

思想政治教育现代化的发展指向、意蕴及路径

廖倩

(北京联合大学, 北京市, 100101)

摘要: 在中国式现代化进程中, 思想政治教育始终发挥着重要的价值引领、思想凝聚、道德调节作用。思想政治教育现代化是以现代化观念为指导, 培养社会主义现代化建设所需要的人才的过程。思想政治教育现代化是回应中国式现代化重大理论与现实问题的应然诉求。推动思想政治教育现代化, 需要将其融入中国式现代化的全过程全方位, 根据世情、国情、党情的变化, 与时俱进。

关键词: 中国式现代化 思想政治教育现代化 高质量发展

中图分类号: G641 **文献标识码:** A

党的二十大报告(以下简称“《报告》”)指出:“从现在起, 中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标, 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”^[1]并对中国式现代化的科学内涵、中国特色、本质要求和重大原则作出系统阐述。“思想政治工作是中国共产党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势, 是一切工作的生命线。”^[2]在推进中国式现代化的进程中, 作为党的“生命线事业”的思想政治教育, 其现代化发展的需求对于国家的发展来说愈发重要。中国式现代化发展蓝图为新时代思想政治教育的创新发展赋予新使命、提出新要求、带来新机遇。当前, 将研究视角置于中国式现代化新征程中, 深入探究新时代背景下思想政治教育现代化的发展指向、意蕴以及路径, 已经成为思想政治教育学界所关注的时代课题。

一、中国式现代化对思想政治教育现代化的发展指向

“中国式现代化, 是中国共产党领导的社会主义现代化, 既有各国现代化的共同特征, 更有基于自己国情的中国特色。”^[3]其特色主要体现在: 人口规模巨大的现代化、全体人民共同富裕的现代化、物质文明和精神文明相协调的现代化、人与自然和谐共生的现代化、走和平发展道路的现代化。中国式现代化与思想政治教育之间存在着紧密联系。这一现代化进程中蕴含着丰富的教育资源, 为思想政治教育提供了新挑战与要求。为了契合中国式现代化的步伐, 思想政治教育必须深入贯彻党的二十大指导思想, 紧紧跟随时代变化, 持续探索创新路径与发展策略, 确保与中国社会的各项事业相协调, 共同迈向现代化, 从而有效满足中国式现代化进程中的各项需求。

(一) 人口规模巨大的现代化要求思想政治教育坚持因材施教的方法

党的二十大报告指出:“我国十四亿多人口整体迈进现代化社会, 规模超过现有发达国家人口的总和, 艰巨性和复杂性前所未有, 发展途径和推进方式也必然具有自己的特点”^[4]。在如此庞大的人口基数内, 无疑会包含多样化的差异因素, 包括年龄的不同、性别的不同、地域的差别以及教育程度的差异等。这些多样性必然反映人们在思想观念、思维方式及行为

方式上存在的不同乃至构成冲突，这对促进社会成员间的有效沟通、和谐共处以及协同推进中国式现代化构成了挑战。特别是在当今这个信息化的时代，层出不穷的纷杂信息使得党和国家在人民思想统一及舆论引导方面，面临着更加艰巨的挑战。简而言之，在这个人口规模巨大的国家中，要实现思想观念的统一与行动的一致，是开展新时代思想政治教育工作时必须关注且正视的一个显著难题。

因此思想政治教育现代化要坚持因材施教，一方面是要适应个体差异，每个人在天赋、性格、能力等方面都存在差异。因材施教强调从教育对象的实际情况出发，依据其年龄特点和个性差异进行有针对性的教育。这种教育方式能够充分考虑每个受教育者的独特性，使教育内容和方法更加贴近受教育者的实际情况，从而更有效地促进他们的成长和发展。另一方面是要适应社会发展需求，随着社会的不断发展和进步，对人才的需求也越来越多样化和个性化。因材施教能够根据受教育者的特点和需求进行有针对性的培养，使他们更加符合社会发展的需求。

