

# 习近平文化思想引领高校意识形态工作的价值意蕴、内在机理与实践路径

廖倩

北京联合大学马克思主义学院，北京市，100101

**摘要：**习近平文化思想是新时代党和国家宣传思想文化工作理论与实践创新发展的重大成果，为高校文化育人工作提供了根本遵循。通过理论阐释与实践转化的双向互动，既能够强化主流意识形态的思想感召力，又能整合高校、社会、家庭等多元主体的育人资源，推动形成具有中国特色的高校意识形态话语体系，为培育堪当民族复兴重任的时代新人筑牢思想根基。

**关键词：**习近平文化思想；高校意识形态；价值意蕴；内在机理；实践路径

**中图分类号：**G4      **文献标识码：**A

历史和现实发展表明，“意识形态工作是党的一项极端重要的工作”<sup>1</sup>。高校意识形态工作是党和国家宣传思想文化工作的重要组成部分。在新时代发展进程中，高校意识形态工作遭遇了新难题与新考验。以习近平文化思想指引高校意识形态话语体系建设，既是推动高校意识形态话语体系完善的必然要求，也是强化和革新高校意识形态工作的根本路径。

## 一、习近平文化思想引领高校意识形态工作的价值意蕴

在中华民族伟大复兴战略全局与世界百年变局深度交织的时代背景下，全球格局重构与文明交流互鉴同步加速，国际意识形态领域斗争愈发复杂。西方资本主义国家凭借文化传播优势，不断强化对我国的价值观渗透，多元思潮的碰撞冲击加剧。以习近平文化思想为根本遵循，筑牢高校意识形态阵地，对维护主流价值、培育时代新人具有重大意义。

### （一）增强社会主义意识形态的凝聚力和引领力

习近平文化思想作为新时代党领导文化建设实践经验的理论结晶，以其深邃的内涵与宏大的格局，为增强社会主义意识形态的凝聚力和引领力注入了强劲动力。这一思想体系不仅是对马克思主义文化理论的创造性发展，更是立足新时代中国特色社会主义伟大实践，精准回应文化建设与意识形态领域关键问题的行动指南。在思想引领方面，习近平文化思想强调马克思主义在意识形态领域的指导地位。这一论断从源头上为社会主义意识形态筑牢根基，确保意识形态工作始终沿着正确的政治方向前行。坚持马克思主义，并非机械套用经典理论，而是要求在新时代语境下，持续推进马克思主义中国化时代化。通过“两个结合”，将马克思主义基本原理与中国具体实际、中华优秀传统文化紧密融合，使马克思主义焕发出新的生

<sup>1</sup> 习近平.胸怀大局把握大势着眼大事 努力把宣传思想工作做得更好[N].人民日报,2013-8-21 (001)

机活力,进而以科学的理论武装头脑,有效凝聚起全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。在价值塑造方面,习近平文化思想将文化自信视为更基础、更广泛、更深厚的自信。这种自信源于对中华五千年文明的深刻理解与高度认同,通过弘扬中华优秀传统文化、传承红色基因、发展社会主义先进文化,构建起具有中国特色、中国风格、中国气派的价值体系。在多元文化相互激荡的当下,这一价值体系犹如定海神针,引导人们明辨是非、善恶、美丑,让社会主义意识形态在民众心中生根发芽,转化为自觉行动,增强了社会成员对主流意识形态的心理认同与情感归属,极大提升了社会主义意识形态的凝聚力。总之,习近平文化思想全方位、多层次地增强了社会主义意识形态的凝聚力和引领力,为我们在新时代应对复杂多变的国际国内形势,推进社会主义文化强国建设,实现中华民族伟大复兴提供了强大的思想武器与坚实保障。

