

云南多民族社会发展

贺圣达

(云南省社会科学院, 云南 昆明, 650031)

摘要: 1949 年新中国建立以来特别是改革开放以来, 云南多民族社会发展取得了巨大的发展, 但由于历史起点低、地理环境差、两元结构突出等原因, 具有总体发展水平不高、在全国居于后列和全省各地发展不平衡的特点, 许多方面的滞后程度较之于经济方面的落后还要突出。作者认为, 缩小中国的地区差别, 首先要考虑缩小社会发展方面的差别, 并对加快云南多民族社会发展的指导思想、总体目标、发展思路提出了积极的建议。

关键词: 云南; 少数民族; 社会发展

中图分类号: F1 **文献标识码:** A **文章编号:** (2003) 00-01-05

一、云南多民族社会基本特点

云南地处中国西南, 与缅甸、老挝、越南三国接壤。云南也是一个山区省, 山区面积占全省总面积的 94%。云南又是全国民族成分最多、特有民族最多、民族自治州、县最多的一个省, 民族、边疆、山区三位一体, 构成云南的特殊省情。

复杂多样的自然地理环境和特殊的社会历史发展进程, 使云南成为全国民族成分最多的一个省。在全国 56 个民族中, 云南有 52 个, 这些民族中人口超过 5000 人, 并有一定聚居区域的少数民族有 25 个; 其中白、哈尼、傣、傈僳、佤、拉祜、纳西、景颇、布朗、阿昌、普米、怒、德昂、独龙、基诺等 15 个民族为全部或绝大部分居住在云南。2001 年末, 云南少数民族人口已达 1400 余万, 其中彝族人口最多, 达四百多万人; 100 万以上的有白族、哈尼族、傣族、壮族; 50—100 万人的有苗族、傈僳族、回族; 10—50 万人的有布朗族; 1—5 万人的有布依族、普米族、怒族、阿昌族、基诺族、德昂族、蒙古族; 人口在 1 万人以下的有水族、满族、独龙族。此外, 还有一些尚未识别的民族如克木人、芒人、拉基人等。云南每个民族都有自己的社会历史特点和文化传统。

云南少数民族的人口分布具有平面分布以边疆为主、垂直分布以山区为主这样两个明显的特征。从总体上看, 山区民族的经济社会发展水平要低于坝区, 农村地区的发展要远低于城镇。大体情况是: 主要聚居于内地坝区和边疆河谷的有回、满、白、纳西、蒙古、壮、傣、阿昌、布依、水等 10 个民族, 人口约 500 多万。主要聚居于半山区的有哈尼、瑶、拉祜、佤、景颇、布朗、德昂、基诺等 8 个民族和部分彝族, 人口 500 多万。主要居住在高寒山区的有苗、傈僳、藏、普米、怒、独龙等 6 个民族和部分彝族, 人口 400 多万。

民族众多、自然形成的多样性和文化差别, 使各民族的经济文化异彩纷呈, 富于特色, 同时许多民族尤其是山区许多民族在历史上形成的社会发展水平的低下和经济的落后以及当地交通不便, 也给现代教育科技的普及、推广带来困难, 至今仍影响民族地区的社会发展。

二、云南多民族社会发展所取得的成就及主要经验

建国以来，特别是改革以来，云南多民族社会发展取得巨大的成就。

1、云南省科学技术经历 50 年的发展，逐渐形成了科研、应用较完备的科技体系。至 1998 年底，全省建成了由各类专业技术人员组成、总量达 66.6 万人的专业人员队伍，其中具有高级职称的专业技术人员 1.85 万人，占专业技术人员总数的 2.8%。全省拥有专门从事自然科学研究和技术开发的机构 148 个，用于科技基础设施建设的累积投资达 12 亿元，已批准建立省级重点实验室 12 个，中试基地 7 个，涉及到农业、畜牧业、冶金、化工、机械等领域。1999 年政府科技经费投入增为 15.1 亿元。

2、教育工作取得一系列重大成就，云南的社会主义教育体系正在逐步建立。到 1998 年底，全省已有 4 个博士后流动站，12 个博士点，151 个硕士点，普通高等学校 28 所，中等专业学校 142 所，普通中学 2245 所，小学 23249 所，幼儿园 1500 所，特殊教育学校 17 所，成人技术培训学校 12514 所，在校学生总计 1019.48 万人，占全省人口数的 24.95%。少数民族在校学生的平均比例达到 30.7%。全省已有 106 个县（市、区）实现“普六”，占全省人口的 83%，已有 47 个县（市、区）实现“普九”，占全省人口的 35%，适龄儿童入学率达 98.7%。

