

# 毛泽东“要当先生，就得先当学生”党群关系思想中的生成逻辑和现实指向

张正梁

(北京联合大学 马克思主义学院; 北京 100101)

**摘要:** 党群关系是我们党的生命线和根本工作路线, 如何正确处理好党与群众的关系从建党以来就是党的建设伟大工程的一个重要问题。毛泽东所提出的“要当先生, 就得先当学生”的党群关系思想不仅贴近群众实际生活, 且准确地彰显出党与群众关系之间的双向动态转化过程, 更加鲜明地突出党依靠群众、党引导群众的两方面关系。学生与先生的党群关系形象比喻是从党发展历程的理论与实践出发, 蕴含着深厚的文化基因、理论基础以及现实要求。因此, 站在新起点上, 必须持续深入挖掘其生成逻辑, 从中提炼出牢固树立人民至上理念、深入推进党的自我革命、创新群众工作等密切党群关系的经验启示, 以此促进新时代党群关系更好和谐发展。

**关键词:** 毛泽东思想; 党群关系; 党的建设; 现实路径

**中图分类号:** A84

**文献标识码:** A

在党的奋斗历程上, 毛泽东曾多次以不同的话语表达阐释了对于党群关系的理解, 最终形成了毛泽东思想活的灵魂之一——“群众路线”。毛泽东的党群关系思想在中国共产党的百年光辉奋斗历程中, 有着举足轻重的作用。中国共产党的百年奋斗历程生动表明, 党群关系处理得好, 群众路线贯彻得好, 党的各项事业就能蓬勃发展。因此, 站在新的历史起点上, 我们重温毛泽东关于党群关系的思想, 这对于我们建设和谐党群关系, 具有不可替代的引领作用。

## 一、“要当先生, 先当学生”党群关系的辩证审视

毛泽东党群关系思想阐释中涌现出了很多党群关系形象比喻, 其中就包括“要当先生, 就得先当学生”这一比喻。在中国革命和建设过程中, 毛泽东时刻都不忘强调党的伟大事业、伟大成就离不开人民群众的伟大创造, 而党群关系建设在其中发挥着重要作用。毛泽东提出的“要当先生, 就得先当学生”这一比喻论断准确全面地彰显出了毛泽东党群关系思想中, 党对人民群众的正确引导和人民群众对党的坚定拥护这两方面的内容。这一论断自身内部存在着丰富的辩证逻辑, 这为我们全面、准确地理解毛泽东党群关系思想指引了方向。

### (一)“当学生”——是向人民群众虚心求教的首要标准

唯物史观认为, 人民群众是创造历史的主体, 是推动历史向前发展的动力, 社会历史发展进程以及发展的方方面面都蕴藏在人民群众的日常生活中。在中国共产党的百年历程中, 党始终相信人民的力量, 从细微处着手紧紧依靠人民, 带领人民群众完成诸多伟大事业, 取得诸多伟大成就。但在这过程, 党对人民群众的正确领导是建立在党向人民群众虚心学习的基础之上的, “当学生”是党向人民群众虚心求教的首要标准, 能否当好人民群众的学生, 决定着能否充分发挥出人民群众的力量与智慧。人民群众拥有着无穷的力量与智慧, 中国共产党只有以人民群众为师, 向人民群众虚心学习、请教经验, 才能真正实现想人民所想、做人民所做。在中国革命和建设的过程中, 以毛泽东为代表的中国共产党人坚定拥护人民群众

的主体地位，充分发掘人民群众智慧和力量，是党向人民群众虚心求教最生动的实践。毛泽东指出：“只要我们依靠人民，坚决地相信人民群众的创造力是无穷无尽的，因而信任人民，和人民打成一片，那就任何困难也能克服，任何敌人也不能压倒我们，而只会被我们所压倒。”<sup>[1] (P1096)</sup>毛泽东所提出的“要当先生，就得先当学生”的论断，深刻阐明了只有虚心当人民群众的学生，才能真正从人民群众中汲取智慧、获得力量、赢得支持。

