

高校学生社团在大学生社会化能力 形成过程中的作用机制研究

沈 瑜

(北京联合大学, 北京市, 100101)

摘要: 当今时代网络信息科技飞速发展, 世界百年未有之大变局加速演进, 国内外经济形势正在发生深刻与复杂变化。随着我国经济的发展, 就业市场也在发生深刻的改变, 逐渐形成了新就业形态。在国家大力发展新就业形态下, 高校大学生就业面临着严峻复杂的挑战。经过调查发现, 大学生社会化能力的形成和培育可以有效帮助大学生适应社会变化, 更好的进行职业规划和选择。高校学生社团作为直接影响大学生社会化的因素之一, 在大学生社会化能力的形成过程中产生深远的影响。深刻把握高校学生社团在大学生社会化能力形成过程中的作用机制, 从而针对性的对社团活动内容进行设计, 可以有效提升大学生的社会化能力, 更好的帮助大学生走进社会并适应社会。

关键词: 高校学生社团; 社会化能力; 新就业形态

中图分类号: A8

文献标识码: A

2016年12月, 习近平总书记在全国高校思想政治工作会议中强调: 要更加注重以文化人以文育人, 广泛开展文明校园创建, 开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动, 广泛开展各类社会实践^[1]。2022年4月, 共青团中央书记贺军科在出席《习近平与大学生朋友们》第二卷连载出版座谈会上讲话指出: “同学们要遵循总书记的言传身教, 既要在‘第一课堂’学好专业课程, 也要带着所学知识‘大胆地放到社会实践中去磨一磨’, 经常性地了解社会百态和各行各业, 从中感知幸福, 静下心来形成正确的社会观察, 全面提升社会化能力, 让人生出彩的舞台越来越宽阔。”^[2]通过统计共青团中央近年来的文件数据可以发现, 文件中曾多次强调大学生应加强提升“社会化”与“社会化能力”。“社会化”是指个体通过学习, 掌握社会技能, 不断增强对社会的认同感和责任感, 能顺利融入社会, 并通过个人努力改变社会的行为过程^[3]。所谓“社会化能力”则是指个人对于社会正确的认知, 以及个人在社会中能够对自我价值的实现^[4]。2017年1月, 我国第十八届五中全会公报和2016年政府工作报告中均提及“加强对灵活就业、新就业形态的支持”, 并首次提出“新就业形态”的概念, 自此激起了社会各界的广泛关注。新就业形态的蓬勃兴起, 在给高校大学生提供了更加广阔的就业平台和更加多样的职业选择的同时, 对于大学生能力的要求也不断提高。其中, 大学生的社会化能力在新就业形态下的重要性就进一步凸显。高校学生社团育人功能的发挥就是一个使大学生成功社会化的过程, 通过使学生实现角色转化, 从而完成其角色承担^[5]。综上所述, 高校学生社团在大学生社会化能力的培育过程中发生了非常重要的作用。

一、大学生社会化能力在新就业形态下的重要性

随着互联网技术的进步与大众消费升级, 新就业形态作为一种去雇主化、平台化的就业

模式出现在人们的视野之中并不断蓬勃发展。以互联网营销师、社群健康助理员、网约车驾驶员等为代表的职业受到越来越多大学毕业生的青睐，这些职业往往具有高效便捷、注重共享、促进生活品质提升的特点。由于该职业特性对于工作者的社会环境适应能力、与他人交往协调能力、调控改变社会成员关系能力、有效从事各种社会活动能力都具有更高的要求，从业者需要不断提升自己的社会化能力来满足工作的需要。因此，大学生在大学期间加强社会化能力的培育可以令其在新就业形态下拥有更加多样化的工作选择，寻找符合预期又适合自己的工作，从而实现自我价值。拥有较强的社会化能力不但可以在新就业形态下帮助大学生更好的从学生向成人状态实现“小我”的转变，而且可以帮助塑造大学生更加符合时代和现代化的要求，实现“大我”的跃迁。因此，大学生社会化能力在新就业形态下尤为重要。

（一）在新就业形态下帮助大学生实现从学生向成人状态的改变

在当前新就业形态下，社会化能力可以有效帮助大学生实现从学生向成人状态的改变。对于每一个大学生来说，从自然人向社会人的顺利转变是一生中不可避免而重大的角色转换。只有平稳的度过这一时期，才能实现个人“小我”的转变，继而尽快在新就业形态下寻找并适应新的工作岗位。

