

“大思政”格局下高校学生党支部高质量建设路径研究

——以 U 大学为例

马立红 王艺洁 王伟超

(北京联合大学, 北京, 100102)

摘要: 高校学生党支部是党在青年学生中的战斗堡垒, 是思政教育的前沿阵地, 坚持立德树人, 聚焦政治引领、思想铸魂。U 大学的学生党支部对标“七个有力”, 以建设“高水平、有特色、研究型、有温度”党支部为发展目标, 坚持党建引领, 形成“一核心两机制三育人”工作模式, “党建+”五育并举支部工作法, 在支部品牌建设方面, 凝练出思想牌、专业牌、文化牌、开放牌和宣传牌, 逐步打造学生党支部的品牌特色。

关键词: 大思政; 学生党支部; 建设路径

中图分类号: G **文献标识码:** A

党的二十大报告明确提出“坚持大抓基层的鲜明导向”“把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒”^[1]。高校学生党支部是党在青年学生中的战斗堡垒, 是思政教育的前沿阵地, 坚持立德树人, 聚焦政治引领、思想铸魂。U 大学的学生党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 按照新时代党的建设总要求, 以政治建设为统领, 以质量攻坚为动力, 对标“七个有力”, 确立支部建设目标为“高水平、有特色、研究型、有温度”的党支部, 以研究的思维开展各项支部活动, 加强支部的品牌建设。

一、坚持党建引领, 形成“一核心两机制三育人”工作模式

坚持党建引领, 形成以“专业成长”为核心, 建立党团班一体化工作机制和常态化、立体化调研反馈工作机制, 实现全员育人、全过程育人和全方位育人目标(见图 1)。以“同心计划”为活动依托, 以四个同心小组为载体, 支委为组长, 组员包括党员和入党积极分子。四个小组与支部所辖四个工商管理专业班级实现“一对一”精准对接, 每个小组负责对接一个班级, 强化党团班一体化建设, 使党员在班级中充分发挥先锋模范作用, 加强与各班共青团员与普通同学的联系, 明确责任区, 构建起横向到边、纵向到底的网格化育人体系, 切实打通育人“最后一公里”。

积极探索党建与育人深度融合的新路径, 紧密结合学校“学术立校、人才强校、开放兴校、文化润校”四大战略, 推动高水平应用型大学建设。学生党支部以“同心计划”为抓手和载体, 通过“励耘北苑”系列品牌活动(小课堂、连心桥、话成长、健康行和读书会), 促进学生德智体美劳全面发展。

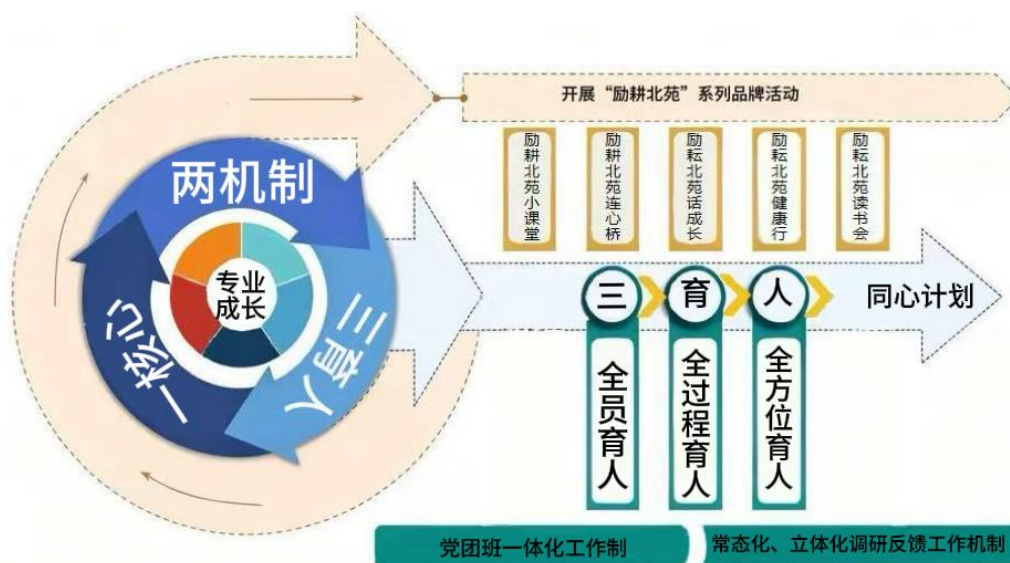


图1 U大学学生党支部“一核心两机制三育人”工作模式

二、形成“党建+”五育并举支部工作法

学生党支部坚持党建引领，强化理论学习、组织建设和社会服务，形成“党建+”五育并举支部工作法（见图2）。



图2 U大学学生党支部“党建+”五育并举工作法

（一）“党建+”德育，落实立德树人根本任务，塑人格

锤炼党性修养，加强支部理论学习，不断提高学生思想水平和政治觉悟。多次走进社区

敬老院，培养爱老敬老的传统美德，组织红色学习和展馆参观，培养爱国情怀和责任担当。

（二）“党建+”智育，增强文化科学知识 with 技能，铸智慧

“党建+”智育建设，主要指支部通过助学帮扶、读书会、学科竞赛等活动，营造良好的双创氛围，提升新时代信息类学科大学生实践能力，提高数学等较难课程的学习效果，提高支部成员的综合文化素养

