

伟大建党精神融入高校思想政治教育的内在关联和功能定位

袁林静

(西南林业大学 云南昆明 650224)

摘要: 高校要始终牢记为党育人、为国育才使命,充分发挥伟大建党精在坚定信仰信念、强化责任担当、锤炼意志品质、厚植家国情怀等方面的育人功能,从加强学理阐释、注重植入转化、创新平台载体、强化顶层设计等方面入手,将伟大建党精神全面融入高校思想政治教育中,不断增强在落实立德树人根本任务的生动实践中继承和弘扬伟大建党精神的针对性和实效性。

关键词: 伟大建党精神; 青年学生; 思想政治教育; 内在关联; 功能定位

中图分类号: G4 文献标识码: A

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上提出并深刻阐述了“坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民”的伟大建党精神,强调“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任,增强做中国人的志气、骨气、底气,不负时代,不负韶华,不负党和人民的殷切期望!”^[1]作为中国共产党百余年来砥砺奋进的精神支撑,伟大建党精神集中体现了党的精神谱系的真理力量、价值取向、奋斗精神、政治品质,为高校落实立德树人根本任务,培养担当民族复兴重任时代新人提供了丰厚滋养。站在全面建设社会主义现代化的历史征程上,高校要始终牢记为党育人、为国育才使命,充分发挥智力资源集聚的突出优势,不断深化伟大建党精神的学理阐释,深入挖掘伟大建党精神的教育资源,切实承担起研究、宣传和弘扬伟大建党精神的历史重任,将伟大建党精神全面融入高校思想政治教育中,以伟大建党精神汇聚立德树人伟力,培养勇担民族复兴重任的时代新人,这既是新时代高校思想政治教育的本质意涵和价值旨归,更是新时代高校思想政治教育的靶向聚焦和实践路向。^[2]

一、伟大建党精神融入高校思想政治教育的内在关联

(一) 伟大建党精神是高校思想政治教育最深刻的教学内容

高校是传播国家主流意识形态的前沿阵地,肩负着培养社会主义合格建设者和可靠接班人的重任。伟大建党精神是在中国共产党百年奋斗征程的伟大实践中形成的,既是中国共产党人精神谱系的历史源头,也是中国共产党人精神谱系的高度凝练,充分展现了党的先驱者们的崇高信仰、使命担当、精神风骨和道义情怀。可以说,伟大建党精神所蕴含的丰富的内涵品质,是实施时代新人培育工程、落实立德树人根本任务重要的精神滋养和方向引领,在坚定青年学生价值追求、奋进报国、使命担当、政治认同等方面发挥着引领、凝聚、激励、强化等功能,能够为青年学生不断提高自身素质,培养爱国之情,砥砺强国之志,实践报国之行提供源源不断的更为主动的内驱动力,是新时代高校思想政治工作创新发展的中心环节和有效抓手,将伟大建党精神融入高校思想政治理论课堂,为推动新时代高校思想政治工作高质量发展提供重要支撑,成为高校思想政治教育最深刻的教学内容,对于引导和激励新时代青年学生赓续红色血脉、熔铸理想信念、激发使命担当,成长为堪当民族复兴重任的时代新人具有重要意义。

(二) 高校思想政治教育为伟大建党精神提供了实践范示

弘扬伟大建党精神重在实践的力量转化，必须内化于心、外化于行。伟大建党精神是马克思主义基本原理同中国具体实践、同中华优秀传统文化相结合的产物，深刻揭示了中国共产党“从哪里来”的历史基因，标定了“到哪里去”的目标指向，更呈现了“怎么去做”的实践品格。^[3]坚持实践导向，把伟大建党精神融入高校思想政治教育，引导青年学生在学思践悟中不断修身立德、砥砺品格，自觉校正人生价值坐标，实现伟大建党精神的价值意蕴内化为青年学生个人的道德品行和规范，在知行合一中把对伟大建党精神的政治认同、价值认同、情感认同转化为中华民族伟大复兴的实践力量，递进青年学生对伟大建党精神的理解、感悟和内化，增强青年学生坚定用伟大建党精神武装头脑、修身立德的主动选择和自觉实践，在实践中不断修身立德，练就本领、施展才干，坚定与时代同向同行的信心，将祖国需要和个人价值融为一体，立大志、明大德、成大才、担大任，更好地赓续宝贵精神、培育时代新人、服务建设实践。这不仅是高校落实立德树人根本任务的重要内容和实践抓手，也是高校弘扬伟大建党精神的本质要求和题中之义。

