

高水平团队党建工作的探索与实践

□ 邬智 张乐平 曾江华

摘要:加强新时期高校党的建设,必须适应高校学科设置、基层学术组织形式等的新变化,积极探索基层党组织设置的新形式和开展党建工作的新方式,扩大党组织的覆盖面和增强活力。

关键词:团队;党建;基层党组织

中图分类号:D26

文献标识码:A

文章编号:1007-5968(2010)12-0029-02

党的十七届四中全会通过了《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》,提出要“扩大基层党组织覆盖面”;刘云山同志在第十八次全国高校党的建设工作会议上的讲话也明确指出要“努力实现高校基层党组织全覆盖”。如何适应高校组织结构、管理模式、学科设置、办学形式的新变化,在按院系所设立党支部(党总支)的同时,积极探索以学科组、课题组和创新团队为基础设立党支部并开展党建工作的新形式,逐步形成与教学、科研等基层实体组织相对应的科学化的党组织设置方式,成为高校党建工作的新课题。

从2000年开始,华南理工大学全面实施“兴华人才工程”,组建学科团队和教学团队,在全国率先发起基层学术组织变革,并以“211工程”“985工程”建设为契机实施创新团队建设;2009年,在实施三期“兴华人才工程”基础上,学校启动了“高水平创新团队培育计划”,重点培育一批能很好支撑创新平台、具有较强创新能力与攻坚能力的实质性团队。实施团队管理模式后,学院原来的教研室建制逐步被学科团队和教学团队取代,以系为单元的支部党建工作受到了冲击。学校各级党组织积极探索和实践在高水平创新团队中开展党建工作,努力扩大基层党组织的覆盖面,切实增强基层党组织战斗堡垒作用,有力地推动了学校有特色、高水平大学建设。

一、推进基层党组织建设,把党的建设和团队建设结合起来,形成党建和团队建设的良性互动

教学科研工作开展到哪里,党的工作就延伸到哪里。这是学校党委关于基层党组织建设的基本要求,是各级基层党组织开展工作的指南。在团队中开展党建工作,既是加强学校党的建设必然要求,也是建设高水平创新团队的现实需要。

1. 主动适应团队管理模式,进一步改进和调整党支部设置,加强组织建设。学校党委本着有利于党组织开展工作,有利于不断扩大党的工作覆盖面的原则,制定了“固本强基”规划,要求基层组织建设要紧密围绕学校的中心任务,与教学、科研、管理等工作有机结合,重点做好在高等

历、高职称的青年教师、科研骨干中发展党员工作。学院党组织从有利于发挥党支部作用出发调整支部设置,只要具备建立党支部条件的团队都单独设立党支部,党员人数达不到规定要求的成立党小组或通过团队间联合组建的形式成立支部,支部直接对团队所在学院或依托学院党组织负责,并由其管理。目前学校251个团队中,独立设立支部17个,跨团队联合组建支部106个。同时,根据部分团队组织形式较为灵活、管理相对松散的特点,经上级党组织批准,团队可在重大项目攻关期间成立临时党组织,项目结束后,临时党组织自行解散,党员再回到原来党组织参加活动。

2. 选拔培养优秀学科带头人,树立标杆,推动团队建设。学科带头人是高校教学科研领域的领头羊,是学科建设不可或缺的组织者、领导者和协调者,其杰出的学术造诣、良好的思想素质、明确的政治倾向和人格魅力,不仅能为本学科点营造一种良好的治学环境和人文氛围,同时还会形成强大的感召力,潜移默化地对他人产生巨大的影响,这种激励作用对青年人尤为突出。拥有一批优秀党员学科带头人,对高校党建工作意义重大。正是深刻地认识到了这一点,各学院在遴选学科带头人时,旗帜鲜明地坚持校党委提出的“思想政治和业务能力”两方面都要过硬的要求,切实严把关。同时,学校还创造和争取一切可能的机会,为学科带头人提供政治学习、交流的机会,不断提高他们的政治素养和理论水平。目前学校78位学科带头人中,党员60位,占77%;258位学术负责人中,党员176位,占68%。

二、加强引导调控,打造团队学科特色和优势,提高团队自主创新能力

学科建设是大学最具有整合性和影响力的工程,也是创新能力建设的基础。凝练学科方向、打造学科特色、提升学科水平是有特色、高水平大学建设的核心内容,也是团队建设的目标和任务。团队组建必然涉及到学科结构及相应资源的调整、学科管理体制的改革等。我校党委和各学院党组织在学科结构调整、制度和体制机制建设等方面充分发挥引导和调控作用,做了大量卓有成效的工作。

1. 适时调整学科布局,提高资源配置效益。团队是建立在宽广学科基础上的学术组织,其组建和高效运转必然触及学科结构的调整、教学科研资源的重新配置。我校党委针对学科组织结构存在的“散、小、杂”问题,按照学科实行院(系)归口管理、按一级学科构建学科组织、按关联程度归并相关学科的原则,对学科设置进行了调整,将学院数从30个调整为23个,进一步理顺了学院与学科间的关系,初步实现了学科资源的合理配置与高效利用,为集聚资源,打造一批处于国内先进水平、对国家和区域经济社会发展 and 产业结构升级具有重大带动作用的优势学科(群),推动学科水平整体快速发展奠定了坚实的基础。