（三）“党建+”体育，激发参与体育活动热情，强体魄

党支部积极组织健康跑、趣味飞盘等活动方式，培养青年人强健的体魄和体育健康意识。支部党员参加北京城市副中心马拉松志愿服务，并获得北京城市副中心马拉松志愿服务“优秀志愿者”。

（四）“党建+”美育，实现心灵放松与成长，润心灵

文明监督，服务优美校园。支部成员积极参与文明监督岗，监督和纠正校园不文明行为。合唱比赛合唱比赛、摄影、演讲等活动，提高审美与表达能力。

（五）“党建+”劳育，社会责任感和奉献精神，立品行

支部成员积极参与社区垃圾分类、桶前值守、北京地铁“平安地铁”志愿者团队、交通文明引导员等志愿服务，参与暑期社会实践，党员梁梦缘因表现突出获得全国大学生暑期社会实践获评北京市优秀个人。

学生党支部将继续创新支部建设形式，搭建支部建设平台，丰富学生党员社会实践，将学生党支部战斗堡垒作用的发挥与高校立德树人根本任务的落实深度融合。

三、打好支部“五张牌”

（一）思想牌

重视支部成员的思想引领，组织支部成员学理论、悟实践，通过读书会、谈心谈话、规范管理工作会等，提高党性修养。加强理论学习应用，参与理论学习创意视频大赛，党员胡智鹏获评校马克思主义学院微视频创意大赛一等奖。

厚植爱国情怀。组织支部成员参观中国共产党展览馆等，观看《红海行动》《志愿军》《南京照相馆》等爱国影片，重温革命家书，引导支部成员把“许党报国”的誓言转化为脚踏实地的行动。

（二）专业牌

“励耘北苑连心桥”，支部书记与新生党员和入党积极分子谈心谈话，了解学习、生活情况。开展“助学零距离—励耘北苑小课堂”小课堂，请同学作为小讲师，每年参与助学的学生达 200 人次，成效较为显著。开展“励耘北苑话成长”活动，邀请企业专家进校园进行职业规划讲座。支部国奖获得者的两位同学分享经验，助力专业成长和职业规划。2025 年

支部 2 人获国家奖学金，1 人获北京市三好学生，总计各项国家级荣誉 13 项，市级荣誉 5 项，校院级荣誉 38 项。

（三）文化牌

坚持每日文化思想学习。党支部的组织委员每日在党员和入党积极分子微信群转发学习强国的“每日文化思想金句”，通过持续性学习，不断深化对习近平文化思想的理解，学生反馈该学习方式受益显著。

开展“京华蕴思 文润青春”文化月主题活动。在文化月开展走读故宫、走读地坛公园、研读习近平文化思想等文化相关活动，坚定文化自信。

建设“书香支部”品牌，开展“思想领航 青春向党”阅读月活动。通过四期活动，读党的创新理论、读经典名著，支部每人完成一本书的阅读，分享读书体会，以学铸魂强党性，以行践知担使命。

（四）开放牌

1. 师生党支部共建。支部坚持开放建设理念，其他学生党支部和教职工党支部进行共建，开展红色参观、共话成长、座谈交流等共建活动。

2. 支部与社区共建。支部与属地的社区签订共建协议，围绕共建问题进行座谈交流。积极参与志愿服务。支部成员积极参与社区岗位值守，为保障安全做出贡献，并收到社区赠送的锦旗和感谢信。

3. 支部与企业共建。学生党支部持续申报学校红色“1+1”共建项目，与北京国联视讯信息技术股份有限公司、中关村新跃校企合作发展中心党支部开展红色“1+1”共建，邀请企业进校园讲座、共话职业成长、联合中华志愿者协会带领学生走进御一科技实训中心，学习急救技能。

坚持党建引领，践行教育、科技、人才一体化推进支部共建，促进当党建与专业深度融合，并形成支部共建路径（见图 3）。引导学生带头成为国家科技自立自强的参与者、建设者，共建活动触动学生内心，增强使命感和文化自信，坚定为国家科技创新发展和复兴贡献力量的决心，增强了支部凝聚力。