3、围绕建设民族文化大省的目标，加快了文化事业的发展，加大了文化精品、民族文化和千里边疆文化长廊三大工程建设力度，已建立了 100 个省级爱国主义教育基地和 30 个科普教育基地。全省共有各种艺术表演团体 130 个，文化馆 127 个，公共图书馆 148 个，博物馆 27 个，档案馆 160 个；建成了全省广播电视干线网，广播、电视人口覆盖率分别达到 84% 和 86%。

4、卫生事业取得了可喜的成绩。到 1999 年底，全省拥有卫生人员 147159 人，各级、各类医疗卫生机构 11876 个，病床总数达 95965 张，每千人口拥有病床 2.32 张（排在全国第 17 位），已有 123 个县（市）初级卫生保健达到合格或基本合格标准。1999 年卫生事业费投入 9.72 亿元，占全省国内生产总值的 0.54%，居全国第 13 位。

5、人口再生产开始步入了控制数量发展的轨道。1999 年末全省人口为 4192.4 万人，在全国 31 个省市自治区由多到少排列居第 13 位，人口密度达每平方公里 106 人。控制人口增长取得积极成效。根据人口变动抽查，1999 年全省人口出生率为 19.48‰，死亡率为 7.82‰，自然增长率为 11.66‰。

6、扶贫攻坚取得了伟大成就。20 世纪 80 年代中期开始扶贫时，云南省贫困人口大约有 1200 多万人，到 1998 年全省贫困人口下降到 355 万人，贫苦地区的生产生活条件明显改善。1999 年全省又有 100 余万人摘掉了贫困的帽子。

7、在城市化发展方面。80 年代以来，加快了城市化进程，到 1998 年底，城市化水平已达到 20.6%，城镇体系比 80 年代初进一步合理化，城市功能得到了逐步完善，城市环境质量得到提高，城市在经济建设中的中心作用得到较为充分发挥。

8、社会保障体系逐步建立。新型社会保障体系的轮廓初步显露，职工劳动保险已由“企业单位自保”向“社会保险和社会互济”转变。城乡社会救助已由单纯政府救助向政府、社会、群众多方结合救助转变。离退休人员管理服务已由企业单位全部承担逐步向社会承担转变。

云南多民族社会发展之所以在各个方面都取得巨大的成绩，主要有四个方面的原因，也是四个方面的基本经验。一是云南省委、省政府坚持以邓小平建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线为指针，坚决执行党和国家的方针政策，坚定不移地走改革开放的道路；二是紧紧抓住经济建设这个中心，牢牢把握云南的特点，把改革开放的伟大实践同云南的省情

相结合,重视经济与云南多民族社会协调发展;三是坚持社会主义精神文明建设和物质文明建设两手抓、两手都要硬的方针,在抓好物质文明建设的同时,高度重视精神文明建设,提出了建设云南民族文化大省的战略目标,大力发展云南多民族地区的各项社会事业;四是重视科技和教育,云南省委、省政府 1992 年就提出了必须坚持“教育为本,科技兴滇”的战略,此后采取了相应的措施,大力推进云南科教事业的发展。

三、云南多民族社会发展滞后的具体表现

尽管云南多民族社会发展已经取得了巨大的进展,但由于各方面的复杂原因,迄今云南多民族社会发展方面的滞后,比在经济方面的落后,在许多方面要更为突出、更为严重。1998 年云南国内生产总值在全国的名次已居第 18 位,农林牧渔产值居第 17 位,工业总产值居第 19 位,财政收入居第 6 位,这些重要的经济发展指标都居于中列,财政指标还居于前列。但云南多民族社会发展的多项重要指标,在全国甚至在西部地区都居于后列,具体表现是:

1、科技发展总体水平低,科技创新能力弱,即使是全省文化中心的昆明,与国内发达的大城市相比,仍处在一个较低的层次。全省科技人才总量不足,总体素质偏低,结构与分布很不合理,企业尚未成为科技投入的主体。科技进步贡献率偏低,科学技术发展滞后于经济发展。

