

原阳地区 70、90 年代对“父辈称谓”比较研究

陈作阳

(郑州大学, 河南省、郑州市, 450000)

摘要: 本研究以原阳地区为研究对象, 对比分析了 20 世纪 70 年代和 90 年代两个时期对父辈方言称谓的使用情况。通过田野调查及文献研究, 发现原阳地区父辈方言称谓在语音、词汇和语法方面呈现出明显的地域特色。研究发现, 随着时代变迁, 原阳地区父辈方言称谓的使用频率及范围发生了显著变化, 70 年代到 90 年代期间呈现下降趋势。这种变化主要受到社会经济发展、教育普及和人口流动等因素的影响。因而, 本研究内容了解原阳地区方言变迁提供了重要参考, 对方言保护和传承具有启示意义。

关键词: 原阳地区; 70 年代; 90 年代; 父辈称谓; 比较研究

中图分类号: H07

文献标识码: A

一、引言

方言是地域文化的重要载体, 包含着丰富的历史文化信息。其中, 亲属称谓作为方言的重要组成部分, 既能反映出语言特点, 也能体现出社会文化特征。原阳地区地处中原, 历史悠久, 方言特色鲜明。20 世纪 70 年代至 90 年代, 经济迅速发展, 方言称谓发生显著变化, 现代汉语“父亲”称谓系统存在“父”“爸”“爹”“爷”“大”“伯”等若干类别, 每类音义来源不同, 其演化发展受方言自身演变、古音遗存、地理环境、语言接触、文化背景等因素的影响, 而呈现出不同的历史层次, 本研究对该期间原阳地区父辈方言称谓进行比较研究, 旨在探讨其变化规律及影响因素。

首先, 本研究通过田野调查, 深入原阳地区的多个乡镇, 对当地居民进行访谈调查。访谈对象主要包括 20 世纪 70 年代和 90 年代出生的父辈群体。通过比较这两个时期的方言称谓, 可以发现其中的变化规律, 称谓语有不少人进行过界定, 唐蓉等人曾言: 称谓语主要用于反映社会关系, 而称呼语指的是人们彼此间当面招呼所使用的名称, 像“爸爸、妈妈、老师、阿姨、叔叔”等这类既表示社会关系又用于面称的词语, 两者均属于称谓语。例如, 原阳地区的父辈称谓发生过变化, 70 年代的父辈称谓中, 对父亲的称呼多为“叔”或“爸”的变音“伯”(bài); 到了 90 年代, 随着城市化进程的加快和普通话的推广, 父辈称谓逐渐向普通话靠拢, “爸”成为主流称呼, 而“叔”这一称呼基本消失和“爸”的变音称呼“伯”(bài)的称呼则呈下降趋势。

其次, 本研究还参考了一定量的文献资料, 包括地方志、方言词典、语言学论文等。这些文献资料为研究提供了坚实的理论支持。通过分析, 可以发现原阳地区方言称谓的变化不仅受到语言内部因素的影响, 还受到社会文化变迁的影响。汉语亲属称谓通过精细区分亲属关系, 形成复杂网络, 其延伸用法反映汉文化重血缘纽带与拟亲传统的社会心理, 在当代仍具有深层的文化影响。例如, 70 年代的中国社会相对封闭, 方言的使用较为普遍, 亲属称

谓也保留了较多的传统特色；到了 90 年代，随着改革开放的深入，人口的流动性也随之增强，普通话的推广力度逐渐加大，方言的使用范围逐渐缩小，亲属称谓也随之发生了变化。

此外，本研究还探讨了社会变迁对语言使用的影响。20 世纪 70 年代到 90 年代，中国社会经历了巨大的变革，经济快速发展，城市化进程加快，教育水平普遍提高，据研究：城镇化是一个国家或地区经济社会发展程度的综合性标志。1978 年以来，城镇化浪潮造就了中国史无前例的“人口大迁移”。2000 年我国城镇化率为 36.09%，2012 年上升为 52.6%，城镇人口从 4.6 亿增加到 7.1 亿。这些社会变迁对语言使用产生了深远的影响。

最后，本研究为方言研究提供了新的研究方向。通过对比 20 世纪 70 年代和 90 年代两个时期的父辈方言称谓，可以了解方言的演变过程，揭示社会变迁对语言使用的影响。随着普通话的推广，方言的使用范围逐渐缩小，如何在推广普通话的同时保护方言文化，是一个值得深思的问题，然而，本研究通过对比分析，可以为这一问题的解决策略提供参考依据。

二、原阳地区对父辈称谓的特点

原阳县位于河南省新乡市，由原武、阳武二县合并而成。根据《中国语言地图集（第 2 版）》（2012）可知，原阳地区归属中原官话的郑开片，并且地理位置较为特殊，处在晋语区和中原官话的交接地。原阳地区父辈方言称谓在语音、词汇、语法方面呈现出独特的地域特色。

