

华劭《语言经纬》评介¹

王铭玉¹ 金 华²

(1 天津外国语大学, 天津 300204; 2 战略支援部队信息工程大学洛阳校区, 洛阳 471003)

提 要: 历经若干世纪的演变与发展, 语言学的研究对象日益明确, 理论系统也日臻完善。迎合当代语言学新理论、新流派层出不穷的发展态势, 黑龙江大学华劭教授集五十余载教学和科研成果出版专著《语言经纬》, 系统而深入地阐述了语言学研究中的一些基本问题, 梳理和廓清了大量重要的语言学概念, 并对一些研究薄弱的问题提出了自己独到的见解。《语言经纬》极具学术价值, 对国内语言学研究具有很大的推动作用。

关键词: 语言经纬; 华劭; 当代语言学

中图分类号: H0-0 **文献标识码:** A

0 引言

著名心理学家皮亚杰(Jean Piaget)曾说过:“语言学, 无论就其理论结构而言, 还是任务之确切性而言, 都是人文科学中最先进而且对其他各种学科有重大作用的带头科学”。(Jean Piaget 1979:)语言学自古希腊罗马时期发端, 历经了若干世纪的演变与发展。最初阶段的语言学研究并不是很成熟, 但经过几代语言学家诸如洪堡特(Wilhelm von Humboldt, 1767—1835)、保罗(Hermann Paul, 1846—1921)的努力, 语言学的研究对象日益明确, 理论系统也日臻完善。直到索绪尔(Ferdinand de Saussure, 1857—1913), 语言学才在科学体系中获得了自己应有的地位, 从此进入了蓬勃发展的时代。时至今日, 语言学已经发展成为一个结构体系严密、理论流派林立、发展前景乐观的学科。但是, 在当代语言学新理论、新流派层出不穷的态势下, 我们一方面要与时代同步, 不断吸纳新思想、新观点, 另一方面, 我们决不能摒弃对语言学一些基本问题的研究。没有根基的语言学大厦最后只能成为虚无缥缈的空中楼阁。黑龙江大学华劭老师集五十余载教学和科研成果之大成所著的《语言经纬》正是从宏观着眼, 高屋建瓴, 系统而深入地阐述了语言学研究中的一些基本问题, 对大量重要的语言学概念进行了梳理和廓清, 并对一些研究薄弱的问题提出了自己独到的见解, 是本极具科学价值的好书。

1 主要内容

《语言经纬》一书共分12章, 作者紧紧围绕语言研究和言语研究这两条基本轴线, 把当代语言学研究中的一些基本问题编织在一起, 纵横交错, 向我们展示了一幅完整的语言学研究蓝图。其中, 第一章到第七章是宏观上的语言研究, 而第八章到第十二章则是动态上的言语研究, 具体如下:

第一章(《语言学研究的对象》)阐述了语言与言语的二分野问题。作者通过叙述语言学对象和对象物及各种不同的语言观等问题引出了关于语言和言语的问题, 如言语和语言的

相互关系、划分语言和言语的意义等。

第二章《语言的符号性质》和第三章《语言符号系统是层级装置》主要讨论了语言的符号性问题。作者论述了语言符号的结构要素、语言符号的特殊性、语言符号的单位与层次。作者认为，语言是具有特殊性质的符号，其能指和所指具有层次性、非均衡性、非对称性等特点；语言符号系统是层级装置，不同层次的单位执行着不同的功能；语言单位的层次根据不同的标准可以分出本体层次与分析层次、表达层面与内容层面等。

第四章《确定语言单位》和第五章《语言单位间的关系》论述了语言的单位及其相互关系的问题。作者指出，确定语言单位有必要，但也很困难，必须要兼顾形式结构和语义功能；随后，作者描述了在可见言语层次上分离出的线性单位（音素、形素、词形、语句），并指出了区别和同一、线性单位与集合单位的关系以及集合单位的组成。此外，作者还系统深入地论述了语言单位间的基本关系——组合关系与聚合关系，并分析了两者的联系与应用范围。

第六章《语言的系统性质》和第七章《语言的发展》主要阐述了语言的系统性、系统的单位与结构、语言发展的共时和历时、变化动因及规律性。作者指出，语言是天然的、多值的、动态的、或然的复杂系统；系统中的单位都是在构拟层次上形成的，可分出集合类与整体类两种语言单位；语言单位具有区分特征和积成特征；系统中主要有对立结构、分布结构、符号结构。语言系统有共时与历时的变化，两者并非水火不容，系统的变化有其内外动因并遵循一定的规律。

第八章《超符号层次单位》论述了语义与句法的问题。作者认为，语言学的研究重点已经转向高层次的语言单位，如句子；对句子的研究主要有从形式到意义和从意义到形式两种方法，它们各有千秋，但又都存在一定的缺陷；研究句子要从句法与语义结合入手。