（三）伟大建党精神与高校思想政治教育在育人目标上高度统一

立德树人是高校思想政治工作的本质要求和价值诉求，更是“培养什么人”的关键所在。伟大建党精神与生俱来的鲜明的政治功能和独特的精神标识，是青年学生成长成才的宝贵资源和生动教材，为新时代高校落实立德树人根本任务提供了强大的精神支撑和重要的价值遵循，与高校“培养社会主义建设者和接班人”这一目标旨向具有高度的一致性。高校思想政治教育不仅承载着传播知识、传播思想、传播真理的功能，还承载着塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的重任，始终发挥着“怎样培养人”的“生命线”和“中心环节”的重要作用。伟大建党精神为在延伸和拓展高校思想政治教育的深度与厚度，在教育引导青年学生激发信仰、培根铸魂、启智润心等方面注入了更为主动的精神力量。高校思想政治教育其多元化的教学方式、多维度的传播渠道、全方位的载体平台为青年学生弘扬伟大建党精神、自觉用伟大建党精神“凝神铸魂”提供了更为有效的实现可能。二者只有相互渗透、相互转化、同向同行，才能更好地聚焦育人目标的实现，才能更好地凸显伟大建党精神在铸魂育人中的价值本色。

二、伟大建党精神融入高校思想政治教育的功能定位

（一）以“坚持真理、坚守理想”精神坚定青年学生的信仰信念

“坚持真理、坚守理想”是伟大建党精神的政治灵魂。在百年的风雨历程中，一代代中国共产党人无论经历怎样的艰难困苦和大灾大难，都从未放弃对马克思主义真理的执着，对共产主义理想的坚守。无数革命先辈用实际行动写就了一个个感人至深、催人奋进的真实故事，用鲜血和生命、用坚定的革命意志捍卫真理、坚守理想。

青年学生处于成才成长的关键期，树立什么样的人生态度，坚持什么样的真理道路，对于走好一生至关重要。高校要充分发挥思想政治理论课主渠道、主引擎、主阵地作用。在青年青年学生中要讲好坚持真理、坚守理想的科学内涵和重要意义，讲好我们党自成立以来始终坚持真理、坚守理想的光辉历程，讲好一代又一代中国共产党人为理想信念而奋斗的感人故事，教育引导青年学生将“坚持真理、坚守理想”的思想伟力转化为砥砺奋进的强大动力，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，并将其内化为坚定的政治方向和丰富的精神滋养，进一步坚定马克思主义的信仰、坚守中国特色社会主义的信念、坚持中华民族伟大复兴中国梦的信心。让青年学生感悟“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行”的辩证关系，从而“看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功”。^[4]激励青年学生在传承弘扬伟大建党精神中，以“请党放心

强国有我”的青春担当肩负起时代赋予的重任，把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，志存高远、脚踏实地，勇做走在时代前面的奋进者、开拓者、奉献者，在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业，努力在实现中华民族伟大复兴的中国梦的生动实践中放飞青春梦想。

（二）以“践行初心、担当使命”精神强化青年学生的责任担当

“践行初心、担当使命”是伟大建党精神的基石底座。深刻揭示了贯穿于中国共产党过去、现在和未来全部奋斗的主题主线，鲜明凸显了中国共产党人的价值追求，展现了我们党的强大政治优势，为我们继往开来、接续奋斗明确了前进方向、提供了行动遵循。践行初心，就不会迷失方向，就会有明确的价值指向；担当使命，就不会精神懈怠，就会有强大的奋斗动力。中国共产党自诞生之日起，就将为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为初心和使命。百年来，中国共产党始终厚植家国情怀，矢志不渝坚守初心使命。从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。在革命、建设、改革各个历史时期，初心和使命始终激励着我们党坚毅前行。

