

新时代下大学生劳动精神的价值意蕴与培养路径

李良玉

(西南科技大学马克思主义学院, 四川省、绵阳市, 621000)

摘要: 党的二十大以来, 劳动精神作为首批纳入中国共产党人精神谱系的精神, 它根植于中华优秀传统文化, 继承于马克思主义劳动观, 发展于中国特色社会主义伟大事业之中, 是实现精神文明发展的重要内容, 也是实现中华民族伟大复兴的精神动力。新时代下, 劳动精神被赋予了新的内涵与价值, 崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动是劳动精神的时代内涵, 培育时代新人、彰显制度优势、实现民族复兴是劳动精神的时代价值意蕴。培育大学生劳动精神要通过根植劳动理念、强化劳动认同; 发挥主体作用、形成教育合力; 营造劳动氛围、鼓励创新劳动等途径来实现, 旨在增强大学生劳动意识, 让劳动精神深入人心, 致力于以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的新征程。

关键词: 新时代, 大学生, 劳动精神

中图分类号: G4 **文献标识码:** A

党的二十大报告中, 习近平总书记提出要在全社会弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神。2018年9月10日, 习近平总书记在全国教育大会上强调“要在学生中弘扬劳动精神, 教育引导崇尚劳动、尊重劳动, 懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理, 长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”[1] 习近平总书记对劳动精神的一系列论述, 都表明弘扬劳动精神是我国社会主义教育制度的一项必要任务。2021年9月29日, 劳动精神纳入第一批中国共产党人精神谱系。自此, 在新时代下, 劳动精神作为社会主义核心价值体系中的重要内容, 是培育社会主义建设者, 是实现国家富强、民族振兴的重要力量源泉。站在新的历史起点, 大学生作为建设社会主义强国的建设者和参与者, 培育大学生劳动精神, 厚植大学生劳动情怀, 提升大学生创新能力, 是培养高素质人才和中国特色社会主义接班人的应有之义。

一、培育劳动精神的价值意蕴

新发展阶段下弘扬劳动精神有其特殊涵义, 培育劳动精神不仅是提升个人素质的需要, 也是实现社会发展、国家富强、民族振兴的需要。

(一) 明德崇智, 培育时代新人

青年兴则国家兴, 青年强则国家强。大学生是国家宝贵的人才资源, 培育大学生劳动精神, 树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动价值观是建设社会主义现代化强国的重要举措。将劳动精神融入人才培养机制, 让大学生在劳动精神的孕育中形成“成大才”“担大任”的人生目标。劳动精神的培育也是人全面发展的重要途径。大学生在德育中“明大德”, 在“智育”中“成大才”, 在“美育”中提升审美能力, “劳育”作为“四位育人”的落脚点, 贯穿于“四育”之中, 成为培养当代大学生全面发展的重中之重。因此, 培育时代新人必须弘扬劳动精神, 让大学生在“爱干”“实干”“苦干”之中开出绚丽的青春之花。

(二) 凝心聚力, 彰显制度优势

我国实行以按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度，坚持效率与公平的统一，反对好逸恶劳、不劳而获的劳动观念，这深刻体现了中国特色社会主义制度的优势。社会主义最大的优势地集中力量办大事，劳动精神根植于人民的社会实践之中，这其中“办大事”就是劳动精神的具体体现。新发展阶段下，劳动精神是赞扬劳动的时代体现，也是中国人民凝心聚力的精神优势。劳动精神中所体现的爱国主义与改革创新成为新发展阶段下大学生成长成才的重要精神动力，也是中国特色社会主义制度下特有的精神要素。因此，培育大学生劳动精神，让大学生凝心聚力，共同托起美好明天。

（三）同心筑梦，实现民族复兴

习近平总书记强调实现中国梦必须走中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。幸福不会从天而降，梦想不会自动成真。在实现中华民族伟大复兴的征程中，中国人民要充分认识到劳动和劳动精神的作用意义。让“撸起袖子加油干”成为时代的冲锋号，用劳动托起中国梦。劳动精神凝聚的全体中国人民的劳动热情，大学生既是中国梦的创造者，也是实现中国梦的中坚力量。实干进取，担当民族复兴大任，坚持求真务实、知行合一，勇于面对各种风险考验，同心共筑中国梦，实现中华民族的伟大复兴。