（二）全体人民共同富裕的现代化要求思想政治教育坚持以人为本的理念

“共同富裕是中国特色社会主义的本质要求，也是一个长期的历史过程。”^[5] 全体人民共同富裕就是要把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点，本质上就是要强调公平正义，让改革开放的成果被所有参与劳动的社会成员所共享。这既是中国式现代化的目标，也是思想政治教育现代化的重要目标。共同富裕是中国特色社会主义的本质要求，在“着力维护和促进社会公平正义，着力促进全体人民共同富裕，坚决防止两极分化”方面，思想政治教育理应发挥重要的引领作用。

思想政治教育现代化的出发点和归宿是培养人，其对象是人，即广大人民群众。只有把实现人民群众对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点，不断加强思想政治教育，将全社会思想统一到关于推动共同富裕的目标上来，引导人民群众完整准确地理解共同富裕的科学内涵，凝聚推动共同富裕的价值共识，才能为中国式现代化提供坚强的思想政治保障和强大的精神力量。

（三）物质文明和精神文明的现代化要求思想政治教育重视“两个文明一起抓”

习近平总书记指出：“只有物质文明建设和精神文明建设都搞好，国家物质力量和精神力量都增强，全国各族人民物质生活和精神生活都改善，中国特色社会主义事业才能顺利向前推进。”^[6] 物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求，而推进物质文明和精神文明共同发展，这也是思想政治教育的主要任务。

一方面物质文明提供思想政治教育现代化的基础，物质文明是人类社会生存和发展的基础，它为思想政治教育提供了必要的物质条件和基础设施。物质文明的进步也为思想政治教育提供了更广阔的空间和更多的可能性，使其能够借助现代科技手段，如互联网、多媒体等，提高教育的效率和效果。另一方面精神文明为思想政治教育现代化提供动力，精神文明是人

类社会的精神支柱，它为思想政治教育提供了强大的精神动力和智力支持。精神文明包括道德观念、价值观念等，这些观念能够引导人们形成正确的世界观、人生观和价值观，为思想政治教育提供正确的方向和指引。

（四）人与自然和谐共生的现代化要求思想政治教育推动生态文明意识培育

习近平生态文明思想指出，中国在发展的过程中绝不走发达国家的老路，而是与发展中国家共同实现可持续发展。中国式现代化坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，强调要像保护眼睛一样保护自然和生态环境，坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，这些理念对于我们正确看待人类的现代化之路具有深刻启发。中国式现代化的特色进一步凸显了“人与自然和谐共生”的理念，这要求充分利用思想政治教育的教育功能，将生态文明理念的培育作为中国特色思想政治教育的重要特征。

首先是应对全球环境挑战需要。随着全球环境问题的日益严峻，人类面临着前所未有的环境挑战。这些环境问题深深的影响着人类的生存和发展。因此，思想政治教育现代化需要培育生态文明意识，引导人们正确认识和处理人与自然的关系，推动形成绿色发展方式和生活方式。其次是推动生态文明建设的需要。生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计。通过思想政治教育培育生态文明意识，可以引导人们树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念。最后是提升公民素质与社会责任感的需要。通过思想政治教育培育生态文明意识，可以培养人们的环保意识和责任感，使他们更加关注环境问题，积极参与环保行动，推动环境建设越来越好。

（五）走和平发展道路的现代化要求思想政治教育助力人类命运共同体的构建

回顾历史可以发现，西方国家在“现代化”进程中，其科技实力与生产力均处于全球领先地位。然而，为了追逐更多的利益，资产阶级打着“自由贸易”的幌子，为资本扩张铺路，利用强大的军事力量作为其肆意掠夺资源的后盾，不断地拓展市场范围。马克思指出：“资本来到世间，从头到脚，每个毛孔都滴着血和肮脏的东西。”^[7]可以说，多数西方大国的兴起是建立在战争与殖民剥削的基础上，西方的现代化进程，给全球众多发展中国家带来了深重的灾难与影响。相较于此，中国的现代化之路高举着和平、发展、合作与共赢的旗帜，致力于在坚定捍卫全球和平与推动发展的进程中实现自我发展，并且，通过自身的发展反过来推动世界的和平与发展。这一基于合作共赢的发展理念正日益赢得国际社会的广泛认同与支持。