大学生应有意识地了解当前自身的校园状态与职业状态之间的差别，思考自己在角色转换过程中可能出现的问题，完成角色转换，争取积极主动地适应新的就业环境。大学生从“自然人”向“社会人”的转化既是一个内化标准的过程，也是一个学习角色技能，逐步适应社会生活的过程。顺利在新就业形态下完成从学生身份向职场身份的转变对于大学生适应社会来说十分重要，学生应尽早的对于当前所处社会的实际情况有基本的了解，并根据自身的特点和职业发展目标学习相应技能以提升自己的综合能力。

（二）在就业新形态下塑造大学生符合时代和现代化的要求

在当前新就业形态下，社会化能力可以有效塑造大学生更加符合时代和现代化要求。作为新时代的大学生，如何适应时代的要求，树立正确的择业观至关重要。大学生的社会化是实现社会经济发展现代化的需要，随着网络信息技术革命的快速发展，世界百年未有之大变局加速演进，国内外经济形势正在发生深刻与复杂变化，我国发展仍处于重要战略机遇期，正在向现代化大步迈进，前景十分光明的同时，挑战也十分严峻。

人民作为影响国家发展的最基本因素，是国家现代化取得成功的先决条件。一个国家只有当人民与经济发展，行政管理、社会生活的现代化相适应，全体人民从心理到行为上都转变为现代的人格，这样的国家才真正称得上是现代化的国家^[6]。现代人需通过社会化这一过程，形成所应具有适应社会改革要求的新观念、适合现代社会生产和生活的新知识、适宜现代社会环境的新行为方式。因此，大学生作为国家人民的重要组成部分，要使自己成为“现代人”，必须自觉接受现代社会的社会化。

二、高校学生社团在大学生社会化能力培育中的作用

大学生的社会化及其社会化能力的培育离不开个人与社会的互动,如果大学生个体始终保持封闭状态,拒绝与社会进行接触,是不可能完成社会化过程的。因此,大学生个体与社会之间的互动是社会化不可或缺的重要环节。高校学生社团对大学生社会化的广度和深度以及社会化能力的培育产生着重要的影响。高校学生社团作为对“第一课堂”的有效补充,是“第一课堂”的拓展延伸。近年来,高校各种社团活动不但格调高雅、形式多样,而且实现了思想性、知识性、艺术性相统一,这为想展示自身特长、弥补自己不足或渴望接触社会进行实践的大学生提供了相互学习和交流的平台。高校学生社团活动的建设、开展、保障等对于社团工作的组织者和参与者来说都是一个锻炼的过程。因此,大学生社会化的内容和社会化能力的培养在社团活动的开展中都有所体现。

(一) 内化行为规范

社会行为规范作为调整人与人之间的关系、维持社会正常生活秩序、规定个人行为的工具,它们的属性和发挥作用的途径虽然各不相同,但是所有的社会行为规范,都必须通过个人的内化,才能成为社会化的成果。一切行为规范都具有“知行统一”的特点,一个人光是了解了某一行为规范,并不能说他已具备了某种行为品质,只有当他把知识转化为实际行动时,才能说他掌握了这一行为规范,具备了这一规范规定的行为模式。而这种行为规范对个人的外定型转化为个人自身的内定型的过程,是通过个人同化行为规范,即把社会行为规范内在化后实现的。行为规范的内化,使个人逐渐形成一种习惯,造成行为的社会定势。因此,在社会化过程中,个人学习行为规范是一个方面更重要的是内化行为规范,用社会行为规范来指导、约束自己的行为,这才是社会化的真正目的。

高校学生社团具有内化学生行为规范的作用。从外因来看,高校学生社团大多会制定行为规范条例,来规范学生基本的行为;从内因来看,社团通过丰富多样的活动,对于学生的行为规范进行指导,这既包括法律法规、规章制度,也包括人际交往、风俗习惯,使大学生真正做到心理上的社会化。

(二) 掌握职业技能

当今世界科学技术发展迅速,日新月异,使得个人职业技能的掌握不可能一次性完成,必须随着生产技术的革新不断学习、不断深化。同时,由于社会流动和职业转移,个人原来已掌握的职业技能可能会变得不大适用或完全不适用,必须学习新的职业技能。因此,在现代社会中,个人掌握职业技能的任务将会越来越艰巨。职业技能的训练,必须要有一定的社会知识作积淀,要有一定的体力作基础。如果劳动观念淡薄,则致使长大后学习职业技能、从事生产劳动缺乏思想准备和感情基础。因此,加强对大学生劳动观念的培养,有意识地让大学生参加一些力所能及的劳动,对于其步入社会后掌握劳动的职业技能,顺利地接受社会化,是十分必要的。