二、新时代下培养劳动精神的现实路径

新时代中国特色社会主义进入一个新的历史阶段，标志着我国发展进入了新的历史方位。在新时代下，如何解决大学生劳动意识淡薄、劳动精神匮乏的问题是时代赋予我们的新课题。

（一）树立劳动观念，强化劳动认同

1. 正确认识劳动的价值

在传统的劳动教育观念中，“劳动”一词与“吃苦”紧密相连。目前，许多家长秉持“学习第一”的观点，杜绝孩子进行劳动的一切可能，从根源上剥夺了孩子“劳动”的权利，当坐享其成、理所当然成为孩子的人生信条，劳动对于孩子就没有任何意义，他们也不会再产生劳动积极性。另外，劳动在某些时刻被故意“污名化”。当前，学校对学生的管理手段是奖惩并重，但在实行惩罚措施时多以“劳动”的形式进行，如打扫卫生、罚站等。这实际上在潜意识告诉学生劳动并不是一种积极的奖励行为，因此，在宣扬劳动最光荣时，二者存在明显的逻辑悖论。恩格斯曾说“劳动创造了人本身”。劳动作为人的本质属性，有着崇高的价值意义。要防止劳动“污名化”，不再让劳动与吃苦成为人们的刻板印象，重塑劳动的积极价值，提高大学生劳动教育成效。

2. 自我实现需要劳动

马斯洛需求层次是心理学中的激励理论，由生理的需要、安全的需要、归属与爱的需要、尊重的需要、自我实现的需要五个等级构成。其中自我实现的需要是人的最高激励层次，指个体的各种才能和潜在在适宜的社会环境中得以充分发挥，实现个人理想和抱负的过程。在物质财富相对匮乏的年代，人们需要通过劳动来满足生理的需要和安全的需要，但现如今，我国已经建成全面小康社会，早已远离吃不饱穿不暖的生活。因此，自我实现的需要成为刺

激人们进行社会实践活动的重要动力。对于当代大学生而言，其价值诉求不仅仅满足于基本的吃饱穿暖，更重要的是追求精神上愉悦，而这种精神上的愉悦则来自于被需要的感觉。在进入大学以前，大多数人生命中只有学习这一件事情，学习上的成就感成为他们获得精神愉悦的唯一途径。这种单一的方式极易导致学生价值感的缺失，而劳动作为一种对象化的实践活动赋予了大学生实现自我需要的可能，他们能从劳动中获得对自我价值事项的认同感，可以满足自我实现的需求。因此，对个体而言，寻找生命的意义以及人生的价值需要从劳动出发，通过劳动来提升生命的广度和厚度。

（二）发挥主体作用，形成教育合力

1. 发挥国家制度的指导性作用

2020年，《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（以下称《意见》）发布，更加正式系统的阐明劳动教育在“德智体美劳”五育并举中的重要地位，是培养人的全面发展的重要举措，彰显了党和国家对劳动教育的重视程度。劳动精神的培育离不开劳动教育，因此，实施完善的劳动教育制度，推动大学生劳动教育相关政策实施落地，是决定劳动教育能否顺利进行的决定力量。目前，高校对于劳动教育的重视程度显然不够，有些高校甚至出现劳动教育边缘化的现象，且在进行劳动教育时过于随意，没有科学设置劳动教育课程，让劳动教育流于形式、浮于表面，且教育内容与实际脱轨，难以运用到实际之中，难以吸引学生兴趣，甚至使学生产生厌烦心理。《意见》的发布正是从制度层面规范劳动教育体系，设计科学有效的教育方式，完善劳动教育的顶层设计。

2. 发挥学校教育的主导性作用

《意见》指出，“把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合”。目前高校多将劳动教育孤立化，往往单独设置劳动课程或劳育活动，难以将其他“四育”与之融合。因此，高校要创新教学模式，积极推动“五育”融合。高校应从课程体系建设、教师体系培养、劳动教育形式等方面入手。第一，建立理论通识教育+专业精讲模式。利用思政课等通识课程深化劳动精神理论学习，另外，将劳动精神融入专业学习之中，探索项目实践制培养方式。将理论学习与项目实践相结合，融合专业特色，制定专业化实践项目。既能培养学生专业技能，又能增强其劳动素养。充分利用工匠、劳模等具象化符号，突出榜样引领作用。第二，增强教师队伍的“育劳”意识与“劳育”能力，建设专职劳动实践指导老师。第三，创新劳动教育形式，向外探索实践培育合作平台。高校是学生与社会连接的桥梁，是实现学生社会化的重要场所，其培育出的大学生必须满足市场需求。因此，高校作为中间育人环节，高校应多与社会企业沟通合作，搭建学生培育 共建共享平台，探索更多劳动教育新模式。最后，高校应将劳动教育贯穿学生培养计划全过程，顺应时代发展，积极改革创新，培育符合时代发展的劳动者、建设者。

