

基层“红色引擎”助力高质量升学深造的实践探究

刘悦

(四川大学外国语学院, 四川成都, 610064)

摘要: 升学深造在高校就业指导各事项中饰演着至关重要的角色。同时, 高校以高质量党建引领高质量升学深造, 是坚持社会主义办学方向的根本要求, 也是贯彻立德树人根本任务的主要载体, 在加快构建高质量就业服务体系中起着无法取代的作用。本文通过分析高质量党建引领高质量升学深造的价值意蕴、实践存在问题, 为进一步探索优化提出思路和建议。

关键词: 高校, 高质量党建, 升学深造, 就业服务体系

中图分类号: G4 **文献标识码:** A

近日, 中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》, 对构建高质量就业服务体系各项工作提出要求并作出部署^[1]。高质量升学深造作为高校学生思政教育、学风打造和就业指导的决定性位点, 是带动高质量就业的重要途径, 更是贯彻立德树人根本任务和为党育人、为国育才的重要途径^[2]。从党建育人的角度看, 高校作为育人育才的主阵地, 要使党建、育人工作协同聚合, 以高质量党建引领高水平育人, 以“红色引擎”带动高质量升学深造, 同心同向推进教育强国建设。

一、以高质量党建引领高质量升学深造的价值意蕴

1. 坚持社会主义办学方向的根本要求。 习近平同志曾指出“我们的高校是党领导下的高校, 是中国特色社会主义高校”^[3]。坚持以马克思主义为指引, 不断加强其在升学深造工作的地位, 是坚定不移走社会主义办学方向的根本要求。在升学深造工作中筑牢“党建引领”理念, 旨在深化大学生对马克思主义基本理论和习近平新时代中国特色社会主义思想的感悟认知, 帮助大学精准掌握世情、国情、党情、社情的深刻变化, 把个人发展融入对中国特色社会主义共同理想的追求之中, 确保我国教育强国建设与社会主义事业发展方向保持同向同频。

2. 落实立德树人根本任务的重要载体。 党的二十大报告提出, “育人的根本在于立德。”^[4]。党的全面领导和立德树人两者辩证统一关系决定了高校教育要始终坚持党的领导。在升学深造工作中筑牢“党建引领”理念, 将基层党建作为立德树人根本任务贯彻落实的重要载体, 重视学生的历史主体性、把握新时期大学生品德发展规律, 通过多种形式的实践总结, 把立德树人内化到大学生升学深造的各方面、各环节, 能为全面推进强国建设培养高才大德的人才。

3. 加强基层党支部建设的内生动力。 在升学深造工作中筑牢“党建引领”理念, 能在基层党支部建设中凝聚多重动力, 包括高质量党建的引领力, 全面推进强国建设的信念动力, 学生追求自我发展的内在动力。推进“党建引领”与升学深造深度融合, 让个人、支部、教育事业的发展目标同频共振, 将党建转化为学生发展的“推进器”, 把引领成效转化为学生高质量升学成果, 能帮助基层党支部自始至终维持充沛的内在建设动力。

二、以高质量党建引领高质量升学深造的实践问题

1. **思想认知层面。**一方面，面对新时代就业新形势、升学深造新挑战，部分基层党组织未能及时准确把握“党建引领”的核心地位、工作任务和工作要求，“党建、业务”纵深交融需进一步加强，“两张皮”状况尚未彻底消失。另一方面，部分学生党员身份自觉性不足，未能有效将个人发展融入国家发展，存在放松理论学习、行为涣散等情况，党员的先锋模范作用不够显著，未能在升学深造分享、互助等节点充分发挥朋辈引领作用。

2. **工作落实层面。**一方面，部分基层党组织在升学深造引领时，欠缺系统性、针对性、综合协调性，大都选择为毕业年级学生在就业升学关键节点提供帮扶，工作规划中欠缺对不同年级学生认知特点、成长规律的主动识别思考，并未系统构建“启蒙—体验—规划—引领”的四阶段成长阶梯。另外一方面，部分基层党组织以党建引领升学深造实践中，重形式轻内涵、重要求轻需求、重频次轻实效，需身体力行深入学生群体去探实情、摸实底、查实效^[5]。

