

儒家大同精神及其现代意义探究

时琳青

(郑州大学, 河南省、郑州市, 450000)

摘要: 基孔子精神的实质是“大同精神”, 这种大同精神是狭义的大同精神与“日新”精神的结合。“大同精神”体现在孔子思想、儒家思想的各个方面。儒家的思想也具有一定的现实精神, 具备现实精神的思想才能够被接受、传播和发展。但大同精神也应具有一定的空想性和弊端而没有实现大同社会。大同思想中蕴含的一些平等、民本等精神在现代社会的仍然有着重要的价值。我们应该充分挖掘儒家大同思想中蕴含的优秀价值资源, 为构建人类命运共同体做出更大的贡献。

关键词: 儒家思想; 大同精神; 现实性; 命运共同体

中图分类号: B2

文献标识码: A

一、大同精神

儒家思想的核心是“仁”, 孔子作为儒家的创始人, 其“仁者爱人”的思想一直被大众所探讨。孔子也被人认为是天命论和伦理纲常社会的思想家, 但孔子精神的核心实质上是“大同精神”。孔子的大同精神指的是狭义的“大同精神”和日新精神”。关于狭义的“大同精神”, 郑刚在《中国人的精神》一书中将其从两个维度看待, 首先是从高度维上, 大同精神批判的容纳并消化每一种思想、行为方式以及社会经济制度, 使它成为自身的因素, 此时的“大同”就是同化并征服一切的力量。其次在水平维度上, “大同”是指存在于整个世界, 就是生存于一切有限和无限之中。^[1]“日新”一词来源于“苟日新, 日日新, 又日新”, 这是一种超越精神。狭义的大同精神和日新精神并不是冲突的, 而是相辅相成的。两者共同构成了孔子的“大同精神”。

(一) 大同思想的产生

大同思想产生于战国时期, 当时社会矛盾加剧, 政治制度混乱不安。“天下有道, 则礼乐征伐自天子出; 天下无道, 则礼乐征伐自诸侯出。自诸侯出, 盖十世希不失矣; 自大夫出, 五世希不失矣; 陪臣执国命, 三世希不失矣。天下有道, 则政不在大夫。天下有道, 则庶人不议”, 可见当时“天下无道”的程度之深。面对这种混乱的局面, 急需一种新的制度来安定社会, 孔子面对这一局面提出了“天下大同”的解决方案。“大道之行也, 天下为公。”把天下看作是大家的, 是每一个人的, 人人都为社会发展做贡献, 不为一己私利。只有这样社会才能安定, 人民才能安居乐业。

(二) 大同思想的主要内容

《礼记·礼运》中的大同篇是孔子大同思想的显著标志, 也是儒家大同思想的具体体现。“选贤与能, 讲信修睦。”选拔人才的标准并非家世而是要靠才能, 将品德高尚、有才干、优秀的人选拔出来, 人们都讲求信用、和睦相处。“故人不独亲其亲, 不独子其子, 使老有

所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男有分，女有归。”孔子说追求的大同是一种大爱精神，不只把自己的父母当作父母，不止把自己的孩子当作孩子，这句话强调要爱所有人，不仅只是自己的亲人。“壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男有分，女有归。”强调社会分工明确，每个人都能够各尽其责，也都能够得到相应的优待。“货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。”人们厌恶浪费财物的行为，但并非是为了自己私藏。这是一种无私的精神，每个人都在为社会做贡献，并不是为了自己的一己私利而做某事。如果人们都生活在这样的社会，那么奸邪之谋就不会发生，盗窃、害人的事情就不会存在，各家各户在晚上也都可以敞开大门了。

这种大同精神体现在孔子思想的各个方面，而孔子一生都在为这种理想的社会生活做努力。孔子从社会的各个方面入手来教化、启示人们应该如何做才能够达到“大同”社会。孔子的一言一行都是对人们的警戒与建议，只有从小事做起，不断完善社会的各个方面才能够形成“大同”社会。

