鹤壁方言的程度副词

牛子瑞

（郑州大学，河南省、郑州市，450001）

摘要：鹤壁方言划归晋语区的邯郸新片。本文详细描写了鹤壁方言常见程度副词“俄”、“赠”等句法、语义、语用功能，并与普通话做了比较。

关键词：鹤壁方言；程度副词；意义；用法

中图分类号：H0　　文献标识码：A

一、鹤壁方言的声韵调

鹤壁市位于河南省的北部，北方与汤阴县相邻，南部则与豫北重镇新乡毗邻。鹤壁居住的人口以汉族为主，故鹤壁境内通用的语言是汉语。根据侯精一的《现代晋语的研究》，作者将晋语区划分为八片，其中邯新片“包括河北省南部、河南省北部、山西省东南部共三十六个市县”，鹤壁方言属于晋语区的邯郸新片，其声韵调如下：

鹤壁方言声母包括零声母在内共计 22 个：

P 八崩　p^h 坡泼　m 门免　f 佛付　t 打道　t^h 台泰　n 女怒　l 栏岚　ts 糟最　ts^h 曹操　s 伞三　tʂ 赵招　$tʂ^h$ 超吵　ʂ 升圣　ʐ 若如　tɕ 静金　$tɕ^h$ 邱秋　ɕ 秀喜　k 归贵　k^h 凯奎　x 画红

鹤壁方言中的韵母共 39 个：

A 打大　o 我握　ɤ 和俄　i 滴第　u 故度　y 女雨　ɿ 字资　ʅ 知识　ər 二耳

ai 带太　ei 给类　ɑ u 包到　ou 都豆　iA 牙夹　iɛ 爹铁　iɑ u 较教　iou 有留

uA 花抓　uo 国果　uA 快脍　uei 贵归　yɛ 月约　an 蓝兰　ən 跟亘　aŋ 杨样

iɛ n 天甜　in 林琳　iɑ ŋ 像想　iŋ 挺厅　uan 湾晚　uən 文问　uɑ ŋ 网王　uŋ 功充

yn 云运　yŋ 用永　ɑ ŋ 当档　uɑ ŋ 光广　əŋ 更耿　yan 圈券

鹤壁方言中不包括轻声，共有 4 个声调：

阴平 34　阳平 42　上声 45　去声 214

二、鹤壁方言的程度副词“俄”

“俄”是鹤壁方言中常用的高量级程度副词，因本字不明，故而借用读音相同的“俄”字替代。“俄”的口语性很强，在鹤壁市的方言中有很高的使用频率。在生活中具体使用时，多用于陈述句之中。鹤壁方言程度副词“俄”用法独特，在否定句与肯定句中都可以出现。

“俄”作为鹤壁市方言独有的程度副词，值得探究。

（一）、“俄”的意义分析

鹤壁方言程度副词“俄”，表示程度高。张谊生在《现代汉语虚词》（2000）中表示，程度副词所表示的程度分为纯粹客观和主观因素，因而程度副词可以划分为客观程度副词与主观程度副词两类。作者认为：“所谓客观程度副词就是客观的、单纯地表示程度义的副词，所谓主观程度副词就是在表示程度义的同时，还带有或强或弱的主观感情色彩。”[1]“俄”在鹤壁方言使用之中，使用情况举例如下：

（1）这山上了柿子俄多的了，现在去摘吧。

（2）他着人俄不好的了，光玩儿赖。

（3）这个孩子俄孝顺的了，知道支应老人。

在前两个例句中程度副词“俄”都表示客观程度高，例一只是对饭的多少做了客观的陈述，并没有参杂个人情感。例二也只是对柿子的数量做了客观的叙述。例三言者阐述了对某人的评价，充满了主观色彩。例四同样是对人品德的评价，也表达了言说者的主观看法。

（二）、程度副词“俄”的用法

鹤壁方言程度副词“俄”多使用于鹤壁市民日常口语中，并不用于书面语。其对所修饰的中心语音节也无要求，既可以修饰单音节词，如：俄多、俄冷、俄好等，也能修饰双音节词，例如：俄高兴、俄难受、俄搞笑、俄精明、俄好玩等等。

