

# 英语专业硕士研究生学位论文写作：问题与对策\*

叶云屏 李京廉

(北京理工大学 人文学院外语系, 北京 100081)

**摘要:** 在调查研究的基础上, 本文指出了目前英语专业研究生学位论文在论文选题、论文结构和论文写作规范等方面存在的一些问题, 并针对这些问题提出了一些建议和对策。

**关键词:** 英语专业硕士论文; 问题; 对策

中图分类号: H319

文献标识码: A

## 1. 引言

硕士研究生学位论文是授予硕士学位的重要依据, 也是硕士研究生培养的重要环节, 做好学位论文对保证研究生培养质量, 提高研究生的科研能力和学术水平具有重要意义。近年来, 随着研究生招生规模的扩大和研究生学制的缩短, 学位论文的质量引起了越来越多的关注。在第一届和第二届全国英语专业研究生教育论坛(北京第二外国语学院, 2001年10月和2004年10月)上, 许多学者关注研究生学位论文的写作问题。笔者为此对北京5所高校的研究生学位论文做了抽样调查, 旨在发现英语专业研究生学位论文写作中存在的问题, 并针对这些问题提出改进的对策。

## 2. 研究生论文写作中的问题

为了解英语专业硕士研究生学位论文的基本状况, 笔者调查了北京市某五所高校英语专业硕士研究生的学位论文。这五所院校分别代表不同类型院校, 基本可以反映北京地区高校英语专业研究生学位论文的真实情况。

我们的调查方法如下:

从1996-2005年这10年中, 每个学校每年挑出研究生学位论文2篇, 计20篇, 5所院校共计100篇。论文涉及的研究方向为语言学、外语教学、英美文学、翻译理论与实践以及英国社会与文化研究、美国社会与文化研究等。在挑选论文时, 我们尽量避免重复挑选同一导师指导的或同一方向的学位论文。

调查分析发现, 虽然英语专业研究生论文的质量总体上逐年提高, 但也存在不少问题, 主要可归纳为如下几类:

### (1) 论文选题

学位论文的题目对研究生学位论文的重要性是不言而喻的。选题的质量在很大程度上决定着学位论文的质量。研究生学位论文选题的基本原则是选题要有研究价值, 如对学术界存在争议的问题进行探索, 提出新的见解, 并通过搜集材料加以论证, 提高对这一问题的认识。

正因为如此，选题论文题目既不能太宽，也不能太窄。一方面，论文不能太过宽泛。论文选题太过宽泛，往往容易导致内容空洞、肤浅，或通过通篇引述二手资料，没有作者自己的观点，因而造成论文缺乏创新性和新意。在笔者调查的论文中，有一篇论文是关于幽默理论的比较的。幽默理论之广之深，不是一篇硕士论文能够讲得明白的，很容易造成论文侧重综述，没有篇幅来提出和论证作者自己的观点，难以写出新意。另一方面，论文选题也不能过窄，以致于难以展开论述；或者因为参考资料过少，尽管提出了观点，却难以找到足够的资料支持自己的观点。

此外，在我们所调查的学位论文中，有一些论文的题目是“谈……”，缺乏学术性，论文通篇都是在引述，没有作者自己的观点，从一定意义上说，这样的论文无法达到硕士论文的标准。在所调查的学位论文中，前几年的学位论文这种现象较普遍，但近几年有所改善，这也说明研究生学位论文的总体水平在逐步提高。

## （2）论文结构

研究生学位论文属于研究性论文，具有较强的学术性，因此要求论文结构完整。一般来说，英语专业研究生学位论文按顺序应包含致谢、英文摘要、中文摘要、目录、正文、注释、参考文献几个部分，必要时，还应包含附录以及索引。在所调查的 100 篇硕士论文中，无致谢的有 2 篇，无中文摘要的有 4 篇，中英文摘要全无的 5 篇，致谢、中英文摘要三项全无的有 2 篇。也就是说，在所调查的学位论文中，结构不完整的共 13 篇，占全部论文的 13%。进一步分析发现，这些结构不完整的论文主要集中于某一所学校。这说明在学位论文结构规范的要求方面，学校之间存在一定差距。有的学校要求不够严格、统一。

