

浅析思想政治理论课实践教学的相关文档管理

肖寒 张劲

(成都工业学院马克思主义学院, 四川省成都市中信大道二段一号, 邮编 611730。)

摘要: 思想政治理论课实践教学仍是人才培养过程中的薄弱环节之一。其中, 高校思想政治理论课实践教学的相关文档管理还存在一些问题, 通过建立电子档案管理制度、建立电子档案应用共享平台、积极培养实践教学电子档案管理技术人员和及时做好硬件设备的更新维护等途径, 可以探索更加科学化地进行思想政治理论课实践教学的相关文档管理, 促进思想政治理论课教学和科研工作。

关键词: 思政课, 实践教学, 文档管理

中图分类号: G641 **文献标识码:** A

高校思想政治理论课实践教学是巩固思想政治理论课的理论教学成果、提高思政教育教学效果的重要途径之一。近年来, 党中央高度重视高校的思想政治教育工作和思想政治理论课教学工作, 各高校大力推进了高校思政课的实践教学改革, 积极探索高校思政课实践教学的新模式、新方法、新途径, 并取得了很多成果。但是, 从思政课教学总体上来看, 从我校思政课具体情况而言, 思政课实践教学仍然是我校人才培养过程中的薄弱环节之一。其中, 高校思想政治理论课实践教学的相关文档管理是一个主要的问题。思想政治理论课实践教学的相关文档管理能够更加科学和有效, 将会极大地促进高校思想政治理论课实践教学的实际开展, 将会提高高校思想政治理论课实践教学的实际效果。

全国高校思想政治工作会议于 2016 年 12 月 7 日至 8 日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。习总书记强调, 高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节, 把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 实现全程育人、全方位育人, 努力开创我国高等教育事业发展新局面……全国思想政治工作会议为高校思政教学做出了制度设计, 高校思想政治理论课实践教学要做好整体规划, 与课堂紧密结合, 理论联系实际, 用鲜活的形式调动全员参与, 让学生充分发挥主体作用, 同时要严格相应的考核管理。其中, 思想政治理论课实践教学的文档管理便需要逐步完善和更加科学化。

一、思想政治理论课实践教学相关文档管理的重要性

教育部在 2018 年出台了《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》, 其中明确提到要科学运用教学方法。“实践教学作为课题的延伸拓展, 重在帮助学生巩固课堂学习效果, 深化对教学重点难点问题的理解和掌握。要制定实践教学大纲, 整合实践教学资源, 拓展实践教学形式, 注重实践教学效果”。在高校思想政治理论课实践教学的整体过程中, 会产生大量的文档资料。这些文档资料是高校开展思政课实践教学的重要资料, 不但体现着一个高校对于思政课实践教学的重视程度, 也体现着这个高校思政课实践教学的水平和质量。对于高校的马克思主义学院或思想政治理论课教学部而言, 思想政治理论课实践教学所产生的教学档案是产生于教学活动的档案, 教学档案管理是院系教学管理工作的重要内容。这些文档资料记载着高校大学生开展思想政治理论课实践教学的过程, 记录着大学生参加思想政

治理论课实践教学的点滴。这些材料都是符合本科教学工作合格评估指标内涵的支撑材料。其主要内容大致包括：实践教学大纲、实践教学计划 and 马克思主义学院或思想政治理论课教学部实践教学工作总结、实践教学任务书、实践教学指导书、学生实践报告、考核表、教师总结、校外实践教学基地简介和协议书等等资料。这些教学资料对于高等学校的日常教学工作和今后的发展而言至关重要。看似最平常的教学资料，如果不注意日常的积累和有效保管，日后补充或者重新寻找需要大量的人力物力和时间成本。国家非常重视高等学校的思想政治理论课教学工作，教育部的本科教学工作合格评估和水平评估工作中就需要高校准备好日常的各种教学档案。高校思政课实践教学相关文档的日常管理工作也是高校思政课教学运行过程中一个理应做好的工作。因此，思想政治理论课实践教学的相关文档管理是一项非常重要的工作，它需要日积月累的累积，需要耐心细致的管理，需要一点一滴的积累。

二、思政课实践教学文档管理目前存在的问题

（一）管理手段比较落后

目前在我校日常的政治理论课教学文档管理过程中，管理手段还比较落后，更不用说思想政治理论课实践教学的教学文档管理了。对于实践教学的文档管理是相对比较随意的，特别是大量的思想政治理论课实践教学档案仍处于教师手工处理的阶段，如果对思想政治理论课实践教学产生的教学档案归档，相关工作人员要对各教研室报送的学生实践教学原始材料做整理，按学号从小到大排序，按照班级编制目录，装订成册、分类、装盒、上架，过程繁复，耗时耗力。其实随着现代化管理技术和设备的引进，特别是计算机、光盘、大容量存储设备、多媒体等技术的发展为文档管理的现代化提供了良好的客观环境。

