

新时代高校组织育人视域下的党建标杆院系培育路径与实践

赵佳明

(大连理工大学, 辽宁大连, 116023)

摘要: 依托高校党建“双创”工作背景, 结合党建标杆院系培育实践, 系统阐述了“五个到位”的基本理论遵循, 对新时代组织育人视域下党建标杆院系培育的有效实施路径进行探讨。提出必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 践行新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线, 以破解问题为根本出发点, 以推进发展为基本落脚点, 织密建强组织体系, 加强党委政治建设, 规范支部效益管理, 促进党员作用发挥, 有效发挥组织育人功能, 扎根中国大地为党育人、为国育才, 确保党建标杆院系成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

关键词: 新时代; 高校党建; 组织育人; 标杆院系; 对标争先

中图分类号: G647 **文献标识码:** A

《中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》(教党〔2018〕25号)和《教育部办公厅关于开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》(教思政厅函〔2018〕23号)强调指出:“多形式、多渠道宣传展示高校基层党建先进组织、优秀成果和典型案例, 发挥示范引领作用, 在高校树立起大抓基层、严抓基层的鲜明导向, 形成学习先进、争当先进的良好氛围, 为提升高校党建质量营造良好工作氛围和舆论环境。”^{[1][2]}

“对标”是根本, “争先”是目标。贯彻落实“对标争先”建设计划, 必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想, 全面对标党的十九大精神, 全面对标党章党规党纪, 全面对标《中共中央 国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》为根本任务, 把高校党的建设摆在突出位置来抓, 牢牢把握高校党委、院(系)党组织、基层党支部“三个层面”, 坚持和加强党对高校的全面领导, 健全高校党的组织体系、制度体系和工作机制, 实现“四个过硬”“五个到位”“七个有力”, 努力在管党治党取得新成效上争先, 在办学治校展现新作为上争先, 在推动高质量发展取得新突破上争先, 在全面从严治党呈现新气象上争先, 辐射带动高校各级党组织推动高校党的建设与高等教育事业发展深度融合, 以高质量的党建引领推动高校为党育人、为国育才、实现高质量发展。一定意义上讲, 新时代高校组织育人是指落实立德树人的根本任务, 以党的组织为统领, 发挥群团组织和大学生自治组织等各级各类组织的育人功能, 将政治引领贯彻融入全员全过程全方位, 因事而化、因时而进、因势而新, 统筹各类组织育人资源, 形成育人合力^[3]。

当前, 从问题导向和目标导向上分析, 高校基层党组织还存在党的领导弱化、党的建设缺失、全面从严治党不力以及院(系)党组织政治核心作用发挥不足、基层党支部作用发挥不够、团结引领知识分子能力不强等问题, 需要在组织育人体系下, 以特色党建品牌创建为牵引, 系统谋篇布局, 精准施策发力。新时代组织育人视域下党建标杆院系培育, 要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述, 坚决践行新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线, 坚持和加强党对高校的全面领导, 坚持正确方向, 健全规章制度, 发挥组织功能, 引领育人导向、锻造育人品牌、激活育人效能、熔铸育人堡垒, 织密建强组织体系, 有效发挥组织育人功能, 扎根中国大地为党育人、为国育才, 确保“党建标杆院系”成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。做好新时代组织育人视域下党建标杆院系培育工作, 要进一步深入挖掘和梳理总结“双创”工作经验, 逐渐形成可复制、可推广的党建品牌创建经验做法, 更好地发挥典型引导和辐射带动效应。这既是贯彻落实“推广建设成果, 加强示范引领”指示要求的具体举措, 也是推

动高校特色基层党建品牌建设的有效方式。特别是对于聚焦“五个到位”，聚力“对标争先”，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，以高质量党建引领事业高质量发展，实现高等教育内涵式发展、办好人民满意的教育均具有丰富理论研究价值和实践借鉴意义。高校基层党组织要坚持以破解问题为根本出发点，以推进发展为基本落脚点，加强党委政治建设，规范支部效益管理，促进党员作用发挥，着力提升基层党组织组织力，为推进一流大学和一流学科建设、实现高等教育内涵式发展，提供坚强的政治保证、思想保证和组织保证。实践感到，具体把握“五个坚持”，紧扣“五个聚焦”，打造“五个体系”，确保“五个到位”。