（三）营造劳动氛围，创新劳动途径

1. 加强舆论引导，弘扬劳动文化

社会文化作为全社会的价值取向对大学生有很大的影响。在当前社会文化中,存在一些与学校所培育的劳动观念、劳动精神相冲突的价值观念,这些价值观念对培育大学生劳动精神带来了较大的挑战。首先,要在全社会形成统一的劳动价值取向,充分发挥社会主流媒体的宣传引导作用,通过树立劳模典范、传播劳模事迹等形式,在全社会形成“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动对伟大、劳动最美丽”的正面、和谐的价值观。其次,厚植劳动文化培育土壤。从古至今,劳动一直都作为中华民族的优良品格,古人有“锄禾日当午,汗滴禾下土”、“春种一粒粟,秋收万颗子”等诗句赞扬劳动,今人有《咱们工人有力量》歌颂劳动。在新中国建设的各个时期,中国共产党都高度重视弘扬劳动文化,树立劳动典范,激励各行各业投身到社会主义建设之中,用智慧和汗水打赢脱贫攻坚战、决胜全面小康,建设社会主义现代化国家。弘扬劳动文化,营造全社会尊重劳动、热爱劳动的氛围,让大学生积极践行劳动精神拥有良好的社会环境。

2.创新劳动途径,汲取社会力量

劳动精神的培育弘扬离不开社会力量的支持。《意见》强调,要充分利用社会各方面资源,为劳动教育提供必要保障。同时,要大力拓展实践场所,满足各级各类学校多样化的劳动实践需求。劳动教育可以与第一、二、三产业相融合,开拓现有的实践资源。教育部颁布《大中小劳动教育指导纲要(实行)》指出,在劳动教育实践基地建设方面,可安排一批土地、山林、操场等作为学农实践基地,确认一批厂矿去也作为学工实践基地,认定一批城乡社区、福利院、医院、博物馆、科技馆、图书馆等事业单位以及社会机构、公共场所作为服务劳动基地。首先,政府要统筹实践资源,利用大数据建立共享互助的线上沟通平台,为高校与企业搭建沟通桥梁。其次,高校要利用周边资源,积极寻找与当地企事业单位合作的机会,共同搭建沟通培育渠道,形成校企合作循环机制,不断创新培育途径,为培育大学生劳动精神贡献资源和力量。

党的二十大报告指出:“全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年,做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人”。[2] 十八大以来,习近平总书记多次在公共场合论述劳动精神,并且多次呼吁实现中国梦需要广大劳动者的辛勤劳动、诚实劳动以及创造性劳动。劳动精神不仅是对马克思主义劳动观的创造性发展,也为社会主义劳动教育事业提供了新的发展思路。新时代下青年大学生劳动精神的价值意蕴丰富而深远,其培养路径也需要社会、高校和青年大学生个人的共同努力。

参考文献

[1] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯文集(第九卷)[M].中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局,编译.北京:人民出版社,2009.

[2] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022.

The value connotation and cultivation path of the labor spirit of college students in the new era

Li Liang yu

(Southwest University of Science and Technology, Mianyang/ SiChuan, 621000)

Abstract: labor spirit, as one of the first spirits included in the spiritual genealogy of the Chinese Communist Party, is rooted in the excellent traditional Chinese culture, inherited from the Marxist view of labor, developed in the great cause of socialism with Chinese characteristics, and is an important content for achieving spiritual civilization development, as well as a spiritual driving force for realizing the great rejuvenation of the Chinese nation. In the new era, the spirit of labor has been given new connotations and values. Advocating labor, loving labor, hard work, honest labor, and creative labor are the contemporary connotations of the spirit of labor. Fostering new era talents, demonstrating the advantages of the system, and achieving national rejuvenation are the contemporary value implications of the spirit of labor. Fostering the spirit of labor among college students should be achieved through planting the concept of labor, strengthening labor identity, giving play to the role of the main body, forming an educational synergy, creating a labor atmosphere, and encouraging innovative labor, aiming to enhance the labor awareness of college students, make the spirit of labor deeply rooted in people's hearts, and devote themselves to the new journey of promoting the great rejuvenation of the Chinese nation with Chinese-style modernization.

Keywords: The new era; College student; Labor spirit