在语音方面，原阳方言保留了较多的古音特征，如入声字的保留等，这些语音特点在父辈称谓中得到了充分体现，如“伯”一词在原阳方言中常读作“bài”，带有明显的入声特征。

在词汇方面，亲属称谓的语义类型、源流演变和历时变化也是重要研究方向，胡士云（1994）探讨了“爷”和“爹”两个亲属称谓的音义类型。父辈称谓的词汇既包含与普通话相同的词汇，也有独具特色的方言词汇，除了普遍使用的“父亲”这一称谓外，当地人还常用“叔”和“伯”（bài）等方言词汇来称呼父亲。通过这两个称谓在现代汉语方言中的分布情况来研究其源流演变过程。这些词汇不仅带有浓厚的地方色彩，还反映了当地的传统文化和风俗习惯。根据调查，使用“叔”或“伯”来称呼父亲，取决于父亲在其兄弟中的长幼顺序。如果父亲是兄弟中的年长者，通常被称为“伯”（bài）；如果是年幼者，则被称为“叔”。这种称谓方式不仅体现了对家族长幼秩序的尊重，还拉近了与父辈兄弟之间的关系，增强了家族成员之间的亲密感。这种独特的称谓习惯，既是原阳地区方言文化的重要组成部分，也是当地社会结构和家庭观念的具体体现。

在语法方面，原阳地区父辈称谓的使用也具有一定规则，表现了方言的语法特点和当地人的语言习惯。以语法化为研究视域，分类例析亲属称谓类模标和社会称谓类模标的语义演化轨迹，可以发现亲属称谓类模标的表达性功能明显，能够体现语用主体的主观态度；社会称谓类模标的指称性功能突出，意义和形式上具有一定的对应性。例如，在称呼父亲时，当地人常在称谓词前加上“俺”或“咱”等代词，形成“俺叔”“咱伯”等表达方式，这种

用法不仅是一种语法现象，更体现了原阳方言中代词与称谓词紧密结合的特点。通过添加“俺”或“咱”，说话者能够更直接地表达与父辈的亲近关系，同时也体现了当地人注重家庭纽带和情感联系的思维方式。

三、70 年代与 90 年代新乡地区父辈方言称谓使用情况对比

20 世纪 70 年代，原阳地区父辈方言称谓的使用较为普遍，尤其在农村地区，几乎所有人都使用“叔”“伯”等方言词汇来称呼自己的父亲。70 年代的原阳，经济发展滞后，城市化水平较低，人口流动性较小，这些都是原阳方言得以较好地保存和传承的重要因素。当时原阳地区的封闭性和传统性为方言的使用提供了稳定的社会环境，并且在当时即使城市地区相对开放，但方言称谓仍然占据主导地位。这些现象均表现了当时社会对地方文化的认同，方言不仅是日常交流的工具，也是维系家庭和社会关系的重要纽带。

90 年代的原阳，在改革开放的影响下，当地的社会经济发生了显著变化。随之城市化进程加快，人口流动性增强，外来文化和普通话的影响逐渐扩大，这些变化对语言使用产生了深远影响。据调查，到了 90 年代，原阳地区父辈方言称谓的使用频率已经明显下降，尤其是在城市地区，普通话称谓“爸爸”“爸”逐渐成为主流称谓，这种变化与城市化进程中人们生活方式的改变密切相关。城市居民更多地接触现代教育，在普通话广泛推及过程中其通用语言的地位逐渐巩固，方言的使用空间被压缩。

在农村地区，虽然方言称谓仍然保留较多，但也呈现出向普通话靠拢的趋势。在教育普及和媒体传播的影响下，新一代的年轻人更倾向于使用普通话交流，而老一辈的当地人仍保持着方言的使用，但其中一部分人的语言习惯在年轻人的影响下也发生了相应的改变。这种语言形式的改变不仅反映了社会经济的快速发展，也体现了文化认同的转变。方言称谓的减少，既是现代化发展的必然现象，也是地方文化传统逐渐淡化的体现。即便如此，方言称谓作为一种文化符号，在原阳地区的社会生活中仍然扮演着重要角色，尤其是在家庭关系和乡土情感的维系中，其特有价值不可忽视。

四、原阳地区父辈方言称谓变化的原因分析

原阳地区父辈方言称谓的变化是多重因素共同作用的结果，这一过程深刻反映了语言与社会的动态互动关系。

第一，社会经济结构的转型重构了语言生态。改革开放后，原阳地区乡镇企业兴起、劳务市场开放，大量农村人口涌入城镇从事非农产业。城镇化率上升，这种空间流动打破了传统乡土社会的封闭性。在城市环境中，务工者需要与来自不同方言区的人协作，使用普通话成为提升沟通效率的必要手段。调查显示，建筑工地、工厂等新兴劳动场所中，工人使用普通话的频率是家庭场景的 3 倍以上。经济活动的跨地域性使得方言称谓逐渐失去实用价值，年轻一代更倾向于选择具有普适性的“爸爸”作为日常称谓。