一、坚持以党的政治建设为统领，聚焦“政治责任”，织密建强组织体系，当好师生“主心骨”，确保党组织领导和运行机制到位

党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果，事关统揽推进伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想。习近平总书记强调指出，“能否搞好党的政治建设，直接关系到中国共产党举什么旗，走什么路，朝什么方向的问题，决定着中国共产党的性质和执政地位，关系到党的前途命运和国家的长治久安。”在党的建设总体布局中，党的政治建设是管总的、管根本的，对党的其他建设具有统领作用。高校基层党组织要围绕发挥党组织统领作用，整合各类组织育人力量，优化组织设置，创新活动方式，激活育人效能，用过硬的组织建设建强育人堡垒，加速推动组织育人工作^[4]。特别要突出抓引领强化政治性，抓教育强化先进性，抓基础强化规范性，抓共建强化科学性，深化落实加强党的全面领导、全面加强党的建设、推进全面从严治党的政治责任，以更加坚定的理想信念、更加昂扬的精神状态、更加饱满的工作热情、更加突出的发展业绩献礼建党百年。

新时代组织育人视域下党建标杆院系培育，就要矢志不渝地把党的政治建设摆在首位，构建党委—支部—党员“三位一体”组织体系，凝聚“抓好党建就是最大的政绩”的思想共识，不断砥砺新担当、凝聚新力量、展示新作为。比如，高校基层党委成立先学习新时代好干部标准，党委会会议先对标教育部党组和高校党委决策指示，基层党支部换届先检视“七个有力”具体要求，确保政治上方向正、路线清、把关严，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要协调党政分工合作，制定党委议事规则，形成集体领导合力，着力提升决策实效和示范效应；高校基层党委班子要坚持把“不忘初心、牢记使命”作为终身课题，坚定不移破除形式主义、官僚主义，着眼解决实际问题，开展“我为事业发展献一策”等主题活动，广泛征求师生对改进作风、改进工作的意见建议，探索运用“四种方式”（和师生“坐一条板凳”、“脑子里面要有问题”、“解剖一个麻雀”、解决“最后一公里”）搞好调查研究，做到解难题在一线、送温暖到身边。高校基层党组织要坚持“最难的课题由党委来解、最重的担子由党委来挑、最盼的事项由党委来办”，一级做给一级看、一级带着一级干，全面提升广大师生坚决做到“两个维护”的坚定性和自觉性。

二、坚持以压紧压实责任为保证，聚焦“马克思主义指导地位”，深化拓展管理体系，掌握意识形态“主动权”，确保政治把关作用到位

意识形态工作是党的一项极端重要的工作，是为国家立心、为民族立魂的工作。习近平总书记指出：“在坚持马克思主义指导地位这一根本问题上，我们必须坚定不移，任何时候任何情况下都不能有丝毫动摇。”做好意识形态工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。党的十九届四中全会在党的历史上第一次把马克思主义在意识形态领域的指导地位确立为一项根本制度，是从制度视角提出的管全局、管长远的顶层设计，具有里程碑意义。高校基层党组织加强意识形态工作，是推动马克思主义中国化最新成果入脑入心的需要，是深入认识新时代中国特色社会主义的需要，是坚定社会主义办学方向的需要。

新时代组织育人视域下党建标杆院系培育，必须坚持把意识形态工作作为党的一项极端重要工作，探索“正导向、研形势、强武装、建制度、管队伍”的“五维模式”，在什么时候、

任何情况下始终坚持马克思主义指导地位不动摇。高校基层党委班子要人人做到“五个联系”（统战对象、青年教师、党支部、教研室、学生），切实织密一张网、筑牢一道墙，做到守土有责、守土尽责、守土负责，增强社会主义意识形态的凝聚力和引领力。要深入推进优良传统教育基础工程，打造一批融合理论教育阵地、党建活动阵地、舆论宣讲阵地和传统荣誉阵地等“四个阵地”为一体的党建载体，以模块化、功能化、规范化模式运行，不断增强红色基因的生命力和感染力。特别是结合常态化疫情防控，要聚焦“旗帜鲜明、态度明确、立场坚定”统筹课堂上、网下，研究《意识形态工作责任制实施细则》《网络意识形态工作责任制实施细则》等措施制度，严格教材审核，加强网站管理，把控课堂教学、论坛讲座正确方向，通过线上直播提供心理干预和情绪疏导，引导师生以健康、积极的心态应对学习和生活。要善于借助网站、微信公众平台等载体，向师生发出战“疫”、“奋战教学·攻坚科研”等倡议，严格监督把关教师线上授课和学生线下言论，组织专业专题网络宣讲，全覆盖式开展云端思政课，牢牢掌握网上舆论主导权、话语权和管理权。