2. 积极探索新的管理模式,优化学科管理体制。我校党委坚持改革创新,不断完善有利于学科发展的体制机制,以人、财、物等资源的配置调整为重点,深入推进校院两级管理体制,降低管理重心,建立责权利相统一的体制机制;我校还启动实施任期目标责任制管理,与各学院签订了2008-2012年任期目标责任书,各学院和团队进一步认识到了所属学科与国内一流高校的差距和面临的严峻挑战,明确了今后五年的奋斗目标和各项建设任务;同时我校结合实施“高水平创新团队培育计划”,进一步改进教师绩效评价体系,加大对高水平团队的资助力度,最大限度地调动和激发各类团队和团队中各类成员的积极性和创造性。

三、着力沟通协调,凝聚力量,为高水平创新团队脱颖而出营造环境

俗话说“人心齐,泰山移”。团队作为一种基层学术组织,它的目标任务、价值追求及成员构成等都有自身的特殊性,其承接大项目、出大成果的目标要求营造“一心一意谋发展”的内外部和谐环境。我校党委和各学院党组织深悟此道,大力提倡团结协作、拼搏奉献的团队精神,大力营造“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的团队工作环境,凝聚力量求发展。

1. 充分协调沟通,正确处理团队之间和团队内部的矛盾,营造和谐的人际关系。由于共处一个学院,团队之间在人财物的投入和项目争取等问题上不同程度地存在这样那样的碰撞;团队内部,也会因为高知群体个性张扬及个人利益与团队利益的冲突而发生这样那样的矛盾。学院党组织响应学校党委部署,把更多的精力放在“和人”、“和好人”上,在认真调查研究的基础上,客观、公正地调处各种矛盾,并想方设法解决实际困难,平衡各种利益诉求,着力统一团队思想,坚决维护安定团结的发展软平台。

2. 充分发挥政治核心作用,正确处理中共党员与民主党派及非党派人士之间的关系,培植团队攻坚克难的合力。高校中客观存在着发展高知群体入党难的现象,几乎所有团队都面临共产党员、民主党派、非党派人士并存的

局面,甚至不少团队中共产党员的比例最小。针对这种状况,学院党组织在采取措施加大发展党员力度、号召党员充分发挥先锋模范作用的同时,结合团队目标和党的统战政策积极开展工作,引导各类群体相互尊重、相互包容、和睦共处。

3. 以人为本,关心人、尊重人、激励人,营造良好的工作环境。一是针对团队中的“忙人”努力为他们解决后顾之忧,如家属的就业问题、子女的入园入学问题、住房问题;二是创造人才脱颖而出的良好条件,包括给教学科研骨干创造具有挑战性的工作机会,大胆让他们承担高层次的科研课题,给他们加任务、压担子,充分尊重、信任他们,支持他们参与高级别的学术交流、出国进修,想方设法提供实验基地、科研设施设备;三是通过众多途径宣传、推介团队和他们中的优秀分子,助推他们得到更广泛的社会认同,争取更多的展示和发展机会。

实施团队建设的近10年来,我校的学科布局更趋合理,学科结构更为优化,学科水平不断提高,新增2个一级学科国家重点学科,2个国家重点(培育)学科,博士学位授权一级学科从4个增至14个,硕士学位授权学科从62个增至176个,共涉及8个学科门类、38个一级学科,形成了综合化的办学格局;新增省部级以上科研基地43个,占全校省部级以上科研基地的80%,两院院士、国家教学名师、长江学者、国家杰出青年科学基金获得者等高层次人才33位,占全校高层次人才总数的90%,共获国家科技三大奖10项;获全国百篇优秀博士论文5篇,2007年再次以优异成绩通过教育部本科教学工作水平评估,2009年我校本科生在世界科学界权威杂志《Nature》《Science》发表文章,拔尖创新人才培养获得新突破。

如何寻求学校党建与团队建设最佳结合点,我校积累了一定的经验,但也面临一些问题,如在各系列团队中,不同程度地存在重业务轻政治的倾向,加大了党建工作推进的难度;双高教师、青年教师党员比例低,他们的发展工作难做;民主党派与党组织争夺发展对象的趋势加快,双高教师、青年教师向民主党派靠近的倾向明显。我们将不断总结经验,坚持改革创新,以强有力的政治保障和组织保证,推动我校有特色、高水平大学的建设进程。

注:本文系2010年度教育部人文社会科学研究专项任务项目(纪念建党九十周年)“高校学术团队党组织建设工作创新的理论与实践研究”(编号:10JJDJN111)的成果。

(邬智:华南理工大学党委办公室、学校办公室主任,副研究员;张乐平:华南理工大学高教所副所长,副研究员;曾江华:华南理工大学学校办公室,助理研究员 广东广州 510640)

责任编辑 余洋