## (二) 构建高校意识形态话语体系的整体合力

高校思政课话语体系是思想政治教育学科话语承载与传递的基本载体,是指在高校思政课教学过程中,由所运用的一系列语言表达、概念范畴、理论框架、叙事方式等要素构成的有机整体<sup>2</sup>。思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程,其话语体系的科学性与时代性,直接决定内涵式发展的成效。内涵式发展聚焦教学质量提升,以强化思政课的情感共鸣力与价值引领力为核心目标,推动思政教育从知识传递向价值塑造转型。这一过程中,话语内容的迭代更新与表达形式的创新突破,成为激活思政课堂生命力的关键点。习近平文化思想凝结了新时代文化建设的实践智慧,兼具理论逻辑的严密性、人民立场的普惠性、实践路径的指导性与时代发展的延展性,为高校思政课话语体系革新提供了理论锚点与行动指南。在这一思想指引下,思政课得以将深奥的文化理论话语转化为青年学生易于接受的生活语言,实现主流价值传播的精准触达,有力推动思政课内涵式发展迈向新高度。高校意识形态话语体系建设是多元主体协同参与的系统工程,必须构建政府统筹规划、社会协同联动、高校创新实践的“三位一体”新格局。以习近平文化思想为指引,严格落实党中央对宣传思想文化工作的战略部署,坚持系统谋划、协同推进。党委应发挥把方向、管大局的领导核心作用,统筹意识形态工作责任制;政府需强化政策供给与资源调配,以行政主导力保障话语体系建设落地;高校作为育人主阵地,要深化课程改革,将意识形态话语融入教学全过程;媒体则应发挥舆论引导优势,拓展主流话语传播矩阵。通过持续完善话语内容体系、创新传播载体形式、优化育人环境生态,共同构建具有强大解释力、传播力与引领力的高校意识形态话语体系。

## (三) 落实高校立德树人根本任务的育人担当力

<sup>2</sup> 蒲丽霞.高校思想政治理论课话语体系建设研究[D].西安:陕西师范大学.2020:27.

习近平文化思想强调，高校立身之本在于立德树人，要把思想政治工作贯穿教育教学全过程；要坚持不懈传播马克思主义科学理论、培育和弘扬社会主义核心价值观、促进高校和谐稳定、培育优良校风和学风等<sup>3</sup>。习近平文化思想凝结着马克思主义文化理论的精髓，既继承中华优秀传统文化的精神内核，又回应新时代文化建设的现实需求，为高校文化育人事业指明方向。其不仅系统阐述了文化建设的战略地位，更构建起“以文化人、以文育人”的实践框架，成为高校改革思想政治教育理论课的根本遵循。在高校落实立德树人根本任务的过程中，习近平文化思想通过价值引领与实践赋能，为青年学子的精神成长筑牢根基。其强调的“文化自信”，本质上是对中华文明生命力的深刻洞察。它不仅体现在典籍文物的历史厚重感中，更融入当代中国特色社会主义建设的伟大实践，为青年提供了抵御错误思潮的精神铠甲。当前，全球文化博弈日趋激烈，西方国家借文化产品输出价值观，利用网络舆论制造思想混乱，致使历史虚无主义以解构英雄、歪曲历史等方式消解主流价值，极端个人主义通过消费主义、享乐主义侵蚀青年理想信念。在此背景下，高校意识形态工作面临前所未有的挑战。青年时期是价值观塑造的关键时期。以习近平文化思想为指引，高校思政课正积极探索创新路径：通过融入红色文化资源，将革命先辈的奋斗故事转化为鲜活教材；运用数字化技术打造沉浸式教学场景，让理论阐释更具感染力；开展社会实践与志愿服务，推动学生在服务社会中深化对家国情怀的理解。这些实践印证，只有将文化自信教育贯穿思政课全过程，才能引导青年学子在多元思潮中明辨是非，成长为既有扎实专业本领，又心怀“国之大者”的社会主义建设者，在实现民族复兴的征程中勇担使命。

## 二、习近平文化思想引领高校意识形态工作的内在逻辑

高校作为意识形态工作前沿阵地，肩负文化传承发展重任。深入探究习近平文化思想引领高校意识形态工作的逻辑维度，有助于更好地把握其内在联系与作用机制，推动高校意识形态工作高质量发展。