第九章《话语的语用研究》主要从语用角度研究了交际话语。作者认为，言语交际行为中的核心构件是说话人与听话人，这体现了一种人本的回归；不同的言语行为都有自身的意向功能、成功条件和表达手段；预设、推涵与隐涵在话语意思增生过程中扮演着极其重要的角色。

第十章《篇章（话语）语言学》深入探讨了篇章的关联性和整体性这两个极其重要的问题。作者指出，连贯话语有三类单位：构筑单位、基本单位及超句以上的复杂单位，单位间的关联性是篇章的本质属性，但整体性也是重要特征之一，把握整体性要考虑篇章信息类别、作者主观情态等因素。

第十一章《语句中名词的指称》着重阐述了词汇的逻辑性指称和语用性指称。作者深入透彻地分析了名词的指称、词义和句法功能，以及指称与逻辑和语用的关系。作者认为，指称与情态是使句子变成语句的重要范畴；从逻辑角度分析指称可以澄清一些问题，但还应考虑语用因素；指称的语用因素包括说话人态度意图等，这在研究有定/无定时尤其突出；表达有定/无定的手段也是多种多样的。

第十二章《语言的社会属性》概述了语言与社会、语言与文化研究中的基本问题。

2 简评

本书从不同角度和不同层次用不同方法深入系统地剖析了语言的各个层面、各类单位和各种功能，全书恢宏大度、思想深邃、严谨求实，充分显示了一位老一辈语言学家深刻的语言功底和毕生的追求。

2.1. 梳理并廓清了语言学研究中的大量重要概念

华劭老师从事语言教学多年，经验丰富，在语言学研究领域成就斐然。在本书中作者运用极其丰富的语言学知识积累，旁征博引，对语言学研究中的薄弱环节尤其是一些重要概念重新进行梳理和区分。所谓名不正则言不顺，正是在对这些概念重新“正名”的基础上，作者对许多问题做出了另人信服的阐释。笔者在此仅举几例：

2.1.1. 言语行为—言语活动。作者认为,从心理语言学角度说,作为过程的“言语活动”和劳动、学习、认知、游戏等活动一样,有其自身的结构、步骤和层次;而表示言语过程的另一术语“语言行为”侧重于联系交际者和语境来考察语句。两个术语有着不完全一样的内涵。

2.1.2. 意义—概念。作者认为,两者有4点区别。概念反映事物本质特征,意义反映使用者在交际中认为重要的特征;意义和概念对客观现象观察角度、划分界限不一样;概念的内涵是精确的,而词义带有一种模糊性;意义总和语音相联系,概念则可用专门的符号表示。

2.1.3. 系统—体系、系统—结构。华劭老师指出,系统是客观的现实,体系是对系统的主观反映;系统内要素间关系的总和构成它的结构,结构和要素的总和构成系统。作者接着指出,当人们说,从系统的角度去考察语言现象时,是兼顾要素和它们之间的相互关系;当说从结构出发时,则主要着眼后者。

2.1.4. 预设—推涵—隐涵。在讨论话语意义增生问题时,作者明确地指出了预设、推涵、隐涵三者之间的不同,对三者的区分提出了自己的标准,即:向后推导,得出语句成立的根据,就是预设;由现有语句向前推导,得出它潜含的、其词语原先没有表示的新信息,推导过程依靠支撑规则,则得出推涵;若主要或仅仅依靠会话原则,则得出会话含意或隐涵。这个标准抓住了实质,简单明了,可操作性极强。

概念的区分看似简单,实则至关重要,因为如果对所要研究的对象的概念都不清楚的话,那后续研究就无从谈起了。书中诸如此类的例子还有不少,如,变体、自由变体、语法形式、变体性形式之间的区分,有定无定之分、语言结构和语言学结构之分等,笔者就不赘述了。

2.2. 在许多问题上提出了自己独到的见解

本书不仅澄清了许多重要的概念,在许多问题上作者提出了自己独到的见解,发人深思。略举几例:

在谈及音义之间的联系时,作者指出,语音理据有一定的合理性。因为,根据通感原理,不同的声音和相应的视觉、触觉、冷热感,甚至和感情是相通的,因此在文学创作特别是写诗歌时,常常要考虑声调和语音,以配合所表达的内容和感情,但认为不同部位发出的声音和词内特定语义相联系,却不仅缺乏系统语音事实根据,在理论上也违背了符号学的原理。

在论及语言层次单位时,作者指出,通常不加区别使用“更大的”和“更高的”语言单位,但实际两者有一定的区别。前者主要指数量上、结构上与组成部分的差异,如,音组、词组与词等;它们结构上有繁简之分,但功能没有区别。这样,说“更大的单位”表示量和结构方面的观念,说“更高的单位”则从功能角度出发。这样的区分有助于我们对语言层次单位有更清晰的理解。

