

高校教职工读书协会建设初探 ——以北京联合大学为例

吕俊杰 赵树荣（通讯作者）

（北京联合大学，北京市，100075）

摘要：高校教职工协会是在校工会领导下的群众团体。协会的建立旨在丰富教职工业余生活、提升教职工身心健康水准、加强教职工间的人际交流等。高校工会、教职工协会、协会会员是三位一体、相辅相成的关系。高校教职工相较于其他群体，普遍文化层次较高，属于知识密集型群体，他们面临教学、科研、人际关系、身心健康等多方面压力，对于教职工协会建设有着现实需求和较高的期待。在倡导全民阅读的今天，建设好教职工读书协会将会为高校的其他工作带来裨益。本文以北京联合大学教职工读书协会为例，分析协会的建设背景、发展现状及存在问题，提出改进高校教职工读书协会工作的具体建议，以其为其他高校提供借鉴，推动高校教职工读书协会的健康发展。

关键词：高校；工会；教职工协会；读书

中图分类号：G647 **文献标识码：**A

教职工协会是在校工会领导下，教职工基于共同的兴趣爱好自愿组建的、具有固定章程的、非营利性校内群众性团体。教职工协会秉持自愿参与原则，代表教职工的利益，关注教职工的工作条件、福利待遇、职业发展，为教职工发声。协会为教职工提供交流和合作的平台，促进教职工之间的信息共享、经验交流。教职工协会通过组织各种文化、体育、学术等活动，丰富校园生活，增强教职工的归属感和凝聚力。一些专业性质的协会通过培训、研讨等活动，提升教职工的专业知识和技能，促进个人成长。教职工协会一般实行自主管理，由会员选举产生的理事会或委员会负责组织管理协会的事务。协会需要遵守学校的规章制度和相关法律法规，确保活动和运作的合法性、规范性。基于教职工协会的特殊性质和作用，高校工会对高校教职工协会建设给予高度重视。

习近平总书记在党的二十大报告中对“办好人民满意的教育”作出专门部署，凸显了教育的基础性、先导性、全局性地位。没有高水平的教师，就谈不上高质量的教育。高校需要拥有一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。在知识经济时代，高校教职工不仅需要具备扎实的专业知识，还需要不断提升自己的综合素养。高校教职工读书协会是鼓励教职工通过阅读提升综合素养的重要平台。

1 高校教职工协会建设情况

近年来，高校教职工协会蓬勃发展，笔者调研了北京八所高校教职工协会建设情况。调查显示，八所高校教职工协会发展不均衡，数量差别较大，最多为 25 个协会，最少仅为 4 个；协会开展活动的质量也各不相同。教职工协会主要为文体协会，最为普遍的是球类协会、健身协会、棋牌协会、合唱团、舞蹈协会等，仅北京师范大学和北京联合大学两所高校设有教职工读书协会。

北京联合大学全面推进有温度的大学建设，旨在提升教师的获得感、幸福感、荣誉感，实现高度的育人自觉。目前共有校级教职工协会 23 个，涵盖文化类、运动类和艺术类，由

校工会指导管理、各二级工会承办，规范运行，蓬勃发展，通过开展丰富多彩的文体活动，满足全校教职工对文化生活的多样化需求，营造浓厚的人文氛围和良好的育人环境。

为了推进全民阅读、建设书香校园，北京联合大学教职工读书协会于2020年9月成立，由图书馆工会承办。通过两年多的实践，在学校工会与图书馆党政领导下，协会由创立到发展，通过开展丰富多彩的文化活动，赢得了会员的喜爱，协会活动参与度高，整体发展态势健康向上，引领会员阅读好书、主题诵读、文化走读、促进交流，在提高会员政治文化素养、弘扬中华优秀传统文化、增强会员文化自信方面起到积极作用。截至目前，教职工读书协会注册会员已达到800余人，年均开展活动6次，会员满意度百分之九十以上。通过对北京联合大学读书协会的实地调研和资料分析，可以发现自成立以来教职工读书协会在提升教职工的文化素养、促进学术交流、增强团队凝聚力等方面发挥了积极作用。然而，随着时代的发展和教职工需求的变化，读书协会建设也面临着系列的挑战。

3 教职工读书协会存在的问题

随着教职工读书协会的建设发展，一些存在的问题逐渐凸显出来。

3.1 协会的宣传不充分。协会成立之初没有在教职工中进行广泛的宣传，成立之后在教职工协会网站上缺乏介绍协会章程、活动方式、活动宣传方面的内容。很多加入协会的会员随意性很强，参与协会活动的意愿较为薄弱，有些仅仅是为了领取活动奖品。协会会员需要每年重新注册，降低了会员的稳定性。会员对于协会的发展建设缺乏关注，采取旁观姿态。此外，协会每次活动后的宣传报道也不够及时、全面。