（二）思想政治理论课实践教学相关档案保存手段陈旧

虽然思想政治理论课实践教学档案大都属于短期保存类，但是随着很多高等学校院系教学规模的扩大，或者多校区的教学运转，仅仅历届学生提交的实践教学报告等原始教学档案材料就堆积如山，如何有效地保管这些教学文件和资料也是让管理者非常头痛的问题。以往传统的文档管理方式均是收集整理后存放在马克思主义学院或思政部的资料室、档案室，或者存放在学校教务处的相关资料室内。但是，随着高校大学生参与实践教学的人数增加，随着思想政治理论课实践教学的细致深入，可以预见到思想政治理论课实践教学过程中产生的相关纸质教学文档越来越多，其存放和保管逐渐成为一个较难解决的现实问题。

（三）对思想政治理论课实践教学档案的开发和利用不足

由于马克思主义学院或思想政治理论课教学部做为高校的二级单位，其教学管理人员普遍比较紧张，对于很多高校而言，思想政治理论课实践教学档案的管理工作一般没有专人进行有效管理。传统的纸质档案查询、使用过程手续繁琐，兼职或临时参与此项工作的工作人员很难有大量的时间和精力用于此项工作。海量的教学原始档案因此被束之高阁，无人问津。这些教学资料通过不同的视角和需要，还有着比较重要的再利用价值。但是其自身的价值无法有效利用起来。依据目前的科技水平，高校的政治理论课实践教学的各种纸质资料只有通过电子化保存的方式，才能真正实现实践教学资源的价值和使用价值。电子化保存的实践教学资料能够为今后思想政治理论课实践教学的发展和科研提供有效的支撑，能够为今后思想政治理论课实践教学科研提供有效的原始数据和资料支持。

此外，要在培养应用型人才背景下发挥好思政课实践教学的作用，还存在着思政课实践教学管理重视程度不够、经费较为有限等情况，这些问题都制约着我校思政课实践教学水平的提高。

三、完善思想政治理论课实践教学文档管理的思考

（一）建立电子档案管理制度

教育部、国家档案局联合制定的《高等学校档案管理办法》（教育部 27 号令）明确规定：高等学校应当加快数字档案馆（室）建设，保障档案信息化建设与学校数字化校园建设同步进行。建议高校应该由上至下建立起统一的电子档案管理制度，统一规范电子档案的制作、收集和归档的方法、程序、时效等内容，定期整理、分类归档、专人负责、妥善保管，避免因机构改革、个人工作岗位调整、所用计算机更换、工作移交过程中的疏漏等原因引起的电子档案历史资料的遗散，确保思想政治理论课实践教学的各项历史档案资料的完整。在信息化的时代，思政课实践教学的相关文档也必然要进入数字化发展阶段，以数字化采集技术为手段，以档案业务管理系统为依托，向实践教学档案电子化管理发展将是必然趋势。因此高校要增强做好电子档案管理的责任感和紧迫感。

（二）建立电子档案应用共享平台

高校可以尝试建立电子档案应用共享平台，可以在校园内部局域网服务器上开辟专区，为马克思主义学院或思想政治理论课教学部建立档案目录，目录下按发生时间存放思想政治理论课实践教学的相关电子档案资料。共享平台按级次设置查访权限，以供今后的教学科研工作者自行查询所需资料，促进整体工作效率的全面提高。或者可以依托网络、计算机等专业，开发一套网络管理平台。在该平台的各项功能模块中，尝试实现思想政治理论课实践教学文档管理一体化的需求。学生可以提交实践教学电子版文档，通过平台自动生成 PDF 格式文件，学生提交 PDF 格式文件后系统立即发送短消息到相关管理人员的信箱，提醒管理人员关注。管理人员在自己的权限内可对实践教学报告申请进行驳回、审核通过或删除等操作。待管理人员审核通过后，文档锁定并上传到数据库中，同时系统发送审核结果的短消息到学生的邮箱，学生也可以在自己的网页界面内随时查询审核结果。数据库内的电子文档则按文件类型建立相关目录，并对文件自动编号。网络管理平台把原教学文件管理和后续档案管理纳入一个统一的系统之内，使电子文件产生过程可以与档案工作紧密衔接，实现实践教学相关电子文档一体化管理。或者还可以尝试建立专用网站，通过专用服务器，保存电子化资料。还可以尝试引入专业的文档管理系统来进行专业化的实践教学电子资料的保管与利用。