随着全球化的深入发展，各国之间的联系和依存程度日益加深，形成了一个“你中有我、我中有你”的命运共同体。在这种背景下，构建人类命运共同体已成为时代的必然要求。思想政治教育作为塑造人们思想观念和价值观的重要工具，必须紧跟时代步伐，积极助力人类命运共同体的构建以应对全球化带来的各种挑战和机遇。

二、中国式现代化下实现思想政治教育现代化的意蕴

随着社会历史条件的变化，思想政治教育站在了新的历史起点，迈入了现代化阶段。在中国式现代化进程中，推进思想政治教育的现代化发展具有极其重要的时代价值和深远的现实意义。

（一）有利于推进中国式现代化在新征程中不断发展

思想政治教育与中国式现代化的发展是紧密相连的。要实现思想政治教育的现代化发展，其必须与中国式现代化的前进方向保持高度契合，清晰界定自身的角色定位，并明确自身所处时代的使命与责任。一方面，思想政治教育现代化的演进方向与中国式现代化的前进步伐相协调。这两者的发展趋向、核心要求从根本上来说是相契合的，均顺应了新时代的发展大势，并焕发出旺盛的生命力。思想政治教育需以中国式现代化的远大愿景为导向，驱动其现代化进程的推进，推动其在既有基础上的持续革新。另一方面，思想政治教育的现代化进程是中国式现代化的重要组成部分。中国式现代化广泛涉及社会的各个层面，而思想政治教育的现代化正是这一广阔图景中的一项基础性任务。因此，构建符合时代特征的思想政治教育现代化体系，对于推动中国式现代化进程而言，是一项至关重要的任务。中国式现代化的发展路径为各领域事业的进步指明了方向，思想政治教育唯有沿着这一方向不断深化其现代化进程，才能更有效地推动思想政治教育现代化迈向高质量发展阶段，进而为中国式现代化在新时代新征程中持续发展的过程中发挥更为显著的作用。

（二）有利于深化人民群众对于中国式现代化的理解

自我国社会主义革命及建设初期提出建设“四个现代化”的目标，到改革开放时期探索形成的“中国式的现代化”道路，再到新时代持续发展中的“中国式现代化”进程，思想政治教育始终在其中扮演着至关重要的角色。思想政治教育的现代化，使得思想政治教育在每一个新思想、新理论和新观点出现的时候，都能够做到及时更新教育内容，阐明解释新的理论观点，帮助人们解答理论困惑，使新思想、新理论和新观点能让人民群众能真正理解，在人们的心中深深扎根。在党的二十大提出中国式现代化理论之后，思想政治教育通过全面深入的阐述与宣传，精准地从内涵特征、发展路径等维度解释分析中国式现代化的基础理论框架，旨在引导大众深化对中国式现代化的科学理解，透彻把握其理论精髓与价值导向，坚定对我国走中国式现代化道路的信任。这一过程有效提升了民众对这一理论科学性的认知水平，并进一步加强了民众的理论素养与武装。围绕中国式现代化的显著特点与核心要求，思想政治教育紧密结合推进全面建设社会主义现代化国家这一宏伟而复杂的任务所需遵循的关键原则，通过广泛的理论传播为中国式现代化明确方向、稳固信念。思想政治教育汇聚共识、凝结力量，引领广大人民群众积极投身于书写全面建设社会主义现代化国家新篇章的伟大实践中。

（三）有利于团结各族人民投身于中国式现代化实践

思想政治教育借助广泛的宣传教育活动，深入阐述了中国式现代化的深层和必然逻辑，尤其聚焦于中华民族长久以来对现代化的深切向往、中国人民为追求现代化所付出的不懈努

力,这一过程有效地发挥了其在思想塑造与行动导向方面的重要作用。现代化进程中的思想政治教育始终将爱国主义教育作为主线,继承并弘扬爱国主义的优良传统,致力于培育人民群众深厚的爱国情感与报效祖国的志向,同时强化民族团结与统一的思想观念。当前,国家与民族团结面临诸多分裂思想的严峻挑战。与此同时,我国国家安全形势更为复杂严峻,境内外敌对势力持续地进行渗透与破坏活动,这些活动不仅从未停歇,而且手段愈发多样、隐蔽且极具迷惑性。此外,互联网的迅猛发展使得网络空间成为一些违背中国共产党基本原则的信息,如历史虚无主义等的传播渠道,这极大地增加了人民群众思想被渗透的风险。面对社会上不断涌现的种种错误与不正当思潮,思想政治教育现代化需具备引领人民群众主动抵御各类错误思想侵袭的能力,助力民众深植爱国情怀,做到坚决捍卫国家统一与民族团结。此外,思想政治教育现代化能通过强化政治认同、实施思想引领等手段,从人民群众的共同福祉着眼,能够有效汇聚民众共识,加强民族向心力,激发各民族参与中国式现代化进程的主动性与积极性,为中国式现代化的发展注入强劲的精神动力。