## （二）“当先生”——是为人民群众无私奉献的价值体现

通过分析“要当先生，就得先当学生”这一科学论断，能够得出党与群众的关系之间当学生是成为先生的必由之路，这是其题中应有之义。毛泽东指出：“共产党员是一种特别的人，他们完全不谋私利，而只为民族与人民求福利。他们生根于人民之中，他们是人民的儿子，又是人民的教师，他们每时每刻地总是警戒着不要脱离群众，他们不论遇着何事，总是以群众的利益为考虑问题的出发点。”<sup>[2] (P47)</sup>因此，将党与群众的关系比作是先生与学生的关系，必须要明确的一点还在于“当先生”并不是指党要凌驾于人民群众之上，而是要成为人民群众的代表，如同一名指引学生向前的教师一般，用自己所学为学生的发展鞠躬尽瘁、保驾护航，没有任何自己的私利所求，怀着“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的崇高情怀无私为人民群众奉献。中国共产党的宗旨就是全心全意为人民服务，毛泽东也不止一次地强调身为共产党员，必须时刻牢记用实际行动为人民群众排忧解难，而当好人民群众先生，最重要的就是在为人民无私奉献中也要做好人民群众的引路人，真正将“先生”的深层作用贯彻到实处。人民群众在发挥历史创造作用的过程中，存在着一定的自发性和盲目性，任由人民群众自己探索发展，就有可能绕远路、走歪路，共产党必须发挥引路人的作用，为人民群众指引正确的方向，而这也就是党从人民的学生向人民的先生转化的意义所在。“当先生”不是“当主人”，党在引导人民群众的同时一定不能忘记全心全意为人民服务的宗旨，以“先生”的视角为人民群众无私奉献，使得党和人民的事业建设事半功倍。

## （三）“当学生”和“当先生”：是实践与价值之间的动态转化

“要当先生，就得先当学生”这一论断，最早是在1942年5月毛泽东在《延安文艺座谈会上的讲话》中指出的：“只有代表群众才能教育群众；只有做群众的学生才能做群众的先生。”<sup>[3] (P864)</sup>这是毛泽东首次用先生与学生之间的关系阐释党群关系思想表达了自己的党群观和群众路线思想。谈及“关系”，必然是主体间的双向互动，不可偏废或弱化其一，党群关系也同样适用。1945年10月17日，毛泽东在《关于重庆谈判》中提出：“要在人民群众那里学得知识，制定政策，然后再去教育人民群众。所以要当先生，就得先当学生，没有一个教师不是先当过学生的。而且就是当了教师之后，也还要向人民群众学习，了解自己学生的情况。”<sup>[4] (P324)</sup>“要当先生，就得先当学生”这一论断中可以看出当学生和当先生并不是一成不变的，双方是可以相互转化的。当学生不是目的，当学生是为了当先生，而当先生也不是最终目的，当先生是为了更好地融入人民群众、引导人民群众。毛泽东的这一党群关系比喻论断更加能够体现出党与群众之间的双向关系，二者之间不是静止不变的，而是可以动态转化的。学生会成为先生，先生也曾是学生，学生需要先生引导，先生可以被学生所启发。所以比起其他比喻，先生与学生的比喻更能体现出党群关系是一个过程的两个方面。先生与

学生之间的关系，所体现出的这种相互促进、依靠与被依靠、引导与被引导的党群关系放在党发展的任何时期，特别是放在长期执政的今天，仍然具有十分重大的经验启示作用。

## 二、“要当先生，先当学生”党群关系的逻辑理路

习近平总书记指出：“密切党群关系、干群关系，保持同人民群众的血肉联系，始终是我们党立于不败之地的根基。”<sup>[5]</sup>据此，如何建设密切党群关系就尤为重要。毛泽东“要当先生，就得先当学生”的党群关系思想在我们党的发展历程中历久弥新，究其如何形成并为何影响如此重大持久，根本就在于它体现着中华优秀传统文化中民本思想的文化基因、马克思主义理论中党群思想的理论基础，以及现如今党的建设伟大工程发展的现实要求。

### （一）文化基因：中华优秀传统文化中的民本思想

博大精深、源远流长的中华优秀传统文化是中华民族在生生不息发展中传承下来的靓丽瑰宝，而中国共产党“是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者”<sup>[6] (P35)</sup>。毛泽东“要当先生，就得先当学生”的党群关系思想深刻体现出蕴藏在中华优秀传统文化中的深厚文化基因。