3.2 协会未设专门的活动场地，活动经费不稳定。协会活动以线上诵读活动为主，线下活动经常采取分散活动，打卡提交照片的方式。会员之间面对面的阅读分享交流很少，也没有建设专门的教职工书房作为活动场地。经费方面，教职工协会的活动经费原则上应自筹，协会可以向其成员收取会费。协会指定专人负责内部经费的使用及管理，定期向会员公开经费使用情况，向校工会申请经费支持时，提交活动方案和经费预算（活动用具和奖项明细、单价、数量等），工会依据活动内容、级别、影响力等方面对预算进行评审，确定是否给予经费支持及支持额度。目前读书协会未向会员收取会费，每年向校工会申请一定额度的经费支持来开展读书活动，但活动经费的额度较为有限，难以保证更多、更有水准活动的开展。

3.3 制度建设不够健全，组织领导力度较为欠缺。做好教职工协会工作，需要有良好的制度保障。加强制度建设有助于明确读书协会的宗旨、目标和发展方向，为协会的活动提供指导，使协会工作更加有序地进行，提高工作效率。保障会员权益，明确会员义务，激励会员积极参与活动，促进协会的持续发展。目前，北京联合大学教职工读书协会章程和管理办法尚未形成，协会的组织较为松散。协会宗旨、组织机构设置、协会的活动范围和方式、协会会长产生的程序及职责、会员的权利和义务、经费来源及管理办法、章程的修改程序和社团的终止程序等制度建设有待进一步完善，形成制度文件。

3.4 读书协会组织的活动类型较单一，活动宣传和存档工作须进一步完善。目前读书协会组织最多、最受会员欢迎的活动是诵读活动，会员通过朗读亭等设备朗诵各类经典著作，

汲取知识，陶冶情操。协会也开展了一些文化走读活动，如北京中轴线景点走读打卡活动。协会计划开展一些读书沙龙、读书分享会活动，由学校专业教师进行经典图书导读，提升教职工阅读热情，加深教师之间的交流，但由于经费等原因，活动目前仍处在策划阶段，尚未真正开展。北京联合大学多校区办学，不利于教职工集中参加活动，这也为读书协会活动的开展带来困难。此外，每次活动后的总结宣传不足，活动存档不规范。

3.5 协会管理干部队伍建设不足。读书协会目前仅有会长、副会长、秘书长、副秘书长各一名。对于有着 800 余名会员的协会，工作人员的配比明显不足。协会管理干部均出于个人爱好和奉献精神兼职担任。通过访谈，协会管理干部表示协会工作任务繁重，困难很多，不容易干好，且与自己的本职工作有一定冲突和影响。管理干部对于协会工作缺乏经验，经常是一边做一边学习，难以保证工作的质量，校内校外的相关培训需要进一步加强。

3.6 协会活动的考核、评价、表彰需进一步加强。考核是对协会活动绩效的评估，及时考核可促使协会及时发现工作中存在的问题，改进工作，提升工作质量。对协会干部的考核表彰，则有利于激发协会干部工作积极性。目前，校工会对教职工读书协会仅进行年终考核，对协会活动的过程管理较弱，对协会干部的表彰尚未与评奖评优挂钩，激励机制未发挥其应有的作用。

4 改进教职工读书协会工作的建议

4.1 加强读书协会制度建设

明确读书协会宗旨与目标，使其与学校的教育理念和方向发展相一致。建立合理的组织架构，明确协会干部工作职责。制定详细的协会章程，包括会员管理、活动组织、经费使用、宣传存档、考核评价等。加强会员管理，建立会员招募、考核、退出机制，保障会员的权益，提高会员的参与度和积极性。规范活动组织，制定活动计划和流程，明确活动的主题、形式、参与人员等，确保活动的依规开展。建立经费收支制度，明确经费来源和使用范围，定期公开财务状况，接受监督。定期对协会工作进行考核评估，总结经验，发现问题及时改进。

4.2 健全支撑保障体系，增加投入力度

稳定的经费投入能够保障读书协会建设自己的活动品牌，固定的活动场所易使协会会员产生归属感，减少会员流失，提升活动水准。在阅读资源方面，图书馆丰富的纸质资源和电子资源都是协会开展活动的有力支撑。此外，领导重视教职工协会建设，带头参加协会活动，将极大地调动教职工参与协会活动的积极性。