3. **队伍建设层面。**一方面，目前大学生党员发展标准，大部分高校主要将成绩、科研、获奖、学生干部、志愿实践等内容纳入综合考评，但受认知差异、时间精力影响，实际把关过程中存在参差和偏差现象。另一方面，大学生入党动机表现出复杂化、功利化的趋势，部分学生把入党视为追求评奖评优、提升就业竞争力的“个人发展”需要，入党后易出现理想信念不足、服务意识淡薄情况，也易在升学深造朋辈交流中出现“功利性”错误引导。

4. **考核激励方面。**一方面，部分学生支部有“重入党前的教育考察，轻入党后的教育考核”的问题^[6]，入党后的党员教育考核未充分融入并量化评估先锋模范作用发挥情况，包括思想引领、学业帮扶、升学就业指导、经验分享等综合要求。另一方面，大多学生支部更多强调党员的责任担当，但在多元化的社会环境中，新时代大学生特征鲜明，开放包容与矛盾困惑并存；党建工作需要激励和约束并重，并从理念、方法等维度进行适应性调整，更好地激发学生党员发挥朋辈引领作用。

三、高质量党建与升学深造有机融合的实践建议

1. **聚焦一条主线，以党建引领坚定理想信念。**思想是行动的先导，理论是实践的指南。高校党建引领升学深造，首先必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为主线^[7]，从理论研学、实践阵地、党建网格三个维度坚定理想信念。一是坚持升学深造教育与党建理论学习深度融合，促进目标、主体、责任各要素优化整合，通过党建与升学深造任务同谋划、同落实，把党组织的政治优势、组织优势转变成学生升学深造成果。二是将党建引领阵地从“理论学习主课堂”拓展到“社会实践大课堂”，“引进来”结合“走出去”，组织学生进社区、进党校、进学校、进企业，参与到社会治理、公共服务、基层工作等领域的志愿服务，在实践中成长、在奉献中成才，通过“行走的五育课堂”帮助大学生将个人升学追求融入国家发展大局。三是坚持“学生在哪里，党建就去哪里”，引导党建团建、教育管理和育人合力下沉一线，在“一站式”学生社区编织“红色网格”，建立“围合一楼栋一寝室”三级组织体系。党的组织在网格，在围合建立功能性党支部，组织“党员网格员”、建设“党员示范宿舍”，做学生升学的“指路人、守护人、摆渡人、暖心人”。信息调研在网格，建

立“网格定期走访制度”“网格工作例会制度”和升学深造“目标、问题、任务、责任”四张清单制度，确保信息调研底数清、信息准、情况明，并及时回应学生所想、所诉、所盼，做到工作有落实、问题有改进、成效有反馈、服务有提升。特色活动在网格，以学生社区为根据地，通过生涯发展导航、升学经验分享、朋辈辅导课堂、导师面对面、院领导直通车等活动方式，为学生更早、更细、更深地提供生涯教育与升学指导。

2. 焕发两方活力，以严管厚爱激发内生动力。党员及学生的教育管理要“有力度有温度”，要充分认识“严管+厚爱”“激励+约束”的辩证统一关系，激发党员教育考核活力、激发学生升学发展活力，以内生动力统筹推进升学深造工作。**一是建立学生党员的绩效考核与激励机制**，设置科学合理的量化考核体系，提升学生党员教育管理的工作效能，激发学生党员担当作为的内生动力。在考评内容中，突出思想教育、学风引领、升学指导、关心帮扶等领域的先锋模范作用发挥情况；在考评手段中，把上级考核、党员自评、群众评议联合起来^[8]；在考核结果运用中，将学生党员量化考核情况与党员发展、表彰奖励、物资激励等相挂钩。**二是激发学生主动思考、主动谋划、主动实施的积极性**，结合大学生积极进取、开放包容、探索求知的特点，持续推动升学深造教育由被动灌输向主动参与、内部封闭向开放互动转变，主动适应信息化发展趋势。在经验分享、课程辅导、谈心谈话、座谈讲座的传统教育方式基础上，拓展采取竞赛、辩论、演讲、团建、电子竞技等形式，让升学深造活动多些“创新味”“硝烟味”。通过 AI 智能学习追踪平台，整合各类电子学习资源，为学生升学深造提供数字化、个性化学习发展方案；通过 AI 实时追踪与精准反馈，及时准确地把握学生的学习轨迹和发展需求，辅助学生学习方案、学校教育策略的适应性调整。