中华民族拥有一万年的文化史、五千多年的文明史，其创造的璀璨文化中包含着众多关于“民本”思想的经典阐述。中华优秀传统文化中的民本思想历经数千年发展，在巩固国家政权、君民关系等方面发挥着极其重要的历史作用，积淀了丰富的历史经验，蕴含着极其丰富的历史和政治智慧<sup>[7]</sup>。其一是强调民之不存、何以为国，必须尊重并坚持人民群众的主体地位。唐太宗提出著名的“君舟民水”论断，民为水君为舟，水能载舟，亦能覆舟，若不顺应民意，则国将不存。我国古代这种民本思想生动体现出党与群众之间的紧密联系，这与毛泽东提出的“要当先生，就得先当学生”党群关系思想在某种程度上具有内在契合性，不论是“君舟民水说”还是“先生与学生”论断，都体现出党与群众之间依赖与被依赖的双向关系，更加鲜明地凸显出党必须坚持紧紧依靠人民群众的科学论断。其二是坚持民贵君轻、善政养民，必须坚定为人民群众服务的思想。孟子提出“民贵君轻”思想，人民是国家的主人，一切要以人民群众的安居乐业为根本，其思想内核对应到毛泽东“要当先生，就得先当学生”党群关系思想中则体现出了党与群众的地位关系问题。在任何时候、任何情况下，党都不能凌驾于人民群众之上，必须时刻虚心向人民群众求教，用心用情为人民群众创造美好生活，这体现着“民贵君轻”的民本思想，更体现着“要当先生，就得先当学生”的党群关系思想。在中华民族历史的长河中，这些传统优秀文化中的民本思想在各个时期对于维护社会和谐稳定、巩固国家统一政权方面都起到了重要作用，而时至今日，中国共产党在正确处理党与群众之间的关系、建设密切党群关系方面仍然蕴含着优秀传统文化中民本思想的文化基因。

### （二）理论基础：马克思主义经典著作中的党群思想

马克思主义理论中不缺少群众观点的理论，甚至可以说是贯穿马克思主义理论的一条主线。伟大导师马克思恩格斯多次提及群众观点、党群关系等涉及党与群众关系问题的论断。群众观点是马克思主义的思想精髓，是贯穿为共产主义事业奋斗终身的重要思想来源，正如《共产党宣言》中说的“无产阶级的运动是绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运

动。”<sup>[8] (P39)</sup>

毛泽东作为坚定的马克思主义者，可以说，他的绝大部分思想都是在马克思主义理论的基础上形成的，党群关系思想也不例外。马克思和恩格斯在《德意志意识形态》中科学地揭示和阐述了“人民群众是历史的主体”这一伟大观点，批判了否定人民群众历史作用的唯心史观。这也就表明，人民群众在历史发展中起着决定性作用，在推动社会发展过程必须重视人民群众的力量，党想要成就一番伟大事业就要紧紧依靠人民群众。马克思认为无产阶级政党是不谋求私利的政党，但离开了广大人民群众的支持和拥护，无产阶级政党就无法发展壮大，更无法成就伟大事业。同时，人民群众的活动具有自发性，难以向自觉行动转化，这就要求需要一个没有私利的政党，并在其领导下完成解放。毛泽东深刻领会并内化马克思主义经典著作中有关群众观点的思想，提出了“要当先生，就得先当学生”的党群关系思想，其思想内核同马克思主义理论中的党群思想不谋而合，是马克思主义理论中国化的生动写照。当人民群众的学生，就是要将人民群众放在历史主体地位上，深入群众，向人民群众虚心求教；当人民群众的先生，就是要做好人民群众的引路人，当好人民群众的忠实代表者，带领人民群众一起实现自身的解放。

### （三）现实逻辑：巩固党的执政根基的必然要求

时代在发展，理论与实践也随之发展进步。马克思主义政党必须随着时代变化发展不断巩固执政根基，而执政根基问题归根结底就是党依靠什么执政、为了什么执政的问题。习近平总书记指出：“中国共产党根基在人民、血脉在人民、力量在人民。”<sup>[9]</sup>中国共产党执政根基的本质就在于处理和维持好党与群众的关系问题。

毛泽东所提出的“要当先生，就得先当学生”的党群关系论断就是中国革命与建设时期我们党在实践中一步步形成密切党群关系的制胜法宝。在中国革命与建设时期，时局动荡不安，党在发展过程中面临着诸多风险挑战极大的考验，稳固执政根基必须摆在突出位置，而中国共产党是人民群众集体推选出的党，想要稳固执政基础就必须保持党同人民群众的血肉联系。中国共产党能够带领中国人民在革命战争年代突破一个又一个娄山关、腊子口，取得一个又一个的伟大成就，就在于我们党“有马克思列宁主义理论武装的，采取自我批评方法的，联系人民群众的党”<sup>[10] (P1480)</sup>。正是因为我们党正确认识到了人民群众在革命中的重要性，坚持密切联系群众，使人民群众与党保持高度联系，获得人民群众衷心的支持与拥护，中国共产党员才能在风云激荡的革命岁月中扎实执政根基，团结带领人民群众取得革命的伟大胜利。中国革命与建设时期的历史现实就是对毛泽东“要当先生，就得先当学生”的党群关系思想最生动的写照。