4.3 增加协会活动的种类和频次，提升活动效果

活动的知识性、趣味性、便利性是吸引协会会员参加活动主要原因。教职工读书协会需要创新活动的主体、内容与形式。北京联合大学图书馆与校党委宣传部、校学生处、校团委等部门联合打造“两节两季”的品牌文化育人活动平台。开展“书香联大”读书文化节、“人文联大”经典阅读文化节、“魅力联大”迎新季、“绽放联大”毕业季等阅读推广活动，实现全员、全过程、全方位育人。教职工读书协会也可以参与到“两节两季”品牌活动中。北京联合大学校区分散，可以多采用网络平台开展读书活动，如邀请知名专家学者或校内专

业教师开办在线读书分享会等。通过读书活动，引导教师为人师表，行为师范，加强师德师风建设，提高教职工理论水平、思想境界，实现协会会员之间思想碰撞，达到相互启发，共同提高的目标。

4.4 加大读书协会的宣传力度

通过校工会主页、微信公众号、短视频、社交媒体平台介绍读书协会章程、活动方式、活动内容，吸纳真正喜欢读书的会员入会。对协会开展的各项活动进行及时广泛的宣传，鼓励会员积极参加，活动后及时报道活动效果，及时整理归档。

4.5 完善协会绩效评价体系

协会工作须做到年初有计划，年中依照计划组织活动，年末有完整的总结，活动记录详尽、真实，协会的工作及时归档。校工会利用调查问卷、科学数据等方式每年对协会进行考核，对于组织松散，活动少，会员少、不符合规范的协会经过规定的程序后予以解散。对于积极开展校内外活动，主题新颖，内容健康，形式多样，参与率高，组织有序，宣传及时，深受到教职工欢迎的协会予以表彰。通过请进来和走出去的方式，培训读书协会的管理干部。及时考核管理干部的工作，对于在协会内起到骨干作用的干部进行表彰，并与校内其他评奖评优相挂钩。

5 结语

高校工会在高校各项事业发展中起到重要的桥梁纽带作用，也是全体职工群众利益的代表者与维护者，更是引导广大职工队伍思想道德、科学文化素质和技术技能水平提高的重要机构。北京联合大学教职工读书协会自成立以来在提升教职工素质和推动校园文化建设方面发挥了积极作用，在后续工作中，需要进一步完善制度建设，加大宣传，开展有水平、有效果的精品读书活动，使读书协会成为教职工终生学习的场所和平台，助力高质量学习型书香校园建设。

参考文献:

- [1]丁碧岚,李巧群.读书协会促进医院文化建设的实践与探讨[J].江苏卫生事业管理,2016,27(05):73-74.
- [2]杨辉,宋燕福.高校教工文体协会建设初探[J].四川职业技术学院学报,2012,22(05):167-169.DOI:10.13974/j.cnki.51-1645/z.2012.05.018.
- [3]甘亚.高校教职工协会建设研究[J].安徽工业大学学报(社会科学版),2014,31(03):125-126.
- [4]张小兰.高校教职工阅读推广工作探讨[J].智库时代,2018(50):77+79.
- [5]黄少琴.高校图书馆阅读推广活动读者参与路径研究[J].河北科技图苑,2019,32(02):65-69.DOI:10.13897/j.cnki.hbkjty.2019.0034.
- [6]祝誉琳.教工协会在工会工作中发挥的作用[J].科技视界,2016(01):165+214.DOI:10.19694/j.cnki.issn2095-2457.2016.01.129.
- [7]杨婷.教职工协会提升高校工会教育服务功能探索——评《工会法制建设与宣传教育实务》[J].中国教育旬刊,2017(11):136.
- [8]于忠.浅析高校教职工文体协会建设[J].现代经济信息,2018(02):430.

A Preliminary Study on the Construction of University Faculty Reading Association ——A Case Study of Beijing Union University

LYU Junjie, ZHAO Shurong (Corresponding Author)

(Beijing Union University, Beijing, 100075)

Abstract: University faculty associations are mass organizations under the leadership of the university trade union. The establishment of such associations aims to enrich faculty's spare-time life, improve their physical and mental health, and strengthen interpersonal communication among faculty members. University trade unions, faculty associations, and association members form a trinity and complementary relationship. Compared with other groups, university faculty generally have a high cultural level and belong to a knowledge-intensive group. They face various pressures such as teaching, scientific research, interpersonal relationships, and physical and mental health, and thus have practical needs and high expectations for the construction of faculty associations. In today's era of advocating nationwide reading, building a high-quality faculty reading association will bring benefits to other work of the university. Taking the Faculty Reading Association of Beijing Union University as an example, this paper analyzes the construction background, development status and existing problems of the association, and puts forward specific suggestions for improving the work of university faculty reading associations, so as to provide reference for other universities and promote the healthy development of university faculty reading associations.

Keywords: University; Trade Union; Faculty Association; Reading

作者简介 (可选) : 吕俊杰, 北京联合大学, 副研究馆员, 图书馆蒲黄榆校区分部主任; 赵树荣, 北京联合大学, 讲师。