

系统工程命题下实践哲学调适与对接的支点

焦爱军、李林波、李明

(河南科技大学管理学院开元 MBA 职业发展教育与实践团队, 河南、洛阳, 471003)

摘要: 以“系统观测与量变层进”的系统工程视角和实践哲学与科学研究方法论观点, 具体分析当今科学发展时代组织与社会综合管理中基于“专业与职业”系统“调适与对接”的实践哲学思维趋向与应用范式。以期持续把握和引领“人本”的职业核心价值与专业协同体系, 在社会综合秩序、企业或组织运作中的行为有序, 促进实践哲学理论与思维在规则完善与公平博弈等细节层面的动态稳步提升。进而结合已经趋于全球经济一体化的“国际职业发展规范及其约束性影响”, 团队得到了综合管理创新与职业发展实践的新一轮国际化“人本”哲学启示。

关键词: 系统工程 命题 实践哲学 调适 对接 支点

中图分类号: B80

文献标识码: A

引用物理学系统工程理念, 基于“术业有专攻”这一汉语语境下的古今实践哲学公理, 在“系统观测与量变层进”的确定性自然科学应用与随机性社会现实角色中, 探寻当今科学发展时代社会综合管理工程命题下“专业与职业”协同创新思维的“调适与对接”的可靠支点, 对于把握人本哲学理论和系统科学思维的趋向、模式与现状, 保障“职业标准与道德底线的对接”、“专业发展与思维上限的调适”等社会学视野职业发展基本秩序与行为, 以及便于系统明确地实践总结和内外通联的使命复位。

一、基于“系统观测与量变层进”的社会实践哲学“专业与职业”的协同发展观。

(一) 汉语言文化精确的哲学思辨表达基础。

“仁、义、礼、智、信”, 从农业、手工业、工业, 到当今信息化工业经济时代, 千百年来至今, 始终引领并聚合着中华民族包容性主流的传统文化和网络直白可透视时代最为核心的人本价值取向。汉语语境本身也在不断转载和体现着博大精深中国文化哲学的渐进式系统融入、语言发展实践的层进(国民教育与政府管理导向下的统一语言规范与实践), 以及本民族历史观测与唯物观点等量变思维(基于以往历史、文化的实证与发掘过程视阈)的变迁轨迹。作为当今时代汉语学界社会文化与实践哲学的实践和参与者, 只有回到汉语语境, 才能真正看清快速信息通联和科学发展中的中国实践哲学取向; 同时世界五分之一的人口、语境和全球经济一体化的“国际职业发展规范及其专业约束性影响”, 也使我们必须再度回归和尝试用汉语这一优秀民族文化哲学与表达最为精确的思维传承工具, 沿着人本的国际化价值哲学与协同趋向, 而重新进行思考。

(二) 当今全球化包容性协同视角下, 较为适合的实践哲学逻辑架构与工程构建支点。

以当前社会综合管理创新中“实践哲学的使命”在“系统预测和量变层进”中的确定性

工程目标作为现实研究命题,应该可以暂不涉及中外传统的哲学社会科学学理分析与多元意识形态的归位,仅从汉语语境下实践哲学研究应用对象自身所承载的“专业”与“职业”的协同与释义本身,去有针对性地探索中国实践哲学便于大众“接受”的“关注支点”和系统实践对接的“逻辑出口”。¹

具体以令古今中外哲学家、草根都毫无疑问的,哲学和各专业系统科学在认识论与方法论系统对接中的一个有规律的社会现象和意识行为:“术业有专攻”,人本的“术者有其专、业者司其职”当之无愧地要“继而传承”,这一久经历史验证的实践哲学理念在组织专业化过程控制和社会协同管理中基于职业发展的教育引领作用,作为支点。从物理学组织量变层进与科学研究方法论实践发展的截面切入,运用较为精确的汉语学界哲学和自然科学力学的杠杆原理,作为社会单元组织包容性协同实践哲学的逻辑架构(个人实践为什么需要组织文化哲学调适的问题)与工程构建(组织文化哲学怎么与个人实践对接的问题)支点;由此切入,并借用面向组织目标对象的现代社会现象学哲学研究观点,一则可使社会几乎普适的“职业发展教育与实践”观点,更易于组织协同实践哲学思维的普世(职业精神、企业或组织精神与国家精神的协同统一),二则可包容性促进组织内外专业系统预测与辩证统一的社会实践秩序的科学发展。²

