

大学生语言使用及语言态度调查研究

——以郑州轻工业大学为例

罗豹

(郑州大学, 河南省、郑州市, 450001)

摘要: 通过对当今大学生的语言使用及语言态度分析, 可以看出当代青年人的语言能力和他们的语言发展。以郑州轻工业大学的学生为调查对象, 通过对他们进行网上问卷调查, 从听说读写四个方面对他们的普通话、英语、方言的使用进行数据分析; 以及从情感因素和认知能力方面来调查大学生的语言态度和语言能力, 从中得出河南大学生语言的基本情况。并通过分析调查结果, 得出影响大学生语言使用和语言态度的原因, 最后提出加强语言文字运用能力、保护地方方言、调整英语语言政策等观点。

关键词: 大学生; 语言使用; 语言态度; 调查

中图分类号: H0

文献标识码: A

一、大学生语言使用及语言态度调查分析

(一) 大学生语言使用调查分析

大学生语言使用受到多方面的影响, 通过探究各个因素来分析大学生语言使用的情况。

1. 语言的掌握情况

对河南省的郑州轻工业大学的调查研究, 可以得知大学生对方言、英语和普通话的使用情况。

表 1-1 大学生语言的掌握状况

项目	掌握情况	占比
方言	能流利自然地说方言, 发音地道	52%
	能大概说方言, 部分词语使用不灵活	12%
	不太会说方言, 但能听得懂方言	28%
	完全不会说方言	8%
英语	发音标准, 能够和外国人交流	8%
	简单会说日常用语	92%
	完全不会说英语	0%
普通话	发音标准, 吐字清楚	55%
	整体标准, 部分声母读不准	23%
	不太会说普通话	12%

	完全不会说普通话	10%
--	----------	-----

从以上数据可知，52%的大学生方音地道、流利，这是由于小时候在家庭的影响下，有方言环境；12%的人能大概地说方言，这是由于大学生在学校待的时间长，运用普通话进行交流。另外，有8%的人不太会说方言甚至完全不会说方言。关于河南省郑州轻工业在校大学生普通话的掌握情况的调查显示，55%的人发音标准，吐字清楚；23%的人觉得自己的普通话整体标准，但是仍有部分声母读不准。调查显示，有8%的人能够流利的说英语并且能和外国人进行交流，这部分人比较少，一般都是英语专业的学生或者热爱英语有过丰富的实践交流；另外有92%的人能够说日常用语。

（二）语言的使用环境

语言环境，也叫语言的“交际场”。语言在不同的环境中使用不同，对不同的人使用不同。大学生能够掌握两种或者两种以上的语言，他们在不同场合使用的语言，可以根据需要使用合适的语言。比如在家里，对待爷爷和奶奶就会用家里面熟悉的方言来进行交流，其他结果见下表。

表 1-2 大学生在家里的语言使用情况

语言	对爷爷	对父亲	对母亲	对兄弟姐妹	对奶奶
普通话	52%	56%	57%	68%	52%
方言	70%	61%	62%	71%	69%
英语	3%	10%	5%	5%	3%

从表中我们可以看出在家里，对爷爷和奶奶说普通话的人说占比为52%，和对父亲母亲说普通话的人说相差不远，这说明我们普通话的推广已经很成功，成为了中国共同交流的语言；从表中我们可以看到在家里对爷爷说方言占比50%，对奶奶占比69%；对待家里其他人说方言比例也都在60%以上。说明在家里，大学生比较自在，说的大都是地方的方言，这说明方言没有随着普通话的普及而消亡，而是继续存活。表中，对家里人说英语都不超过10%，对爷爷奶奶说英语比例是3%，所以可以看出，大学生在家里不经常说英语或者不会在家说英语，再者家里人年纪比较大，也不会说英语，自然而然家里人之间的英语交流就很少。