青年学生是中国特色社会主义事业的建设者和接班人，是与新时代同向同行、共同前进的一代，肩负着实现第二个百年奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的历史使命，是伟大建党精神的传承者、践行者，是实现中华民族伟大复兴的先锋力量。高校要充分发挥“践行初心、担当使命”对青年学生责任担当教育的鞭策和引领作用，运用多种教育实践形式，向学生讲清楚中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴的百年历程，进一步提升青年学生的国家意识、民族意识、责任意识，教育引导青年学生勤奋报国中练就过硬本领、锤炼品德修为，在实干兴国中响应时代的号召躬行实践、细照笃行，将个人成长成才与国家前途、民族命运、人民幸福结合起来，切实增强报效祖国、为民服务的本领，永葆为民服务情怀，在传承弘扬伟大建党精神中树立正确世界观、人生观、价值观，将伟大建党精神内化于心、外化于行，做到知行合一，不负党和人民的殷切期望，^[5]自觉承担起建设社会主义强国的历史使命，在新时代新征程上体现新担当展现新作为。

（三）以“不怕牺牲、英勇斗争”精神锤炼青年学生的意志品质

“不怕牺牲、英勇斗争”是伟大建党精神的鲜明品格。典藏着我们党之所以历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息的精神密码，也蕴含着压倒一切敌人而不被任何敌人所压倒、征服一切困难而不被任何困难所征服的力量之源。在百年奋斗征程中，中国共产党人为了争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福，团结带领各族人民攻坚克难、开拓进取，用鲜血、汗水、泪水、勇气、智慧、力量，把革命、建设、改革、复兴事业不断推向前进，不惜抛头颅、洒热血，以不怕牺牲、英勇斗争的精神进行了艰苦卓绝的伟大斗争，付出了巨大牺牲，创造了辉煌成就，谱写了中国共产党从小到大、从弱到强，中华民族从站起来、富起来到强起来的壮丽篇章。

青年学生正处于“拔节孕穗期”。新时代既赋予了青年学生更多的平台和机遇，也提出了更高的要求 and 担当。当今世界正处于百年未有之大变局，中华民族伟大复兴进入关键时期，我们面临的风险挑战明显增多。高校应以“不怕牺牲、英勇斗争”着力锤炼青年学生的顽强意志和坚韧品质，帮助学生理解好百年来党应对危局和困境的伟大实践及历史启示，深刻认识我国社会主要矛盾变化带来的新特征新要求，深刻认识错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战，增强居安思危的忧患意识，培养百折不挠的坚韧品格，锻造战胜一切困难的心理素质，^[6]敢于发扬斗争精神、坚定斗争意志、提升斗争本领，勇于战胜成长道路上各种可

以预见和难以预见的一切风险挑战，做到在各种重大斗争考验面前“不畏浮云遮望眼”，“乱云飞渡仍从容”，主动经风雨、见世面，壮筋骨、长才干，以昂扬向上的激情、毫不畏惧的心态奋勇前行，做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，为夺取具有许多新的历史特点的伟大斗争新胜利贡献力量。

（四）以“对党忠诚、不负人民”精神厚植青年学生的家国情怀

“对党忠诚、不负人民”是伟大建党精神的境界情怀。我们党一路走来，经历了无数艰险和磨难，无论是革命年代为争取民族独立和人民解放前仆后继、抛洒热血，还是平时时期为实现国家富强和人民幸福无私奉献、呕心沥血，无数中国共产党人任何时候任何情况下都不改其心、不移其志、不毁其节，始终把“人民”放在心中最高的位置，同人民风雨同舟、生死与共，勇于担当、积极作为，始终把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福作为根本政治担当。