在个人品德方面，孔子说“吾日三省吾身”“君子之道，暗然而日章；小人之道，的然而日亡”“君子周而不比，小人比而不周。”，看似孔子是在讲“君子之道”，实际上是为了达到“大同”而所做出的第一部努力，为何人要做君子而不做小人？君子和小人是相互对立的关系，君子必然是坦坦荡荡的，而“小人常戚戚”。^[2]“君子”是我们为人的标准，是社会所推崇的，若社会上人人都为君子，那么盗窃、害人的事情便不会发生。这是大同社会形成的第一步，只有人们的道德水平提高了，社会才能够更加文明。在学习教育方面，孔子说“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”学会知识之后要时常运用，以免遗忘。面对别人不了解自己的情况，而不轻易对别人生气，这也是君子的作风。人们求上进且不轻易埋怨他人，社会才能够一片安定。“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”学习的目的要明确，学习并是为了做官发财，而是为了学习高尚的品德，摒弃陋习，达到至善的境界。“好学近乎知，力行近乎仁，知耻近乎勇乎。”只有爱好学习才能够接近知识、智慧，努力了才能够达到仁的境界，知道耻辱才能够接近勇敢。学习一直是孔子所强调的，不管身份地位如何，只要别人身上有自己所没有的优秀品质，就都可以向他学习。学习是一个无穷的过程，只有在学习中才能够不断地完善自己。教育提升社会道德水平的前提，通过学习人们才能够找到自身的不足、改善不足，这样才能够成为君子。

在与人交往的方面，孔子提出“施诸已而不愿，亦勿施于人”“己所不欲，勿施于人”“贤贤易色；事父母能竭其力；事君能致身；与朋友交言而有信。”跟别人交往也要尊重别人的意愿，自己不想要的不能够强加在别人身上。推己及人是人际交往的一个重要法则，孝敬父母要尽心尽力，侍奉君主要能够舍生忘死，与朋友交往要言而有信。在社会处事方面，“君子欲讷于言而敏于行”“凡事豫则立，不豫则废。”做事情之前要做好准备，也就是我们常说的“不打无准备之仗”，君子做事应该“敏于行”，要讲求“以和为贵”。孔子“仁者爱人”的思想也体现出了大同精神，孔子所主张的“爱人”是无差别的爱所有人。大同精神是

贯穿孔子思想的一条红线，孔子的思想都在沿着这条红线发展。

二、日新精神

孔子的大同精神是狭义的“大同精神”和“日新精神”的结合。儒家的大同精神也是不断变化着的。“日新”一词来源于“苟日新，日日新，又日新”，这是一种超越精神，这种“日新”精神激励着战国时期的思想家不断创造出新的思想。日新精神和大同思想并不冲突，日新是一种与时俱进的状态，在不同的时期要追求不同的“大同”。“苟日新，又日新，日日新”强调的是不断革新。儒家的大同思想在汉代以后也有继承和发展，董仲舒的思想中也有大同精神的体现。但董仲舒的大同思想具有阶级性，主要是为帝王服务的。董仲舒在经济方面提出了薄赋敛、调贫富的政策，这种政策蕴含着平等的思想，这对于缩小贫富差距、实现社会公平有一定的积极意义。此外，追求太平盛世是当时的一大特点。何休对“三世说”进行了历史观的改造，它实际上就是对太平盛世的一种推崇。何休的三世说表达了对社会安定、和平美好希望，也是一种新的大同思想。

到了宋代，大同思想也在不断的变化。二程提出了“求才养贤”，讲人才与国家的发展治理起来，而选拔人才也是以个人的道德和才能为标准。这正是对“选贤与能”的实践，是大同思想的体现。此外，著名教育家朱熹在南宋时期重建书院，重建了白鹿洞书院和岳麓书院。大量购买书籍，广招生徒，这对当时的教育产生了积极的影响。直到明清时期，岳麓书院仍然是著名的高等学府。在经济方面，朱熹提出了“经界法”的方案并推崇孟子的“井田制”，虽然具有一定的空想性而难以实现，但这也是大同思想的深刻体现。

大同思想是不断变化的，这就是日新精神的作用所在。在原有及的基础上不断地超越与更新，大同思想不仅在几千年前发挥了它巨大的价值，在当今社会大同思想仍然对社会发展有着重大的影响。

三、大同思想的现实精神和弊端

（一）大同思想具有现实精神

大同社会一直是古代思想家对美好社会的理想构建，这种思想对现代社会仍有独特的价值和意义。大同思想是孔子提出的，现实精神对客观世界进行肯定，这是儒家的根本信念。一种思想能够被接受、传播和发展的前提就是具备合理性，能够被接受就说明有合理性，不被接受就是不合理。一种思想被接受的标准就是这种思想能否转变为现实，一个天马行空、不符合实际的想法是不能够被接受、传播和发展的。孔子的思想、儒家的思想能够延续至今就已经说明了其具有现实精神。《礼记·大学》中说“格物、致知、诚意，正心，修身，齐家，治国，平天下”，要从格物出发，它强调能够依靠自身的力量改造世界，这一思想就是以现实精神为基础的。

