐的家庭气氛以及母亲的知识素质是影响家庭教育的最重要的因素。第 17 号（1941. 7. 12）论家庭教育的作用、第 18 号（1941. 7. 19）论家庭教育的作用（续）是同一作者的长篇文章，强调了家庭教育尤其是母亲对于人生的重大影响，作者借助世界著名教育家的表述强调了女性在家庭教育中独特的重要作用，比如“一位好母亲胜于一百个教师”、“人生的第一个世界是母体，第一位教师是母亲”。第 40 号（1941. 12. 20）“家庭教育中应该注意的事项”提出了几点建议：谨慎；静心；早起；认真细致并坚持不懈地读书；坚持每天读一些历史方面的书籍；写日记，详细地记载每天的得失、心得；家庭成员在相互的交流中总结得失；每月写诗歌或散文；出言一定要谨慎；平心静气；尽孝；反省；了解世界的形势学习新知识。强调了母亲对于青少年成长的不可替代的重要性。

成功的家庭教育不可缺少的前提是和谐美满幸福的家庭。第 2 号（1941. 1. 13）家庭幸福的几件事（4 版）指出家庭成员之间的交流、一起读书、欣赏音乐、郊外野游、旅行等都是创造幸福家庭的有效途径和办法。第 5 号（1941. 4. 14）家庭幸福的 7 个法则（4 版）指出应该避免谗言、避免争吵、注重友好相处、相互平等、恪守忠孝、摒弃陋俗等。第 6 号（1941. 4. 21）夫妻不和的原因（4 版）指出了造成夫妻不和的主要原因是包办婚姻、早婚、大家族的生活、家庭内的不平等、婚外情、喜新厌旧等。为了夫妻和谐家庭幸福就必须避免这些不良的做法。第 26 号（1941. 9. 13）家庭与个人的成长（4 版）指出幸福的家庭环境会造就出积极向上、快乐、诚实、与人和平相处的性格，并提出了营造幸福和谐的家庭的几点建议。第 33 号（1941. 11. 1）家庭的兴盛源于夫妻和睦（4 版）阐述了夫妻和睦是家庭幸福的根本保障，而婚姻自由则是夫妻和睦的根基。这些文章都强调了必须营造良好的家庭环境以保障青少年的健康成长。

女性的自由、独立和人权很大程度上体现在选择婚姻的权利保障方面。前面已经提到的第 6 号（1941. 4. 21）“夫妻不和的原因”指出了包办婚姻、早婚等是导致夫妻不和的主要原因。同版的“自由合理的婚姻与健康聪明的后代”批判了婚姻陋俗影响了后代的健康和智慧。第 8 号（1941. 5. 10）选择妻子的标准（4 版）建议，选择妻子时必须建立在彼此了解、情投意合的基础上，提倡合理自由的婚姻。第 33 号（1941. 11. 1）纳妾的危害（4 版）指出纳妾会引起夫妻彼此猜忌、妻妾之间的嫉恨从而导致家庭不和。这些文章以通俗易懂的文字力图唤起女性的觉醒，维护女性权益，倡导新型的自由婚姻，反对早婚以及包办婚姻等旧的陋俗，主张家庭内的平等，强调合理自由的婚姻将关系到健康聪明的后代和民族的未来，对于女性自由选择婚姻的重要性予以充分的认可和肯定。

五、普及科学的育儿知识，强化卫生意识和运动健康的理念

家庭的首要任务是家庭成员的健康和后代的培育，而这也正是家庭主妇的主要使命。《青旗》刊载了很多卫生健康以及育儿常识的文章，并将育儿作为女性的重要任务，指出强壮健康儿童的培育与母亲的教育和母亲自身的素质密切相关。

（一）育儿知识

从婴幼儿的护理到学龄前儿童的教育都有所论及。比如第 2 号（1941. 1. 13）

冻伤的预防与治疗（4 版）介绍了冻伤的症状、容易冻伤的部位及其预防方法：加强运动增强体质；用煮茄子根茎的汤或辣椒水进行洗涤。治疗冻伤时可以用水或雪清洗后再予以包扎。第 6 号（1941. 4. 21）关爱孩子（4 版）强调父母在抚育孩子时需要耐心、爱心，只有倾注爱心孩子才会健康快乐地成长。第 10 号（1941. 5. 24）婴幼儿的护理（4 版）指出注意家庭内的卫生，避免疾病由大人传染给婴幼儿。外出时应选择人少的地方，避免人多的市街、庙会等场所。第 19 号（1941. 7. 26）