1.鹤壁方言程度副词“俄”多用来修饰性质形容词。例如：俄淡、俄长、俄少、俄冷、俄咸等等。

且“俄”不但能修饰含有积极意义的形容词，例如：俄能、俄勤快、俄干净等等。也可以修饰含有消极意义的形容词，例如：俄懒、俄傻等等。

“俄”不可以去修饰状态形容词，因为探究状态形容词其内在意义，可知其内在已经包含了形状和程度的意义。

2.副词“俄”常用于修饰动词，然而并不修饰一般的动作动词，如：俄跑、俄打、俄走、俄说等说法在鹤壁方言中是不成立的。鹤壁方言副词“俄”修饰的动词多是表意愿的能愿动词和心理活动动词，如：俄愿意、俄敢、俄害怕、俄高兴、俄喜欢等等。张谊生在《现代汉语副词探索》（2004）对程度副词可以成功修饰心理动词的原因做了解释：“心理动词之所以能够受程度副词修饰，是因为心理动词表示一种抽象的性状义，表达人的主观感情态度，与一般动词表示具体的动作行为意义不同，是一种静态性质，其动作性和时间性很弱，因此与性质形容词很像，可以受程度副词的修饰。”[2]

3.鹤壁方言程度副词“俄”可以修饰由能愿动词修饰动词性成分构成的状中短语。例如：俄会玩，俄能吃，俄敢要等等。

（三）程度副词“俄”与其他词语共现

1.鹤壁程度方言副词“俄”与语气词 “的了”共现

鹤壁方言程度副词“俄”常与陈述语气词“的了”共现。这样起到了加强语气的作用。例如：

（4）他现在俄高兴的了。

（5）他额不愿意的了。

（6）他现在俄忙的了。

（7）这个小孩俄不听话儿的了。

（8）这个老师俄负责的了。

（9）这个学生学习俄刻苦的了。

黄伯荣、廖序东在《现代汉语》（增订六版）（2017）中对常用的六个语气词在句子里出现的先后次序即离核心的远近可以分为三层，并对语气词“的了”的连用做出了分析：“这是一二两层的连用。以上例句去掉“的了”仍然可以表达完整的语义，但是感情色彩上就会出现差异。”[3]程度副词“俄”与语气词“的了”共现除了可以增强语气，也能体现出言说者个人主观看法和评价。

2.方言程度副词“俄”与否定副词“不”共现

鹤壁方言程度副词“俄”经常与否定副词“不”连用。马真在《普通话里的程度副词“很、挺、怪、老”》中认为：“程度副词和否定副词‘不’连用，有两种格式：“不+程度副词+形/动”与“程度副词+不+形/动。”[4]鹤壁方言副词“俄”只能进入“俄+否定副词+形/动”这一种格式。例如：

（10）他俄不愿意出去玩了。

（11）这个裤子俄不短的了。

（12）恁家孩子长了俄不低的了。

吕叔湘先生在《现代汉语八百词》中指出：“‘不很…’表示程度减弱，与‘很不…’不同。”[5]当“俄”处于“俄+不+形/动”这样一种格式中。

对比分析后发现，那些很多能够进入“俄+不+形/动”格式的形容词动词多是表示积极意义的形容词、表示量少的度量形容词以及表意愿和心理活动的动词。并不是任何动词、形容词都可以进入该格式。例如：

（13）那个学生俄不听话的了。

（14）今天做的饭俄不少的了。

（15）瞧他那个表情俄不高兴的了。

因此，鹤壁方言程度副词“俄”可以进入“程度副词+不+形/动”格式，但是不能进入“不+程度副词+形/动”的格式，例如：“不俄多、不俄干净、不俄听话等等在鹤壁方言中是

不成立的。

（四）鹤壁方言程度副词“俄”与普通话的程度副词“很”比较

要想对程度副词的用法进行全面、细致的考察，以便更好的掌握程度方言副词的用法，比较是最好的途径。鹤壁方言程度副词“俄”与“很”的用法和意义很相似，但也有略微的差异。解析探讨如下：

“很”在普通话中的使用频率很高，在书面语和口语中都可以出现。而方言程度副词“俄”在鹤壁方言中使用频率高，只限使用于口语之中。

从二者的用法上分析来看，性质形容词都可以被“俄”与“很”所修饰，例如：俄远、俄短、俄冷、俄好、很好、很聪明、很轻松等等。二者也都能修饰表心理活动的动词，如：很讨厌、很喜欢、很希望、俄怕、俄喜欢、俄紧张等等。同时二者也都能修饰由助动词和动词组成的偏正短语，例如：俄敢说、俄会吃、额能来事、俄愿意去、很敢说、很会唱、很能讲故事、很能够说服人等等。