高校学生社团往往会组织大量的活动锻炼学生掌握职业技能，提高大学生的劳动能力，为大学生未来就业提供更加多样的选择与基础能力的培养。高校学生社团加强对大学生职业确立的指导，对于促进大学生顺利地完成任务是十分必要的。在大学生参与社团活动的过程中，可以在不知不觉间加强自己的劳动能力，学习到丰富的职业技能，当其进行职业选择时会在无形间帮助其拥有更加全面的职业技能，从而助力其职业发展。

（三）确立理想信念

理想作为人生的奋斗目标是一个广泛的概念，包含着各种各样的类型，如社会理想、道德理想、职业理想、生活理想等。社会理想是指人们对于未来社会制度的要求和构想；道德理想是指人们所向往的理想人格；职业理想是指人们对于工作单位、从事专业的向往；生活理想则是指人们对于吃、穿、住、用、娱乐的设计。在这些理想中，社会和道德的理想是最高层次的理想，对个人的人生观、人生道路起着决定性的作用，对职业理想、生活理想等其他理想起着指导和制约的作用。因此，在社会化过程中，个人最主要、最关键的是要确立正确的社会理想和道德理想。一个人的理想信念，与其科学文化知识紧密相联，学习和掌握科学文化知识，对于树立正确的理想信念有着重要的意义。通过日常生活、教学、文化活动等方式反复教育，不断强化，使大学生逐渐培养起一定的价值观，并以此为基础，树立起个人的生活目标。

高校学生社团作为主流意识形态的宣传阵地，要务必确保方向正确，社团的指导教师与学生思想和行为要做到立场坚定，身正为范，积极做社会主义思想的传播者、维护者。学生在参与社团活动的过程中，培养自己正确理解个人与他人、个人与集体、个人与国家的关系，在毕业后走进社会、融入社会的过程中实现人生观、价值观的内化，从而达到推动个人、社会进步。

三、高校学生社团活动内容设计与培养路径

社会化包括闲暇生活社会化、职业生活社会化、政治生活社会化等，高校学生社团活动内容丰富，可以针对社会化的进程帮助学生尽早的适应社会生活，找到自己的薄弱环节加以提升。高校学生社团由于开展的特色活动不同，按照活动的内容分类可大致分为六种类型，即：思想政治类社团、学术科技类社团、创新创业类社团、文化体育类社团、志愿公益类社团、自律互助类社团。依据不同类型社团对于大学生社会化提供不同方面的指导，可以发现文化体育类社团与自律互助类社团帮助学生闲暇生活社会化；学术科技类社团与创新创业类社团促进学生职业生活社会化；思想政治类社团与志愿公益类社团指引学生政治生活社会化。

（一）文化体育类社团与自律互助类社团帮助学生闲暇生活社会化

高校学生社团作为大学生能力培养与素质拓展的重要平台，通过开展种类丰富的学生

社团活动,促进大学生在兴趣爱好的基础上培养个性成长。文化体育类社团的主要活动内容是体育运动、健身锻炼和文艺活动等,旨在提高学生对文化体育的兴趣,使学生热爱文艺和体育活动,以达到增强其个人修养和身体素质的目的。自律互助类社团以培养学生的自律和互助意识,引导学生积极承担社会责任为目的,通过社团活动提升自己、要求自己,变被动为主动,约束自己的言行,彼此帮助,提高团队合作能力。

高校学生社团在对文化体育类社团活动和自律互助类社团活动进行设计时,应注意与中国优秀传统文化相结合,让此类学生社团根植于优秀传统文化的沃土,使大学生在兴趣培养、文化学业辅导的同时厚植爱国主义情怀。中国传统文化是建设先进文化的基础,是我们在新时代进行思想道德建设的重要养分,深入挖掘和利用传统文化,对于凝聚大学生的精神力量,自觉践行社会主义核心价值观,实现中华民族的伟大复兴具有重要意义。将中国传统文化融入文化体育类和自律互助类社团,既可以帮助大学生加强对于文体活动的喜爱度,又可以促进大学生闲暇生活社会化,提高大学生社会化能力。

（二）学术科技类社团与创新创业类社团促进学生职业生活社会化

高校学生社团致力于促进学生全面自由的发展,为今后的职业设计和人生规划奠定坚实的基础,使学生真正做到学以致用,这是高校学生社团区别于其他学生组织的一个重要特点^[7]。学术科技类社团主要着眼于自然科学和工程技术领域的内容,从事学术研究、兴趣学习、发明制造、文化创意等一系列科技创新活动及专业拓展。创新创业类活动以培养创新意识、创新精神、创新思维、创造能力和创新人格等创新型人才为目的,通过社团活动提高学生实践能力和创新创业能力。