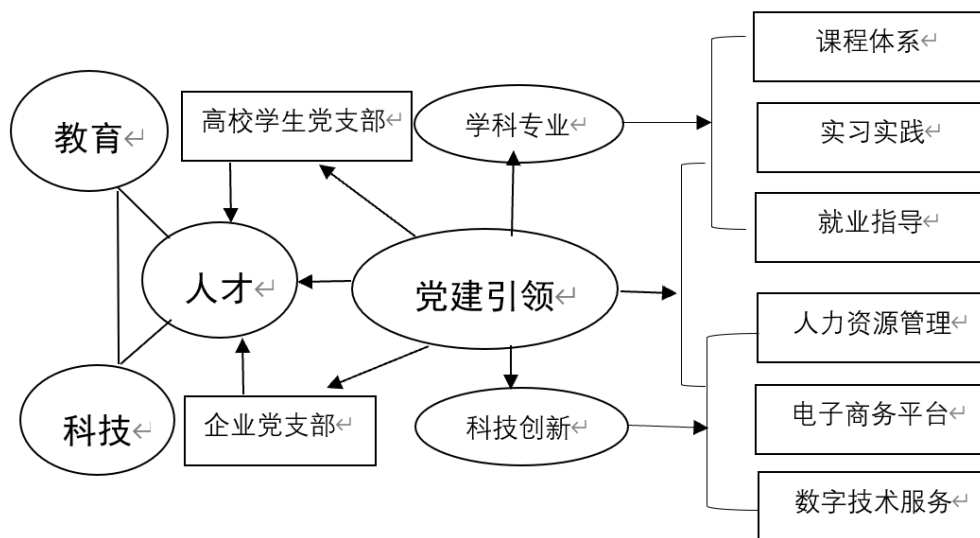


图3 U 大学学生党支部红色“1+1”支部共建路径

4. 支部与生源校共建。获批学校“共建攻坚”项目学生党员教育培养一组（发展工作），支部与生源校北京经济管理职业学院、北京青年政治学院围绕学生党员发展、入党积极分子培养的问题进行深度交流，为学生的接续培养与教育管理奠定了基础。

（五）宣传牌

重大活动榜样宣传。支部党员 2024-2025 年连续两年参与烈士纪念日向人民英雄敬献花篮仪式，退役士兵大学生参与抗战胜利 80 周年纪念活动天安门广场千人合唱，参加抗战胜利 80 周年纪念活动志愿服务保障。在学校相关公众号进行宣传报道，发挥榜样力量。

重视宣传与管理规范化。党支部积极向学校学生党建工作的宣传平台的公众号投稿，将支部有特色的活动进行宣传。定期召开入党积极分子培养管理工作会，明晰培养联系人和入党积极分子的管理要求，加强规范管理，提高培养质量。

新时代背景下，大思政育人格局持续纵深推进，高校学生党支部建设要与时俱进创新发展，丰富思政教育载体，主动扛起思想政治引领的时代责任，切实发挥基层党组织堡垒作用与党员先锋模范作用，为高校全方位思政育人工作高质量发展筑牢坚实根基。

参考文献

[1] 《保持党员队伍先进性和纯洁性（二十大时光）》
[EB/OL]https://cpc.people.com.cn/20th/n1/2022/1022/c448334-32549386.html

2026-3-10.

The Path to High-Quality Construction of University Student Party Branches under the "Great Ideological and Political Education" Framework: A Case Study of U University

Ma Lihong Wang Yijie Wang Weichao

(Beijing Union University, Beijing, 100102)

Abstract: The student party branch of colleges and universities serves as the Party's battle fortress among young students and a frontline position for ideological and political education. Adhering to the fundamental task of fostering virtue through moral education, it focuses on political guidance and ideological cultivation. The student party branch of U University benchmarks itself against the "seven strengths" and strives to build a "high-level, distinctive, research-oriented, and warm" party branch. With Party building as the core guiding principle, it has developed a working model featuring "one core, two mechanisms, and three educational approaches," along with a "Party building +" working method that promotes the five-pronged education approach. In terms of brand building, the branch has distilled its efforts into five distinctive brands: the ideological brand, professional brand, cultural brand, openness brand, and communication brand, gradually shaping the unique brand characteristics of the student party branch.

Keywords: Great Ideological and Political Education; student party branch; construction path

作者简介:1. 马立红, 辽宁人, 北京联合大学应用科技学院专职组织员, 学生党支部书记, 副研究员, 教育学博士, 主要研究方向为思想政治教育和党建研究。

2. 王艺洁, 山西临汾人, 北京联合大学应用科技学院教工党支部宣传委员, 中级职称, 硕士研究生学历, 研究方向为教育管理和党建宣传。

3. **本文通讯作者,** 王伟超, 内蒙古化德人, 学生党支部书记, 硕士研究生, 北京联合大学应用科技学院助教, 研究方向为思想政治教育和法律研究, weichao_jobmail@163.com。

基金项目: 本文为北京联合大学应用科技学院课题“PDCA 循环理论视角下高校学生党支部建设路径研究”(项目编号 YKKY202615) 的阶段性研究成果。