二者在用法上也有显著的差异，首先，普通话程度副词“很”除了和“俄”可以一起修饰由助动词和动词构成的偏正短语，还能修饰某些动词组成的动宾短语，例如：很伤我的心、很有礼貌、很讲道理、很说明问题等等。

其次，通过对比发现，二者的差异还体现在与否定副词“不”在实际说话语境中的组合上，这一点可以从鹤壁方言中揭示出来，鹤壁方言程度副词“俄”只能位于否定副词“不”的前面，只适用于“俄+不+动词/形容词”这种格式中。而“很”既可以在否定副词“不”前，构成“很+不+动词/形容词”，也能位于否定副词“不”的后面，构成“不+很+动词/形容词”格式。例如：

很不好	不很好
很不好受	不很好受
很不高兴	不很高兴

通过对鹤壁方言程度副词“俄”的细致分析，就其用法和意义以及所搭配的规律做了简要地介绍，这样可以进一步探究河南省北部的鹤壁市方言其内在与众不同之处，

“俄”可以修饰性质形容词，和表能愿的助动词以及表心理活动的动词，同时还可以修饰由能愿愿助动词与动词组成的偏正短语。另外，鹤壁方言程度副词“俄”与语气词“的了”共现，还可以和常见的否定副词“不”在一起连用。

三、鹤壁方言程度副词“赠”

“赠”是鹤壁方言中非常常见的高量级程度副词，因本字不明，故而借用读音相同的“赠”字替代。“赠”频繁出现于鹤壁方言口语之中，多使用于陈述句和口语之中。同样，“赠”作

为鹤壁市方言独有的程度副词，非常值得探究。本文对鹤壁方言程度副词“赠”的意义和用法进行分析。

（一）、“赠”的意义分析

“赠”在鹤壁方言中使用，表示程度高。既可以用于肯定句也能使用于否定句中。“赠”属于主观程度副词，在使用时，多带言说者的主观看法以及评价。类似于普通话中的指示代副词“这么”。因而，“赠”在修饰中心词时往往也和指示程度代副词“这么”一样具有强调作用。例如：

（16）今天做的饭赠多，根本吃不完。

（17）你看他赠高兴，肯定考了不错。

（18）这天儿赠好，出去玩吧！

（二）、程度副词“赠”的用法

1.程度副词“赠”在方言使用中时，可以发现其对所修饰的性质形容词有以下特点，既包含了消极形容词，举例如下：

（19）这几个人赠笨，干啥啥不中。

（20）这个笑话赠可笑。

（21）那个游戏赠好玩。

（22）这屋子赠脏，该打扫了。

（23）这个学生赠懒，作业都不写。

同时，“赠”也可以修饰具有积极意义的形容词，例如：

（24）这孩子两年没见，长了赠高了。

（25）这个鱼你是怎么炖的，吃了赠香。

（26）今天这天赠得劲。

鹤壁方言程度副词“赠”无法修饰状态形容词，例如：赠雪白、赠血红、赠墨绿等等在鹤壁方言中是不存在的。

2.经过抽检例句，分析语义成分，和标注显示其所搭配范围，可以得知，“赠”与鹤壁方言程度副词“俄”有很多类似之处，鹤壁方言程度副词“赠”与“俄”一样可以修饰表示心理活动的诸多动词。举例如下：赠心慌、赠害怕、赠兴奋。

“赠”还能修饰部分动词性短语。举例如下：

“赠”可以修饰能愿类的偏正短语，例如：赠会闹、赠能学习、赠会玩等等。

“赠”能修饰动补短语，例如：赠瞧不起人、赠想不开等等。

3.“赠”可以适用于“有（像）…+赠+形/动”，此格式前面有用来比较的事物，这充分显示了豫北方言副词“赠”的在生活应用中的多样性，例如：

（27）他做的饭哪儿有你做了赠好吃。

（28）赠大的事，哪儿像你说的赠容易。

（29）他手里的书哪有你手里的书赠厚

4.“赠”同时适用于否定句中，否定式一般用‘没【有】’，是对“有（像）…+赠+形/动”的否定，后面的动词仅局限于表示心理活动的。例如：没赠高、没赠宽、没赠长、没赠高兴、没有你说的赠难办等等。