高校学生社团在对学术科技类社团活动和创新创业类社团活动进行设计时,应注意发挥专业优势,交叉学科培养。大学生在参加社团的同时,可以与社团中其他专业的成员进行深入交流,各自发挥学科的专业优势互帮互助,共同成长。此类社团可以增加学术科技活动举办的频率,拓宽学术科技类活动涉及的范围,使参与社团活动的大学生找到更多令其感兴趣的项目,从而培养其第二专业的技能。社团在举办创新创业比赛时,也可以指导不同专业的学生共同组队,增加社团成员的就业及创业相关知识和经验,为大学生毕业后的就业或创业做充分的准备。在大学生参与社团活动的全过程中,促进学生职业生活社会化,助力学生全面发展。

（三）思想政治类社团与志愿公益类社团指引学生政治生活社会化

高校本身就是产生新思想、新文化的源泉,高校学生社团根植于高校深厚的文化土壤之中,并在其中发展和壮大,应该成为思想引领的一流团队^[8]。思想政治类社团以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想,以及党章党规等学习研究社团为主,主要活动内容为学习交流党的理

论知识,参与相关社会实践,是高校学生思想政治教育的“第二课堂”。志愿公益类社团以奉献、友爱、互助、进步的理念为基础,利用课余时间开展各类服务社会、关怀社会弱势群体的活动。

高校学生社团在对思想政治类社团活动和志愿公益类社团活动进行设计时,应注意充分发挥好理论社团的作用,积极培养有理想、有道德、有文化的新时代青年。思想政治类社团作为思想政治教育的第二课堂,须与第一课堂进行好衔接,指引学生的政治生活社会化。同时,此类社团还肩负着提高社团成员的理论水平和思想政治素养的重任,作为红色理论阵地,应始终保社团正确的发展方向。志愿公益类社团作为连接大学生与社会的桥梁,可以更好的帮助大学生感知社会、了解社会、走进社会,在活动参与的过程中升华个人的思想修养与道德水平,从而提高自己的社会化能力。

参考文献

- [1] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报, 2016-12-09 (1) .
- [2] 中国共青团办公厅情况通报. 贺军科同志在《习近平与大学生朋友们》第二卷连载出版座谈会上的讲话[EB/OL]. <https://www.gqt.org.cn/documents/bgtqk/>.
- [3] 李莹,徐原. 高校学生自主管理中的主体发展[J]. 中国成人教育, 2016, No. 408 (23) :50-52.
- [4] 王宁,毛荟,何云峰. “互联网+”背景下高校学生社团育人功能的优化[J]. 教育理论与实践, 2018, 38 (06) :35-37.
- [5] 刘颖. 浅谈当代公安院校大学生职业发展素养与社会化能力培养途径[J]. 成都纺织高等专科学校学报, 2015, 32 (02) :107-110.
- [6] 刘豪兴,朱少华. 人的社会化. 上海人民出版社, 1993.
- [7] 周贵勤. 高校学生社团特征与价值功能分析[J]. 湖北函授大学学报, 2016, 29 (15) :40-42.
- [8] 李俊,龚雪萍. 高校学生社团建设. 浙江大学出版社, 2021.
- [9] 陈锡敏. 当代大学生社会化探析[M], 首都经济贸易大学出版社, 2012:18.
- [10] 陈靖,赵斌,焦昆. 论青年学生社会化能力的培养[J]. 成人教育, 2011, 31 (02) :106-107.

Research on the Mechanism of College Student Associations in the Formation of College Students' Socialization Abilities

Shen Yu

(Beijing Union University , Beijing , 100101)

Abstract: In today's era, with the rapid development of network information technology and the accelerated evolution of unprecedented changes in the world, the domestic and international economic situation is undergoing profound and complex changes. With the development of our country's economy, the job market is also undergoing profound changes, gradually forming new forms of employment. Under the vigorous development of new forms of employment in the country, the employment of college students is facing severe and complex challenges. After investigation, it was found that the formation and cultivation of socialization abilities among college students can effectively help them adapt to social changes and make better career plans and choices. As one of the factors directly affecting the socialization of college students, college student clubs have a profound impact on the formation of their socialization abilities. A profound understanding of the role and mechanism of college student clubs in the formation of college students' socialization abilities, and targeted design of club activities, can effectively enhance college students' socialization abilities and better help them enter and adapt to society.

Keywords: College student associations; Socializing ability; New forms of employment

作者简介: 沈瑜（1998——），女，北京人，北京联合大学马克思主义学院 2022 级硕士研究生。