三、坚持以坚定理想信念为根基，聚焦充分发挥“生命线”作用，守正创新培育体系，唱响新时代“主旋律”，确保思想政治工作到位

在全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记强调指出，思想政治工作是学校各项工作的生命线，在学校各项工作中具有灵魂地位，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须牢牢抓在手上。高校思想政治工作的开展关系着培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人的根本问题，必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护我国社会主义制度，坚定维护中国共产党的领导，决心为中国特色社会主义而终身奋斗的优秀人才。在中国共产党成立100周年之际，中共中央、国务院印发了《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，强调指出，“党的基层组织要认真贯彻党章党规要求，做好党员和群众的思想政治工作”“要推动新时代思想政治工作守正创新发展”。做好新时代思想政治工作，需要把握创新思维、做到入脑入心、丰富时代内容，才能有效地服务我国现代化建设，为巩固全党全社会思想上的团结统一提供重要保证。随着国际国内政治、经济形式的不断发展与改革，高校受到深刻影响和严重冲击，给高校的思想政治工作带来了全新的挑战与机遇^[5]。必须把思想政治工作贯穿教育教学全过程，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质等各方面，狠下功夫、下足功夫。

新时代组织育人视域下党建标杆院系培育，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，不断增强思想政治工作的时代性和感召力。高校基层党组织要坚持先学一步、学深一层，深入探索“五讲五学”教育模式（讲创新理论、讲形势政策、讲红色基因、讲党纪条规、讲先进典型和党委带头学、建章立制学、开班研讨学、媒体互动学、见习感悟学），研究制定《党委理论学习中心组学习实施细则》《年度理论学习计划》等，深入学习党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神和习近平总书记关于教育、科技、抗疫重要论述和指示批示精神，学深悟透《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》等，做到有计划、有重点、有标注、有感悟；要聚焦点线面“三个维度”，推进“全员学理论、全程学理论、全面学理论”，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，引领师生成长成才方向；要从学习、认识、情感、行动、成效等五个方面，以“五好载体”（“编纂好”红色书籍，供给红色养分；“讲述好”红色故事，解码红色内涵；“展示好”红色文化，激发红色情怀；“开展好”红色实践，增强红色自觉；“谱写好”红色新篇，提升红色动力）引导师生党员铭记光辉历史、传承红色基因、汇聚先锋力量；制定《党支部月份组织生活计划》，把对党员、群众的思想分析纳入其中，定期开展思想摸排和汇报工作，及时掌握党员、群众思想动态。特别要坚持让亮点更亮、让特色更强，开展“追寻红色足迹、坚定理想信念”主题实践活动等，现场感悟党史国史新中国史，确保爱国和爱党、爱社会主义高度统一。同时，坚持让身边人讲身边事，用身边事育身边人，开展“悟初心、晒初心、守初心”主题活动以及“党章指引、党旗飘扬、党徽闪耀、党日红火、

党员奉献”系列活动，与老教师老教授老党员结成“红对子、研学组、服务队”，持续传递正能量、唱响主旋律，激发党员坚守初心勇担使命。

四、坚持以提升党建质量为牵引，聚焦“三个作用”，健全完善制度体系，规范教育管理“主载体”，确保基层组织制度执行到位

治国必先治党，强国必先强党。提高党的建设质量，是党的十九大总结实践经验、顺应新时代党的建设总要求提出的重大课题，赋予党的建设新的伟大工程以鲜明的时代内涵。只有不断提高党的建设质量，才能保持党的先进性和纯洁性，才能解决党的建设面临的问题，才能使我们党始终成为坚强领导核心。在中央和国家机关党的建设工作会议上，习近平总书记着眼新时代推进党的建设新的伟大工程，从认识论的高度和方法论的角度，明确提出要处理好“共性和个性”“党建和业务”“目标引领和问题导向”“建章立制和落地见效”“继承和创新”的关系。研究处理好建章立制和落地见效的关系，就要抓好制度执行，带头学习、遵守、执行党章党规，从基本制度严起、从日常规范抓起。党的十八大以来，习近平总书记站在党和国家工作全局的高度，在多个重要场合强调指出：“制度的生命力在于执行。”高校基层党组织要围绕全员一体贯通组织育人体系构建、组织育人队伍建设、实践载体建设等建立健全相关制度规定，强化制度保障、激发育人活力、提升育人效能，为组织育人实践铺路搭桥，推动组织育人落地见效。