当今时代的科学发展观所蕴含“总体”是以生产力发展为基础,以生产力、生产关系、上层建筑多重矛盾运动为基本构架,包含多种社会因素的现实社会历史总体。³又因,信息时代的国际化实践哲学社会学视野的协同发展环境本身,就要以职业视角去回归个人或组织本体在国内国际社会发展中的专业定位之本。由此,笔者认为“专业与职业”原本就是社会主体文化哲学实践构架与个体(这个个体应包括社会单元组织和个人)实践哲学工程化(目标明确的逻辑构架的调适与对接)理念中,环境“载体”与行动“规范”的重要议题与思辨之源。

二、传统文化哲学与当今社会职业发展教育实践的系统对接。

(一) 职业发展视阈下,汉语学界“仁、义、礼、智、信”、“专业与职业”实践的哲学反思。

传统道家与西方哲学认识论之“术”,即专、专攻之术,人本之术实践于专业,此为“载”(承载的当今社会共同发展趋向)、“范”(国际化视野的专业有序)，“因为专注、被关注,所以专业”的现实哲学大致出于此类“视野论”;传统儒家与西方哲学方法论之“业”,即职、职之所在,信奉之价值哲学,此为“体”(协同职业发展目标的组织与个人)和“规”(国际化对接的组织规则)，“思想有多远,就能走多远”的现代哲学使命感,应起于这个

¹席升阳. 逻辑的力量[J] 创新科技, 2006, (09).

²焦爱军. 全球化职业发展趋向的系统专业化调适与对接[J]. 中国人民大学出版社, 社科网论文在线 [http://www.sinoss.net/show.php?contentid=31124\[OL\]](http://www.sinoss.net/show.php?contentid=31124[OL]), 2011年3月3日. 综合研究应用社会学.

³符原著. 科学发展观对马克思主义历史辩证法的科学诠释[N]. 光明日报, 2010-09-28(009).

“发展观”。

然而，基于“专业与职业”的客观共存与系统研究，却至今未明确纳入中外实践哲学的视野与范畴。（事实上，托借于“形而上学”之惑和“主观能动”之意，使我们自己很久以来一直不自觉地忽略或回避对自身作为一个客观个体的系统研究，以及对包容和融入社会发展的环境、能力与过程的自我剖析，即传统汉语哲学中对后来者及弟子的“义”。⁴）

马克思的社会历史辩证法蕴含着以下三项基本内容：一是“实践辩证法”（包含“劳动辩证法”），主要探讨异化劳动及扬弃异化劳动的辩证过程；二是“人化自然辩证法”（dialectic of humanized nature），主要探讨人的实践活动与自然环境之间的辩证过程；三是“社会形态辩证法”（dialectic of social formations），主要探讨人类社会历史深化的辩证过程。⁵由此我们进一步认识到：对于当今的科学发展时代，基于系统观测下的教育目标“智”的协同资本投入，“为职而专”，是无数学子的初级刻苦行为与初级梦想；基于“量变层进”的事业目标“信”和协同组织成长发展的“仁与义”，“因专晋职”，使无数职场精英奋力终极打拼；“循职再以专”，更是无数专家学者协同纵观发展，“礼”的实践研究案例。“协同”二字，在信息时代数字化“专业与职业”发展截面的组织与系统链接中浓聚了汉语实践哲学的千年精粹（基于现代物理学高度聚合和环境超导工程概念的社会与组织文化发展断面），必将在人本的哲学实践中爆发和谐社会思想融合的化学合力，统领和实现社会核心价值取向下的更为积极的专业、职业和有序。

