

人工智能时代学校德育的创新路径分析

李伟

[摘要]现今智能化、信息化技术的迅猛发展快速推动了教学方式和管理模式的转型升级，人工智能技术可以将教师、学生、教育资源和教学设备之间连接成一个有机整体，让学生在全新的虚拟空间中自由、自主展开探究式和体验式学习。从人工智能技术应用角度入手，探讨了构建信息化、智能化新型学校德育模式的实践路径，力求通过高效、灵活、个性化的智能教育实施，帮助学生更好更正确认识自我，更加高效、精准培养学生形成健全的人格和优秀的思想道德品质。

[关键词]德育教育；人工智能；德育建设

[作者简介]李伟，福建工程学院设计学院海峡工学院讲师，博士（福建福州350108）。

德育涉及心理、政治、思想、道德等方面教育，目的是培养学生在学习体验与亲身践行中，逐渐形成良好的思想道德观念和自我修养能力。在学校中，作为实施德育工作的一个主要环节，教师要根据国家课程标准以及学生全面发展的需求，对其进行有计划的思想品德教育。在全球一体化进程中，各种文化的价值观念的影响给学校道德教育带来了严峻的考验。在智能时代，智能技术的发展，使传统的教学方式发生了翻天覆地的变化，德育教育与人工智能的深度结合，可以实现智能辅导、智能答疑、智能互动，从而形成一个智能的教学闭环。因此，在人工智能的背景下，教师应该充分利用人脸识别技术、机器视觉技术和大数据技术的优势，促进学校德育的改革和创新，使学生在德育活动中获得更多的知识体验。

一、学校德育取得的成果以及存在的问题

学校思想品德教育工作是学校的一项重大工作，在对学校德育工作进行调研、剖析之后，笔者认为，首先，学校的德育教学方式较为陈旧，仍然采取了以教师为主的教学方式，忽视了学生的主动性，由于缺乏对学生主体作用的充分激发，使其缺乏参与性，因而影响了德育教育的成效。第二，不同的学生在道德认知上、道德情感上、道德意志上水平不同，一些学生道德意识模糊，道德意志薄弱，致使其道德素质的高低不一，单一的教学目标，统一的教学内容难以达成学校德育效果。

二、利用人工智能提高学校德育教育效果的路径

（一）智能虚拟场景，面向社会实践

人工智能涉及心理学、计算机、自然科学、语言和其他许多学科的研究，不仅能获取学生的心理状态、情绪和行为数据，而且可以针对不同兴趣的话题、能力和认知水平，给他们创造出一个个性化的教学情境，从而提升德育效果。其中，利用AI的虚拟现实技术可以创造出一个真实的模拟环境。由电脑产生的电子信息让同学们亲身体验到了在虚拟现实世界里的生活。在德育教育中，通过运用人工智能的虚拟现实技术，可以使模拟现实和现实世界相结合，让同学们在生动有趣的实际经历中有意识地建立起自己的文明行为。另外，通过虚拟实境的数码仿真，可以让学生得到视觉、听觉、触觉等多方面的体验。在人工智能的辅助下，教师可以采用体验式、游戏式和案例式的方式，将正确的思想和道德观念传递给学生，使他们体验到自己所处的社会、地理、生活的环境。例如，在教育中要使学生具有敬畏和爱护自然的意识，增强他们对自然的敬畏和感恩，可以利用VR技术将废水排放、森林减少、垃圾泛滥等信息传达给他们，以及沙尘暴、洪水、土地沙化等自然灾害的可视化等都能使学员能够亲身经历真实世界中看不到的东西。德育不可能与现实生活相分离，人工智能可以为学生提供直观、形象的多种感觉，使学生能够从现实的人机互动中，感受到森林和海洋的污染；了解到对生态环境的重视和对环境的破坏。另外，在讲解革命烈士的英勇故事时，教师也可以用战场情景重现，帮学生体验红军将士不畏艰难、不畏牺牲、勇往直前的崇高气概，进一步提高德育的时代魅力。

（二）识别学习动态，精准因材施教

人工智能可帮助教师准确地了解学生的思维和学习差异，从而提高教育的效率和质量。在传统的课堂教学中，授课形式多是枯燥、重复、被动的教学模式，会影响到学生学习的主动性和积极性。而人工智能则使教育的形式和内容更为多元化，实现了从“教师主讲”到“以学生为本”的转变。运用多媒体技术、面部表情识别技术和语音识别技术，可对学生的举手、练习、听课等信息进行全面采集，通过对学生情绪、言语、状态等数据的分析，使教师、学生、智能设备之间的交互作用，既可以有效地激发学生的学习积极性，又可以有效地实现德育、智育、美育的有机结合。例如，在传授“诚实守信”“关爱家人”“爱国”等知识时，可以通过使用智能技术，通过摄像机获取情感信息，了解课堂的学习情况，能促使德育教育的课程更加个性化和多样化。教师运用人工智能教学辅助系统，可针对学生兴趣较低的问题，将学生的思维和认知引导到现实生活中。中、小学阶段学生对个性文化和新生事物有着浓厚的兴趣。例如，在教师介绍我国民族脊梁、人民榜样、革命先烈时，可以通过电子白板直观、生动地向同学们展示新中国建立后的感动中国名人的评选材料，并安排同学们通过白板

标注、拖拽等方式，选择自己喜欢的英雄，表达自己的想法，让他们在时代先锋和英雄模范的共同影响下，丰富自己的家国情怀、提升自己的道德认知。

（三）拓展智能空间，自主高效学习

把人工智能和德育教育结合起来，应该注重辅助性的实践，保证学生能够在自己的活动环境中，根据自己的学习节奏高效地进行学习。目前，人工智能教学中存在着智能答疑、智能教学、智能评测等诸多形式。但是，德育更注重学生的心灵、精神和幸福，注重学生的文明行为与思想品德的养成。因此，在智能技术运用的基础上，教师必须重视人工智能的应用，并将其视为辅助工具，将其与传统教育相结合，促进德育教育的革新与提高。人工智能技术本身就是一种教育和教学的手段，它的目的在于减轻教师和学生的压力，帮助学生的身心发展。因此，应根据云计算、人工智能、大数据等技术手段，准确地分析和掌握学生的实际学习状况，并精心地安排和筛选出适合他们的德育教育内容，使他们获得积极的学习体验在人工智能时代，教师应该是满足学生个性化需求的陪伴者、呵护者、支持者，指导学生利用人工智能设备，结合生活真实案例进行讨论和分析，学习榜样、关爱他人、勇于担当、崇尚科学，形成勤于实践，热爱公益，助人为乐的高尚品德，培养热爱学习、信守承诺、勇于创新的精神，以及真诚对待他人的社会责任感。在人工智能技术与德育教育相结合下，教师应更加注重感情的培养，实现德、智、体、美、劳的全面发展。