（二）大同思想的弊端

大同思想有其积极意义，但在一定程度上大同思想也有局限性和弊端。首先孔子在提出

大同思想的同时也主张的“克己复礼”，他追求的“礼”是西周的等级制度。“正名”的主张也是孔子提出的，强调要等级分明，贵贱有序。通过“礼”来维护等级秩序，实现尊卑有序，这实际上维护了统治者的权威，维护了封建王朝。此外，当时提出的平等思想是一种有局限性的“平等”，这种“平等”主要强调的是一种对等关系，如三纲五常，讲求的是君对臣、父对子等，注重的是对等而非平等，这与我们如今所追求的平等并不完全相同。

其次，大同思想具有一定的空想性，缺乏实现的路径。^[3]大同思想并没有在封建社会得以实现，其原因就是没有实际的路径可走，缺乏指导。大同思想是比较全面的，从个人修养到君臣关系、父子关系等都有涉及，但是缺少具体的措施来帮助这些想法完成实践。这是儒家理想主义的体现。忽视了经济的作用也是大同思想未能得以实现的重要原因，经济基础决定上层建筑，封建社会早期的孔子没有注意到经济对于社会发展的作用，只注重用道德来改造社会，是大同思想的一个重大弊端。

四、大同思想对当今世界发展的影响

（一）大同思想全人类共同价值的关系

从大同思想到如今的人类命运共同体思想，这是一种传承与超越。全人类共同价值批判的继承了儒家大同思想，传承了“天下大同”的价值观。^[4]人类命运共同体思想吸取了大同思想中最优秀的精神，同时人类命运共同体在此基础上又有所创新。构建人类命运共同体的想法更加符合当今社会的要求和世界人民的期盼，这正是一种“日新”精神。“大同”和“全人类共同价值”追求的都是“和而不同”而非完全相同。大同思想因其具有现实性而发展至今，又因其“日新”精神而不断发展，创造出了更符合社会所需求的另一种新的“大同思想”，即全人类共同价值。

（二）大同思想对全人类共同价值的影响

儒家思想在中华文明史上占有重要的地位，大同精神在当今社会仍然有着重大的参考价值和意义。21世纪以来，世界面临着百年未有之大变局，经济全球化和社会信息化使得世界日益成为一个你中有我、我中有你、相互依存的命运共同体。在这个时代背景下，全人类共同价值应运而生。^[5]全人类共同价值是从大同思想演变而来的，它汲取了大同思想中的优秀品质。

全人类共同价值由和平、发展、民主、自由、公平、正义六个要素构成。和平与发展是当今时代的主题。“和为贵”是儒家倡导的道德实践的原则。《论语》有言“君子和而不同，小人同而不和”。所谓的“和而不同”是说与人相处要友善，在对具体问题的看法上却不必同与对方。中华文明注重与他人保持良好的、和谐的关系，而非为了一时的“求同”依附、迎合他人。“己欲立而立人，己欲达而达人”是发展的基础，这是儒家思想“仁”的具体体现。自己想要立足也要帮助别人立足，这是共同发展的思想，自己的发展要以促进别人的发展为前提。“和而不同”“天大大同”“以和为贵”大同思想中这些“和”的思想为处理错综

复杂的国际关系、推动构建新型国际关系贡献了中国智慧。儒家大同思想对于中国的发展和其他国家建立友好地关系提供了莫大的帮助。党的十八大以来,我国积极推动构建人类命运共同体,为世界的和平发展做出重大贡献。共建“一带一路”等重大倡议的提出,推动了新时代中国特色大国外交不断开创新局面,不仅促进了中国的经济发展,也带动了沿线一带国家的经济贸易、交通的发展。中国一直主张独立自主的和平外交政策,这与儒家大同精神中蕴含的“和”的思想是分不开的。

公平和正义是衡量社会进步的重要指标。儒家大同思想中蕴含着的公平、正义的思想,对当今社会的发展也有着重要的借鉴意义,在教育方面,教育公平的思想源远流长,孔子提出了“学而不厌,诲而不倦”“有教无类”“因材施教”等主张,这算得上是中国古代最早的教育公平的思想。在分配方面主张“均”,孔子提出“有国有家者,不患寡而患不均,不患贫而患不安”,一个国家的分配要公平、平等,不能造成贫富悬殊。在选拔人才方面,主张“大道之行也,天下为公,选贤与能,讲信修睦”,选拔人才来治理国家应该遵循公平的原则,要按人才的贤能来选拔,而非家世、富贵。大同社会的构建,要遵循“大道”。“义”是儒家正义精神的内核。孔子认为所谓的“义”就是适宜,一个人的行为要符合周礼和道德。孔子说“见义不为,无勇也”,孟子有言“羞恶之心,义之端也”。人要有羞恶之心,不能做不符合社会规范的事情;人要有正义感,看到别人做不义的事情要及时地制止。“义”和“利”是相对的,“见利忘义”的行为是不可取得,但是“天下熙熙皆为利来,天下攘攘皆为利往”,如何处理义和利的关系是值得思考的。“不义而富且贵,于我如浮云”,“君子喻于义,小人喻于利”,“二者不可兼得,舍生而取义者也”,这句话反映当二者之间存在矛盾时,我们应该如何做出选择。儒家思想并不否认“利”的存在,但提倡“见利思义”,反对见利忘义,要通过正义的手段获得“利”。大同思想中蕴含着的公平、正义的思想,对当今社会的发展也有着重要的借鉴意义。我们要深入挖掘大同精神的内涵,结合中国国情和国际形势,加快推动构建人类命运共同体,为建立公平正义的国际社会贡献力量。