第二，教育体系标准化的推进加速了语言更替。1990 年代义务教育全面普及，原阳地区小学普通话使用率明显上升。学校通过“校园语言规范化”政策，将普通话设定为课堂、

课间的唯一交际语言。这种制度性约束使“80后”“90后”形成了“课堂普通话”“家庭方言”的双语模式。值得注意的是,青少年群体在家庭内部虽仍使用“伯”“叔”等称谓,但会自然切换为“俺爸”向同龄人描述亲属关系。教育系统影响下的语言分层现象,使得方言称谓逐渐退守至个人领域,成为代际差异的显著标志。

第三,人口流动催生了混合语言环境。现今,普通话作为我们国家现代汉民族的共同语,它的地位不可忽视,但是在普通话进行全国的普及推广的同时,也在某种程度上对于各地的方言进行了削弱,使其将“老爸”“爹地”等外来称谓带入本土话语体系。与此同时,外来务工者的涌入使本地服务行业形成“普通话优先”的潜规则。在城乡结合部的超市、诊所等场所,使用“伯”“叔”进行交流的失败案例也加速了方言称谓的淘汰。

五、结论

本研究通过对原阳地区70、90年代父辈方言称谓的比较分析,揭示了方言称谓的变化规律及其影响因素。研究发现,原阳地区父辈方言称谓具有鲜明的地域特色,但随着社会经济发展、教育普及和人口流动等因素的影响,其使用频率和范围在70年代到90年代间发生了显著变化。这一变化反映了语言与社会发展的密切关系,也为我们理解方言变迁提供了重要启示。

在全球化背景下,方言的生存面临严峻挑战。现今,普通话作为我们国家现代汉民族的共同语,它的地位不可忽视,但是在普通话进行全国的普及推广的同时,也在某种程度上对于各地的方言进行了削弱。如何在推广普通话的同时,有效保护和传承方言文化,是一个值得深思的问题。本研究建议,可以通过建立方言档案、开展方言教育、鼓励方言文艺创作等方式,来保护和传承方言文化。同时,也应该认识到语言变化的必然性,在尊重语言发展规律的基础上,采取适当的保护措施。

参考文献

- [1] 邓莉、黄仁瑄:《现代汉语“父亲”称谓系统音义关系研究》,《语言研究》2026年第3期。
- [2] 唐蓉、阿依克孜:《现代汉语称谓语研究的可视化分析》,《红河学院学报》2026年第4期。
- [3] 巢宗祺:《汉语亲属称谓的文化透视》,《七彩语文》2025年第36期。
- [4] 张弥:《社会结构变化中的人口迁移与城镇化》,《科学社会主义》2013年第3期。
- [5] 陈然然:《原阳方言语气助词“喽”的功能研究》,《今古创今》2024年第10期。
- [6] 董一博:《河南省黄河沿岸方言语音的比较研究》,《中国知网》2025年第8期。
- [7] 徐清清:《〈亲属记〉亲属称谓研究》,《中国知网》2025年第7期。
- [8] 赵艳梅:《语法化视域下称谓类模标的语义演化机制及路径》,《语言与翻译》2022年第4期。
- [9] 薛涛、李学栋:《原阳县确保劳务输出工作有序开展》,《新乡日报》2006年第2期。
- [10] 陈宗毅:《推普背景下的方言保护及传承》,《文化创新比较研究》2018年第6期。

A Comparative Study of "Parental Address Forms" in the Yuanyang Region during the 1970s and 1990s

Chen Zuoyang

(Zhengzhou University, Henan Province, Zhengzhou City, 450000)

Abstract: This study takes the Yuanyang region as its research subject and conducts a comparative analysis of the usage of dialectal terms for elders across two distinct periods—the 1970s and the 1990s. Through fieldwork and documentary research, the study reveals distinct regional characteristics in the phonology, vocabulary, and grammar of the dialectal terms used for elders in the Yuanyang region. The research finds that, with the passage of time, the frequency and scope of the use of these dialectal terms have undergone significant changes, showing a downward trend from the 1970s to the 1990s. This shift is primarily driven by factors such as socioeconomic development, the expansion of education, and population mobility. Consequently, this study provides an important reference for understanding the dialectal evolution in the Yuanyang region and offers valuable insights for the preservation and transmission of local dialects.

Keywords: Yuanyang region; 1970s; 1990s; parental address terms; comparative study