在论述篇章内语句接应问题上,作者认为必须要考虑三方面因素:1)从体现超句主题或整个篇章的思想着眼,某些语句起着重要的作用,但和邻近语句未必有密切的语义联系;2)要注意区分语句的逻辑句法功能类型;3)在描述句内部,可因其使用目的再分为描写、叙述和议论;

笔者认为,这三点意见在分析语句接应问题时具有很强的指导作用,丰富了语句接应研究的理论构架。

又如,在论述篇章的完整性问题时,作者指出这一领域的研究还相当薄弱。作者认为,篇章的整体性体现出与各组成部分相关的完整共同思想,它许多时候并没有明显的形式特征,因此需要经过整合分析才能把握;接应是把有形的、线性出现的语句从横向组合关系上连接起来,整合是一个心理过程,是把无形的、隐藏在篇章内外的相关意义纵向地聚合为某种“共同意思”;把握完整性需要考虑篇章中不同的信息类别、作者个人的主观情态及篇章

与标题的关系。

全书像这样妙笔生花、思想闪光之处还有不少，很值得我们去细细挖掘、细细体会。

2.3. 语言精准流畅，资料广博丰富，论证有力详实

作为一本普通语言学类的专著，本书在谋篇布局、语言运用上都有自己的特点。全书12章可以用两个关键词概括，即语言研究和言语研究，从语言到言语、从系统内到系统外、从微观到宏观，作者的理论体系、思想脉络都相当清晰，有利于读者从全局进行把握。在进行论述时，作者旁征博引，采用了大量实例作为佐证，立论清晰、资料丰富，其结果自然是让人信服；作者的语言虽然朴实无华，但却显示出了深厚的语言功底。此外，作者从事教学多年，深谙学生之需、授课之道。面临学派众多、理论观点与研究方法各异，内部学科发展日趋专业化且成熟程度不一的语言学现状，华劭老师在论述时也是抓住核心问题，重点介绍，综合阐述。如，在谈语言的结构时，重点介绍对立结构、分布结构、符号结构，综合阐述对结构的不同认识与理解。又如，在谈语言单位问题时，重点介绍线性单位与集合单位，综合阐述确定单位的必要性及困难性。这样，既有理论探讨，又能全面反映问题实质，从而使读者既能理解本专题的理论要点和发展水平，也能看到需要改进的地方。

2.4. 参考文献规范实用，章节引言切中要害

本书的另外一个主要特点，就是在参考文献的安排上。作者并没有把全部的参考文献都集中在书末，而是根据不同的研究专题把参考文献安排在每章的末尾，各章书目彼此独立。这样，读者在了解相关专题的主要理论问题时，还可以根据该专题后所列书目选择自己感兴趣的问题进行深入探讨，从而能够把握最新的理论动向。

此外，在每章正文之前还有引言，这些引言都是一些名家名言。由于作者所选引言相当准确而且切中要害，所以读者往往阅读每章的引言，就可以大致了解本章的内容基干。

3 结语

总而言之，《语言经纬》是华劭老师多年教学科研成果的结晶，对国内语言学研究起到了很大的推进作用，丰富了语言学研究的理论框架，开阔了大家的理论视野。书中所体现的老一辈语言学家潜心研究、认真细致、一丝不苟的治学态度也是我们学习的典范。

附注

1 论文全文刊载于《外语学刊》2005年第4期，题目为《关于〈语言经纬〉》。本论文对个别内容进行了适当修改。

参考文献

- [1] Piaget J. Le Structuralisme[M]. Parice: Universitar ires de France Presses, 1979.
- [2] 丁尔苏. 语言的符号性[M]. 北京: 外语教学与研究出版社, 2000.
- [3] 华 劭. 语言经纬[M]. 北京: 商务印书馆, 2003.
- [4] 裴 文. 索绪尔: 本真状态及其张力[M]. 北京: 商务印书馆, 2003.

On Language: Meridians and Parallels

Wang Ming-yu; Jin Hua

(Tianjin Foreign Studies University, Tianjin 150080; Strategic Support Force Information Engineering University, Luoyang 471003 China)

Abstract: After centuries of evolution and development, the research object of linguistics has become increasingly clear, and the theoretical system has become more refined. In response to the continuous development of new theories and new schools in contemporary linguistics, Professor Hua Shao from Heilongjiang University has published the monograph *Language: Meridians and Parallels*, which systematically explores some fundamental issues in linguistic research in depth, clarifies numerous important linguistic concepts, and provides unique insights into some weak areas of research. *Language: Meridians and Parallels* is of great academic value and plays an important role in promoting domestic linguistic research.

Keywords: *Language: Meridians and Parallels*; Hua Shao; contemporary linguistics

作者简介: 王铭玉（1958—），河南洛阳人，天津外国语大学教授，博士生导师，主要研究方向：语言符号学，普通语言学；金华（1978—），黑龙江虎林人，战略支援部队信息工程大学洛阳校区副教授，主要研究方向：语言符号学。

收稿日期: 2023-03-30

[责任编辑: 靳铭吉]