2、教育与国内发达地区差距较大,近年来还有进一步扩大的趋势。居全国第四次人口普查,云南人均受教育年限 4.6 年,位居全国第 29 位;文盲、半文盲人口高于全国的 15.9%,居全国第四位;1998 年,全省每万人口中初中、高中、普通高校在校人数分别居全国第 26、29、29 位。高等教育和高等职业教育结构单一、规模过小。高层次创新人才的培养不能适应云南高科技迅速发展的需求。1998 年全省录取的硕士、博士的人数仅占当年本科毕业生数的 9.46%。

3、人才队伍还远远不能适应云南经济社会发展和西部大开发的需求,人才匮乏尤其是高层次人才如管理人才、掌握生物工程、电子技术等高等新学科知识的人才尤为缺乏。人才的分布地区很不均衡,人才主要集中在昆明等大中城市。

4、卫生事业基础薄弱,每千人拥有卫生科技人员 2.8 人,排在全国第 26 位。地(州)、县、乡级卫生投入不足;农村卫生,特别是少数民族地区卫生仍然滞后;城市之间的卫生状况、服务水平差距较大。

5、人口与计划生育困难和问题主要是:与全国平均水平相比,全省生育水平仍然较高。1998 年全省人口出生率、自然增长率分别为 20.1%和 12.1%,比全国平均水平分别高 3.98 和 2.6 个百分点。未来云南人口规模将继续扩大,2010 年全省人口将达到 4747 万人左右。

6、省扶贫攻坚最后阶段形势严峻。现有的贫困人口、贫困程度更深。主要分布在省内边远少数民族特困地区,其中至少有 50 多万人缺少基本生存条件,丧失了与自然抗争、通过自我发展而脱贫的基础。

7、城市化水平与全国其它兄弟省区相比仍有很大差距。城市化水平较低,大城市发展缓慢。全省有特大城市 1 个,占城市总数的 6.7%;中等城市 2 个,占 13.3%;小城市 12 个,占 80%。缺少 50—100 万人口的大城市,中等城市不足,小城市比重过大,城市规模普遍偏小,低等级城市多。

8、已建立的社会保障体系只是一个低层次的、不太完整和不太健全的体系,存在的突出问题是“散、乱、单、低”。所谓“散”就是分散管理,体制不顺;“乱”就是立法滞后,缺乏法律规范;“单”就是资金来源渠道单一,防御风险能力脆弱;“低”就是社会化管理服

务水平低,企业仍承担着较重的社会保障事务负担。

四、云南多民族发展滞后的原因

云南多民族社会发展尤其是少数民族地区社会发展滞后于经济发展,有着深刻的历史原因。主要是:(1)“先天不足”是云南多民族社会发展滞后的历史原因。云南社会发展在历史上长期落后于国内发达地区,许多民族在中华人民共和国建立以前都处于前资本主义甚至前封建主义发展阶段,有的处于原始社会末期。20 世纪 50 年代以来,云南多民族社会在各个方面都有了极大的进步,但由于底子太薄,起点太低,许多地区近、现代意义上的文化、反映当代先进生产力发展水平的文化从总体上看存量小、增量慢、总量少。(2)以边远山区为主的地理环境是云南边疆、山区社会发展的重要制约因素。云南地处边疆,94%的地区为山区。边疆、山区,特别是环境恶劣的边远山区,经济落后,交通极为不便,人口分散,是发展各项社会事业困难最大的地区。这些地区的科技、教育、文化、卫生要远远落后于城镇和坝区。(3)云南城乡结构的二元特征在全国最为突出,1998 年云南非农业人口占总人口的 14.65%,仅高于贵州(14.3%)、西藏(13.9%),比全国的平均水平(25.1%)低 10.5%,在全国居倒数第三位。云南农村居民平均收入仅 1387.3 元,在国内仅高于贵州(1334.5 元)和西藏(1231.5 元)而居倒数第三位,仅为全国农村居民平均收入(2162 元)的 64%。社会二元化结构问题突出、农村地区发展滞后特别是广大山区(大部分又是少数民族聚居地区)发展的滞后,既是云南多民族社会发展在总体上落后于全国的重要表现,又是影响云南多民族社会发展水平较为迅速提高的一个重要因素。(4)投入不足、重视不够和短视行为。由于社会发展是综合的而且往往在短时间内难以见效的(如基础研究、教育的发展),而经济建设的成效是有目共睹的,在过去一段时期,有的地区和部门及有的领导对于社会发展方面的工作,就没有能够给予足够的重视,使得社会发展相关的领域发展滞缓。