表 1-3 大学生在学校里的语言使用情况

	普通话	方言	英语
在学校	94%	3%	3%

从表中可以看出，大学生在学校里使用普通话的人数占到94%，方言和英语各是百分之三，普通话在校园内使用频率最高。

（三）大学生的语言能力

本次调查从“听说”能力和“书面表达”能力两个方面来对大学生进行普通话和英语的

考察，方言则只调查大学生的“听说”能力。

表 1-4 大学生的语言能力

语言能力	题项	普通话	方言	英语
听说	能流利地与人交谈，没有任何障碍	90%	40%	30%
	能熟练地使用，但个别时候会遇到障碍	5%	35%	15%
	基本能交谈，但不熟练	5%	6%	30%
	能听懂，但不太会说	0%	10%	10%
	能听懂一些，但不会说	0%	4%	10%
	听不懂，也不会说	0%	5%	0%
书面表达	非常熟练，无障碍	55%		40%
	比较熟练，有点障碍	45%		30%
	不熟练，障碍较大	0%		30%
	一点都不会	0%		0%

听说能力方面，近 5% 的大学生无法熟练使用普通话与人交流，可能是由于受到本土方言的影响。有超过 90% 的学生能使用或熟练使用普通话与人交流。另外 30% 的学生能基本使用英语与他人交流。虽然这个占比还无法和运用普通话的程度进行对比，但是和以前相比还是有很大进步。我国改革开放以来，大力提倡学习英语，一直提倡把大学的教学的教育目标变成听说读写全面发展，不在拘泥于读和写，而郑州轻工业大学的外国语学院发展比较迅速，重视提升大学生的听说能力的培养，提供很多的实践机会，希望从郑州轻工业大学到河南省全部的高校都能够培养学生的全面发展。但高校学生运用语言进行书面表达的能力在下降。从表中我们可以看出，45% 左右的学生运用汉语进行书面表达还不够流畅，证实了高校大学生的写作表达能力不断下降。在实际生活中，如写文件，校园报，或者毕业论文等，逻辑不清，错别字现象严重。这一方面由于大学生大学生活中大部分没有高中的语文环境的影响，自然而然书面表达能力下降，一方面也是国家语言政策的偏颇等。我们要重视起来对大学生书面表达能力的提升。而运用方言进行流利交流则有近一半的大学生，只有极少部分不会运用方言进行交流，这说明方言是不会消亡的，尽管普通话一直的推广。当然，我们也要开始重视保护好我们自己的方言，不能让保护的方言文化就此衰弱。

（四）大学生语言态度调查分析

语言态度是社会语言学和社会心理学的重要研究课题。语言态度是“在双语和多语（包

括双方言和多方言社会中,由于社会或民族认同情感、目的和行为动机行为倾向等因素的影响人们会对一种或多种语言或文字的社会价值形成一定的认识或做出一定的评价”) (王远新,2002)。从好听、亲切、有用、四个方面调查分析大学生语言态度。

表 1-5 大学生语言态度分析

	普通话		英语		方言	
	男	女	男	女	男	女
好听	54%	40%	37%	36%	38%	30%
亲切	46%	39%	25%	30%	27%	23%
有用	50%	50%	35%	39%	20%	21%
社会影响力大	50%	50%	45%	40%	18%	20%

从情感的角度来看:从这个表可以看出,认为普通话好听中,男生占有 54%,女生 40%,几乎所有的学生认为普通话好听,一方面这是我国的通用语,经过了时间的验证,我们都对它很熟悉,听起来自然就比较好听;另一个指标亲切,男生 46%的人有好感,女生有 39%人有好感,说明普通话经过这么多年的推广,已经变成了我们生活中的一部分,尤其是对于以北方方言为基础的人们,他们和普通话的发音联系都比较密切,自然就觉得普通话亲切了。

从对英语的调查来看,37%的男生和 36%的女生认为英语好听,一方面是因为英语作为一种外来语,它的发音和我们传统的中文不一样,而且它节奏感强,听英文歌曲我们就可以听得出来,一方面是由于青少年对英语的热爱,加上美国电影的传播,让我们处在英语的环境中,久而久之就感觉英语好听了;男生 25%的人和女生 30%的人认为英语亲切,这个人说下降了,是因为英语毕竟只是一种外国,是我们的一种工具;至于方言,有 38%的男生和 30%的女生认为方言好听,大学生对本身的方言认可度是很高的。