另外，论文各组成部分的顺序也有不统一的现象，尤其是正文前的致谢、英文摘要和中文摘要的顺序。有的论文中文摘要在前，英文摘要在后，有的论文恰恰相反。有的论文甚至将致谢放在英文摘要和中文摘要之后。在目前学位论文结构顺序尚无统一规定的情况下，不同学校对论文的结构顺序的要求有所差别可以理解，但问题是同一学校的学位论文在结构顺序上竟然也不同。

## （3）论文写作规范

我们这里说的规范主要指论文形式上的规范，或者说是论文格式的规范。论文的规范包括很多方面，诸如参考文献的排序、论文的排版等。

研究生学位论文参考文献要规范，对英语专业来说，外文参考文献在前，以作者姓氏的字母为序。中文参考文献在后，以作者姓氏的汉语拼音为序。每条参考文献应该包含如下信息：著者或责任者、文献名、文献类型、出版地、出版社名称、出版时间、卷期号以及参考文献起止页码等（许家林 2005 年在《学位与研究生教育》发表的文章对此有具体论述，可供参考）。文献类型就是指所引文献所属的种类，常见的种类有：期刊文章[J]，专著[M]，报刊文章[N]，论文集[C]，论文集中收录的文章[A]，学位论文[D]，研究报告[R]。在我们所调查的学位论文中，问题比较明显的就是参考文献的排序问题。在 100 篇硕士论文中，有 10 篇参考文献里面出现排列顺序错误，有 3 篇参考文献根本没有排序。

论文的排版一般是两端对齐。但在调查的论文中，有多篇论文右边并没有对齐，既不美观，也不规范。排版问题比较明显的是论文的目录。论文目录中右侧应该有页码，以便于读者查找论文的相关章节。页码的标注方式一般采取右对齐，这样显得整洁、有条理。在所调查的论文中，有 12 篇学位论文的页码并没有右对齐，估计是计算机操作技能的欠缺造成的。另外，还有 6 篇学位论文的目录根本没有标注页码。

如前所述，研究生学位论文一般要分为致谢、英文摘要、中文摘要、目录、正文、注释、

参考文献几个部分，论文的每个部分都相对独立，因此每个部分完成后，不管是否写满一页，都应分页。但在所调查的学位论文中，有 15 篇论文在两个部分之间没有分页，显得比较混乱，造成读者阅读不便。

另外，论文章节的编排顺序混乱，条理不清楚。一般说来，论文的章节是按层级来排列。比如：Chapter 1（第一章），下面具体划分应该是 1.1, 1.2, 1.3……；再往下划分应该是 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3……，依此类推。章节排列另外一种常见形式是，用罗马字母 I、II、III、IV、V……作为章，每一章下面分成 A, B, C……作为节，再往下分为 1, 2, 3……，再细分为 a, b, c……等。在我们调查的论文中，同一学校的论文章节排列形式不统一现象比较常见。还有的论文只把全文分为两大部分，每一部分后面，就不再有小节编号，只是把小标题列在上面；更有甚者，论文通篇完全没有章节编号，全文分几个部分，每写完一部分，就直接写下一部分，缺乏学位论文的起码规范。

#### （4）论文创新度

论文是否有创新性是衡量研究生学位论文水平的重要标准。硕士研究生在阅读本专业方向大量参考文献的基础上，确定学位论文题目，然后再阅读有关所选题目的参考文献，发现别人研究的问题，并针对他们的问题，提出自己的观点或者解决办法。在我们所调查的论文中，有很多论文只是对某一问题的阐述，没有提出作者自己的任何观点或见解，毫无新意。严格说来，类似这样的论文达不到学位论文的标准。