（三）积极培养实践教学电子档案管理技术人员

一是要吸纳专业人才充实马克思主义学院或思想政治理论课教学部的人员队伍，如计算机专业人才的加入，对此类人才可以经过短期专业培训就基本能够达到对思想政治理论课实践教学电子档案管理工作的需要。此外还有专业的档案管理人才的加入。很多高校的马克思主义学院或者思想政治理论课教学部的人员队伍构成中比较缺乏专业的档案管理人才，特别是掌握了电子档案管理技术的人才。对于我校而言，思想政治理论课教学管理人员中更是缺乏相关的人才。档案工作的重要性毋庸置疑，无论是思想政治理论课的理论教学还是实践教学，都会产生大量的教学档案需要及时整理和归档，做好保存保管和再利用。这项工作质量的提升需要比较专业的档案管理人才完成。二是加大继续教育投入，对与思想政治理论课实践教学档案管理工作有关人员，进行比较系统的后续档案管理基础知识、计算机知识、数字通信技术培训，使他们掌握电子档案管理的基本知识技能，解决思想政治理论课实践教学电子档案管理人才缺乏的现状。对于高等学校而言，给所有的马克思主义学院或者思想政治理论课教学部都配齐计算机专业人才和档案管理人才是不太切合目前的高校实际的。从理想层面来看，拥有专业的计算机人才和档案管理人才能够给马克思主义学院或者思想政治理论课教学部这样的二级单位带来工作上的极大便利和提升，当时限于财力物力等各方面的因

素,很多高校不可能在现阶段实现这样的目标。因此,对于现有人员的继续教育投入确实显得非常重要。对现有的相关人才进行有关电子档案及档案相关方面的知识培训并给予一定的物质激励,能够促进思想政治理论课实践教学的教学材料电子归档工作的推进,能够促进思想政治理论课实践教学管理更加规范和高效。

(四) 及时做好硬件设备的更新维护

由于计算机不断地升级、更新、换代,对所有的思想政治理论课实践教学电子档案来讲,它在形成时所依赖的技术,往往是已经过时的技术,这是科技进步所带来的必然结果。很多存储设备在五年前、十年前看来是比较先进的存储设备,存储容量也足够。但是随着时代的发展,我们会发现这些设备若干年后变得比较陈旧和落后了,或者其容量根本满足不了当前的工作需求。因此,思想政治理论课实践教学电子档案也要不断地“迁移”和“复制”。同时,还必须对其所依赖的技术及数据结构和相关定义参数等加以保存,或采用其它方法和技术力加以转换,防止新技术不能处理旧问题情况的发生。当然,这需要不断持续地投入资金,以保障电子化数字化保存的实践教学电子档案的设备保持在一个合理的水平之上。高校只有根据自身的不同情况开展此项工作,尽量合理和最大限度化地实现实践教学电子档案的有效保存、管理和利用。

总之,思想政治理论课实践教学的相关文档管理还存在提升的空间,要通过多种措施推动思政课实践教学的相关文档管理。这样可以更好地开展思政课实践教学,让思政课实践教学在立德树人的教育过程中更好地发挥作用。

参考文献

- [1] 周波.档案信息化管理在高校中的运用 [J]. 兰台世界. 2011 (06)
- [2] 高峰,赵密霞.高校电子文档管理的现状及特点研究 [J]. 兰台世界. 2013 (14)
- [3] 朱晓棠,曹明远.浅谈高校电子文件的归档与管理 [J]. 兰台世界. 2007 (07)
- [4] 连红,李元江,王鉴棋,高松俊,陈传华,张坚君,胡琴琴[J].高校教学档案系统开发集成管理模式研究.浙江档案,2009 (9)
- [5] 吴后琼.论专业实践教学档案管理的信息化.经济研究导刊[J]. 2010, 89 (15)
- [6] 张金来,浅谈高校教学档案管理的信息化.中国电力教育[J], 2008,126
- [7] 连红,李元江,王鉴棋.实践教学档案系统管理的动态.四川档案[J], 2008 (4)
- [8] 汤国明.数字档案管理平台的设计与实现.档案科技[J], 2006 (10)
- [9] 韦晓燕.新建本科院校院系教学档案管理存在的问题及对策.科技情报开发与经济[J], 2012(12)
- [10] 习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J].求是, 2020(17)
- [11] 周文斌.新时代高校思政课“四位一体”实践教学体系构建探究[J].豫章师范学院学报, 2022 (3)
- [12] 王虎丹.关于提升高校思政课实践教学质量的思考[J].学校党教与思想教育, 2023(6).

Analysis of Document Management in Practical Teaching of Ideological and Political Theory Courses

XIAO Han,ZHANG Jin

(School of Marxism, Chengdu Technological University,chengdu611730)

Abstract: The practical teaching of ideological and political theory courses is still one of the weak links in the process of talent cultivation. Among them, there are still some problems in the management of documents related to practical teaching of ideological and political theory courses in universities. By establishing an electronic archive management system, establishing an electronic archive application sharing platform, actively cultivating technical personnel for electronic archive management in practical teaching, and timely updating and maintaining hardware equipment, we can explore more scientific management of documents related to practical teaching of ideological and political theory courses, Promote the teaching and research work of ideological and political theory courses.

Keywords: Ideological and Political Courses practice teaching document management