民本思想在儒家思想中源远流长,儒家思想中蕴含的“以民为本”的思想深深烙印在人民的心里,春秋战国时期就有了“天矜于民,民之所欲,天必从之”的思想,要以人民的意志为主,上天能够顺应民之所向。这种思想对于现代的民主理念也有着重要价值。习近平主席指出民主是全人类共同价值,是中国共产党和中国人民始终不渝坚持的重要理念。党的根本宗旨始终是全心全意为人民服务,重视人民国家才能够更好的发展。这正是对中华优秀传统文化的传承和发展,中华民族创造的丰富的历史文化对中国的治国理政思想产生了很大的影响,“得民心者得天下”、“天下为公”的思想对现代民主的发展都有借鉴意义。

民本思想和自由是分不开的。孔子提出的“自由”并非随心所欲,而是要“不逾矩”。孔子说“克己复礼为仁。一日克己复礼,天下归仁焉。为仁由己,而由人乎哉”,仁就是要按照礼数的要求去做事,实行仁德,完全在于自己本身。自由的前提是要拥有良好的道德修养,要遵循“礼”的要求。中国传统文化中的“自由”并不是指没有任何约束,而是人们可以自

己去做想做的事情，有对自己的掌握权。这一思想与当今的自由思想不谋而合，只有建立在丰富的物质且又符合客观规律基础上的自由，才是真正的自由。

（二）传承与超越

优秀的思想能够接受时间的考验，大同思想中有很多优秀的品质值得我们去挖掘、去创新，让这些优秀的思想继续发挥它的价值。如今的全人类共同价值正是对传统的大同思想的传承与超越。这也正是儒家大同思想与日新精神相结合例证。弘扬儒家思想中蕴含的全人类共同价值，我们要不断增强民族自信心，增强文化自信，加深对自身文化的认可度。中华民族拥有悠久的历史 and 灿烂的文化，在当今世界文化相互融合的时代，中国传统文化更应该得到重视和传承，为世界文化的丰富多彩贡献力量。^[6]中华文明是人类重要的知识宝库，我们要不断地从中华文明中挖掘优秀的全人类共同价值资源，为构建人类命运共同体贡献中国智慧和力量。

参考文献

- [1]郑刚.《中国人的精神》[M].
- [2] 刘霞.儒家大同思想及其当代价值研究[D].山东师范大学,2019.
- [3] 张洁.孟子的人性善思想及其道德政治学说[D].贵州大学,2009.
- [4]付求勇.传承与超越：从“大同”思想到构建人类命运共同体思想[J].长江论坛,2020,(01):18-22.
- [5]仲音. 弘扬中华文明蕴含的全人类共同价值[N]. 人民日报,2022-09-22(004).
- [6]陈来.中华文明蕴含全人类的共同价值[J].智慧中国,2017(06):38-39.

An Exploration of the Confucian Spirit of Great Harmony and Its Modern Significance

Shi Linqing

(Author address, City / Province, Postal Code)

Abstract: The essence of Confucius' spirit is the "Great Harmony Spirit", which is the combination of the narrow sense of Great Harmony Spirit and the "Japanese New" Spirit. The "Great Harmony Spirit" is reflected in various aspects of Confucianism and Confucianism. Confucianism also has a certain level of realistic spirit, and only those with realistic spirit can be accepted, disseminated, and developed. But the spirit of Great Harmony should also have a certain degree of utopia and drawbacks, without achieving a society of Great Harmony. The spirit of equality and people-oriented embodied in the Great Harmony Thought still holds significant value in modern society. We should fully tap into the excellent value resources contained in the Confucian concept of Great Harmony, and make greater contributions to building a community with a shared future for mankind.

Keywords: Confucianism; the Great Harmony Spirit; Reality; a Community of Shared Destiny