### 三、“要当先生，先当学生”党群关系的现实指向

明镜所以照形，古事所以知今。毛泽东“要当先生，就得先当学生”的党群关系思想虽然是在中国革命与建设时期萌芽发展成型的，但其密切联系群众的深刻思想内涵永不过时。毛泽东这一论断通过采用耳熟能详的喻体，准确阐述了党与群众之间的密切联系，这不仅在革命时期发挥了极其重要的作用，时至今日，在面对纷繁复杂的国内外社会发展形势时，这

一党群关系论断仍有着历久弥新的时代价值与经验启示。

### （一）以人民为中心，始终牢记人民至上价值理念

习近平总书记强调：“必须坚持人民至上”<sup>[11]</sup>。始终坚持以人民为中心，遵循人民至上的价值理念，把最广大人民群众的根本利益摆在首要位置，是中国共产党的立党之基，执政之本。因为“在人民面前，我们永远是小学生，必须自觉拜人民为师，向能者求教，向智者问策。”<sup>[12] (P27)</sup> 据此，我们党在各个历史时期始终不忘初心、牢记使命，做到想人民之所想，解人民之所急，发挥出中国共产党是人民大众的政党的鲜明特征。牢固树立人民至上的理念，就要形成来自于人民群众，人民群众喜闻乐见的理论体系，从人民群众的生活实际出发，深入阐释人民至上的丰富内涵和科学路径，创造出真正为民造福的理论，使之成为指导人民群众科学认识世界、改造世界、创造幸福生活的强大思想武器。牢固树立人民至上的理念，还要健全人民当家作主的制度体系，牢固树立人民的立场，坚定维护好人民群众最根本的利益，使人民群众在政治、经济、文化、社会、生态等多方面建设中都能获得切实的福祉，幸福感、获得感、安全感不断提升。毛泽东提出的“要当先生，就得先当学生”党群关系思想，是始终从人民至上的立场出发的，其思想内核不论在中国哪个历史发展阶段都与我们党的执政理念具有内在统一性。在新时代，我们必须继续深入挖掘这一论断中蕴含的普遍性原理，更好地指导当代和谐党群关系的建设。

### （二）以人民为“阅卷人”，不断推进党的自我革命

从毛泽东“要当先生，就得先当学生”的党群关系思想中不难看出，毛泽东认为，成为先生并不是终点，而是要更加严格要求自身。成为一名合格的先生，不仅要时时刻刻向人民群众虚心学习，更要以人民为“阅卷人”，主动、虚心地接受人民群众的检查，我们党只有始终保持自身的先进性与纯洁性，才能更有资格地以“先生”身份领导人民群众。中国革命历史上著名的“窑洞对”充分体现了党要以人民为“阅卷人”，自觉接受人民监督的执政理念。毛泽东指出中国共产党想要跳出历史周期率，就必须坚持人民民主，让人民来监督政府。这一论断深刻体现了密切党群关系中以人民为“阅卷人”的科学内涵，是毛泽东“要当先生，就得先当学生”的党群关系思想的继承与发展。站在新时代的历史起点上，我们党仍然要有以人民为“阅卷人”的赶考精神。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出：“勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志。”<sup>[13]</sup> “窑洞对”提出了中国共产党跳出历史周期率的第一个答案，发展到历史新时代，我们找到了跳出历史周期率的第二个答案，那就是自我革命。新时代密切党群关系，我们党必须时刻保持刀刃向内的自我革命精神，严格要求自身，我们党必须明白只有首先保持自身高度的先进性和纯洁性，才能更好地服务于人民群众，才能更加自信地接受人民群众的监督与检验。

### （三）以人民为执政根基，拓宽群众表达渠道

在任何历史时期，人民群众的任何表达诉求都是我们党不应该也绝不能忽视的基本。毛泽东“要当先生，就得先当学生”的党群关系思想启示我们，即使共产党人当了先生，这也绝不意味着彻底脱离了学生的身份，而是要有既当先生又当学生的觉悟，必须要更加谨慎、

更加虚心地对人民群众，耐心倾听人民群众的呼声和诉求。1930年5月，毛泽东在《反对本本主义》一文中强调“我们需要时时了解社会情况，时时进行实际调查”<sup>[14](P115)</sup>。这要求我们党必须要深入人民群众，通过切实地调查研究，真正了解人民群众的利益诉求。保障人民群众的基本利益诉求，就必须拓宽人民群众的表达渠道，不能使人民群众的诉求欲投无门。拓宽群众表达渠道，一是要大力发挥现代信息技术的重要作用。新时代，互联网、大数据成为时代潮流，大力发挥互联网等新技术在民意表达中的重要作用，提高民意陈情效率，让人民群众不再跑断腿，足不出户就能实现诉求表达。二是要多方发力，创新渠道建设。倾听人民群众诉求并不能只是一部分人、一部分团体组织的任务要求，而是需要全党全社会共同组织发力，创造群众诉求表达渠道无死角格局。除去互联网、大数据等新型平台，各级人大代表、基层党组织、信访部门等方面必须仍然发挥基础性作用，共青团、工会、妇联等组织也必须切实落实相应职责，使人民群众在进行诉求表达时能够心中有数。