（二）职业发展教育视阈下，“专业与职业”的接力培养，践行了社会发展与主体实践哲学文化的初级教育工程“系统预测”目标。

1. 基于“专业与职业”认识论，系统预测与连通的教育工程实践目标。

“学以致用、快速入职提升”是各级各类学历教育基于职业发展的实践和专业培养目标。有如校企对接中，专业学校与组织接力实现对毕业生职业精神的“系统铸造”、共墙动态保持毕业生专业素养与实践技能发展的“无缝对接”，使“专业与职业连通”作为全视野地持续对接的职业发展基础教育模式，并担当了专业技术学习与职业技能培养上“面向学生实践认知过程”的职业化、专业化和系统化引导。同时“专业与职业连通”也是与时俱进地适应和服务于目标专业岗位的发展，在实践中不断诠释专业学历培训与行业生产力发展的有效衔接；是为毕业生职业精神与专业精神在社会实践岗位技术上的融合，持续体现职业化发展视野、专业化实用功效和毕业生职业生涯价值的超越。⁶⁷

2. 组织文化的实践哲学认识论。

同样，企业或组织内部执行文化与实践哲学也是“专业与职业”科学的管理与互动，是

⁴席升阳. 批判与期盼: 社会转型中的中国大学[J] 自然辩证法研究, 2007, (05).

⁵俞吾金. 马克思对黑格尔方法论的改造及其启示[J] 复旦学报: 社会科学版, 2011, (01).

⁶焦爱军. 校企连通的职业发展让毕业生迅速提升[J] 交通企业管理, 2011, (03).

⁷陈春花, 杨忠, 曹洲涛, 等. 组织行为学[M]. 北京: 机械工业出版社, 2009. 7

职业发展教育入职者基于个人事业生涯规划与专业化组织共同发展的职业化过程理念；是学校、企业和行业管理部门等学习型组织间，人力资源管理的系统连通、专业化运作和全视野职业发展管理中，核心价值的对接机制；作为组织文化，还是组织成员多元思潮和社会变革背景下，保持最朴素、最真挚、最广泛的管理互动和谐，催化个人“职业发展价值合力释放”的源动力。⁸

3. 基于“专业与职业”方法论，学校、企业和社会的对接方式。

当前，大学生就业问题，是学校和企业、社会着力解决的重大民心工程。在“专业与职业连通”的职业发展教育与实践，订单式培养的毕业生有效聚合了组织文化、目标与过程的最佳源动力，由持续接力的学校培养、用人单位的感恩支撑力所锻造的忠于专业发展目标的职业精神，作为教育和企业双赢的竞争优势，势必将不断爆发出个人实践哲学认识论、社会实践哲学核心价值体系在细节“专业与职业”量变层进上最大的“化学”合力。

如，2010年12月16日河南科技大学与海辉软件集团校企联合培养人才签约。作为该校多年实践中探索出“定制培训”模式，为大学生成长与用人单位架起了一座“专业与职业”对接的桥梁，避免了大学生“专业供给”与社会用人“职业需求”的分系统预测之间的误差。并着力从职业发展教育实践哲学的专业化培养和过程控制理念出发，一是将定制培训对象从大四学生延展到大二、大三学生；二是将定制培训内容从单一走向多样化，除了对企业目标岗位专业技能的培养，还增加了对职业素养、沟通技巧、情商提升、职场礼仪等实践软技能的培训。

三、全球化职业发展教育与实践视阈下，系统启动实践哲学动力的“量变层进”的现实基础、逻辑起点与工程应用范式。

（一）组织管理哲学内部“职业的系统实践动力传递”的现实逻辑思辨与建模。

目前作为系统专业化社会的单元组织，基于学习型组织科学发展和员工、准员工毕业生职业精神“双升”的过程与超越，使企业社会化视野的职业发展教育实践在对接中，由传统的忠义感恩文化所动态提升的组织公民意识，为企业精神与员工职业发展，引入了一个“专业与职业通联”的内在逻辑动力传递和系统管理思想建模：个人职业需求的吸引力→专业意识的导向力→学习专业的源动力→专业与职业化过程的控制力→细节的执业能力→公平博弈的企业竞争力→忠义感恩的组织支撑力→更新的个人职业发展需求（量变层进的专业实践、职业提升）吸引力。

（二）“系统专业化组织专业的”实践哲学的全球化职业发展调适与对接支点。

基于前期“全球化职业发展趋向的系统专业化调适与对接”、“校企连通的职业发展教育与实践”、“基于组织执行动能的培训与法治管理机制探析”等综合研究基础，面对当今信息时代全球化开放式实践哲学环境，我们再次认识到：个人、组织与环境的发展，不是单

⁸ (美)劳伦斯 S. 克雷曼 (Lawrence S. Kleiman). 人力资源管理：获取竞争优势的工具 [M]. 原书第 4 版. (吴培冠译). 北京：机械工业出版社，2009. 4.