5.鹤壁方言程度副词“赠”适用于“赠+形/动+了+名”的格式。例如：赠冷了天、赠高了楼、赠热了天、赠难了题等等。

在“多、大、长”等单音节形容词之后有时可以省“了”。例如：赠大岁数、赠多人、赠长时间等等。

（三）、方言程度副词“赠”与语气词共现

通过收集方言日常语句的资料，不难发现其与语气词共现的特点，鹤壁方言程度副词“赠” 在使用时，经常和语气词“家”共同出现，这在鹤壁市市区方言中是非常常见的，带有浓厚的豫北地方方言特色，是不难被发现的，在日常生活用语中，它在句中起到了一定的加强语气的作用。例如：

（30）这孩子赠倒搞笑家！

（31）这街上了人赠多家！

（32）这个西瓜赠大家！

（四）、“赠”与普通话指示程度代副词“这么”的比较

在对方言独特之处进行探究的时，我们不仅要对其意义用法，以及搭配对象进行深入的分析和对比，在普通话中找到意义相当的词语进行比较分析，也是非常有意义的，加深了我们对河南鹤壁方言的理解和探究。在这里我们找到了相对应的普通话代副词:“这么”。因为鹤壁方言程度副词“赠”与指示程度代副词“这么”二者之间的语义相当，都有指示程度的意思

当然，方言副词“赠”与指示程度代副词“这么”的用法也有显著的差异，不能简单的将二者混为一谈，现举例如下：

“这么”可以指示方式，进入 “这么+动”的格式，例如:“这件事就这么办吧”、“这么走，什么时候才能走到”、“你就这么认真学下去，一定能学会”等等。

“这么”可以适用于“动+这么+动量/时量”格式，‘这么’强调动作达到的数量。例如：我就练过这么两次，还不熟、看了这么一眼，心里就明白了、等了这么半天了，还不见人影等等。

“这么”还可以适用于“这么+一+动词”。例如：手这么一甩就走了、脚这么一抬就跳

过了横杆、他就这么一摆头，设么也没有说等等。在该格式中，‘这么’加强了语气。

“这么” 还可以代替某种方式或动作。例如：这么好不好、这么行不行、这么也成，那么也成，怎么都成等等。

（五）、鹤壁方言程度副词“俄”与“赠”的比较

二者都是鹤壁当地极具特色的方言程度副词，但是“赠”的程度义要比“俄”要高，同时，“赠”所传递的主观感情色彩也更为强烈。

二者的主要差异体现在与不同语气词的共现上，“俄”在语句中主要与语气词“的了”共现，从而反映了说话人的主观情感，而“赠”则与语气词“家”共现，在日常交际方言中蕴含了言说者的情绪。故而即使是同一方言中，相同词性之间的用法也不尽相同，详细揭示其内部，方可将整个方言全貌展示出来。

（六）、小结

鹤壁方言程度副词“赠”经常表示程度过头，常修饰性质形容词，也可以修饰表示心理活动的动词，同样可以修饰由助动词与动词组成的偏正短语。“赠”多使用于陈述句中。“赠”也和指示代副词“这么”在指示程度上的用法相同。二者可互相参考，具有很强的借鉴意义。

四、结语

本文在前人研究的基础上，通过列举、分析、归纳、比较等方法，对鹤壁方言中常用的程度副词做了较为全面、细致的分析。

首先，以语义为标准将鹤壁方言中的两个程度副词“俄”“赠”归纳为高量级程度副词。其次，从程度副词的意义、程度副词所修饰的成分以及在方言中与程度副词所共现的语气词等方面进行了全面的分析。并且从方言程度副词的意义和用法方面对鹤壁方言程度副词与普通话中语义相当的程度副词做了比较分析。

参考文献

[1] 张谊生：《现代汉语虚词》，上海：华东师范大学出版社，2000 年.

[2] 张谊生：《现代汉语副词探索》，上海：学林出版社，2004 年.

[3] 黄伯荣，廖序东：《现代汉语》，北京：高等教育出版社，2017 年.

[4] 马真：《普通话里的程度副词“很、挺、怪、老”》，《汉语学习》，1992 年第 2 期.

[5] 吕叔湘：《现代汉语八百词》（增订本），北京：商务印书馆，1999 年.

.

Degree adverbs in Hebi dialect

Niu Zi-rui

(Zhengzhou University,Zhengzhou/Henan,450001)

Abstract： New film of Handan where Hebi dialect belongs to Jin language region. This paper describes in detail the syntactic, semantic and pragmatic functions of common degree adverbs such as "E" and "Zeng" in Hebi dialect, and makes a comparison with mandarin.

Keywords: Hebi dialect; Adverbs of degree; Meaning; Usage