新时代组织育人视域下党建标杆院系培育，就是要紧扣“党委政治核心作用、党支部战斗堡垒作用、党员先锋模范作用”，党建工作科学化、制度化、规范化建设持续稳步提升^[6]。出台组织员队伍建设、“双带头人”党支部书记队伍建设意见和党校兼职教师队伍聘任办法，修订共青团、学生会（研究生会）改革方案和学生社团建设管理办法，着力建设一支过硬的、一体贯通的组织育人队伍，特别是在选聘考核、评优评先等方面给予明确，为个人成长提供制度保障。比如，发展党员“必须把政治标准放在首位”，探索党员发展“一学、二谈、三审、四育、五看、六评”质量管理体系和“启蒙、头雁、先锋、旗帜”全过程培训体系，研究制定《入党积极分子选拔和培养细则》《年度发展党员计划实施细则》等制度，从源头上确保党员政治合格，维护党员队伍先进性、纯洁性。要持续推动“两学一做”学习教育常态化制度化，紧盯“三会一课”制度落实，以《党员组织生活记录本》《入党积极分子培养教育记录本》为基本载体，建起“年方案与规划、月报告与计划”机制，推进组织生活规范化标准化。要推进党员教育管理模式常态化、长效化，比如，为新入校党员准备“红色礼包”，为新发展党员准备“政治生日”纪念卡，为退休党员、群众准备“从教荣休”纪念日等，持续激发党员立足本职、奉献岗位的使命感和责任感。也可以邀请院士、名师等作为党支部的“党建导师”，探索“支部诊所”机制，研究制定《党建导师工作职责（试行）》，落实“五个一、五个讲”（一次主题党日讲使命、一次专题党课讲初心、一次发展党员讲奉献、一次组织生活讲感悟、一次支部换届讲传承），持续激发建设活力、发展动力，形成师生党员学习先进、看齐先进、争当先进的浓厚氛围。同时，要结合当地疫情管控实际，通过“五个线上活动载体”（“守初心、抗疫情”线上理论学习坚定信心、汇聚战“疫”正能量线上捐款奉献爱心、“我守红色誓言、我当红色先锋”线上主题党日重温初心、“战‘疫’有我”线上专题微党课砥砺恒心、“红色蒲公英”党建云课堂找准重心），将“活形式”与“硬要求”有机结合起来，确保党员思想觉悟和组织生活“不断线”。

五、坚持以师生为中心，聚焦“四个服务”，构建科学保障体系，激活家国情怀“主渠道”，确保推动改革发展到位

习近平总书记强调：“我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。”“四个服务”重要论断彰显了我国大学的人民立场和政治属性，揭示了我国大学的办学目标和初心使命，为坚持社会主义办学方向，办好中国特色社会主义大学提供了根本遵循。高校基层党组织推动改革发展，必须坚持以党

的旗帜为旗帜，把师生放在心中最高位置，坚守为党育人、为国育才使命，顺应社会发展需要、遵循高等教育规律，与经济社会发展同向同行。对于高校而言，党建与事业发展密不可分，二者相互促进、相辅相成，统一于加快推进我国教育现代化和建设教育强国的伟大征程。高校党建工作与事业发展有机统一、相互促进，抓党建是为了促发展，促发展就必须强党建^[7]。