五、对加快云南民族社会发展的建议

在看到云南多民族社会发展在总体上滞后、加快云南多民族社会发展任务艰巨的同时,我们也要充分认识在西部大开发中云南多民族社会发展面临的机遇和已具备的有利条件。主要是:(1)国家西部大开发战略已明确把基础设施建设、产业结构调整、科教兴国、环境保护和改革开放作为重点,将为从根本上改变西部地区的发展环境和发展条件创造新的良好的基础,从而将极大地有利于推动云南多民族社会的发展;(2)云南省已确定了“科教兴滇”战略、“建设云南民族文化大省”战略和“城市化”战略,这 3 个重大战略的主要内容,都直接涉及加快云南多民族社会发展;(3)经过 50 年的发展尤其是改革开放以来 20 多年的发展,云南多民族社会的发展已取得重大进展,为今后的进一步发展打下了较好的基础;(4)云南有得天独厚的气候条件和自然地理环境,民族文化丰富多彩,这些都是极为宝贵的资源。

在当今世界上,人类社会要实现可持续发展,就必须在发展经济的同时,把社会可持续发展放在重要的位置上。云南多民族社会发展总体发展水平在全国处于后列,尤其是教、科、文等方面的滞后,以及云南东(滇中地区为主)西部地区在社会发展方面的巨大差异不仅严重制约了云南丰富资源和巨大的发展潜力的开发,而且影响到经济发展、贫困问题和地区差异,影响到云南“绿色经济强省”和“民族文化大省”建设的进程,也影响到云南在中国面向东南亚、南亚开放中作用的充分发挥。因此,必须提高认识,把握机遇,充分利用有利的条件,克服不利因素,进一步加快云南多民族社会发展,把“科教兴滇”战略落到实处,是西部大开发战略中必须高度重视并投入极大的力量予以解决的重大问题。

指导思想:以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导,坚持两个文明一起抓、两手都要硬的方针和云南经济社会全面、协调、可持续发展的原则,根据云南省已确定的云南实施西部大开发战略的目标和重要任务,积极推进“建设民族文化大省”、“科教兴滇”和“城

市化”战略的实施，高度重视并加快对云南多民族社会发展工作的力度，尤其是在民族地区工作的力度，充分动员社会各方面力量的参与，积极推进各个方面的改革。

发展思路：提高认识，加强领导，落实措施，增加投入，进一步加快云南多民族社会各个方面的发展。高度重视、充分发挥教育和科技的基础性、先导性和“第一生产力”的作用，大力推进“科教兴滇”战略，提高科技创新能力、产业化水平；促进云南各类教育特别是高等教育有较大较快的发展；全面实施建设云南民族文化大省战略；抓住关键，采取有效此时包括制订特殊政策，加大人才资源开发力度；加快云南城市化建设，实施城市化战略；严格控制人口总量，努力提高人口素质，实现人口与经济、社会、资源、环境逐步协调发展；积极发展卫生事业，提高云南各民族人民健康水平；继续坚持扶贫开发，并在贫困地区建立若干生产、旅游和人力资本开发和培训基地；建立全省上下统一的社会保障机构，形成高效的社会保障管理体制，云南改革、发展和稳定提供社会保障。

目标：用 10—15 年的时间，使云南多民族社会发展的各项主要指标特别是科技教育发展、人的素质和社会结构优化达到全国中等水平，全省发达地区特别是大、中城市社会发展的重要方面达到全国先进水平。

The Social Development of Multi-nationality in Yunnan

HE Sheng-da

(Yunnan Academy of Social Science, Kunming, Yunnan, 650034, China)

Abstract: The multi-nationality society of Yunnan has made considerable headway since 1949 when the People's Republic of China was found, especially since the reform and open policy was implemented. However, it is poor at historical foundation and geographical conditions. And it's binary structure is outstanding. So, the level of total development is not high and occupies the later place in the country. The development of different areas in the whole province is in a state of imbalance. The problem of a sluggish growth in many aspects is more outstanding than the backwardness of economy. The writer thinks that reducing the distinction in social development is prior to reducing the regional distinction in China. The writer also offers positive suggestions for guiding ideology, total goal and development thinking in order to accelerate the development of multi-nationality society of Yunnan.

Key words: Yunnan; ethnic minority; social development

(责任编辑 冰贝)

收稿日期: 2003-01-03

作者简介: 贺圣达(1949 年-)男, 云南大学西南边疆少数民族研究中心兼职研究员, 云南省社科院副院长、研究员, 主要研究东南亚史和边疆民族问题。