从功能的角度看:关于普通话有用和是否影响力大,全部同学都同意了这两个,一方面是由于现在从小学就开始推广普通话,要求每个人都会学会普通话,而且我们现在如果从事教师行业必须要过去普通话等等,另一方面,学习好普通话可以让我们更好的和不同方言地区的人们进行交流,大大减少了语言交流的压力。

男生有 35%的人和女生有 39%的人认为英语有用,是因为无论我们现在是中考、高考、考研、考博都需要英语,但还有个别同学认为英语没有用,他们觉得不从事相关英语行业,不需要在英语上花费太多的功夫;至于英语的影响力,基本所有的学生都认为和普通话一样。

在有用这个指标上,仅有 20%的男生和 21%的女生认为方言有用,这反应了当今社会中,方言的没落已经是事实,尽管我们提倡语言多样化,但是随着普通话的发展,所占的比重越来越大,方言自然而然没有它重要,另一方面,方言只是流通在一定区域的方言,在别的地方别人很可能听不懂你说的是什么,甚至就河南省中,各种方言也是异常繁多,所以造成了方言如今的尴尬地位。

二、大学生语言使用及语言态度原因分析

从以上分析可以看出,大学生对于三种语言的使用情况各有不同。对于普通话,在家里使用比较少,但是大学生自己使用的比较多,如读书、上网以及书面表达超过 80%以上都是运用普通话,造成这种局面的原因主要有以下几点:

(一)、普通话的推广普及

第一,我国很早以前就有过民族共同语。在春秋时代,我国的民族共同语是“雅言”,从汉代起,则被称为“通语”,到了明代,则被称为“官话”。到了现代,也就是在辛亥革命后,则被称为“国语”。到了新中国成立后,民族共同语则被称为普通话。所以,我国是大一统国家,是 56 个民族组成的国家,所以普通话的流行是有着历史的渊源的。由于从我国在 1955 年召开的“全国文字改革会议”上,确定了“推广普通话”作为语言文字工作的三大任务之一,至今,普通话已经深入到我们生活的方方面面。随着经济的日益发展,各地区的联系日益紧密,普通话则成了各地区人们交流所必备的语言。

(二)、方言使用群体减少

我国是方言的大国,但如今方言的没落成为了不可避免的趋势,这也造成了大学生对于方言的使用少的原因。首先,我国在古代是自给自足的小农经济,隔着一个村庄就会有不同的语言,所以我国在 1955 年推广普通话,一些年轻人受普通话的影响比较大,少说或者不会说方言。其次,方言是一个民族宝贵的文化,它能反映一个民族的地理、风俗人情等,它也是普通话形成的重要来源,方言的流失可谓让人感到惋惜,所以,我们还应该努力使普通话和方言共存。但是需要我们明白的是。在如今世界一体化的环境下,共同语是最为简洁的语音。另一方面,方言使用的人群逐渐减少,方言的没落已经不可挽回。

三、大学生的语言使用及语言态度现状思考

(一)、全面提高大学生的语言能力

一个国家进步、文明的标志是民族共同语的高度普及。这是我国不断努力的结果。从上述分析可以看出,虽然大部分学生能够流利的用普通话进行交流,但是还有近半的学生的书面表达能力还不够或者说是欠缺。随着改革开放,我国国家政策的转变,加上如今在大学生生活中,考研,出国等都离不开英语,所以造成汉语在大学生中没有英语那样去学习,再加上普通话大学生大都可以流利说,所以不重视对其书面表达。这些造成了大学生语言能力欠缺。口语在我们的生活中随处可见,而书面表达能力是衡量一个人能力的参考。在大学生们的语言文字运用能力不断下滑的情况下,我们要重视起来,提高大学生语言能力。

（二）、保护方言的“消失”