婴幼儿饮食应注意的十个问题（4 版）指出要按时适量地喂养，频繁的喂养不利于消化；培养良好的饮食习惯，避免边吃边玩；吃饭时不要斥责批评孩子；学会使用筷子；避免食物的单调化，须顾及丰富多样以及营养平衡。

第 8 号（1941. 5. 10）幼儿生活从玩耍开始（4 版）指出了玩耍对于婴幼儿、儿童的重大意义，认为孩子的生活就是玩耍，并介绍了若干种类的玩耍方法，强调不同年龄不同性格的儿童有不同的玩耍内容和倾向爱好，应该为孩子选择适合于他们自己的玩具和方法，促进孩子身体和智力的更好的发育。同版的“加强学龄前儿童的识字教育”，针对当时蒙古地区还没有学前教育的状况，建议父母做一些入学前的简单的识字教育，比如，蒙古文的字母、各种事物的名称等，为进入学校进行正规的学习奠定基础。第 21 号（1941. 8. 9）如何培养孩子的好习惯（4 版）指出，母亲必须注意培养孩子良好的饮食和起居习惯，并论述了这些良好的习惯对于孩子的健康和智力的发展具有重要意义。同版的“培养儿童的诚实和坚强的性格”论述了培养儿童的诚实的性格和坚强的信念的任务首先在于父母，父母应该以身作则，切勿溺爱或放纵孩子，一定严格要求，使之成为诚实、守信用并具有坚强意志的人。第 37 号（1941. 11. 29）聪明的儿童是民族的未来（4 版）教导父母为孩子提供儿童读物以及多种多样的玩具，以利于智力的开发，为培养民族优秀人才奠定基础。

（二）强化卫生观念，改善卫生状态。

由于蒙古地区的自然环境和地理条件的特点，从近代社会的视角来看，卫生状况存在不少问题，以改善和发展蒙古社会精神文化为宗旨的《青旗》刊登了不少宣传卫生知识、建议改善卫生状况的文章。呼吁必须强化卫生意识，建立相关机构和设施，尤其是改善卫生条件，防止传染病。

第 9 号（1941. 5. 17）预防传染病的具体方法（4 版）是一长篇论文，首先论述了传染病的病源，有疲劳、水源或空气传染、多重异性关系、不合理以及不卫生的饮食习惯、免疫力低下、病菌病毒感染等。其次介绍如何预防传染病的发生，一是提高自身的免疫力，二是讲究个人卫生，比如勤洗衣服、头发、毛巾、保持室内空气的畅通和清洁、注重正确的洗手方法、不随地吐痰、厨房的清洁等。第 12 号（1941. 6. 7）保护健康与公共卫生（4 版）指出，只有健康的身体才能够享受人间的幸福，而健康的身体不仅需要保持良好的个人卫生，还必须注重和改善公共卫生，具体包括：保持街道卫生，消灭苍蝇；改变直接饮用河水或湖水的习惯，深挖井或建立储水设备进行净化；进行房屋内的消毒；食用新鲜的食物；预防传染病，建立传染病的专门医院；保持健康的生活习惯，防止性疾病的感染；建立地方卫生管理机构，进行卫生健康知识的宣传；培养专门医护人员；对医生资格进行检查。

第 13 号（1941. 6. 14）传染病是国民健康的大患（4 版）列举了蒙古地区鼠疫、霍乱、痢疾等常见的传染病，并指出发达国家已经基本上消灭了这些传染病，通过对德、法、日、苏、英、美以及蒙古地区的患者数的对比，强调了蒙古地区患者人数之多，呼吁加强管理和预防。