### （一）习近平文化思想引领高校意识形态工作的理论逻辑

习近平文化思想作为马克思主义文化理论中国化时代化的重大理论成果，既传承马克思主义文化理论的核心要义，又立足新时代伟大实践实现创新性发展，为高校意识形态工作提供了根本遵循与科学指引。首先，习近平文化思想是对马克思主义文化理论的继承与发展。在坚持马克思主义文化理论基本立场、观点与方法的基础上，紧密结合新时代中国特色社会主义文化建设实践，对文化使命任务等核心命题进行创新性阐释，实现了马克思主义文化理论在新时代语境下的守正创新与丰富拓展。在高校，这一思想指引着以马克思主义为指导构建学科体系、学术体系和话语体系。其次，习近平文化思想为高校意识形态工作提供根本遵

<sup>3</sup> 习近平.论教育[M].北京:中央文献出版社,2024:137-144.

循。习近平文化思想明确了宣传思想文化工作的使命任务，即举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象。通过高举思想旗帜凝聚师生理想信念，依托校园文化建设汇聚思想共识，落实立德树人培育时代新人，推动文化创新繁荣校园生态，深化国际交流展现中国大学形象。最后，习近平文化思想蕴含着科学世界观和方法论。习近平文化思想蕴含着科学的世界观和方法论，以坚持人民中心、守正创新、问题导向等科学世界观和方法论为实践指引，聚焦师生精神需求创新教育形式，依托新媒体技术拓展工作阵地，针对西方不良思潮冲击等现实问题精准施策，从而为高校意识形态工作提供了兼具理论深度与实践效能的全方位指导。

### （二）习近平文化思想引领高校意识形态工作的实践逻辑

在时代发展浪潮下，高校意识形态工作既面临国际文化多元化、信息全球化背景下西方敌对势力意识形态渗透加剧，以及国内社会思想观念深刻变革、多元思潮相互激荡的新挑战与机遇，又承载着贯彻落实习近平文化思想的重要使命，这对高校意识形态工作实践提出了新要求。一方面这是高校意识形态工作实践的新要求。高校需切实提高政治站位，严格落实意识形态工作责任制，强化对课堂教学、教材编写、学术活动等阵地的管理，以维护意识形态安全，加强党对宣传思想文化工作的领导，着力构建具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。另一方面这是推动高校意识形态工作的创新实践的需要。在课程思政建设中，将思想政治教育元素深度融入专业课程，实现知识传授与价值引领的有机融合，如于理工科课程中彰显科学家的爱国与创新精神，以专业知识为载体实现思政教育的隐性渗透；在校园文化建设领域，通过举办文化节、艺术展等活动，将社会主义核心价值观融入生动有趣的文化实践，引导学生树立正确价值观念；同时，充分发挥新媒体平台优势，打造网络思政教育阵地，借助短视频、公众号推文等多样化形式传播正能量，提升意识形态工作的吸引力与感染力。

### （三）习近平文化思想引领高校意识形态工作的历史逻辑

习近平总书记强调，“我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。”<sup>4</sup>高校意识形态工作的推进与深化，离不开对历史脉络的系统梳理与经验传承。中国共产党在不同历史时期均高度重视意识形态工作，从革命战争年代以马克思主义宣传唤起民众觉醒，到新中国成立后确立马克思主义指导地位，再到新时代习近平文化思想对这一优良传统的继承与发展，为高校意识形态工作奠定坚实的思想根基与行动指南；与此同时，中华优秀传统文化作为中华民族的精神命脉，在习近平文化思想的指引下，高校充分发挥文化传承创新的重要作用，深入挖掘儒家、道家等传统思想精华并融入教育教学，既培养学生文化认同感，又为意识形态工作注入深厚文化底蕴；

<sup>4</sup> 习近平.在党史学习教育动员大会上的讲话[M].北京:人民出版社,2021:12.