纯的专业或职业技术，应是基于国际化视野的“专业与职业”系统实践哲学规范下常态职业发展的“系统预测与量变层进”。再度引用世人皆知的物理学工程理念“给我一个支点，我可以撬起地球”，全球化实践哲学的职业发展方法论，也必须找到适合的现实社会调适与对接支点。

1. 常态职业发展“系统预测与量变层进”观点的现实实践哲学逻辑支点。

基于职业发展实践规律与专业化系统职业环境协同的主体，以共御危机与风险、走向平稳有序的大同为目的，保障专业化应对的职业化集中反应、协调与链接，实现世界经济互联下系统各层面的整体可持续递进。

2. 基于“国际职业发展规划及其专业约束性影响”的实践哲学工程应用基本范式。

与全球系统专业化管理相对接的个人国际化职业资格与实践水平(实践哲学现实研究主体与规律)→组织内部专业系统管理构架内的调适规则(基于组织文化认识论的实践哲学)→组织间构架系统输出与链接的协调规则(基于系统预测的协同实践哲学方法论)→专业化系统的协作规则(社会综合环境下实践哲学方法论的对接)→超越本组织与国界的系统职业发展贡献与价值(组织和个人的实践价值与哲学向度观)→国际组织系统专业化调适与对接的全球化职业发展趋向(系统科学的“专业与职业”实践哲学发展观)→国际化“专业与职业”及整体社会关系的平稳、专业和有序(实践哲学的全球化视野与职业化发展)。

这同时也应是各类国际化创新型组织管理与团队必须遵循的竞技规则、全球化扁平式职业发展管理(直达操作层面的标准化系统组织管理模式)与“世界专业化秩序调适与对接”的重要实践哲学参考范式。

3. 基于创新型组织管理“系统专业化组织专业的”战略工程与哲学范式的延展和应用。

3.1. 直击使命和目标的国际化专业组织的战略性沟通，来自职业发展规划下协同的系统观测。

不同的社会文化要素使实践哲学的调适具备差异性。⁹在竞争与全球化概念的国际专业化组织战略管理中，拓展的实践哲学“系统观测”已经开始让我们关注职业领域内东西方各个社会“实践哲学的使命”下不同的专业态度和职业发展价值取向，由此将使我们目标明确的战略工程理念，在环境协同与对接下不断得到“超导式”合作共赢效应。

3.2. 面向发展过程的全球化职业发展实践的约束性影响，系统专业化实践哲学范式协同并促进了专业组织内部的量变与层进。

适应“专业与职业”协同发展的组织文化与系统工程命题下，“上调专业上限、下接职业底线”等最为现实和可靠的组织实践哲学支点下，量变的积累必然导致组织高度地聚合与层进。

3.2.1. 典型的基本社会组织单元——国有经济发展中现代企业实践哲学的应用范式。

⁹ (美)迈克尔·A·希特(Michael A. Hitt)等著,战略管理:竞争与全球化(概念)[M].原书第8版.(吕巍等译).北京:机械工业出版社,2009.9.

位卑不敢忘国忧!在兼任河南省逻辑学会副会长和洛阳市哲学与企业文化研究会会长的河南科技大学管理学院院长席升阳教授、联合国经济社会事务部首席经济事务专员赖尚龙博士等导师团的启发和指导下,河南科技大学开元 MBA 职业发展教育与实践团队已初步探析并认为:当前正在探索和推进的国有经济发展中现代企业制度下,执行动能释放管理构架所持续构建的传统忠义感恩文化及其社会主体实践哲学管理单元的基本逻辑路线是:动能释放管理构架的持续更新→不断优化组织程序、完善安全管理文件→动态合理配置资源、规范岗位作业标准→不断校正考核体系、公平改进循环→充分激励回报、严格执行奖惩制度→执行动能(管理细节的执行质量和组织运作协调速度)的实践哲学认同与哲学实践应用机制→感恩主题下持久地“组织公平博弈和竞争力”。¹⁰强力与标准的机制下,每个组织与社会岗位管理环节也必然是强势和规范的,每个社会价值贡献参与者的职业发展也是依法(具体执行和组织运作的技术与法律标准)和强劲的。¹¹