（三）运动健康理念

贫困和病弱是当时蒙古社会面临的非常严重的问题，强身健体成为迫切的课题。第 4 号（1941. 4. 7）振兴蒙古民族必先祛病强身（4 版）指出，曾经繁荣强大的蒙古民族现在贫病交加已经到了濒临灭亡的境地，若想振兴民族必先具有强健的体魄，保证健康的身体要从日常的卫生、科学合理的饮食做起，为此，必须普及教育使人们拥有相关的知识。同版的“健康乃家庭之幸福”提倡人们多劳动，多做户外活动，会有益于健康。第 19 号（1941. 7. 26）加强运动与提高身体素质（4 版）指出运动有利于健康，只有健康的个人才会有健康的民族，只有富强的家庭才会有富强的国家，所以，个人的健康是关系到国家民族前途的大事。第 11 号（1941. 5. 31）加强运动增强体质（4 版）说明了人的五官中鼻子和眼睛各自的作用以及如何保护。第 12 号（1941. 6. 7）运动与健康（4 版）介绍了运动出汗对于人体的益处，并指出很少出汗的人一定患有内脏的疾病隐患，提倡多运动。第 31 号（1941. 10. 18）强健身体的几点建议（4 版）指出保持健康的身体应该做到科学合理的起居习惯、家庭内的卫生、适量的运动以及愉快的心情。家庭卫生教育栏目的这些文章主要从家庭和个人

的角度阐述了运动与健康的重要性，此外，在教育栏目刊登学校以及地区的运动会的消息，以唤起民众对于运动的重视。这些文章充分体现了在近代蒙古社会贫病愚的现状下，进步人士和有识之士痛感提高整个民族身体素质的迫切性和必要性，主张从家庭日常生活的点滴做起，从婴幼儿的健康、教育、家庭生活的日常卫生以及加强运动增强体质等方面着手，全面提高全民的身体素质和卫生意识以及家庭修养素质，强化运动理念，改善健康状况，摆脱落后病弱的状态。

六、结束语

女性不仅是一个家庭的重要角色，更是与民族的未来息息相关。所有民族的近代化都不会漠视女子的教育和开化，相反，女性的近代化是民族进步和发展的重要保障，只有女性素质的提高，才会培育出能够担任起民族未来的优秀后代。《青旗》将女子的开化、女性自我素质的提高与家庭教育、卫生、健康、运动、医疗常识等内容作为同一个版面，充分体现了作为母亲的女性在家庭生活中的特殊地位以及对于每一个家庭成员的重要性。同时，这也是重视近代的家庭教育的具体体现。其中的不少建议和观点，即使在今天也都具有非常重要的现实意义和借鉴价值。

除了以上介绍的内容之外，《青旗》还刊载了很多关于世界局势、藏传佛教宗教事务、喇嘛的教育、民族教育和民族觉醒、各地敖包祭祀信息、征兵、文学作品、蒙古文绘画等文章。关于民族教育和民族觉醒作者将另有专文论述。在此，想特别指出，《青旗》刊载的蒙古文绘画是以艺术形式表现蒙古文，即看起来是一幅画，是由蒙古文字组成的画面，大多表现蒙古人的日常生活，而画的每个部分都表示一个或几个文字，整幅画表达一个完整的意思。这是一个集知识性和趣味性为一体的方法，寓教于乐，是增强人们对于蒙古文的兴趣，热爱民族文字，展现文字魅力的非常有效的方法，表现了在伪满统治下，蒙古民族的进步人士谋求普及蒙古文的强烈愿望。另外，每期最后的版面都有儿童栏“儿童青旗”，其中也有不少强调科学知识重要性以及科普常识的文章，这些内容有待以后做进一步的分析。

附录：1941年《青旗》有关女子教育和家庭教育的主要文章标题

- | | |
|----------------|---------------|
| 第2号（1941.1.13） | 年轻女性的常识 |
| | 家庭幸福的几件事 |
| | 冻伤的预防与治疗④ |
| | 唤醒蒙古女性（6版） |
| 第3号（1941.4.3） | 家庭教育 |
| | 古代东方知识人的健身方法1 |
| 第4号（1941.4.7） | 家庭教育的普及 |
| | 订婚的错误信念 |
| | 古代东方知识人的健身方法2 |
| | 重振蒙古族必先祛病强身 |
| | 健康是一生以及家庭的幸福 |
| 第5号（1941.4.14） | 问妻子的十个问题 |

女性的首要任务是自身的健康

家庭幸福的 7 个法则

论长寿之道

第 6 号 (1941. 4. 21) 三名蒙古女子进入日本女子高等学校 (3 版)

家庭生活的节约方法

夫妻不和的原因

关爱孩子

做为支柱的国民的健康

自由合理的婚姻与健康聪明的后代

家庭内的问题: 问丈夫的十个问题 (5 版)

觉醒的蒙古女性⑤ (7 版)

第 7 号 (1941. 4. 28) 提高卫生意识

室内体操可锻炼身体 (4 版)

蒙古女性与教育 (6 版)