此外，回顾高校意识形态工作历程，无论是改革开放初期抵御西方思潮冲击，还是新时代背景下应对复杂思想环境，均需总结历史经验，把握工作规律，创新方式方法，从而提升意识形态工作的针对性与实效性，维护高校意识形态安全。通过延续党的意识形态工作传统、传承弘扬中华优秀传统文化、借鉴历史经验等多维度举措协同发力，高校意识形态工作得以在新时代实现创造性转化与创新性发展。三者相辅相成，共同推动高校意识形态工作在新时代的发展与完善。

#### （四）习近平文化思想引领高校意识形态工作的现实逻辑

在新时代背景下，高校意识形态工作意义重大且面临复杂挑战。西方敌对势力借助网络、影视作品等途径传播西方价值观，意图动摇高校师生的理想信念，与此同时，国内社会思潮多元化，历史虚无主义等错误思潮也对高校师生思想产生一定影响。习近平文化思想为高校应对意识形态领域挑战、开展意识形态工作提供了根本遵循，其强调加强党对意识形态工作的领导，坚决抵制各类错误思潮。一方面加强网络舆情监测与引导，及时处置不良信息，通过举办专题讲座、开展主题班会等方式，增强师生对错误思潮的辨别与抵御能力；另一方面，以习近平文化思想为指引落实立德树人根本任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑，在人才培养中融入思政教育，通过社会实践等方式培养学生创新精神和实践能力，致力于培育担当民族复兴大任的时代新人。习近平指出：“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。”<sup>5</sup>作为文化传承创新的重要阵地，高校要在习近平文化思想引领下，大力推动中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的传承发展，为文化强国建设提供人才与智力支持。其培养的具有坚定理想信念和文化自信的人才在民族复兴进程中发挥关键作用，高校师生积极投身文化交流活动，向世界展示中华文化魅力，提升中华文化国际影响力，为构建人类命运共同体贡献中国智慧与力量。

### 三、习近平文化思想引领高校意识形态工作的实践路径

积极探索习近平文化思想引领高校意识形态工作的有效路径，既是推动党的创新理论扎根高校的必然要求，也是应对复杂意识形态环境挑战的战略抉择。

#### （一）加强党的领导，提升高校意识形态话语体系的引领力

党管意识形态作为社会主义文化建设核心准则，深刻体现中国特色社会主义制度优势。在多元文化思潮相互激荡、国际舆论斗争日益复杂的当下，坚持党对宣传思想文化工作的全面领导，既是巩固马克思主义在意识形态领域指导地位的必然要求，也是凝聚 14 亿多人民团结奋斗的思想共识、筑牢民族复兴精神根基的关键路径。高校作为意识形态工作的前沿阵

<sup>5</sup> 习近平：《在文化传承发展座谈会上的讲话》，《求是》2023 年第 17 期，第 4—11 页。

地和人才培养的战略高地，其意识形态话语体系建设必须以党的全面领导为根本遵循，将政治原则贯穿于理论研究、课程设计、实践教学的全链条，确保社会主义办学方向不动摇。其一，把稳政治航向。高校党委要将“为党育人、为国育才”作为根本使命，把政治标准贯穿于学科建设、教材编写、教师聘任等教育教学全过程。在意识形态话语体系构建中，需主动对接马克思主义中国化时代化最新成果，将党的创新理论转化为青年学子听得懂、记得住、用得上的生动话语，让习近平新时代中国特色社会主义思想成为校园最响亮的主旋律，彰显中国特色社会主义的话语魅力与理论自信。其二，构建协同格局。高校需以党建为引领，统筹宣传、教学、科研等部门，构建“大思政”育人体系。通过打造红色文化教育基地、建设课程思政示范专业、开展主题教育实践活动，将意识形态教育融入校园生活各场景；同时，加强网络空间治理，净化校园网络环境，培育积极健康的校园文化，有效抵御历史虚无主义、极端个人主义等错误思潮的侵蚀，为青年学子构筑起坚固的思想防线。其三，深化舆情治理。高校党委要牢牢掌握校园舆论主导权，推动传统媒体与新媒体融合发展，构建多层次、立体化的传播矩阵。通过建设校园融媒体中心、培养青年网络评论员队伍、创新理论宣传形式，将意识形态话语体系转化为青年喜闻乐见的传播内容，实现宣传阵地与育人功能的深度融合，让党的声音真正入脑入心，为培养堪当民族复兴重任的时代新人提供坚实的思想保障。