#### （5）论文内容

论文内容方面的问题主要体现在以下几个方面：

第一，中英文摘要写得较差，不能反映全文的主要内容和作者的观点。在调查的学位论文中，有相当数量的论文中文摘要和英文摘要过于简单，不能清楚地概括整篇论文的主要内容。其中有一篇硕士论文英文摘要只有 6 行，共 80 多字，中文摘要只有 3 行多，100 多字。而且有的摘要逻辑性差，前后衔接不紧密，读来让人费解。

第二，有的学位论文参考文献数目过少，并且这些参考文献不能反映有关选题的基本研究状况。有的论文参考文献只有十几条，甚至几条。在笔者调查中，有一篇硕士论文的参考文献只有 5 条，而且比较陈旧，该论文的完成时间是 1998 年，但作者参考的全是 1982 到 1988 年的文献。有的硕士论文只有英文参考文献，而没有中文参考文献，这也很难想象。很可能是该学位论文的作者没有认真下功夫去搜集相关文献。有的论文英文参考文献只有 2-3 个。在如此少的参考文献的基础上得出的结论自然很难令人信服。

第三，论文的语言不够通顺，论述缺乏条理性 and 逻辑性。个别学位论文语法错误较多，选词用字没有学术英语的特点。

### 3. 研究生论文写作的几点建议

针对研究生论文中出现的以上问题，我们提出以下建议：

（1）研究生应当重视选题这一环节，同时研究生指导教师要加强对他们的指导。研究生平时要大量阅读本领域的文献，并逐步找到自己的研究兴趣，在导师的指导下，找到合适的选题。为了提高指导水平和指导质量，导师也要明确自己的专业方向，不断提高自己的科研水平，在选题的过程中能够切实给学生一些有价值的建议，并和学生就选题中的有关问题进行深入探讨。只有这样，才有可能指导出高质量的学位论文。此外，学科点和研究生指导教师要加强学位论文写作过程中的管理，及时解决研究生在论文写作过程中遇到的具体问题

题。

(2) 培养研究生的学术规范意识, 培养严谨的学术作风。为了规范学术研究, 教育部 2004 年 6 月 22 日正式发布了《高等学校哲学社会科学研究学术规范(试行)》。学术规范越来越受到高等学校、有关教育管理部门以及学术团体的重视。研究生在平时就要培养学术规范意识, 并在研究中实事求是, 扎扎实实, 培养严谨的学风。各学校为了提高研究生的学术规范意识, 可以开设学术规范讲座, 有条件的学校可以考虑开设学术规范课, 让学生切实认识到学术规范的重要性, 并在论文写作中自觉遵守。

(3) 为保证学位论文的质量, 学科点应该在加强过程管理的同时, 逐步建立一个学位论文评审专家库, 尽量做到每个研究方向都有若干名专家, 争取尽早对硕士论文进行匿名评审, 从而保证论文评审的客观性。只有这样, 才能保证学位论文的质量。

(4) 加强学科课程设置。英语语言文学硕士点一般应开设语言学类和文学类专业基础课程, 然后再开设与专业方向关系密切的专业课程。这样, 既能保证研究生专业基础扎实, 又了解自己的专业方向的知识。从而为做好学位论文打下良好的基础。

**注释:**

\*本文为北京理工大学 2004 年度研究生教育改革项目《英语语言文学专业研究生学位论文质量评估体系研究》的阶段性研究成果。

## MA Theses for English Majors: Problems and Solutions

YE Yun-ping LI Jing-lian

(Foreign Language Department, Beijing Institute of Technology, Beijing 100081, China)

**Abstract:** Based on the study on 100 M.A. theses from five universities in Beijing, this paper points out some problems of these theses concerning thesis title, structure and format. This paper also puts forward some tentative solutions to the problems.

**Key words:** MA thesis for English Majors; problems; solutions

**收稿日期:** 2005-10-11; 本刊修订稿, 2005-10-27

**作者简介:** 叶云屏, 北京理工大学人文学院外语系教授; 研究方向为英语文体学。李京廉, 北京理工大学人文学院外语系副教授, 北京外国语大学中国外语教育研究中心博士后研究人员; 研究方向为句法学、英汉语对比研究。