方言是我们语言文化的重要组成部分，但是通过上面的调查分析来看，方言虽然没有消失，但是也陷入了两难的境地。从语言使用来看，大学生方言使用对老一辈人比较多，在其他方面则是普通话使用的多；在对待方言的态度上，虽然有大部分人认为方言亲切好听，但是很少有人认为方言社会影响力大，这对于方言来说是不利的；在对方言的运用上看，仅有40%的人能够熟练运用自己的方言，其他人只是零星会点，甚至有一部分人听不懂自己家的方言。由此看来，保护方言已经成了重中之重。因此，方言以及地域文化保护势在必行。我们可以采取几点措施来保护我们本土的方言。首先，随着普通话的不断发展，方言的影响越来越弱，但是两者的关系却是相辅相成的，我们没有能力去阻止普通话的推广，但是我们可以以普通话为标准，选取合理的方言进去普通话，或者把一些不符合普通话选择的方言去除掉，这样一方面把一些方言给保存下来，一方面方言也可以跟进时代的步伐，不至于落下。第二，方言是一个地区的方言，具有代表性。就好比河南地区来说，方言复杂且多样，我们可以通过举办一些专门的节目，就好比梨园春，这些文化节目不仅可以传播河南当地的文化，也保存下来河南的方言。

四、结语

本文主要以郑州轻工业大学生为研究对象，对他们的语言使用和语言态度做了详细的调查分析。大学生的语言使用情况，我们主要从三个影响使用方面来详细说明。第一是大学生们的语言掌握情况。对一种语言的掌握状况会在一定程度上影响该语言的使用情况，通过本次的调查，也证明了此情况，如大学生对普通话的掌握程度比较好，是因为普通话是我国的民族共同语，所以大学生运用普通话是和别人交流的频率比其他两门语言高；第二影响的因素是语言环境的影响。语言在不同的环境中使用的语言不同。在本次调查中，把语言环境分为家里和在校，文中分析表明，在家里，大学生对待长辈的使用方言人数多，而对待弟弟妹妹使用普通话或者方言，基本不对家里人用英语进行交流；而在学校里，大学生对老师和同学90%以上都使用普通话进行交流。第三则是大学生的语言能力，包括听说和书面表达能力，本文的调查发现大学生对于普通话的听说掌握比较好，但对于书面表达能力欠缺，所以大学生对普通话的实用还不够全面，只停留在听说上，要加强语言书面能力；英语作为一种外语，在大学生们的听说和书面表达能力中都占有比较重要的地位，说明大学生英语能力普遍较好，一部分学生能够使用英语作为交际的语言。

参考文献

- [1] 陈建伟. 大学生语言态度的调查研究——以苏州在校大学生为个案[J]. 衡水学院报, 2007, (12): 59-61.
- [3] 道布. 语言活力、语言态度与语文政策——少数民族语文问题研究[J]. 学术探索, 2005, (6): 95-101.
- [4] 邓文娟. 青海省藏族大学生语言使用和语言态度的调查研究[J]. 现代语文, 2010(8): 67-71.
- [5] 戴妍, 高一虹. 大学生对普通话和上海方言变语的评价[J]. 新乡师专学报社会科学版, 1996, (4): 20-25.
- [6] 李宇明. 中国语言生活的时代特征[J]. 中国语文, 2012, (4): 102-107.

A survey on language use and language attitude of college students — — Take Zhengzhou University of Light Technology as an example

Luo Bao

(Zhengzhou University, Zhengzhou/Henan, 450001)

Abstract: Through the analysis of the language use and language attitude of college students, we can see the language ability and language development of the contemporary young people. Taking students of Zhengzhou University of Light Industry as the object of the survey, through online questionnaire survey on them, data analysis was made on their use of Putonghua, English and dialect from four aspects of listening, speaking, reading and writing. And from the aspects of emotional factors and cognitive ability to investigate the language attitude and language ability of college students, from which the basic situation of language of Henan college students can be obtained. Based on the analysis of the survey results, the reasons affecting the language use and language attitude of college students are obtained. Finally, the viewpoints of strengthening the language use ability, protecting local dialects and adjusting the English language policy are put forward.

Keywords: college students; language attitude; language use; survey