3.2.2. 基于“管理情商”和“理性化学习”的“知识实践与能动”,是国际化“人本”组织“专业与职业”系统化实践哲学的使命与社会学视野的发展制度基础。

对于国际化视野的组织,其职业发展教育与实践目标,关键在于国家精神下对职业精神的把握,引领社会从业人员不断改善和提高适应岗位工作新要求的知识、技能和价值观,从而发挥出最大的潜在动力提高个人和组织的业绩,推动组织和个人的不断进步,实现组织和个人的双重发展。所以职业培训的真正目的是要让组织利润最大化,这个过程与机制所带来的实践能动与价值增值,才是学习型组织和个人的共同预期的实践哲学目标与结果。具体调研中,团队成员还共同感悟:在企业生产运作和安全质量管理中,传统感恩文化与组织精神引领下的现实实践哲学主题不仅是一种教育培训的科学管理触发机制,更多时候它首先体现的是一种“专业负责、认真落实和主动更新知识技能”的“组织执行动能乘积”,是基于“管理情商”和“理性化学习”的“知识实践与能动”。那么,作为学习型组织,发展和维护好“岗位成才、实现价值”的个体“自觉学习与技术能动”实践哲学评价与价值释放平台,实现和推进好社会创新管理目标“远、新、强、实”机制与工程的全面启动、创建、完善与优化,在思想、理念、管理和流程上的基点就应该是:思想有多远,组织的发展就有多远;理念有多新,自主学习的动力就有多新;管理有多强,能动执行的细节就有多强;管理构架的流程有多实,再造辉煌的基础就有多实。

相信随着当今时代实践哲学的现实沟通与交流,社会管理与科学发展视角的不断开阔,面向全球化个人职业发展和企业、组织运作过程的实践哲学与依法管理角色,对于先进文化与职业发展的协同调适与对接,必将带来更新的机遇与突破。届时,国际化“人本”发展的

¹⁰焦爱军. 基于组织执行动能的培训与法治管理机制探析[J]. 中国人民大学出版社, 社科网论文在线 <http://www.sinoss.net/show.php?contentid=35839> [OL], 2011年9月2日. 管理学企业管理.

¹¹周春生. 企业风险与危机管理[M]. 北京: 北京大学出版社, 2007. 6.

实践哲学，更为关注的将是系统化科学发展的“专业与职业”纵深截面（实践哲学的应用或将成为社会综合管理的机制），而不是某个单一的“主题”或个体的“价值”。

3.2.3. 综合管理创新与职业发展实践的新一轮国际化“人本”哲学启示。

通过我国目前典型的国有经济模式下，企业制度与企业组织在经济发展中的系统理论与实践案例的深入研究，针对目前已经趋于全球一体化的“国际职业发展规划及其约束性影响”，河南科技大学管理学院 MBA 职业发展教育与实践团队得到了以下企业或社会综合管理创新与员工职业发展实践的新一轮国际化“人本”启示：一是，对于企业或社会单元组织，要明晰最终执行效力，绝不不仅仅是一套对工作人员有约束力的表面规则，更应是负责、认真和主动地及时把握国际化系统专业发展趋势和职业化规则的进度与水平，科学的、基于长期与个人共同发展目标和全球化利益相结合的动态职业发展规则，进而成为系统把握组织自身发展趋势的基础导向和有力工具。二是，对于政府，必须不断通过对全球化各专业化经济与技术组织协同管理的规则调适，以及国际组织与系统行业基于职业发展规则体系的逐级完备，实现国内与各国政治经济管理公共规则的对接与嵌套，才能真正实现国际化职业发展环境与影响下，普适的市场化经济技术协作，达到合理使用全球化资源、平稳运行中发展模式转换，等高效的实践哲学动态战略调整工程目标。