第 8 号 (1941. 5. 10) 幼儿生活从玩耍开始

如何选择一个好的妻子

孕妇卫生

加强学龄前儿童的识字教育 (4 版)

做为家庭主妇的妻子的重要任务 (7 版)

第 9 号 (1941. 5. 17) 预防传染病的具体方法的概述

第 10 号 (1941. 5. 24) 婴儿的护理

为了卫生和节约必须增加室内光线

如何预防中暑

第 11 号 (1941. 5. 31) 家庭教育的重要性

加强运动增强体质

做为一家之主的男人应该遵守的规则

没有充足的睡眠会导致疲劳

第 12 号 (1941. 6. 7) 人体的构造

保护健康与公共卫生

运动与健康

第 13 号 (1941. 6. 14) 家庭教育

咳嗽的预防

杨梅疮是国民健康的大患

第 14 号 (1941. 6. 21) 疾病的起因

家庭医疗常识

人类的起源

婴幼儿的健康卫生

作为妻子的心理

破除迷信须从幼小开始

第 15 号 (1941. 6. 28) 重视儿童的玩耍

婴儿入浴水温的调节

第 16 号缺

第 17 号 (1941. 7. 12) 论家庭教育的作用

论蒙古女性应遵守的礼节

预防食物中毒

鸦片的危害

泡剩茶叶的用途

关于戒酒

第 18 号 (1941. 7. 19) 家庭教育的重要性

接受女性教育之后科学育儿的经验

文盲的痛苦与女性的立场

预防幼儿中风

急救法 (一)

教育与迷信

第 19 号 (1941. 7. 26) 做为母亲应注意婴幼儿饮食的十个问题

论加强运动

现代蒙古女性的觉醒

夏季卫生常识的几个问题

第 20 号 (1941. 8. 2) 健康常识——肺结核的治疗

辜负父母教育的悔恨

缔结婚姻的问题 (1)

营造家庭内部的和谐

- 婴幼儿寢室的光线
- 第 21 号 (1941.8.9) 如何培养孩子的良好习惯
- 培养儿童的诚信与防止狡猾虚伪
- 加强卫生意识
- 蒙古人应该勤洗衣服
- 常识 (正确的洗手方法)
- 第 22 号 (1941.8.16) 给满蒙女性的建议 (1 版)
- 文字乃立身之根基
- 家庭内部的卫生
- 光线与健康
- 第 23 号 (1941.8.23) 血液循环的概况
- 我的恩师蒙古的向导——读《青旗》的感想
- 保护肠胃健康必须注意家庭内外的饮食卫生
- 第 24 号 (1941.8.30) 女性健康影响后代发育
- 第 25 号 (1941.9.6) 现代卫生知识
- 缔结婚姻的问题 (2)
- 有知识文化的国家的女性与蒙古女性的近代化
- 加强蒙古包生活的卫生意识
- 第 26 号 (1941.9.13) 家庭与每个人的关系
- 保护女性强化卫生
- 婴幼儿的智力开发
- 提倡节俭的结婚仪式 (6 版)
- 第 27 号 (1941.9.20) 保持健康的简易法
- 避雷的方法
- 第 28 号 (1941.9.27) 健康之诗
- 第 29 号 (1941.10.4) 使身体强壮
- 追求真理的女性教育
- 卫生
- 第 30 号 (1941.10.11) 论身体健康与读书的益处
- 讲究卫生
- 第 31 号 (1941.10.18) 强健身体的几点建议