#### 四、结语

毛泽东“要当先生，就得先当学生”的党群关系思想具有丰富的逻辑内涵，其中关于“当先生”与“当学生”这一实践与价值的动态转化关系为我们如今正确处理和维持党群关系提供了根本遵循。“当先生”和“当学生”之间存在着内在的深刻联系：党要做人民群众的学生，就要做到虚心向人民群众学习，汲取来自人民群众智慧和力量；党要当人民群众的先生，就要做到深入群众，倾听人民群众的真实诉求，切实做到为人民群众服务，引导人民群众进行正确的、伟大的历史创造活动。“当先生”和“当学生”之间还能够实现双向动态转换：党在做学生时，虚心向人民群众学习，综合广大群众的意见，成为人民群众的引路人；在成为人民群众的先生后，不能停止向人民群众学习，并且要以人民群众为“阅卷人”，充分考虑群众诉求，为人民群众交出一份满意的答卷。必须要注意的是，在这一过程中，党的自我革命是实现这一论断的内在要求，只有党自身始终保持先进性和纯洁性，不断进行自我提升，才能使党群关系更加密切、更加和谐。从毛泽东“要当先生，就得先当学生”的党群关系思想中，我们必须认识到无论是做人民群众的学生，还是当人民群众的先生，维护人民群众的根本利益、创造人民群众的幸福生活，始终都是中国共产党人不懈追求的价值目标。

## 参考文献

- [1] 毛泽东选集, 第3卷.[M].北京: 人民出版社, 1991:1096.
- [2] 毛泽东文集, 第3卷.[M].北京: 人民出版社, 1996:47.
- [3] 毛泽东选集, 第3卷.[M].北京: 人民出版社, 1991:864.
- [4] 毛泽东文集, 第8卷.[M].北京: 人民出版社, 1999:324.
- [5] 习近平. 紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义学习宣传贯彻党的十八大精神[N]. 人民日报, 2012-11-19(2).
- [6] 习近平谈治国理政, 第3卷.[M].北京: 外文出版社, 2020:35.
- [7] 杨正军, 张国松. 中国共产党密切党群关系的百年进程与经验启示[J]. 观察与思考, 2022, (7):41-50.
- [8] 马克思, 恩格斯. 《共产党宣言》[M].北京: 人民出版社, 2018:39.
- [9] 习近平. 在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2021-07-02(2).
- [10] 毛泽东选集, 第4卷.[M].北京: 人民出版社, 1991:1480.
- [11] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N]. 人民日报, 2022-10-26(1).
- [12] 习近平谈治国理政, 第1卷.[M].北京: 外文出版社, 2022:27.
- [13] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[N]. 人民日报, 2021-11-17(1).
- [14] 毛泽东选集, 第1卷.[M].北京: 人民出版社, 1991:115.

## Generative Logic and Reality in Mao Zedong's Idea of 'If You Want to Be a Teacher, You Have to Be a Student First' in Party-Community Relations

Zhang Zhengliang

(School of Marxism, Beijing Union University, Beijing, 100101)

**Abstract:** The relationship between the party and the masses is the lifeblood and fundamental working line of our party, and how to correctly deal with the relationship between the party and the masses has been an important issue in the great project of party construction since the founding of the party. Mao Zedong's idea of 'to be a teacher, you have to be a student' is not only close to the actual life of the masses, but also accurately highlights the two-way dynamic transformation process between the Party and the masses, and more distinctly highlights the relationship between the Party's dependence on the masses and the Party's guidance to the masses. The image of the relationship between the Party and the masses of students and gentlemen is based on the theory and practice of the Party's development history, and contains deep cultural genes, theoretical foundations and practical requirements. Therefore, from a new starting point, it is necessary to continue to dig deep into the logic of its generation, and extract from it the insights of close party-group relations such as firmly establishing the concept of people's supremacy, deeply advancing the Party's self-revolution, and innovating the work of the masses, in order to promote the better and harmonious development of the party-group relations in the new era.

**Keywords:** Mao Zedong Thought; Party Relations; Party Building; Practical Paths