## （二）优化话语内容，提升高校意识形态话语体系的说服力

习近平文化思想着重于加速构建中国话语及叙事体系，在巩固马克思主义指导地位、夯实中华优秀传统文化根基、培育践行社会主义核心价值观等维度，提出系列重要部署与原则要求。高校意识形态话语体系建构需以马克思主义为引领，聚力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，聚力培育践行社会主义核心价值观，聚力传承中华文脉并推动优秀传统文化创造性转化与创新性发展，充分发挥习近平文化思想的引领功能。

其一，理论阐释的深度决定着意识形态话语的根基。高校意识形态话语体系需立足马克思主义基本原理，将习近平新时代中国特色社会主义思想转化为具有学理深度的阐释框架。通过整合哲学、政治学、社会学等多学科资源，将抽象理论转化为符合青年认知规律的知识体系。其二，话语表达的创新是提升说服力的关键。面对新时代青年的信息接收特点，需构建兼具理论高度与生活温度的话语表达体系。一方面，要善用青年话语体系，将宏大的理论叙事转化为贴近学生生活的微故事、微案例；另一方面，要创新话语载体，充分利用短视频、虚拟仿真等新媒体技术，打造沉浸式的话语传播场景。其三，实践转化能力决定着意识形态话语的生命力。高校需建立理论话语向实践场景的转化机制，将意识形态教育融入专业教学、社会实践与校园文化建设中。通过组织学生参与乡村振兴调研、社区志愿服务等实践活动，引导学生在解决实际问题中深化对理论的理解；通过课程思政建设，将意识形态话

语嵌入专业课程，实现知识传授与价值引领的同频共振，真正让理论“入脑入心”。通过以上系统化的内容优化策略，高校意识形态话语体系方能摆脱空泛说教，构建起既有理论厚度又具实践温度的话语体系，切实增强对青年学生的吸引力与说服力。

### （三）营造良好环境，提升高校意识形态话语体系的亲和力

高校意识形态话语体系亲和力的提升，离不开与之适配的育人环境。在新时代背景下，需通过构建浸润式育人环境，创新话语传播生态，让意识形态话语真正贴近青年、融入生活，增强其情感共鸣与价值认同。其一，优化物理环境，将校园建筑、文化景观、学习场所等实体空间打造成意识形态话语的具象载体。通过校园红色文化长廊、主题雕塑、校史陈列馆等场景，以无声的文化符号传递主流价值，使学生在耳濡目染中感受意识形态话语的精神内核。其二，净化网络环境，针对网络空间信息繁杂、多元思潮交织的现状，加强校园网络平台建设与管理，打造权威、正面的网络话语阵地。通过数字媒介，将意识形态话语转化为可视化、趣味化的传播内容，抵御不良信息的渗透与干扰。其三，培育文化环境，依托校园文化活动、社团建设、社会实践等载体，将意识形态话语融入学生日常学习生活。例如，开展红色剧本杀、主题辩论赛、乡村振兴调研等活动，让学生在沉浸式体验中深化对主流价值的理解与践行。与此同时还需注重话语表达方式的革新。一方面，坚持“以学生为中心”，立足青年群体的认知特点与情感需求，将抽象的理论话语转化为贴近现实、通俗易懂的生活话语。结合学生关注的热点话题，如职业发展、科技创新、社会民生等，用鲜活案例与青年视角阐释意识形态内涵，增强话语的代入感。另一方面，构建多元主体协同的传播格局，发挥教师、辅导员、优秀学生骨干等不同群体的优势，形成课堂讲授、朋辈引领、榜样示范的立体化传播矩阵，进一步提升话语传播的亲和力与实效性。