新时代组织育人视域下党建标杆院系培育，要认真践行新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，加强党建与事业发展的统筹谋划和顶层设计，积极探索党建与发展深度融合的有效路径，把党对高校的领导落实到加强自身建设、把好办学方向等各环节全方位，以高质量党建引领保障高校事业高水平发展。高校基层党组织要坚持以“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”为根本遵循，聚焦“旗帜鲜明跟党走、使命在肩报家国、集优聚力攻难关、服务振兴谋创新”事业发展目标，用党旗指引培养方向，用党性筑牢培养初心，以发展为主题，以发展为第一要务，为写好教育“奋进之笔”，提供坚实思想保证和有力组织支撑。高校基层党组织要坚持“党管人才”原则，充分发挥组织育人优势，打通人才、干部成长渠道。比如，加强研究生党支部建设和党员培训，优化组织设置，提升党的组织覆盖和工作覆盖质量，通过选拔政治、业务兼强的研究生导师任党支部书记，积极实施“双带头人”培育工程，发挥导师的育人作用，探索导师参与思政工作的最大公约数^[8]；建立领导班子和内设干部、学科负责人、党支部书记层层把关的政治考核机制，发挥教工党支部对教师思想政治教育及师德师风评价的主体作用；选配教授、副教授担任党支部书记和研究所所长，选派中青年教师指导学生社会实践，担任思政教育班主任或专业班主任；在教师队伍“选”“评”“聘”各环节中落实政治条件和师德要求，强化高校基层党组织的责任主体地位，通过校内党与政、机关与基层及校外挂职等多岗位锻炼，提升教师骨干的综合素质和履职能力。通过将政治要求贯穿于专业人才培养全过程，逐步形成抓实抓牢专业技术人才培养的组织育人大环境，加强对教师队伍包含在内的人才队伍的政治领导，把握正确的、科学的方法政治方向，构建起把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的科学体系，打造一支政治强、业务精、素质高、品行正的专业人才和优秀年轻干部队伍。同时，要加强选派专业人才参加援疆援藏援疆、脱贫攻坚、服务地方的人才干部培养计划，还要坚持到基层去、听师生说，在倾听师生意见中查找问题和症结，在倾听基层建议中寻找解决问题的办法，以坚实成果为中国特色社会主义大学建设注入强大动力。

参考文献

- [1] 中共教育部党组. 中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见[EB/OL]. 2018-07-05. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe_1416/s255/201805/t20180524_337018.html.
- [2] 教育部办公厅. 教育部办公厅关于开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知[EB/OL]. 2018-07-05. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe_1416/moe_1417/201807/t20180705_342126.html.
- [3] 杨雪岩, 李长利. 以高质量党建工作引领高校育人事业发展[N]. 大连日报, 2020-11-30(007). [4] 吴学兵, 陈燕玲. 新育人格局下高校组织育人论略[J]. 教育评论, 2018(06):72-75.
- [5] 戴艳军, 姜慧. 新时代思想政治教育“生命线”原理的创新发展[J/OL]. 大连理工大学学报(社会科学版):1-6[2021-08-31]. <https://doi.org/10.19525/j.issn1008-407x.2021.05.003>.
- [6] 陈荣武. 高校组织育人协同体系建构及其功能实现[J]. 思想理论教育, 2018(03):95-99.
- [7] 严帅, 任雅才. 新时代高校学生组织育人的功能内涵与实施路径[J]. 学校党建与思想教育, 2019(09):32-35.
- [8] 苏晓敏. 组织育人视角下加强高校学生党支部建设探索[J]. 齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版), 2020(05):175-177.

Cultivation path and practice of benchmarking colleges and departments of Party Construction from the perspective of organizational education in Colleges and universities in the new era

Zhao Jiaming

(Dalian University of technology, Dalian, Liaoning, 116023)

Abstract: Relying on the working background of "mass entrepreneurship and innovation" of Party Construction in Colleges and universities, combined with the cultivation practice of benchmarking colleges and departments of Party construction, this paper systematically expounds the basic theoretical guidance of "five in place", and discusses the effective implementation path of benchmarking colleges and departments of Party construction from the perspective of organizational education in the new era. Cultivate talents for the country and ensure that the benchmark colleges and departments of Party construction become a strong position for cultivating builders and successors of the socialist cause.

Keywords: New era; Party building in Colleges and universities; Organize education; Benchmarking department; Benchmarking

作者简介: 赵佳明, 大连理工大学化工学院党委组织员, 助理研究员, 主要从事高校党建与思想政治工作研究。

基金项目: 本文受教育部高校思想政治工作创新发展中心(华中师范大学)专项课题经费资助(项目编号:ZZYR202116)、大连理工大学党建课题立项资助(项目编号: DUTDJ2108)。