第 32 号 (1941. 10. 25) 温泉的作用

婚姻是女性的愿望

婴儿的母乳卫生

光线与健康

食用蔬菜与肉类的利与害

第 33 号 (1941. 11. 1) 女性应具备的知识

作妾的危害

家庭的兴盛源于夫妻和睦

第 34 号 (1941. 11. 8) 大家都来认识人体不可缺少的维他命

女性疾病与健康

少儿遗尿症的治疗

第 35 号 (1941. 11. 15) 关于血液

疲劳时须多饮茶

论卫生

发达民族的女性强身健体

失眠症的治疗

第 36 号 (1941. 11. 22) 传染病鼠疫的预防

母亲必须掌握的育儿知识十项

现代蒙古女性

第 37 号 (1941. 11. 29) 健康聪明的儿童是国家强盛的体现

女性须知的维护女性卫生的方法

预防传染病——吃饭前必须洗手

第 38 号 (1941. 12. 6) 关于家庭卫生的小论文

手足冻伤的预防

衣服清洗后的注意事项

孕妇的卫生

第 39 号 (1941. 12. 13) 精心治疗能够使肺病痊愈

必须预防幼儿中风

产妇的健康与卫生

大蒜对治疗牙痛大有益处

妻子应具备的知识礼节

第 40 号 (1941. 12. 20) 蒙古女性应该如何接受现代教育

少儿运动的重要性

家庭教育中应该注意的事项

第 41 号缺

注释

①由于 1938 年的开放蒙地奉上所得资金于 1939 年设立了蒙民厚生会 (Mong γul Arad-un Amindural-i Sayijira γulqu Qural, 设立于王爷庙, 负责人先后有寿明阿、博彦满都、玛尼巴达喇 (参见忒莫勒《伪满兴安省蒙民厚生会始末》《育成学院》, 辽宁民族出版社, 2007 年, 404 页。博彦满都《我所庆幸敬仰的几件事》《青旗》第 38 号 (1941 12 月 6 日) 第 2 版)。蒙民裕生会 (Mong γul Arad-un Amindural-i Kū gjig ū lk ū Qural 为 1939 年锦热蒙地奉上所得的资金于 1940 年建立, 设立于蒙古会馆 (新京, 长春), 理事长巴特玛拉布坦 (《青旗》第 36 号<1941 年 11 月 22 日>第 2 版)。

②广川认为此为竹内正的蒙古名《日本蒙古学会纪要》第 28 号, 1997 年, 第 32 页。

③《青旗》第 12 号 (1941 年 6 月 7 日) 第 2 版《为改善蒙古民族的教育举行了中学教师的考试》中列举的参加考试的教师多数是《青旗》常见的投稿人。

④以上均为第 4 版, 后面的版面标注与此同。另外, 为保持原标题的含义, 基本上采用了直译。

⑤该版刊登了婴幼儿家庭教育中父母的重要作用、女性教育、改善生活与女性的任务、蒙古女性的今后的觉醒等 4 篇文章。作者全部为女性。

参考文献

[1] 教令第十一号 兴安局官制[N]. 满洲国政府公报, 1932-4-1 (1 号)。

[2] 敕令第一六二号 国务院各部官制中改正之件[N]. 政府公报日译, 1934-11-29 (225 号)。

[3] 满洲国政府公报日译[N]. 1937-7-1 (976 号)。

[4] 青旗[M]. 第 114 号附录蒙地行政改革特别号 (康德 10 年<1943 年>9 月 23 日)。

[5] 青旗[M]. 第 116 号第 2 版 (1943 年 10 月 13 日)。

[6] 青旗[M]. 创刊号第 1 版 (1941 年 1 月 6 日)。

[7] 内蒙古图书馆编. 建国前内蒙古地方报刊考录[M]. 1987. 20; 128.

[8] 青旗[M]. 创刊号; 青旗[M]. 第 38 号 2 版: 博彦满都. 我所庆幸敬仰的几件事; 忒莫勒编著. 内蒙古旧报刊考录 1905—1949. 9 [M]. 呼和浩特: 远方出版社, 2010. 89-90.

[9] 青旗[M]. 第 116 号 2 版 (1943 年 10 月 13 日)。

Blue Flag(Kūke tuy): Precious Literature about Modern Mongolian Enlightenment Thoughts

Narangerel

Abstract: For the sake of letting Mongol see clearly the very serious crises Mongolian faced, eliminating various social evils, changing the backward status, developing ethic education and medicine, eastern Mongolian national progressives had been out of the hard efforts under the governing of Manchukuo. They established *Blue Flag (Küke tuy)* newspaper at that time. The author of the article analyzed content concerned with education and national awareness, expounded the attempt to national development of national progressives through universal education, enlightening people. In spite of existed any problems objectively, but it popularized foundation education and improve the literacy rate in a short time, initially formed national education system, promoted the development of the national culture education and public awareness, had important enlightenment significance.

Key words: *Blue Flag (Küke tuy)*; Modern Mongolia; national education; public awareness

收稿日期: 2011-10-19;

基金项目: 国家社会科学基金项目 “伪满时期日本在兴安四省的调查活动及其文献成果研究” (批准号 11XMZ013)

作者简介: 娜仁格日勒 (1966-), 女, 蒙古族, 内蒙古通辽市人。内蒙古大学外国语学院教授, 主要研究方向为近代蒙古与日本的关系。