青年学生的人生目标会有不同，职业选择也有差异，但只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与时代同步伐、与人民共命运，才能更好实现人生价值、升华人生境界。对正处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期的青年青年学生来说，高校要对标“对党忠诚、不负人民”厚植青年青年学生的爱党爱国爱民情怀，讲好中国共产党人立党为公、忠诚为民的精神，讲好全心全意为人民服务、以人民为中心的意义，讲好中国共产党人“我将无我，不负人民”的生动实践和“江山就是人民、人民就是江山”的深刻内涵，积极宣传讲述各个时期革命烈士为了人民利益不惜献出宝贵生命的感人故事，让青年青年学生看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功。引导青年青年学生准确理解把握“对党忠诚、不负人民”是一种基于马克思主义信仰的伦理境界，是个人的伦理人格与中国特色社会主义共同理想、共产主义远大理想的有机统一。鼓励青年青年学生将实现个人理想与胸怀家国理想结合起来，将服务国家、民族和人民与实现个人价值结合起来，永远听党话、跟党走，胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，不断奉献祖国、奉献人民，以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗，坚定不移沿着中国特色社会主义道路守护好、建设好我们伟大的国家，让爱国主义的伟大旗帜始终在心中高高飘扬。

三、结语

青年兴则国家兴，青年强则国家强。站在“两个百年”奋斗目标交汇的历史节点，高校要准确定位自身的功能作用和职责使命，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，坚持用马克思主义立场观点方法，系统阐述伟大建党精神的丰富内涵，深入挖掘伟大建党精神的育人功能，着力破解“如何把伟大建党精神有效转化为青年学生的爱国情、强国志、报国行”这一核心问题。^[7]根据教学对象的不同，在课程目标、课程体系、内容建设方面设置具体要求和着力点，以认知教育为根基、情感融入为关键、意志培养为重点、实践融入为基石，从加强学理阐释、注重植入转化、创新平台载体、强化顶层设计等方面入手，不断拓展创新弘扬伟大建党精神的育人途径，深入开展传承伟大建党精神的育人实践，切实提升伟大建党精神在高校思想政治教育的融入实效，促进青年学生德智体美劳全面发展，不断增强新时代中国青年做中国人的志气、骨气、底气，教育引导青年学生传承弘扬伟大建党精神，努力做到理想信念更加坚定、实践主题更加鲜明、政治品格更加纯粹、斗争精神更加高昂，用爱国主义凝聚起团结奋斗的磅礴力量，奋力谱写中华民族伟大复兴的新篇章。

参考文献

- [1]习近平：在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话[M]。北京：人民出版社，2021 年。
- [2]王管. 伟大建党精神融入青年学生思想政治教育的理论审思和实践路向[J]. 国家教育行政学院学报, 2021 (11) .
- [3]付洪. 伟大建党精神的丰富内涵和时代价值[N]. 光明日报, 2021-11-29(16).
- [4]杨光辉. 把伟大建党精神融入新时代高校思政课堂[N]. 光明日报, 2021-09-24(06).
- [5]唐平秋. 深刻认识伟大建党精神的育人价值[N]. 中国教育报, 2021-12-02(05).
- [6]刘群英. 弘扬伟大建党精神 为党育人为国育才[N]. 光明日报, 2021-11-15(06).
- [7]杨晓慧. 弘扬伟大建党精神 引领高校立德树人[N]. 光明日报, 2021-11-29(16).

The internal relationship and functional orientation of the great party building spirit into the ideological and political education in Colleges and Universities

Yuan Linjing

(Southwest Forestry University, Kunming, Yunnan 650224)

Abstract: Colleges and universities should always keep in mind the mission of educating people for the party and the country, give full play to the educational functions of the great party building essence in strengthening faith and belief, strengthening responsibility, tempering will quality and cultivating family and country feelings, and comprehensively integrate the great party building spirit into the ideological and political education of colleges and universities from the aspects of strengthening theoretical interpretation, paying attention to implantation and transformation, innovating platform carrier and strengthening top-level design, Continuously enhance the pertinence and effectiveness of inheriting and carrying forward the great party building spirit in the vivid practice of implementing the fundamental task of Building Morality and cultivating people.

Keywords: Great party building spirit; Young students; Ideological and political education; Internal correlation; Functional positioning

作者简介: 袁林静, 西南林业大学办公室, 助理研究员, 主要从事高校思想政治教育研究。

基金项目: 西南林业大学人文社科科研项目“红色基因融入青年学生思想政治教育的现实意蕴和路径选择” (项目编号: WKYB116)。