(四) 有利于培育担当民族复兴大任的时代新人

党的二十大报告强调:“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,用好红色资源,深入开展社会主义核心价值观宣传教育,深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”^[8]立德树人是思想政治教育的核心使命,推动思想政治教育现代化进程,必须着眼于培养符合时代要求的新兴人才,要为中国式现代化各项事业的蓬勃发展供给更为坚实且高素质的人才支撑。一方面,思想政治教育需实现理论的现代转型,为提升育人时效性构筑稳固的理论基石。在新时代新征程中,社会环境快速变迁,只有深入洞悉新时代个体成长成才的内在机理,切实推进思想政治教育的现代化步伐,将其内在逻辑与人的成长规律深度融合,才能更有效地增进教育的实际成效。另一方面,思想政治教育需完成方法体系的现代革新,为培育符合时代要求的新人提供强有力的方法论保障。在教育实践活动中,思想政治教育方法占据着举足轻重的地位。唯有针对教育对象的差异性,灵活采用相应的教学策略,并持续创新,开发更多契合现代人认知特征与接受偏好的方法,才能更有效地推动时代新人的培育进程。中国式现代化的深入发展依赖于各项事业的协同发展,在此过程中,必须高度重视思想政治教育的现代化转型,要为中国式现代化的持续推进培养出一大批具有高水平高素质的时代新人。

三、中国式现代化推动思想政治教育现代化的路径

当前,中国式现代化已步入新的历史阶段,伴随着全新的社会环境 with 要求,这迫切要求思想政治教育实现现代化的新飞跃。思想政治教育现代化具有丰富的内涵,但也面临许多现实问题,解决好思想政治教育范围不够全面、质量参差不齐以及观念过时等问题,有利于进一步推进思想政治教育现代化的发展和突破。

(一) 在中国式现代化全局视野下推动思想政治教育现代化

在全球视野下推动思想政治教育现代化,需要深刻把握中国式现代化的本质要求与战略

目标，将思想政治教育融入国家发展的宏大叙事中。

在这一视角下，推动思想政治教育现代化首先需要从顶层设计上加强统筹领导。具体而言，首先需建立健全由中央到地方、高层至基层的思想政治教育领导体系，确保各级党组织和政府部门将思想政治教育纳入现代化建设的重要议程，形成上下联动、齐抓共管的工作格局。其次整体谋划思想政治教育现代化，这需要明确思想政治教育现代化的目标、任务和路径。这包括制定长远的战略规划，明确各阶段的具体任务和实施步骤，以及建立科学的评估机制，确保各项措施的有效落实。同时，要注重规划的动态性和灵活性，根据时代发展和实践需求进行适时调整和优化。最后系统推进思想政治教育现代化，需要强化各部门之间的协同合作，形成合力，共同推动思想政治教育现代化的进程。

（二）在中国式现代化整体格局中推动思想政治教育现代化

中国式现代化是一个涉及政治、经济、文化等多个维度的综合性发展进程。在这一发展过程中，思想政治教育并非是仅仅局限于思想政治领域的专门教育，而是作为一种全面渗透的教育力量，贯穿于现代化发展的各个环节与层面。

在中国式现代化的整体格局中，推动思想政治教育现代化需要具备全面、系统、整体的思维。一方面要坚持理论与实践相结合的原则，将思想政治教育理论知识与实践活动紧密结合起来，让受教育者在具体实践中加深对理论知识的理解。同时，要注重线下教学与线上教学相结合，在使用传统线下教学模式的同时，也可以充分利用互联网、大数据等现代信息技术手段，构建线上线下相融合的教育模式，提高教育的针对性和实效性。另一方面将思政小课堂与社会大课堂相结合也是推动思想政治教育现代化的重要途径。将思想政治教育的课堂融入社会实践、志愿服务等活动中，让受教育者在参与社会实践的亲身经历中感受社会、了解社会、服务社会，增强社会责任感。