3. 提升三个能力，以朋辈力量带动以学促干。升学深造是检验学生个人能力的关键时期，应重点聚焦于表达力、信息力和执行力三个核心能力提升，共同构成学生升学发展的基础能力框架。**一是立足口头沟通与书面写作两大维度培养表达力**。通过组织“读书月”“晨读朗诵”“公文写作比赛”等活动，帮助学生积累语言词汇和丰富表达方式；以镜面练习、汇报演讲、面试模拟等朋辈帮扶手段，锻炼学生严谨规范、自信从容的语言表达能力，内容涵盖面部肢体、逻辑思维、音调语速；效仿《职业生涯规划》和《就业指导》这两类课程，将语言表达能力的培养纳入素质教育课程体系，增加口语交际、演讲训练等相关课程训练。**二是立足搜索、评估两大维度培养信息力**。坚持“党建+团建”，持续开展“党员学长带你聊升学”，强调对信息价值的认知与敏感度，以朋辈话语带动学生感受信息对个人升学发展的作用，帮助学生形成信息搜索、持续学习的主动意识；侧重批判思维、资源整合，指导学生利用信息技术工具、参加科研训练项目，以理论学习和实践实操相结合，培养学生信息筛选、加工能力，解决信息获取渠道单一、可参考性不足的痛点，将获取信息转化为解决升学实际问题的“钥匙”。**三是立足规划落实、反思优化两大维度培养执行力**。积极组织并运营考研升学自习室，通过文化氛围建设、设施优化升级、食物便民物资等，为考研学生提供高品质、共同学习的备考环境；设置督学、奖励和惩罚机制，协助考研学生细化制定每日考研日程表，并组织辅导员、党员、班干部建立督学小组，负责每天对考研学生提供“晨起叫醒”服务；定期组织“研途你我，一起追梦”话考研活动，在辅导员、专业导师的引导下，

通过反思复盘与优化重建、压力宣泄与心理调试、经验共享与暖心鼓励,帮助学生坚定信心、提高执行力。

四、结语

高质量党建引领是高质量升学深造的基础,高质量升学深造也是高质量就业的关键环节。高校工作者应当坚持社会主义办学方向的根本要求,立足立德树人根本任务,充分认识党建引领在学生成长成才的关键性作用,不断构建和完善升学深造指导体系,以党建工作与创新大思政联动育人。高校工作者应当进一步挖掘高质量升学深造的育人潜力,鼓励青年学子将个人理想融入对中国特色社会主义共同理想的追求之中,持续坚定广大高校学子听党话、跟党走信念信心。

参考文献

- [1] 中共中央办公厅 国务院办公厅关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见[N]. 2025-04-08.
- [2] 李欣瑶. 用红色基因培根铸魂育时代新人[N]. 甘肃日报, 2019-10-21.
- [3] 李本松. 习近平同志关于大学生思想政治教育的重要论述研究[J]. 毛泽东思想研究, 2023, 40(6): 15-21.
- [4] 袁海军. 落实立德树人根本任务 办好人民满意的教育[N]. 巴音郭楞日报(汉), 2020-03-27.
- [5] 谢志高. 党内监督概论[M]. 北京: 中国方正出版社, 2004.
- [6] 王玲. 英姿跨越看先锋: 对外经济贸易大学保持共产党员先进性教育活动纪实[M]. 北京: 对外经济贸易大学出版社, 2006.
- [7] 高峻岭, 高勇, 张桐. 高校党建与“立德树人”融合路径探析[J]. 甘肃高师学报, 2021, 26(4): 67-71.
- [8] 周希贤, 王崇举. 党员先进性教育与党的先进性建设研究文集[M]. 重庆: 西南师范大学出版社, 2006.

Practical Exploration of leading High-quality Further Studies with High-quality Party Building

Liu Yue

(School of foreign languages, Sichuan University, Chengdu, Sichuan, 610064)

Abstract: Further studies plays an important role in the employment work of colleges and universities. At the same time, leading high-quality further studies with high-quality party building in colleges and universities is a fundamental requirement for keeping to the socialist orientation in running schools, is also an important carrier for establishing morality and cultivating people. It plays an indispensable role in accelerating the construction of a high-quality employment service system. This paper analyzes the significance and the problems faced in the practical process of leading high-quality further studies with high-quality party building, then puts forward solutions for optimizing its practical path.

Keywords: Colleges and universities, High-quality party building, Further studies, Employment service system