今天的结语

当今时代，开放式信息与思维的科学发现，在不断赋予“国际职业发展规划及其约束性影响”这一现象以更新的现实哲学规律与内涵。“专业与职业”的社会实践哲学“系统观测与量变层进”工程命题下，更需要国家精神、组织精神与国际化“人本”职业精神的携领与促进，以规范性法治机制的建立与完善，来体现国家精神下职业化运作的常态社会发展规划、优秀组织精神下专业化有序竞争与创新型思维方式、与全球化经济发展环境的融入与协同，从而平稳地保障组织和个人同步发展的有序增长大势与公平博弈基础。这应当是我们今天研究“实践哲学的使命”的使命吧！

参考文献

- [1] 席升阳. 逻辑的力量[J] 创新科技, 2006, (09).
- [2] 焦爱军. 全球化职业发展趋向的系统专业化调适与对接[J]. 中国人民大学出版社, 社科网论文在线 <http://www.sinoss.net/show.php?contentid=31124> [OL], 2011 年 3 月 3 日. 综合研究应用社会学.
- [3] 符原菁. 科学发展观对马克思主义历史辩证法的科学诠释[N]. 光明日报, 2010-09-28 (009).
- [4] 席升阳. 批判与期盼: 社会转型中的中国大学[J] 自然辩证法研究, 2007, (05).

- [5] 俞吾金. 马克思对黑格尔方法论的改造及其启示[J]. 复旦学报: 社会科学版, 2011, (01).
- [6] 焦爱军. 校企连通的职业发展让毕业生迅速提升[J]. 交通企业管理, 2011, (03).
- [7] 陈春花, 杨忠, 曹洲涛, 等. 组织行为学[M]. 北京: 机械工业出版社, 2009. 7
- [8] (美) 劳伦斯 S. 克雷曼 (Lawrence S. Kleiman). 人力资源管理: 获取竞争优势的工具[M]. 原书第 4 版. (吴培冠译). 北京: 机械工业出版社, 2009. 4.
- [9] (美) 迈克尔 A. 希特 (Michael A. Hitt) 等著. 战略管理: 竞争与全球化 (概念) [M]. 原书第 8 版. (吕巍等译). 北京: 机械工业出版社, 2009. 9.
- [10] 焦爱军. 基于组织执行动能的培训与法治管理机制探析[J]. 中国人民大学出版社, 社科网论文在线 <http://www.sinoss.net/show.php?contentid=35839> [OL], 2011 年 9 月 2 日. 管理学企业管理.
- [11] 周春生. 企业风险与危机管理[M]. 北京: 北京大学出版社, 2007. 6.

Under System Engineering Proposition Practice Philosophy Adjustment and Docking Fulcrum

Aijun Jiao, Linbo Li, Ming Li

(Henan University of Science and Technology, Luoyang, 471003, China)

Abstract: With "system observation and quantitative change layer into" the system of engineering perspective and practice philosophy and science research methodology, specific analysis of the current view science development era and social comprehensive management organization of "professional and professional based on" system "adjustment and docking" practice philosophy thinking trend and application paradigm. In order to grasp and lead for "humanistic" professional core value and professional cooperative system, in social comprehensive order, enterprise or organization operation, and promote the practice of the activities and orderly philosophy theory and thinking in perfect and fair game rules details such as the dynamic higher level. Then with a has tended global economic integration "international career development specifications and binding effect", the team got the comprehensive management innovation and career development the new round of international practice "humanistic" philosophy of enlightenment.

Keywords: System Engineering, Proposition, Practice Philosophy, Adjustment, Docking, Fulcrum

作者简介:

1. 焦爱军, 郑州铁路局职工培训兼职教师、河南铁路法学会会员、洛阳机务段企业培训师, 河南科技大学 MBA, 主要从事铁道运输、计算机科学与技术、职业发展教育与实践研究。通信地址: 河南省洛阳市廾河区机务北路洛阳机务段教育科、471002, Tel: 13333890629, E-mail: 11tdja@qq.com。
2. 李林波, 洛阳矿山机械研究院高级经济师, 河南科技大学 MBA, 主要从事党政管理、职业发展教育与实践研究。通信地址: 河南省洛阳市涧西区洛阳矿山机械工程设计研究院院部办公室、471003。
3. 李明, 中共新安县委办公室副主任, 河南科技大学 MBA, 主要从事党政管理、职业发展教育与实践研

究。通信地址：河南省新安县县委办公室、471800。