（三）在中国式现代化协调发展中推动思想政治教育现代化

在中国式现代化的协调发展中，推动思想政治教育现代化需要注重理论与实践的紧密结合。一方面，要加强理论学习，深入学习马克思主义理论和中国特色社会主义理论体系，提高受教育者的理论素养和思维能力。另一方面，要将理论学习与党史学习相结合，通过学习党的历史、党的奋斗历程和党的优良传统，充分认识到中国共产党和中国特色社会主义的优越性，培育和加强爱国爱党意识。同时，要将中华优秀传统文化与思想政治教育实践相结合。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉和文化根基，对于培养文化自信和民族自豪感具有重要意义。将中华优秀传统文化融入思想政治教育实践中，让受教育者在实际体验中感受中华优秀传统文化的魅力，从而加深其对中华文化的认同和热爱，增强文化自信。此外，还要将社会主义核心价值观与思想政治教育相结合。社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。故而，需要将社会主义核心价值观深植于思想政治教育的各个环节，以引领受教育者构建正确的世界观、人生观及价值观体系，并着力培育其爱国情怀、社会责任感及公民道德意识。

（四）在中国式现代化生动实践中推动思想政治教育现代化

在中国式现代化的生动实践中,推动思想政治教育现代化可以通过教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践教育和交流互鉴等途径。

首先,要加强教育引导。通过课堂教学等方式,加强对受教育者的思想政治教育,提高他们的思想认识和道德水平。其次,要加强舆论宣传。利用电视、网络等媒体平台,积极宣传党的路线方针政策、社会主义核心价值观等正能量信息,营造良好的舆论氛围。同时,要注重培养受教育者的媒体素养和批判性思维能力,使其能够正确识别和应对各种信息。再次,要加强文化熏陶。通过各种文化活动、建设文化设施等多种形式,营造良好的文化氛围和育人环境。此外,加强社会实践教育。鼓励受教育者参与社会调查、志愿服务、创新创业等实践活动,将理论知识与实践相结合,提升解决实际问题的能力。最后,要加强交流互鉴。通过与国际知名高校的合作与交流,吸收借鉴其先进的思想政治教育理念和方法。

综上所述,在中国式现代化这一进程中,思想政治教育与中国式现代化之间相辅相成、紧密联系。中国式现代化不仅丰富了思想政治教育的研究内容与实践素材,还成为了评估其实际效果的关键标准;与此同时,思想政治教育深度嵌入中国式现代化的进程之中,为其提供了强大的精神支撑与推动力量。从这一角度出发,中国式现代化与思想政治教育是实现中华民族伟大复兴宏伟蓝图中两个相辅相成的方面,它们共同融入于中国共产党引领全体中国人民不懈奋斗,旨在创造美好生活的历程之中。

参考文献

- [1] [3] [4] [5] [8] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告(2022年10月16日)[M].北京:人民出版社,2022.
- [2] 中共中央国务院印发《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》[N].人民日报,2021-07-13 (01) .
- [6] 习近平著作选读,第一卷[M].北京:人民出版社,2023,147.
- [7] 马克思恩格斯全集,第42卷[M].北京:人民出版社,2016,777.

The development direction, implication and path of the modernization of ideological and political education

Liao qian

(School of Marxism, Beijing Union University, 100101)

Abstract: In the process of Chinese-style modernization, ideological and political education has always played an important role in value guidance, ideological cohesion, and moral regulation. The modernization of ideological and political education is a process of cultivating qualified personnel needed for socialist modernization under the guidance of the concept of modernization. The modernization of ideological and political education is a natural demand to respond to the major theoretical and practical problems of Chinese-style modernization. To promote the modernization of ideological and political education, it is necessary to integrate it into the whole process of Chinese-style modernization in an all-round way, and keep pace with the times in accordance with the changes in the world, the country, and the party.

Keywords: Chinese-style modernization modernization of ideological and political education high-quality development