### （四）推进媒体融合，提升高校意识形态话语体系的传播力

习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示，明确要求要“着力提升新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力。”<sup>6</sup>在数字技术深刻重构信息传播格局的时代语境下，高校意识形态话语体系传播力的提升，需要依托媒体融合的深度推进与创新实践，实现主流意识形态话语的有效传播与价值引领。深化媒体融合与实践创新，关键在于实现传统媒体与新兴媒体的优势互补与协同发展。校报、校园广播、宣传栏等传统媒体凭借权威性与公信力，可聚焦意识形态理论的深度阐释，打造精品化、专业化的内容矩阵；短视频平台、社交媒体、知识分享类APP等新媒体，则依托强互动性与高传播效率，将理论话语转化为贴近青年生活的轻量化内容。例如，将思政课堂中的核心理论转化为系列微视频，通过抖音、微信视频号

<sup>6</sup> 习近平对宣传思想文化工作作出重要指示强调：坚定文化自信秉持开放包容坚持守正创新为全面建设社会主义现代化国家全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证强大精神力量有利文化条件[N].人民日报,2023-10-09(1).

等平台推送，以生动案例和鲜活表达引发学生共鸣，拓展意识形态话语的传播边界。构建多维传播生态体系，需在传播形态与渠道上进行系统拓展。在传播形态层面，积极运用 VR、AR、大数据分析等前沿技术，打造沉浸式、场景化的传播体验。开发红色文化主题 VR 展馆，让学生“穿越”到历史现场感悟革命精神；利用大数据精准分析学生阅读偏好，实现内容的个性化推送。在传播渠道方面，构建“两微一端一抖一网”立体化传播网络，覆盖微信、微博、移动客户端等社交平台，深耕抖音等短视频阵地和校园网络社区，同时注重线上线下融合，通过线下主题展览、讲座与线上内容传播形成联动，构建全方位、多层次的传播格局。推进媒体融合、构建多维传播生态体系，本质上是高校意识形态工作守正创新的必然选择。意识形态话语突破媒介壁垒，精准对接青年群体的信息接收习惯，以更具亲和力、感染力的方式融入学生日常，切实增强主流意识形态的传播效能，为培育担当民族复兴大任的时代新人筑牢思想根基。

#### 四、结语

习近平文化思想为高校意识形态工作提供了理论引领与实践支撑。以其指引高校意识形态工作，既能有效应对多元思潮冲击，又能培育兼具文化自信与使命担当的时代新人，推动中华优秀传统文化实现创造性转化与创新性发展，为民族复兴伟业筑牢思想根基、最终达成全员、全程、全方位的育人格局。

### 参考文献

- [1]. 习近平.胸怀大局把握大势着眼大事 努力把宣传思想工作做得更好[N].人民日报,2013-8-21 (001)
- [2]. 蒲丽霞.高校思想政治理论课话语体系建设研究[D].西安:陕西师范大学.2020:27.
- [3]. 习近平.论教育[M].北京:中央文献出版社,2024:137-144.
- [4]. 习近平.在党史学习教育动员大会上的讲话[M].北京:人民出版社,2021:12.
- [5]. 习近平:《在文化传承发展座谈会上的讲话》,《求是》2023 年第 17 期,第 4—11 页。
- [6]. 习近平对宣传思想文化工作作出重要指示强调: 坚定文化自信秉持开放包容坚持守正创新为全面建设社会主义现代化国家全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证强大精神力量有利文化条件[N].人民日报,2023-10-09(1).

## The Value Implications, Intrinsic Mechanisms, and Practical Approaches of Xi Jinping's Cultural Thought in Guiding Ideological Work in Universities

Liao Qian

(College of Marxism, Beijing Union University, Beijing, 100101)

**Abstract:** Xi Jinping Thought on Culture is a significant achievement in the innovative development of the theory and practice of the Party and the country's ideological and cultural work in the new era, providing fundamental guidance for cultural education in universities. Through the interactive integration of theoretical exposition and practical application, it can strengthen the ideological appeal of mainstream ideology and also integrate educational resources from universities, society, and families, promoting the formation of a discourse system on university ideology with Chinese characteristics, thereby laying a solid ideological foundation for nurturing a new generation capable of undertaking the great responsibility of national rejuvenation.

**Keywords:** Xi Jinping's Cultural Thought; Ideology in Higher Education; Value Implications; Internal Mechanisms; Practical Pathways